

## 令和5年度 島根県公立高等学校入学者選抜 推薦選抜の概要について

令和5年度の入学者選抜の推薦選抜においては、各高校が「求める生徒像」をもとに出願資格や出願書類を定め、各校において適正な選抜を実施することとしています。以下に各校・各学科の推薦選抜の第一基準となるものをまとめていますが、出願にあたっては各校の募集要項（11月以降に発行予定）及び説明会等で提供される情報により内容を十分に確認してください。

なお、表の見方について、次の（１）（２）を確認してください。

（１）いずれの高校においても推薦選抜の対象者の条件には、「令和5年3月に中学校等を卒業（修了）見込の者」「当該中学校長等の校長が推薦する者」「合格した場合、入学の意思が確実であること」が含まれます。  
※「中学校等」とは「中学校及びこれに準ずる学校、義務教育学校、中等教育学校」のことです。

（２）対象者の条件の中に、3年間の学習評定平均について示している高校については、特に詳細な記載のない場合は、個人調査報告書の「学習の記録」における1～3年生の各教科の評定の合計を3年間の延べ教科数で割った数値です。  
※（1年次＋2年次＋3年次の9教科の評定合計）÷27教科

(1)実施学校名	(2)実施学科名	(3)対象者の条件・選抜区分等	(4)検査の方法等
安来高等学校	普通科	次の（１）～（３）のすべてに該当すること。 （１）本校を志望する動機や理由が明確であること。 （２）本校の教育に関し、興味、関心及び意欲を有すること。 （３）次のいずれかに該当する者であること。 （ア）人物に優れ、学習成績が優秀な者。 （イ）人物に優れ、部活動（社会体育を含める）、ボランティア活動、生徒会活動で顕著な実績を有する者。	書類審査、面接
情報科学高等学校	くくり募集 （マルチメディア科、 情報処理科、 情報システム科）	次の（１）～（４）のすべてに該当する者。 （１）まじめな生活態度で何事にも一生懸命取り組める生徒であること。 （２）本校を志望する動機や理由が明確で適切であること。 （３）本校で学べる専門教科科目に関し、興味・関心及び意欲を有すること。 （４）次のいずれかに該当すること。 （ア）【学業推薦】学習に対して努力し、成果をあげている者。 （イ）【活動推薦】部活動、生徒会活動、社会体育・社会文化活動、地域活動などの課外活動に3年間まじめに取り組み、入学後も熱意と意欲を持って継続する意思がある者。 （ウ）【未来探究推薦】本校での学びを通して自己実現をはかりたい者で、次のいずれかに該当し、3年間の出席状況が良好な者。 （a）プログラミングなどパソコンの利用に関する知識・技能の資格や各種コンクール等において、成果を上げた者、または、同等の能力を持つ者で、本校でその能力をさらに伸ばし、自己実現を達成したい者。 （b）部活動などの課外活動を通して、ITに関する知識や技能を習得し、自己実現を達成したい者。 （c）地域が抱える諸問題について強い興味と関心を持ち、その解決策等について探究的な学びを進めるなかで、その学習成果を自己実現につなげたい者。	【学業推薦】 書類審査、面接 【活動推薦】 書類審査、面接 【未来探究推薦】 書類審査、面接及びプレゼンテーション
松江北高等学校	普通科	次の（１）～（３）のすべてに該当する者。 （１）将来、国内外における世界を視野に入れた活動を通じて、広く社会に貢献しようとする意欲があり、その動機や理由が明確である者。 （２）中学校3年間の全教科の評定平均が4.5以上である者。 （３）中学校3年間の英語の評定平均が4.6以上である者。または英語検定準2級以上（*客観的な証明書を添付）の取得者。	書類審査、面接及び小論文
松江南高等学校	探究科学科	次の（１）～（４）のすべてに該当する者。 （１）本校探究科学科を志望する動機が明確であり、高い志をもって努力を惜みず、学び続けることができる者。 （２）本校探究科学科の学びに必要な基礎学力を有し、かつ、自らの興味・関心のある分野に係る教科の学習成績が優秀である者。 （３）課題研究や探究学習等において優れた実績、又は、深い知識や高い技能を有する者。 （４）自ら課題を発見し、その解決に向けて個人で又は他者と協働し、主体的に学習活動や探究活動取り組むことができる者。	書類審査、面接及び小論文
松江東高等学校	普通科	自分の持つ可能性を拡げるために、さまざまな活動に挑戦する志をもつ生徒で、次の（１）（２）に該当する者。 （１）学習や部活動および地域の活動等の目標に向かって積極的に取り組む生徒。 （２）さまざまな分野の人たちと協働して課題を探究し、地域社会の新たな価値の創造に挑戦する意欲のある生徒。	書類審査、面接及び作文
松江工業高等学校	全学科	次の（１）～（３）のすべてに該当すること。 （１）当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であること。 （２）当該学科に適性、興味および関心を有すること。 （３）人物が優秀で、次のいずれかを満たすこと。 （ア）【学業推薦】学業成績が優秀な者。 （イ）【部活動推薦】部活動や社会教育活動（スポーツ・文化活動）において顕著な成績・成果をあげ、入学後も本校部活動で引き続き活動する者。	書類審査、面接

<p>松江商業高等学校</p>	<p>くくり募集 (商業科、情報処理科、 国際ビジネス科)</p>	<p>次の(1)～(4)のすべてに該当する者。 (1) 本校を志望する動機や理由が明確で適切であること。 (2) 本校の教育内容に興味及び関心を持ち、適性を有していること。 (3) 人物が誠実、勤勉であること。 (4) 下記の(ア) (イ) (ウ) のいずれかに該当すること。 (ア) 【学力推薦】個人調査報告書における「学習の記録」が優秀であり、学校内外の諸活動においてよく努力をした者で、入学後も更に期待が持てる者。 (イ) 【部活動推薦】スポーツ活動、文化活動等について顕著な実績を持ち、入学後、学業や部活動等に3年間継続して熱心に取り組むことのできる者。 (ウ) 【特別活動推薦】継続的なボランティア活動、生徒会活動、その他各種資格取得等において顕著な実績を持ち、入学後も諸活動のリーダーとして活躍の期待が持てる者。</p>	<p>書類審査、面接</p>
<p>松江農林高等学校</p>	<p>全学科</p>	<p>【生物生産学科】 次の(1)～(3)のすべてに該当すること。 (1) 当該学科を志望する動機や理由が明確で、当該学科で学んだことを生かした将来の目標があること。 (2) 当該学科に高い適性、興味関心があり、推薦入学生としての意識を持ち続け、粘り強く最後まで頑張っていけること。 (3) 次のいずれかに該当する人物。 (ア) 【学業推薦】学業成績や学習態度及び生活態度が優れており、将来農業系四年制大学等への進学や専門職の公務員などを目指す意思が明確であること。 (イ) 【部活動推薦】部活動において意欲的に活動しており、入学後も熱意をもって継続できること。 (ウ) 【後継者推薦】将来、農林大学校等への進学や自営または雇用就農を考えており、高校で行う後継者育成の取り組みに積極的にかかわっていこうと考えていること。 【環境土木科】 次の(1)～(3)のすべてに該当すること。 (1) 当該学科を志望する動機や理由が明確で、当該学科で学んだことを生かした将来の目標があること。 (2) 当該学科に高い適性、興味関心があり、推薦入学生としての意識を持ち続け、粘り強く最後まで頑張っていけること。 (3) 次のいずれかに該当する人物。 (ア) 【学業推薦】学業成績や学習態度及び生活態度が優れており、将来四年制大学等への進学や専門職の公務員などを目指す意思が明確であること。 (イ) 【部活動推薦】部活動において意欲的に活動しており、入学後も熱意をもって継続できること。 (ウ) 【専門推薦】将来、土木や造園といった建設業及び測量業への就業を考えており、高校で行う専門技術者育成の取り組みに積極的にかかわっていこうと考えていること。 (エ) 【人物推薦】基本的な学習習慣や生活習慣が身につけており、規律ある集団生活を送ることができること。 【総合学科】 次の(1)～(3)のすべてに該当すること。 (1) 当該学科を志望する動機や理由が明確で、当該学科で学んだことを生かした将来の目標があること。 (2) 当該学科に高い適性、興味関心があり、推薦入学生としての意識を持ち続け、粘り強く最後まで頑張っていけること。 (3) 次のいずれかに該当する人物。 (ア) 【学業推薦】学業成績や学習態度及び生活態度が優れていること。 (イ) 【部活動推薦】部活動において意欲的に活動しており、入学後も熱意をもって継続できること。</p>	<p>書類審査、面接</p>
<p>大東高等学校</p>	<p>普通科</p>	<p>次の(1)～(3)のすべてに該当すること。 (1) 本校を志望する動機や理由が明確であること。 (2) 本校に適性、興味及び関心を有すること。 (3) 次のいずれかに該当すること。 (ア) 中学校等での3年間の学業成績が優秀で、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者。3年間の学習の評定平均が4.0(評定の合計が144/180)以上であること。 (イ) 本校が指定する競技において実績があり、高校入学後も当該部活動において継続して活動し、活躍が期待できる者。 (ウ) 個人や生徒会活動等で地域での活動やボランティア活動に主体的に取り組んだ実績があり、入学後も地域での活動等に積極的に参画したいという意欲を持つ者。 ※(ア)の評定を合計する際には、3年次の評定を2倍する。</p>	<p>書類審査、面接</p>
<p>横田高等学校</p>	<p>普通科</p>	<p>次の(1)～(4)のすべてに該当する者。 (1) 当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であること。 (2) 当該学科に適性、興味及び関心を有すること。 (3) 出席状況が良好であること。 (4) 次の(ア) (イ) (ウ) のいずれかに該当すること。 (ア) 【学習区分】 学習に対して意欲・向上心がある者で、全教科3年間の学習評定平均3.5以上の者。 (イ) 【部活動等(スポーツ活動、文化活動)区分】 中学3年間を通じて部活動等に熱心に取り組む、本校入学後も継続して意欲的に取り組み、技術向上に努める者。 (ウ) 【地域貢献活動区分】 地域の課題に対して高い関心を持っており、次の(a)または(b)のいずれかを満たす者。 (a) 地域についての学習・調査や地域と関わる活動を実践した者。 (b) 入学後、地域活動においてリーダーシップを発揮しようとする意欲がある者。</p>	<p>【学習区分】 書類審査、面接 【部活動等区分】 書類審査、面接及びプレゼンテーション 【地域貢献活動区分】 書類審査、面接及びプレゼンテーション</p>

三刀屋高等学校	総合学科	<p>次の(1)～(4)のすべてに該当する者。</p> <p>(1) 本校を志望する動機や理由が明確で適切であること。</p> <p>(2) 出席状況が良好で、基礎的学力を有すること。</p> <p>(3) 学習意欲が高く、本校総合学科での学びに興味関心があること。</p> <p>(4) これまでの自分の取り組みやこれからの自分の目標を、自分の言葉で表現できる者で、次の(ア)～(ウ)のうちのいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 学習成績が優秀で、全教科の3年間の学習評定平均が概ね4.0以上の者。</p> <p>(イ) 部活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動、社会体育活動、社会文化活動に熱心に取り組んできた者で、高校入学後も諸活動のリーダーとして活躍が期待できる者。</p> <p>(ウ) 部活動(募集要項で指定する部活動)、又は社会体育活動、社会文化活動における顕著な実績があり、高校入学後も同じ活動を、部活動等に所属し継続する者。</p>	書類審査、面接(自己アピールを含む)及び作文
三刀屋高等学校 掛合分校	普通科	<p>次の(1)～(3)のすべてに該当する者。</p> <p>(1) 志望する動機や理由が明確で適切であること。</p> <p>(2) 学習意欲が高く、中学校における学習成績が良好であること。</p> <p>(3) 出席状況が良好であること。</p>	書類審査、面接(自己アピールを含む)
飯南高等学校	普通科	<p>次の(1)～(3)のすべてに該当する者。</p> <p>(1) 本校を志望する動機や理由が明確で適切であること。</p> <p>(2) 本校への適性、興味及び関心を有すること。</p> <p>(3) 人物が優秀で、部活動、スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動などを熱心に行い、入学後もさまざまな活動に積極的に取り組む意欲があること。</p>	書類審査、面接及び作文
平田高等学校	普通科	<p>次の(1)～(3)のすべてに該当する者。</p> <p>(1) 本校を志望する動機や理由が、明確で適切であること。</p> <p>(2) 本校に適性、興味及び関心を有すること。</p> <p>(3) 次のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 【学業推薦】学習成績が優秀である者。</p> <p>(イ) 【部活動等推薦】部活動等での活躍が顕著な者。</p> <p>(a) 部活動推薦については、入学後も引き続き該当部活動を継続することが確約できる者。</p> <p>(b) ボランティア活動推薦については、ボランティア活動で顕著な実績を有する者。</p> <p>(c) 生徒会活動推薦については、生徒会活動で顕著な実績を有する者。</p>	書類審査、面接
出雲高等学校	理数科	<p>次の(1)～(4)のすべてに該当する者。</p> <p>(1) 理数科を志望する動機が明確であり、高い目標に向けて努力する生徒。</p> <p>(2) 好奇心が旺盛で、高い学力を有している生徒。</p> <p>(3) 将来、トップサイエンティストとして地域や社会に貢献しようという意欲のある生徒。</p> <p>(4) 次の(ア)～(イ)のいずれかに該当する生徒。</p> <p>(ア) 個人調査報告書の、3年間の全教科の「学習の記録」において、学習評定平均が4.7(素点の合計が170/180)以上の生徒。</p> <p>(イ) 数学や科学の競技会や作品展等の県レベル以上の大会で上位入賞を果たし、かつ、3年間の国語・数学・英語の「学習の記録」において学習評定平均が4.5(素点の合計が54/60)以上の生徒。</p> <p>※(ア)の素点の合計は、個人調査報告書のa欄に記入する数値を利用し、(イ)の素点の合計は指定の3教科の評定を(ア)の場合と同様に算出した数値を利用する。</p>	書類審査、面接及びプレゼンテーション
出雲工業高等学校	全学科	<p>次の(1)～(3)のすべてに該当する者。</p> <p>(1) 当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であること。</p> <p>(2) 当該学科に適性・興味及び関心を有すること。</p> <p>(3) 次の(ア)～(イ)のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 当該学科に、特に強い興味・関心と学習意欲を持っていること。</p> <p>(イ) 中学校における部活動において優れた成績をおさめ、入学後も部活動を続ける意志があること。</p>	書類審査、面接
出雲商業高等学校	全学科	<p>次の(1)～(3)のすべてに該当する者</p> <p>(1) 当該学科を志望する動機や理由が明確かつ適切であること。</p> <p>(2) 当該学科に適性及び興味・関心を有すること。</p> <p>(3) 次の(ア)～(イ)のいずれかに該当すること。</p> <p>(ア) 【学力推薦】学習成績が優秀で、入学後も本校の教育活動に意欲的に取り組む意志が強いこと。</p> <p>(イ) 【特技推薦】部活動等(クラブチーム等を含む)において優れた技能を有し、本校入学後も当該部に入部し、3年間継続して活動する意志が強いこと。</p>	書類審査、面接
出雲農林高等学校	全学科	<p>次の(1)～(2)のすべてに該当する者。</p> <p>(1) 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当する者。</p> <p>(ア) 【学業】将来、継続して学科の専門的教育を受け、より豊かで高度な知識・技術を習得し、地域の産業発展に貢献しようとする者で、3年間の評定平均が3.0以上を満たす者。</p> <p>(イ) 【担い手】地域の農業及び農業関連産業に就職する意思が確実であり、地域のリーダーとして貢献しようとする者。</p> <p>(ウ) 【部活動】農業専門の学習に意欲を持ち、中学時の部活動に顕著な実績が認められる者、または、運動技能が本校の部活動に生かすことができる者、または、太鼓を通じて地域の伝統文化の継承に貢献する意志がある者で、入学後、本校が指定する部活動に入部して継続して活動する意志が強固である者。</p> <p>(2) 出席状況が良好な者。</p>	書類審査、面接

大社高等学校	全学科	<p>〔普通科〕 (1)～(3)のすべてに該当すること。  (1) 当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であること。  (2) 当該学科に適性、興味及び関心を有すること。  (3) 次の(ア)または(イ)に該当すること。  (ア)【学業による選抜】  人物が優れており、学業成績が優秀で、学習活動において他の模範となり、諸活動に積極的に取り組む意欲がある者。  (イ)【部活動又は社会体育等による選抜】  スポーツ活動又は文化活動において顕著な実績又は技能を有し、入学後も当該活動を継続する意思が強固である者。  〔体育科〕 (1)～(3)のすべてに該当すること。  (1) 当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であること。  (2) 当該学科に適性、興味及び関心を有すること。  (3) 実技検査当該種目の運動技能に優れていること。また、入学後も当該部活動を継続する意思が強固である者。</p>	<p>〔普通科〕  書類審査、面接（自己PRを含む）及び作文  〔体育科〕  書類審査、面接（自己PRを含む）及び実技</p>
遼摩高等学校	総合学科	<p>次の(1)～(3)のいずれかに該当する者。  (1) 【A推薦(学力推薦)】学業成績や学習態度及び生活態度が優れていること。  (2) 【B推薦(人物推薦)】中学校生活で部活動、生徒会活動、学校行事、ボランティア活動等に積極的に参加し、基本的な生活習慣が身につけていること。  (3) 【C推薦(部活動推薦)】スポーツ活動、文化活動において実績をあげ、本校が指定する部活動において、入学後もねばり強く継続する意志があること。</p>	書類審査、面接
島根中央高等学校	普通科	<p>次の(1)～(3)のすべてに該当する者。  (1) 本校を志望する動機や理由が明確で適切であること。  (2) 本校の教育課程に関心を有すること。  (3) 基礎的な学力を有し、次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当すること。  (ア) 学習成績が優れている者。  (イ) スポーツ活動や文化活動を熱心に行った者。  (ウ) ボランティア活動・生徒会活動・地域活動や、調査・研究・制作等に関心・意欲のある者。</p>	書類審査、面接（自己PRを含む）
矢上高等学校	全学科	<p>〔普通科〕 次の(1)～(3)のすべてに該当する者。  (1) 当該学科の学びに対して適性及び関心を持ち、中学校で身に付けた基礎学力を有する者であること。  (2) 志望する動機や理由が明確かつ適切であること。  (3) 学習、特別活動及び課外活動に意欲的に取り組んだ者であること。  〔産業技術科〕 次の(1)～(3)のすべてに該当する者。  (1) 当該学科の学びに対して適性及び関心を持ち、中学校で身に付けた基礎学力を有する者であること。  (2) 志望する動機や理由が明確かつ適切であること。  (3) 学習、特別活動及び課外活動に意欲的に取り組んだ者であること。</p>	書類審査、面接
江津高等学校	普通科	<p>次の(1)～(3)のすべてに該当する者。  (1) 江津高等学校を志望する動機や理由が明確で適切であること。  (2) 基礎学力を有し、出席状況が良好で、基本的な生活習慣が身につけていること。  (3) 次の(ア) (イ)のいずれかに該当すること。  (ア) 【A推薦】学業成績が優秀であり、学習に取り組む姿勢、意欲が共に高く、人物が特に優秀である者。  (イ) 【B推薦】スポーツ活動や文化活動において特に活躍した者、または社会活動で特に活躍した者や参加を希望する者。</p>	書類審査、面接
江津工業高等学校	全学科	<p>次の(1) (2)に該当する者。  (1) 【学業】  ・学業成績が優秀で、当該学科・コースに適性、興味・関心が強い者。  (2) 【部活動等】  ・部活動等において、個人の技能や資質が特に優れている者。  ・部活動等において、個人競技では県大会出場もしくは同様の技能を有すること。  団体競技では公式試合に出場していること。  ・部活動等において、入学後に当該活動を引き続き継続する意思のある者。</p>	書類審査、面接
浜田高等学校	理数科	<p>次の(1)～(3)のすべてに該当する者。  (1) 当該学科を志望する動機や理由が明確かつ適切であること。  (2) 当該学科に適性及び興味・関心を有すること。  (3) 次の(ア) (イ)のいずれかに該当する人物。  (ア) 個人調査報告書の3年間の全教科の「学習の記録」において、評定平均が4.0(素点の合計144/180)以上の生徒。  (イ) 数学や理科に強い関心があり、かつ、3年間の国語・数学・英語の「学習の記録」において評定平均が4.0(素点の合計が48/60)以上の生徒。  ※評定平均及び素点の合計は3年次の評定を2倍するものとする。</p>	書類審査、面接及び作文
浜田商業高等学校	くくり募集 (商業科・ 情報処理科)	<p>次の(1)～(3)のすべてに該当する者。  (1) 当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であること。  (2) 当該学科に適性、興味及び関心を有すること。  (3) 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当すること。  (ア) 【学力】個人調査報告書における「学習の記録」が、各教科とも優良である者。  (イ) 【部活動】部活動で優れた実績または資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる者。  ・高校での該当部活動に意欲をもっており、入学意志が確実である者。  (ウ) 【特別活動】ボランティア活動や生徒会活動等に熱心に取り組み、入学後も意欲的な学校生活が期待できる者。</p>	書類審査、面接

浜田水産高等学校	全学科	次の(1)～(3)のすべてに該当する者。 (1) 当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であること。 (2) 当該学科に適性、興味及び関心を有すること。 (3) 基礎学力を有し、出席状況が良好であること。	書類審査、面接
益田翔陽高等学校	全学科	人物が優秀で次の(1)～(3)のいずれかを満たすこと。 (1) 学業が優秀であること。 (2) スポーツ活動・文化活動において顕著な成績をあげ、入学後もその活動を継続する意思を有すること。 (3) ボランティア活動など諸活動において顕著な実績を有し、入学後も引き続き活動する意思を有すること。	書類審査、面接
吉賀高等学校	普通科	次の(1)～(4)のすべてに該当する者。 (1) 本校を志望する動機や理由が明確で適切であること。 (2) 本校に適性、興味及び関心を有すること。 (3) 基礎的学力を有し、出席状況が良好で、基本的な生活習慣が身につけていること。 (4) 人物が優秀で、入学後に部活動、生徒会活動、ボランティア及び地域貢献活動に積極的に取り組む意欲があること。	書類審査、面接及び作文
津和野高等学校	普通科	次の(1)～(2)に該当する者 (1) 志望理由が明確であること (2) 次の(ア)～(ウ)のいずれかを満たす者 (ア) 【学業推薦】全教科の3年間の学習評価平均が3.6以上で、学業に熱心に取り組む強い意志がある。 (イ) 【部活動推薦】部活動等に熱心に取り組み、入学後も同じ部活動を継続し、学習と両立する強い意志がある。 (該当部活動については募集要項を確認のこと) (ウ) 【社会活動推薦】社会活動について実績または関心があり、入学後は地域課題の解決に向けて実践する強い意志がある。	書類審査、面接及び作文
隠岐高等学校	全学科	次の(1)～(3)のすべてに該当する者。 (1) 本校を志望する動機や理由が明確で適切であること。 (2) 基礎学力を有し、出席状況が良好であること。 (3) 部活動、生徒会活動又は地域活動等を熱心に行ってきたこと。	書類審査、面接
隠岐島前高等学校	くくり募集 (普通科、地域共創科)	次の(1)～(4)のすべてに該当する者。 (1) 本校を志望する動機や理由が明確で適切であること。 (2) 本校に適性、興味及び関心を有すること。 (3) 人物が優秀で、本校の求める生徒像に該当すること。 (4) 基礎的な学力を有し、入学後も規則を守った生活を送ることができること。	書類審査、面接
隠岐水産高等学校	全学科	本校の「求める生徒像」に該当し、次の(1)～(3)のすべてに該当する者。 (1) 当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であること。 (2) 当該学科に適性、興味及び関心を有すること。 (3) 人物が優秀で、学習成績が優れていること。	書類審査、面接及び作文
松江市立皆美が丘女子高等学校	全学科	次の(1)～(2)に該当する者。 【普通科】 (1) 本校普通科を志望する動機や理由が明確で適切であること。 (2) 次の(ア)～(イ)のいずれかに該当すること。 (ア) 中学校等において、学業成績が優秀で、文化活動、スポーツ活動、その他の活動の取り組みが意欲的であること。 (イ) 中学校等において、本校で設置している部活動で意欲的に取り組み、本校入学後もその部活動に継続して取り組むことが確実であること。 【国際コミュニケーション科】 (1) 本校国際コミュニケーション科を志望する動機や理由が明確で適切であること。 (2) 次の(ア)～(イ)のいずれかに該当すること。 (ア) 外国語や外国文化に興味を有し、本校国際コミュニケーション科に適性、興味及び関心を有すること。 (イ) 中学校等において、本校で設置している部活動に意欲的に取り組み、本校入学後もその部活動に継続して取り組むことが確実であること。	書類審査、面接及び作文