

“良いクラス”って何か考える

■対象：中学生 ■人数：20人 ■時間：45分 ■手法：ラベルワーク

学習のねらい 理想の学級の姿を想像し、話し合うことで、自分たちが何をすべきなのか考える。

時間	学習の流れ	留意点	準備物
	<p>【はじめに】</p> <p>新しい学年・クラスになり、新たな気持ちで頑張っていこうと思っている人も多いと思います。新しいクラスになったので、学級目標を決めていこうと思います。そのためにもまず、『良いクラス』とは何か考えていきましょう。</p>		
5分	<p>【アイスブレイク】 ヘリウムリング（8人全員）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい雰囲気ですぐに集団作りをする。 	フラフープ
33分	<p>《「安心して話し合うために」を確認しましょう》</p> <p>【中心のワーク】</p> <p>① 『良いクラス』とは何か、様々な視点から考えて、個人で付箋に書く [6分]</p> <p>② グループで模造紙にはりながら紹介し合い、付箋を分類して島を作る。 [10分]</p> <p>③ 島を整理して、見出しを作る。 [10分]</p> <p>④ 各グループの発表を聞く。 [7分]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1つの付箋には、1つの事だけを書くように伝える。 ・全体に広げたいことは、積極的に取り上げる。 ・見出しが学級目標のワードに入る事を伝える。 	<p>付箋 サインペン</p> <p>ホワイトボード パネル</p> <p>ホワイトボード マーカー</p>
7分	<p>【ふり返りと分かち合い】</p> <p>① グループの発表を聞いて、個人で『良いクラス』とは何か改めて記入させる。</p> <p>② ①で記入したクラスになるためには何が必要か記入させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全体に広げたいことは、積極的に取り上げる。 	ワークシート
	<p>【おわりに】</p> <p>『良いクラスとは何か』という漠然とした問いかけでしたが、たくさんの意見が出てきてとても良かったです。本当は全部を学級目標に入れたいのですが、そうするととても長くなってしまうので、いくつか絞っていく必要があります。次回の時間で、意見を絞って学級目標を作成していこうと思います。よろしくお願いします。</p>		