資料1

令和5年度　東部・西部社会教育研修センター　研修実績一覧

社会教育にかかわる人材養成研修

対象者別研修　兼　市町村社会教育担当者研修

社会教育を推進する具体的方策を学ぶ研修を対象者別に提供します。

研修名	趣旨 研修内容	期日			会場	実施状況 外部講師等	参加人数	満足度(%)
公民館等職員研修 **ー「種」から住民とともに育てる事業づくりー**	公民館等職員に必要な事業推進のための専門的知識・技能を学ぶ場とします。	1回	東部	5月19日(金)	サン・レイク	【実践発表者】 (東部) 松江市川津公民館 主事　狩野 友紀 氏 (西部) 浜田市杵束まちづくりセンター 主事　河平 颯希 氏	4	100
			隠岐	(西部開催日)	オンライン		2	86.7
			西部	5月24日(水)	いわみーる		4	86.7
	■つながりを活かしたり広げたりしながら、住民の当事者意識を育てていく事業の企画・立案、実践と、成果・今後の展望の発表〔全5回シリーズ研修〕 ① 今求められる「公民館等の役割」や「住民を巻き込みながら進める事業の企画と運営のポイント」の理解 ② 住民の当事者意識を育てていく事業の企画・立案 ③ 主体的な動きを促す働きかけと住民の成長を見取るポイント ④ 事業の評価と効果的なプレゼンテーション ⑤ 実践発表と振り返り	2回	東部	6月7日(水)	サン・レイク	研修センター　社会教育主事	4	100
			隠岐	同上	サン・レイク		2	100
			西部	6月14日(水)	いわみーる		4	100
		3回	東部	6月27日(火)	サン・レイク		4	83.3
			隠岐	同上	オンライン		2	83.3
			西部	6月29日(木)	いわみーる		3	100
		4回	東部	10月17日(火)	サン・レイク		4	90.5
			隠岐	同上	サン・レイク		2	90.5
			西部	10月19日(木)	いわみーる		4	100
		5回	合同	11月30日(木)	少年自然の家		10	96.7
公民館等職員専門研修 **ー未来を見据えた公民館等の運営マネジメントの実際ー**	人づくり・つながりづくりの核となる公民館等の運営のあり方と中堅公民館等職員に求められる資質・能力について考える場とします。 ■ひとづくり・つながりづくりの核となる公民館等の運営の実際を知る。 ■ひとづくり・つながりづくりの核となる公民館等職員に求められる資質・能力について考える。	10月4日(水)			あすてらす	【講師】 那覇市若狭公民館(NPO法人地域サポートわかさ) 館長　宮城 潤 氏 【実践発表者】 出雲市荒木コミュニティセンター センター長　原 敦代 氏	97	91.4
コーディネーター研修 **ー地域と学校の未来を紡ぐー**	地域と学校の連携・協働へ向け、地域の多くの人、団体を巻き込んだ地域学校協働活動について考え、今後の実践に向け意欲を高める場とします。	東部		5月31日(水)	サン・レイク	【講師】 島根大学大学院　教育学研究科 講師　大野 公寛 氏 【実践発表者】 (東部) 海士町共育コーディネーター　根岸 浩章 氏 銭谷 郁 氏 杉野 修平 氏 海士町教育委員会派遣社会教育主事 池田 高理 氏 (西部) 浜田市共育コーディネーター(三隅中学校区) 渡辺 支帆子 氏 浜田市まちづくり社会教育課・派遣社会教育主事 原田 千里 氏	50	91.5
	■地域と学校の連携・協働のための地域学校協働活動の重要性、連携・協働による学校や地域への効果等についての講義 ■県内の地域学校協働活動の実践発表 ■連携・協働のためのコーディネート上のポイントについて考える演習	隠岐		同上	オンライン		28	91.5
		西部		6月2日(金)	浜田合庁		75	92.3

299

全体研修

県内の社会教育関係者全体を対象に研修の場を提供します。

研修名	趣旨 研修内容	期日			会場	実施状況 外部講師等	参加人数	満足度
しまねの社会教育基礎講座 **ー"集って""楽しむ"からの動きをつくるー**	しまねの社会教育の基礎的な考え方や実際を知り、社会教育を推進していくために必要なことやできることを学ぶ場とします。	松江		7月14日(金)	松江合庁	【講師】 各教育事務所 社会教育スタッフ調整監・企画幹 【事例発表者】 各管内の公民館等実践者	19	97
		出雲		7月11日(火)	出雲合庁		33	98.1
	■社会教育の基礎的な考え方や県の社会教育行政の事業等についての講義 ■社会教育の実践を学ぶ事例発表 ■今後の方向性を話し合う演習　等	隠岐		6月22日(木)	隠岐合庁		22	94.1
		浜田		7月13日(木)	いわみーる		33	93.6
		益田		7月11日(火)	吉賀町ふれあい会館		18	90
ファシリテーター養成講座 **-"対話の場づくり"を楽しむ-**	住民のつながりづくりや、課題解決に向けた地域の動き等につなげることができる参加型学習を活用したワークショップを企画・進行できる力を高める場とします。	1回	東部	8月29日(火)	サン・レイク	研修センター　社会教育主事	11	100
			西部	8月23日(水)	いわみーる		15	97.2
	■参加型学習の意義や効果的な活用についての理解と、ワークショップの企画・設計とそのファシリテート　〔全3回シリーズ〕 第1回　参加型学習の意義等の説明、アイスブレイク体験、手法体験 第2回　ワークショップの設計、ファシリテートの準備 第3回　ファシリテート演習、意見交換等	2回	東部	9月5日(火)	サン・レイク		11	93.9
			西部	9月7日(木)	いわみーる		14	95.2
		3回	東部	9月26日(火)	サン・レイク		11	96.9
			西部	9月22日(金)	いわみーる		13	94.8

200

資料2

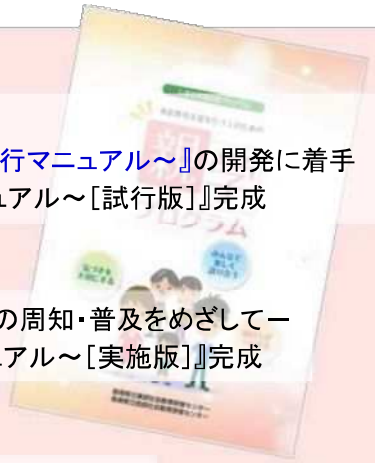
「しまね学習支援プログラム」の取組概要

《「しまね学習支援プログラム」とは？》

島根県は、公民館活動が活発です。「今、しまねの公民館がおもしろい」(2009マナビー3月号掲載)で紹介したように、住民の学習は地域の公民館等によって支えられています。多忙な日々を送っている公民館主事さんなどからは、「住民が気軽に参加でき、意見交換をしたり、仲間を増やしたりする学習活動を企画したい」「簡単にできる参加型学習のマニュアルがほしい」「ワークショップの進め方を知りたい」といった声を多く聞いてきました。
『しまね学習支援プログラム』は、このような要望に応えるために、地域の学習活動を支えている人たちの役に立ちたいと思って作成したものです。

2010『生涯学習』3月号 p33　社会教育実践者のための講座進行マニュアル「しまね学習支援プログラム」より

《取組の経緯》



■平成19年度(県立東部・西部生涯学習推進センター)

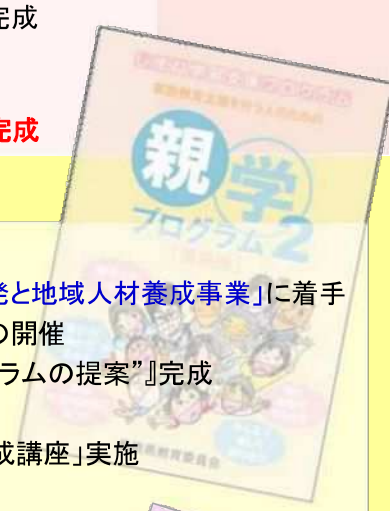
□“子どもの教育をめぐる深刻な現状「社会病理現象」”の解決をめざし
　家庭教育支援に資する『乳幼児の健やかな成長のための親学講座～標準進行マニュアル～』の開発に着手
□ H19年3月 …『乳幼児の健やかな成長のために　～親学講座標準進行マニュアル～[試行版]』完成

■平成20～21年度(県立東部・西部生涯学習推進センター)

□『試行版』を活用した「親学プログラム体験講座」の実施　ー『親学プログラム』の周知・普及をめざしてー
□H20年11月 … 『乳幼児の健やかな成長のために～親学講座標準進行マニュアル～[実施版]』完成

■平成22～24年度(県立東部・西部社会教育研修センター)

□「ふるまい向上プロジェクト」の一環に位置づけ
□「親学ファシリテーター養成講座」実施　－3年間で全市町村にバランスよく274名養成－
□H22年6月 …『家庭教育支援を行う人のための「親学プログラム[試行版]」』完成
□島根県『親学ファシリテーター派遣制度』実施(H22～24)　※3ケ年事業
□H23年度～ 「親学プログラム推進委員会」の開催
□**H24年3月 …『家庭教育支援を行う人のための「親学プログラム[実施版]」』完成**



■平成25～27年度

□文科省委託事業『公民館GP』において
　「いじめや児童虐待予防に対応した親向け学習プログラム開発と地域人材養成事業」に着手
□H25年度～ 「ワーキンググループ会議」「事業推進委員会」の開催
□H26年3月 …『初年度とりまとめ～“開発の方向性”と“プログラムの提案”』完成
□H26年10月 …『親学プログラム2[試行版]』完成
□平成26年～ 「親学プログラム2対応親学ファシリテーター養成講座」実施
□平成27年10月 …『親学プログラム2[実施版]』完成
□『親学プログラム』と『親学プログラム2』をセットにした活用の普及を展開

□「親学プログラム」の活用を市町村で進める
◇市町村主催 親学ファシリテーター養成講座」支援
◇市町村主催 親学ファシリテーター研修」支援
◇市町村における 親学プログラム」活用と普及の支援

□「親学プログラム」のセット活用と普及
◇親学2養成講座 継続
◇親学2体験講座
◇親学ファシリテーター ブラッシュアップ研修

■平成28～令和５年度

「地域魅力化プログラム」開発に着手
□H28年末 …「センタープログラム案」完成
□H29年度～ 「ファシリテーター養成講座」開催
□H29年度 …「試行版」完成⇒実施・検証を行う。
□H30年度 … 地域魅力化プログラム「実施版」完成
□R元～2年度 「地域魅力化プログラム体験講座」実施
□R3年度…地域魅力化プログラム活用事例集作成準備
□R4年度…各プログラム活用事例メールマガジン配信準備
□R5年度…活用事例メールマガジン配信・HP事例収集掲載

資料３－１

令和５年度　県立東部・西部社会教育研修センター調査・研究事業

「親学プログラム」の活用・普及状況

Ⅰ　市町村の家庭教育支援に関わる人材養成

１　市町村における「親学プログラム」推進の支援

■親学プログラムに関する研修計画・研修内容等の相談・助言・支援

■市町村が行う親学ファシリテーター養成講座への相談・助言・支援

市町村主催親学ファシリテーター養成講座　修了者　**５４名**　（Ｒ５．１１月現在）

※県内５カ所への研修支援

松江教育事務所管内２市合同	**９名**	**（新規養成者**	**８名）**
松江市親学ファシリテーター養成講座	**８名**	**（新規養成者**	**６名）**
出雲教育事務所管内市町合同	**２４名**	**（新規養成者**	**１７名）**
浜田市 HOOP!ファシリテーター養成講座	**２１名**	**（新規養成者**	**２１名）**
大田市養成＆ブラッシュアップ研修	**１２名**	**（新規養成者**	**２名）**

■ファシリテートに必要な知識や技術の向上

Ⅱ　市町村の家庭教育支援の推進

１「親学プログラム」に関する調査

■調査実施（１月）　　**…別紙**　**資料３－２**（１）～（７）　**参照**

■市町村への調査結果説明（年度初め）

２　「親学プログラム」の紹介・体験の開催

■さまざまな団体に向けた研修会を提供

Ⅲ　家庭教育支援の情報提供

１「『親学プログラム』『親学プログラム２』活用状況調査 報告書」の作成

■事業説明（年度初め）にて市町村に配付・説明

２　情報紙「しまねの社会教育だより」での市町村等の取組の紹介

３　「親学プログラム」「親学プログラム２」「活用の手引き」のホームページへの掲載

■県教育委員会社会教育課及び東部・西部社会教育研修センター　ホームページ参照

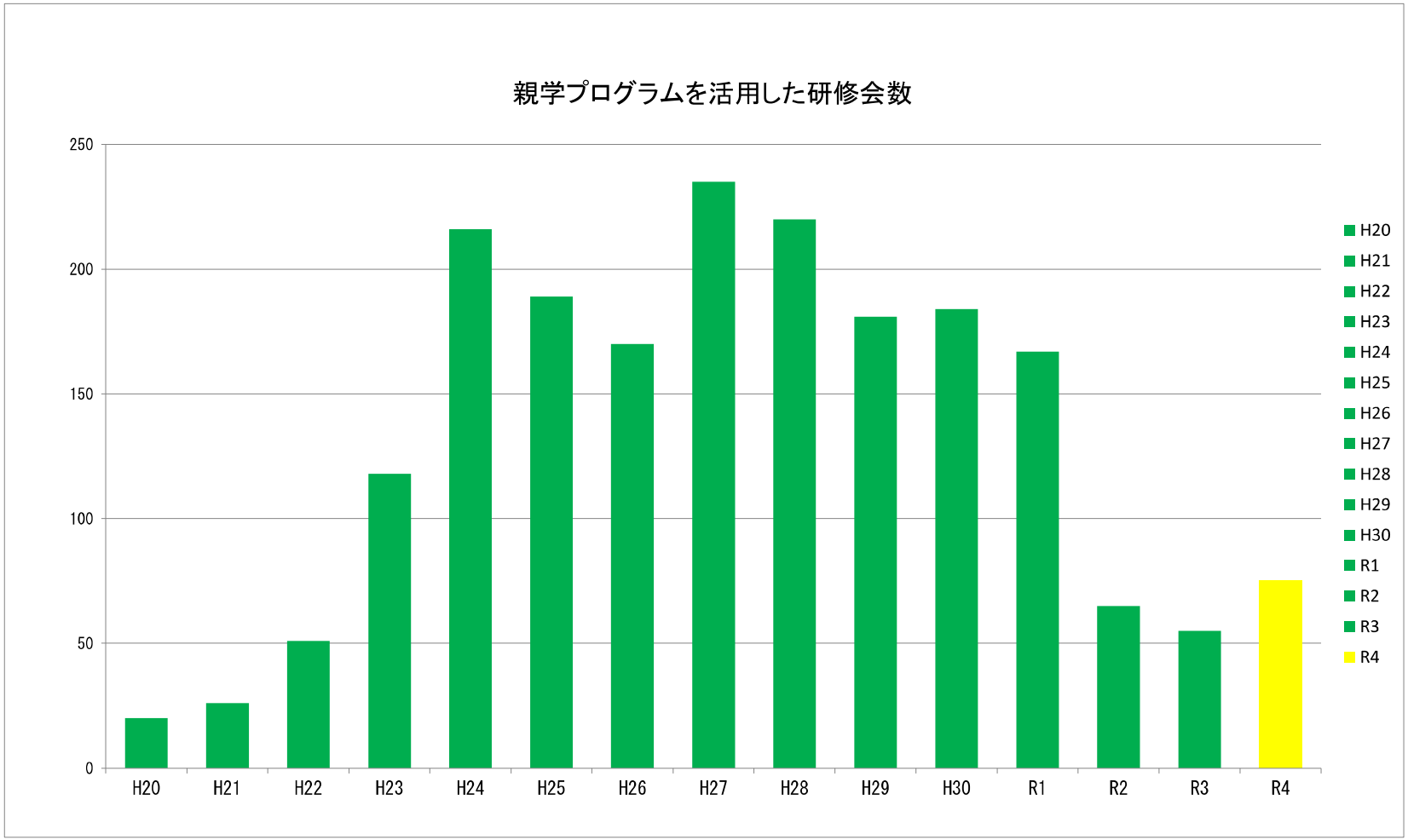
資料３－２

【1】市町村別親学ファシリテーター養成実績

	年度／自治体名	～H30	R1	R2	R3	R4	計
1	松江市	98	11	4	4	6	123
2	安来市	41	3	3	1	2	50
3	出雲市	65	2	12	2	0	81
4	雲南市	80	6	3	1	1	91
5	奥出雲町	25	1	2	1	0	29
6	飯南町	22	4	4	1	0	31
7	浜田市	75	5	6	0	2	88
8	大田市	26	0	2	1	2	31
9	江津市	30	0	0	0	0	30
10	川本町	11	0	0	0	0	11
11	美郷町	14	0	0	0	0	14
12	邑南町	41	8	8	0	0	57
13	益田市	39	0	0	0	0	39
14	津和野町	15	0	0	0	0	15
15	吉賀町	15	9	0	0	0	24
16	海士町	23	1	1	1	1	27
17	西ノ島町	14	0	0	9	0	23
18	知夫村	16	7	6	0	0	29
19	隠岐の島町	37	1	19	1	10	68
その他	県主催						0
計		687	58	70	22	24	861

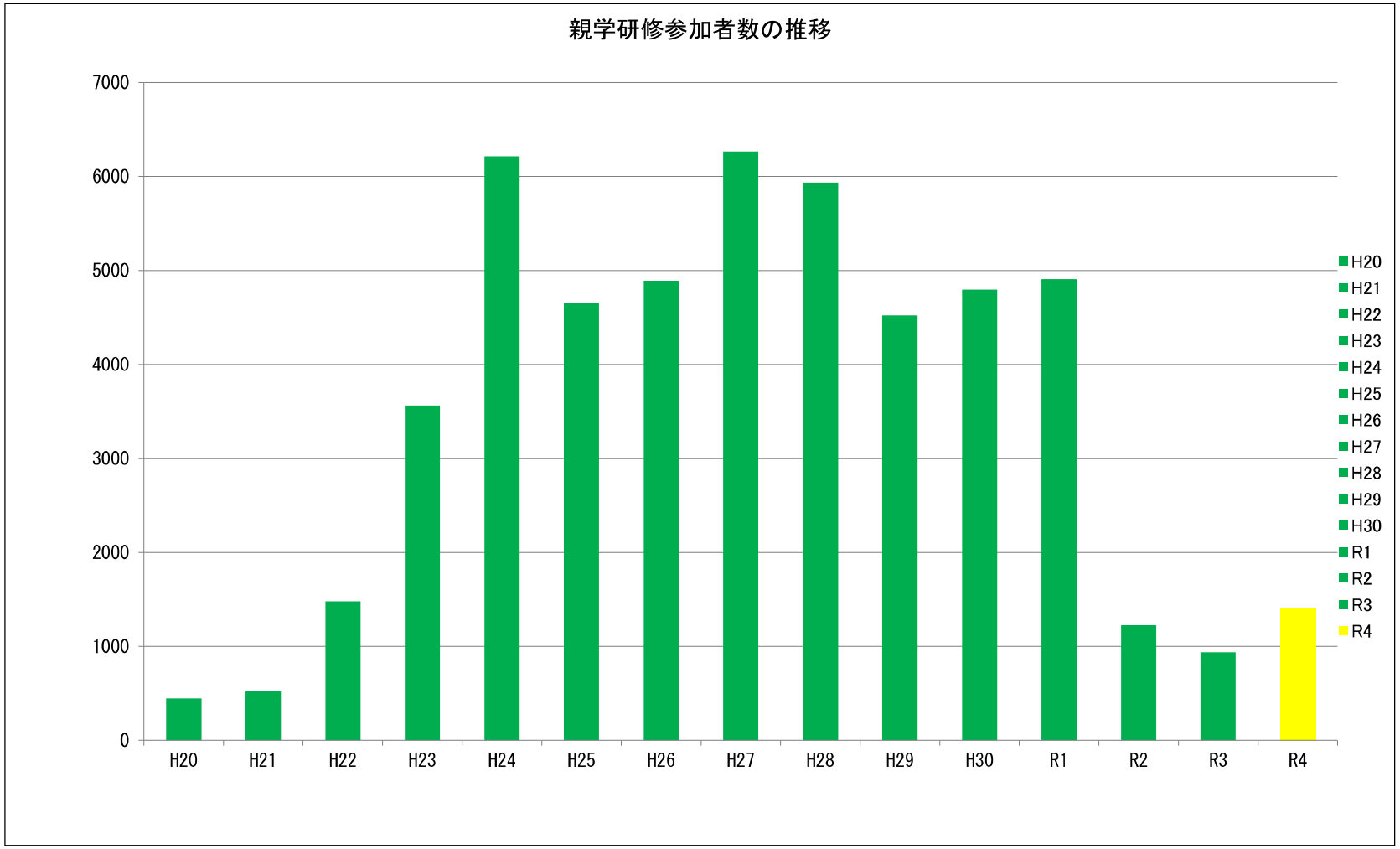
【2】親学プログラムを活用した研修会数

開催年度	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4
親学プログラムを活用した研修会数	20	26	51	118	216	189	170	235	220	181	184	167	65	55	75



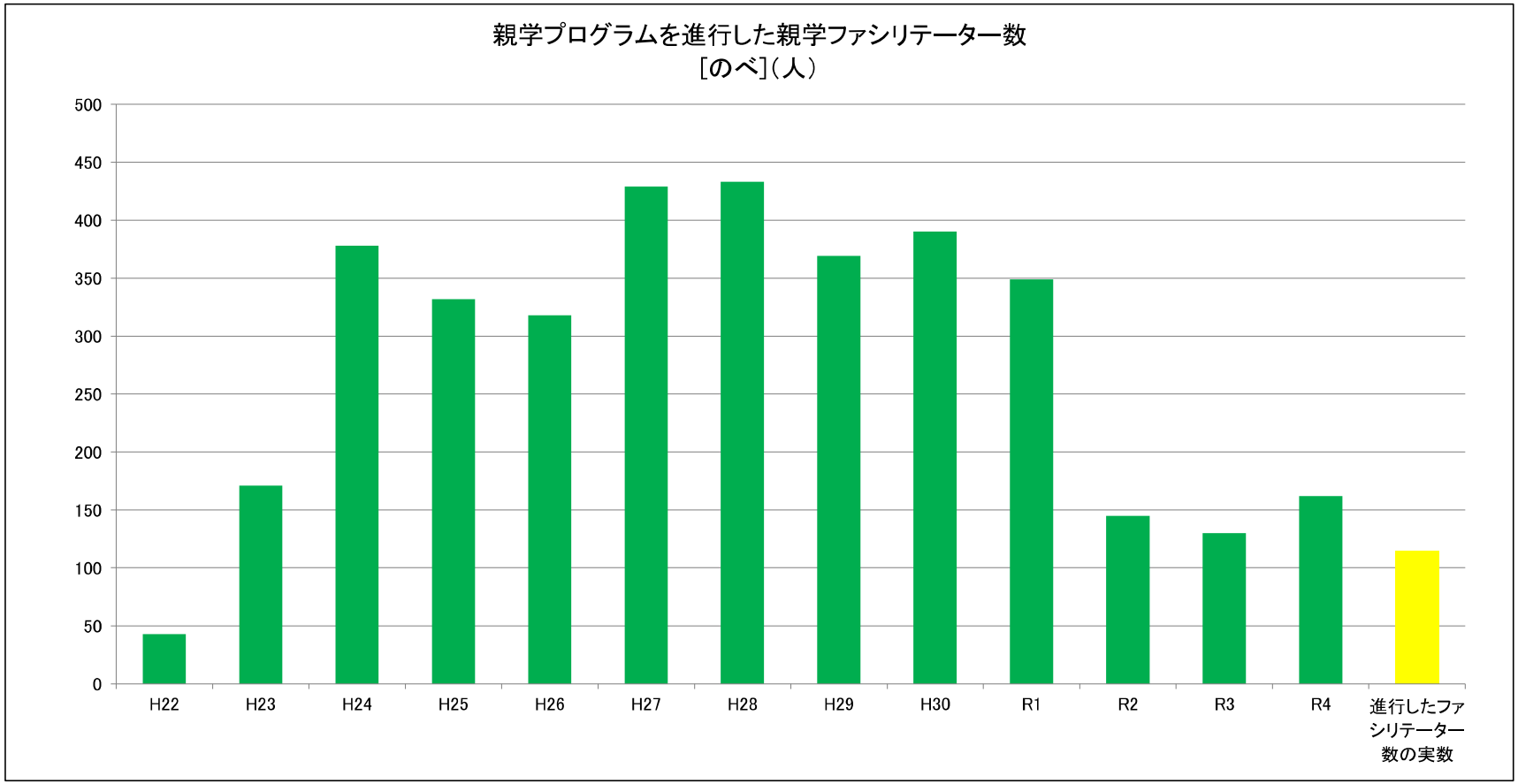
【3】親学プログラムを活用した研修会の参加者数[のべ]

開催年度	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4
親学プログラムを活用した研修会の参加者数	445	521	1478	3562	6217	4652	4890	6266	5935	4523	4797	4909	1224	936	1399



【4】親学プログラムを進行した親学ファシリテーター数（親学プログラム2を含む）

開催回数	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	進行したファシリテーター数の実数
親学プログラムを進行した親学ファシリテーター数［のべ］（人）	43	171	378	332	318	429	433	369	390	349	145	130	162	114



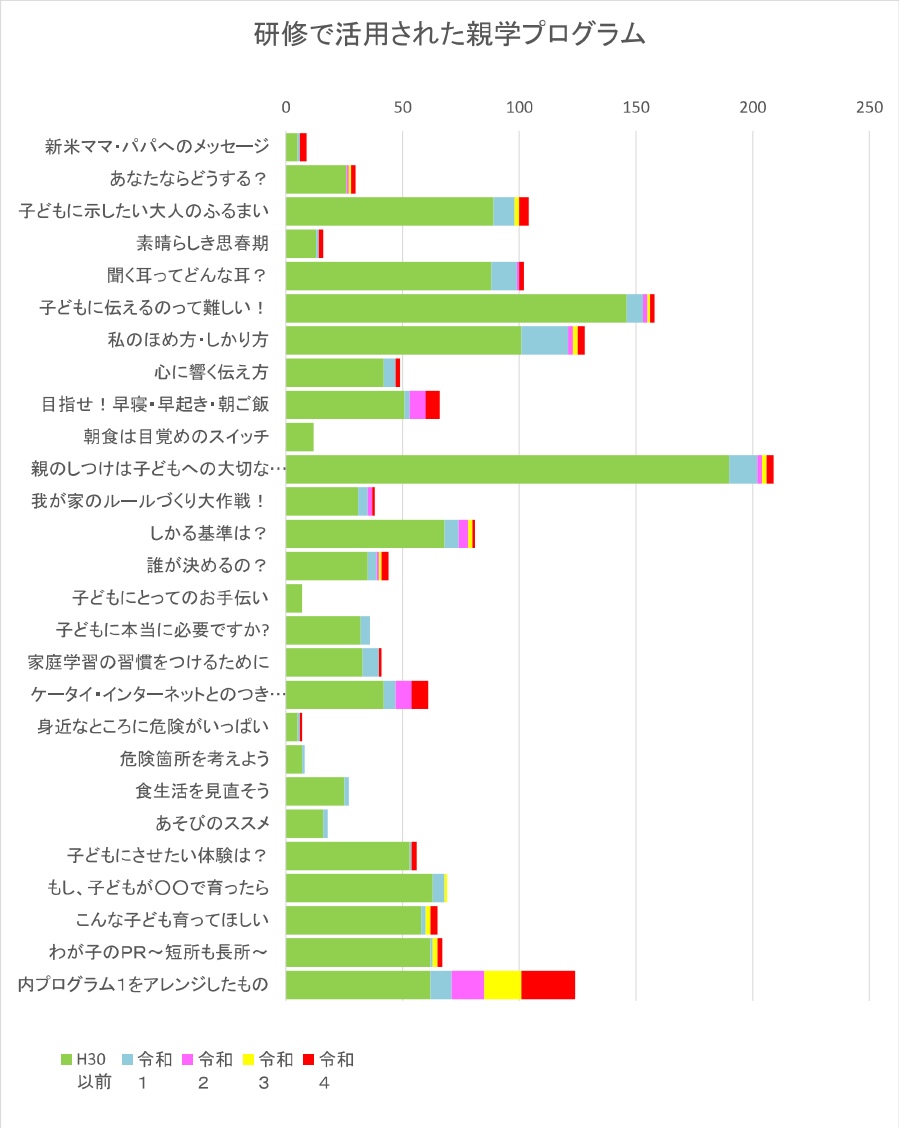
【5】今年度行われた全ての「研修の機会」の内訳

	PTA研修	学校保健委員会	職員研修	管理職研修	地区懇談会	就学時健康診断保護者研修	1日入学保護者研修	公民館事業	通学合宿	子育てサークル	事業等	放課後子どもプラン	妊娠期パパママ教室	青少年育成会議	その他研修	計
保・幼	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10
保・幼・小	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
小学校	10	1	0	0	0	18	5	0	0	0	0	0	0	0	0	34
中学校	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	7
小・中学校	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
各校PTA（単P）	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
広域PTA	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
公民館等	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
社会教育施設	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
子育て支援センター	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0	10
市町村	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3
島根県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
一般	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
計	22	4	2	0	0	18	10	1	0	4	9	0	0	0	8	78

はベスト10位　　はベスト3

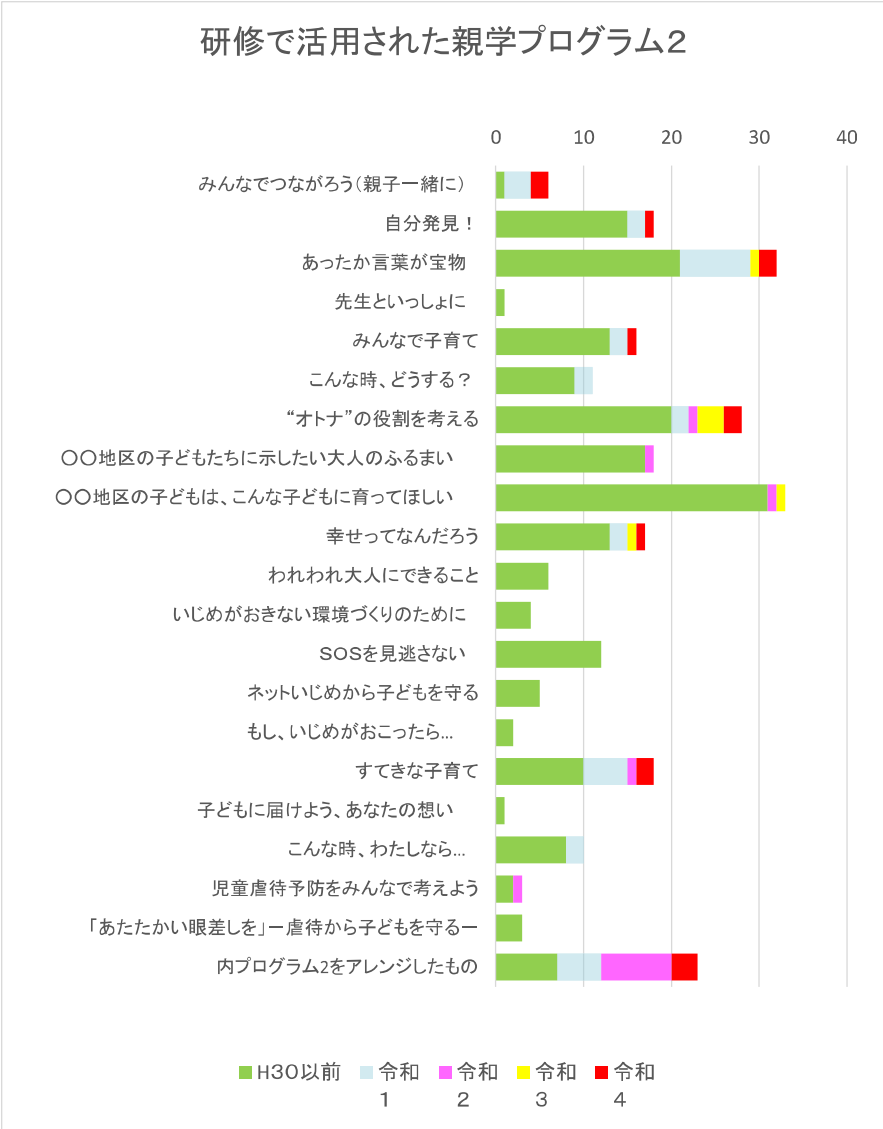
【6】研修で活用された親学プログラム

		H30以前	令和1	令和2	令和3	令和4	計
1ー①	新米ママ･パパへのメッセージ	5	1	0	0	3	9
1ー②	あなたならどうする？	26	0	1	1	2	30
1ー③	子どもに示したい大人のふるまい	89	9	0	2	4	104
1ー④	素晴らしき思春期	13	1	0	0	2	16
2ー①	聞く耳ってどんな耳？	88	11	1	0	2	102
2ー②	子どもに伝えるのって難しい！	146	7	2	1	2	158
2ー③	私のほめ方･しかり方	101	20	2	2	3	128
2ー④	心に響く伝え方	42	5	0	0	2	49
3ー①	目指せ！早寝･早起き･朝ご飯	51	2	7	0	6	66
3ー②	朝食は目覚めのスイッチ	12	0	0	0	0	12
4ー①	親のしつけは子どもへの大切な贈り物	190	12	2	2	3	209
4ー②	我が家のルールづくり大作戦！	31	4	2	0	1	38
4ー③	しかる基準は？	68	6	4	2	1	81
4ー④	誰が決めるの？	35	4	1	1	3	44
4ー⑤	子どもにとってのお手伝い	7	0	0	0	0	7
4ー⑥	子どもに本当に必要ですか?	32	4	0	0	0	36
4ー⑦	家庭学習の習慣をつけるために	33	7	0	0	1	41
4ー⑧	ケータイ･インターネットとのつきあい方	42	5	7	0	7	61
5ー①	身近なところに危険がいっぱい	5	1	0	0	1	7
5ー②	危険箇所を考えよう	7	1	0	0	0	8
5ー③	食生活を見直そう	25	2	0	0	0	27
6ー①	あそびのススメ	16	2	0	0	0	18
6ー②	子どもにさせたい体験は？	53	1	0	0	2	56
7ー①	もし、子どもが〇〇で育ったら	63	5	0	1	0	69
7ー②	こんな子ども育ってほしい	58	2	0	2	3	65
7ー③	わが子のPR～短所も長所～	62	1	0	2	2	67
	内プログラム1をアレンジしたもの	62	9	14	16	23	145
	計	1300	113	29	16	50	1508



【7】研修で活用された親学2のプログラム

		H30以前	令和1	令和2	令和3	令和4	計
1ー①	みんなでつながろう(親子一緒に)	1	3	0	0	2	6
1ー②	自分発見！	15	2	0	0	1	18
1ー③	あったか言葉が宝物	21	8	0	1	2	32
1ー④	先生といっしょに	1	0	0	0	0	1
1ー⑤	みんなで子育て	13	2	0	0	1	16
2ー①	こんな時、どうする？	9	2	0	0	0	11
2ー②	“オトナ”の役割を考える	20	2	1	3	2	28
2ー③	○○地区の子どもたちに示したい大人のふるまい	17	0	1	0	0	18
2ー④	○○地区の子どもは、こんな子どもに育ってほしい	31	0	1	1	0	33
2ー⑤	幸せってなんだろう	13	2	0	1	1	17
3—①	われわれ大人にできること	6	0	0	0	0	6
3ー②	いじめがおきない環境づくりのために	4	0	0	0	0	4
3ー③	SOSを見逃さない	12	0	0	0	0	12
3ー④	ネットいじめから子どもを守る	5	0	0	0	0	5
3ー⑤	もし、いじめがおこったら…	2	0	0	0	0	2
4ー①	すてきな子育て	10	5	1	0	2	18
4ー②	子どもに届けよう、あなたの想い	1	0	0	0	0	1
4ー③	こんな時、わたしなら…	8	2	0	0	0	10
4ー④	児童虐待予防をみんなで考えよう	2	0	1	0	0	3
4ー⑤	「あたたかい眼差しを」ー虐待から子どもを守るー	3	0	0	0	0	3
	内プログラム2をアレンジしたもの	7	5	8	0	3	27
	計	194	28	5	6	11	244



県立東部・西部社会教育研修センター　調査・研究事業

資料4

「地域魅力化プログラム」の活用・普及状況

本県では、地域課題の解決に向けて、地域を担う人づくり、次代を担う人づくりをめざした取組をすすめています。そうした中、県内では、市町村や公民館等が核となり、住民とともに地域課題の解決に向けて取り組もうとする動きが増えつつあります。

そこで、東部・西部社会教育研修センターでは、地域住民とともに将来ビジョンを描き、地域課題を明確にし、課題解決に向けて動き出す取組を支援するため、また、社会教育関係者の資質・能力を高めるため、「参加型学習」を活用した新たな「しまね学習支援プログラム『地域魅力化プログラム』」の普及に取り組んでいます。あわせて、このプログラムをファシリテートできる地域人材の養成をすすめ、地域活動のさらなる活性化を図っていきます。

地域づくりに主体的に参画する人づくり

（地域課題解決に向けた人の動きが見られる）

住民の主体的な“学び”と“動き”

- ■住民主体の“学び”の機会の提供と充実
- ■当事者意識をもった住民の動きの支援

地域活動の活性化

- ■地域の将来ビジョンの共有
- ■地域課題解決につながるﾜｰｸｼｮｯﾌﾟ等の企画・立案
- ■PDCAサイクルを活かした事業・活動の実施

現状

ファシリテートできる地域人材の養成

主催講座

■「ファシリテーター養成講座」
年間3回シリーズ

プログラムの開発にあわせ、地域における住民を対象にした事業・活動や社会教育関係者の研修をファシリテートするために必要な実践力を高める「ファシリテーター養成講座」を実施しています。

普及に向けて

市町村支援研修

- **■公民館職員等研修**
- **■市町村職員研修**

※　令和5年度1カ所への研修支援
「隠岐管内ファシリテーター養成講座」
新規養成者　10名

情報収集・提供

- **■アンケート調査**
- **■メールマガジン（隔月）掲載取材**
- **■活用事例メールマガジン配信**
- **■プログラム活用・実践事例収集**

⇒　ホームページ掲載

幼稚園・こども園教育振興会	園職員・PTA会長	(43)				○	○		親学プログラムの説明・体験の実施
島根県立大学	豊田　知世	1				○	○		話し合いの進め方についての授業内容の
島根県立大学	学生	20				○	○		話し合いの進め方についての授業実施
益田幼稚園	園長	1				○	○		親学プログラムの説明・体験の実施の相
西部地区私立幼稚園教育研修会	園職員・PTA会長	28				○	○		親学プログラムの説明・体験の実施
教育委員会	派遣社会教育主事	1		○	○				パネルディスカッショの進め方についての
まちづくり社会教育課	派遣社会教育主事	2		○		○	○		Hoop！の研修会の相談
まちづくり社会教育課	派遣社会教育主事	2		○		○	○		Hoop！の研修会の詳細と分担について
まちづくり社会教育課	Hoopファシリテーター	24		○		○	○		Hoop！の研修会の運営支援，講師
社会教育課	主任主事	1		○					次世代リーダー育成研修(仮)の立ち上げ
社会教育課	主任主事	1		○					次世代リーダー育成研修(仮)の立ち上げ
教育委員会	派遣社会教育主事	1		○			○		公民館館長・主事研修の研修内容の相談
教育委員会	公民館館長・主事	10		○			○		公民館館長・主事研修の研修支援
社会教育推進センター	派遣社会教育主事	1		○					大田市まちセン全体研修会事後評価表の
教育委員会	派遣社会教育主事	1				○			親学プログラムについての相談・助言
教育委員会	派遣社会教育主事	1		○	○				公民館等実態調査の分析結果について
教育委員会	派遣社会教育主事	1			○	○			事業立案に向けての相談・助言
益田教育事務所	企画幹・派遣社会教育主事	5		○			○		社会教育主事(士)等交流会の内容打ち合
益田教育事務所管内	中高生・社会教育主事(士)等	52		○			○		社会教育主事(士)等交流会の実施・支援
教育委員会	派遣社会教育主事	1		○		○			学校保健委員会の内容相談・助言
まちづくり社会教育課	派遣社会教育主事	1		○				○	まちづくりセンター事業の支援
今市まちづくりセンター	主事	1		○				○	まちづくりセンター事業の支援
教育委員会	派遣社会教育主事	1		○					研修内容についての相談・助言
教育委員会	派遣社会教育主事	1	○	○					浜田市の「公民館等実態調査」の分析に
教育委員会	派遣社会教育主事	1	○	○					浜田市の「公民館等実態調査」の分析に
教育委員会	派遣社会教育主事	2	○	○					浜田市の「公民館等実態調査」の分析に
社会教育研修センター	派遣社会教育主事	1		○	○	○			大田市親学ファシリテーター研修会のアド
社会教育研修センター	派遣社会教育主事	1		○	○	○			大田市親学ファシリテーター研修会の進め
社会教育研修センター	派遣社会教育主事	1		○	○	○			大田市親学ファシリテーター研修会の進め
社会教育研修センター	親学ファシリテーター	14				○	○		親学ファシリテーターブラッシュアップ研修
益田七尾スポーツ少年団	保護者会長	1				○	○		親学プログラムの実施の相談
益田七尾スポーツ少年団	保護者・指導者	19				○	○		親学プログラムの実施
教育委員会	派遣社会教育主事	1			○		○		県公連江津大会に向けての相談・助言
教育委員会	公民館等職員	113			○		○		県公連江津大会でのパネラー（公民館調
江津少年自然の家	一般参加者	50			○	○			オープンデーでの親学体験コーナーを担
教育委員会	派遣社会教育主事	1	○						社会教育主事講習[B]の受講に関する相
教育委員会	派遣社会教育主事	1		○					公民館長研修の計画に関する相談・情報

県	社会教育課	社会教育主事	1				○	○		親学プログラムの説明・体験の実
県	幼稚園・こども園教育振興会	園職員・PTA会長	43				○	○		親学プログラムの説明・体験の実
市	出雲市教育委員会	派遣社会教育主事	1	○	○		○	○		出雲管内親学ファシリテーター養
市	出雲市教育委員会	派遣社会教育主事・職員	3	○	○		○	○		出雲管内親学ファシリテーター養
内	出雲市教育委員会	出雲管内派遣社会教育主事	7	○	○		○	○		出雲管内親学ファシリテーター養成講座　分担
内	出雲管内教育委員会	出雲管内受講者	25			○		○		出雲管内親学プログラムファシリ
市	松江市教育委員会	派遣社会教育主事	1	○	○		○	○		松江市・安来市親学プログラムファシ
内	松江市・安来市委教育委員会	派遣社会教育主事・職員	3	○	○		○	○		松江市・安来市親学プログラムファシ
内	松江市・安来市教育委員会	松江市・安来市受講者	7			○		○		松江市・安来市親学プログラムフ
町	西ノ島町教育委員会	派遣社会教育主事	1		○	○	○	○		隠岐管内ファシリテーター養成講
町	西ノ島町教育委員会	派遣社会教育主事	1		○	○	○	○		隠岐管内ファシリテーター養成講
町	西ノ島町教育委員会	派遣社会教育主事	1		○	○	○	○		隠岐管内ファシリテーター養成講
内	隠岐管内教育委員会	隠岐管内受講者	10			○		○		隠岐管内ファシリテーター養成講
瓶	三瓶青少年交流の家	企画指導専門職 （社会教育主事）	1				○	○		三瓶家庭教育支援事業・親学プロ
市	大田市教育部社会教育課	大田市社会教育推進センター長 （派遣社会教育主事）	1				○	○		三瓶家庭教育支援事業・親学ファシ
市	松江市教育委員会	派遣社会教育主事	1		○			○		親学ファシリテーター養成講座　相
市	松江市教育委員会	松江市受講者	5		○			○		親学ファシリテーター養成講座
島町	隠岐の島町教育委員会	公民館長会・ 派遣社会教育主事	7		○		○	○	○	オンライン参加可能な研修につい
県	隠岐・松江・出雲管内教育委員会	東部地区・公民館等職員	10			○	○	○	○	オンライン研修
県	隠岐・松江・出雲管内教育委員会	東部地区・公民館等職員	14			○	○	○	○	オンライン研修
県	隠岐・松江・出雲管内教育委員会	東部地区・公民館等職員	10			○	○	○	○	オンライン研修
県	社会教育課	社会教育主事	2				○			青山学院大学地域実習について
県	青山学院大学コミュニティー人間科学部	教授　小川　誠子	10				○	○		青山学院大学地域実習
市	江津市教育委員会社会教育課	係長	1		○					令和5年度島根県公民館研究集
市	教育委員会	公民館等職員	35		○					令和5年度島根県公民館研究集会
市	松江市教育委員会 公民館運営協議会連合会	派遣社会教育主事・ 主幹・主事	3		○		○	○		松江市公民館職員研修について
市	松江市教育委員会 公民館運営協議会連合会	松江市公民館職員受講者	40		○		○	○		松江市公民館職員研修
県	青少年育成協議会	派遣社会教育主事	1		○		○	○		青少年育成協議会研修について
県	青少年育成協議会	派遣社会教育主事	10		○		○	○		青少年育成協議会研修・演習
市	出雲市教育委員会	派遣社会教育主事	3	○	○		○	○		出雲管内親学ファシリテーター養
市	出雲管内教育委員会	派遣社会教育主事	7	○	○		○	○		出雲管内親学ファシリテーター養
市	出雲管内教育委員会	派遣社会教育主事	15	○	○		○	○		出雲管内親学プログラムファシリ
市	雲南市教育委員会	派遣社会教育主事	1					○		雲南市教頭会の講師依頼　相談
市	雲南市教育委員会	派遣社会教育主事	3					○		雲南市教頭会の講師依頼　打合
市	雲南市教育委員会	派遣社会教育主事	15					○		親学プログラムの体験の実施・説
県	社会教育課	社会教育主事	1				○	○		親学プログラムの体験の実施・説
県	くにびき学園東部校	第33期生	24				○	○		親学プログラムの体験の実施・説
県	松江教育事務所	社会教育主事	1						○	社会教育研修動画作成打合せ
県	松江・出雲教育事務所	社会教育主事	2						○	社会教育研修動画作成打合せ
県	松江・出雲教育事務所	社会教育主事	2						○	社会教育研修動画作成打合せ
市	松江市教育委員会	派遣社会教育主事	1				○	○		R6親学2プログラムファシリテータ

情報紙「しまねの社会教育だより」について

資料６

令和５年度基本方針

１　趣　旨

社会教育に携わる方に必要な知識や技術および県内における社会教育の実践事例等の情報を提供し、「地域力」醸成の一助とする。

２　仕　様

（1）印刷回数　　年２回（９月・２月）
（2）ページ数　　各８ページ
（3）印刷部数　　各６，000部

３　対　象

社会教育に携わる方［県・市町村生涯学習・社会教育担当職員、公民館等職員、社会教育委員等］　東西センター研修・講座受講者　（※配布先は裏面掲載）

４　編集の基本方針

（1）　県の社会教育行政の方針や当センター事業の成果物、市町村における社会教育実践事例等の情報を提供することで、社会教育実践の深化を図る。
（2）　市町村における社会教育実践の参考となるよう、広く県内の期間・団体の事業や取組を把握し、それらを適切に紹介することで、社会教育の活性化を図る。
（3）　初めて社会教育に携わる方にも理解していただけるような紙面づくりを行うことで、社会教育の周知を図る。

５　基本的なページ割付

P.1	表紙	■　写真表紙とし、タイトルとキャッチコピーをいれる。
P.2 P.3	特集	■　社会教育に携わる方への有益な情報を特集記事として取り上げる。 ○社会教育課の方針と事業を社会教育関係者に周知する必要がある場合は、社会教育課の寄稿により事業紹介ページを入れる（概ね年１回、2ページ程度）。
P.4 P.5	社会教育情報	■　本センター事業の成果を中心に、その時に必要な情報を取り上げる。 ○当センターの主催講座に関する記事は単なるPR記事ではなく、その内容等を伝えることがそのまま社会教育実践者にとって有益な情報になるというスタンスに立って編集するものとする。
P.6	学びがチカラに	■　社会教育研修センターの研修で学んだことを活かし、地域や現場で“地域力の醸成”につながる実践に取り組んでいる方を紹介する。
P.7	市町村の実践紹介	■　各教育事務所企画幹からの推薦者に原稿執筆を依頼する。 ■　地域に密着した現場の紹介に加えて、事業の成果やポイントを紹介する。
P.8	裏表紙	■　しまねの社会教育と他機関の連携・普及の事例

【令和５年度　各号編集】

<table>
<tr><td>号数</td><td>３７号</td><td>３８号（案）</td></tr>
<tr><td>発行</td><td>令和５年９月２９日</td><td>令和６年２月２９日予定</td></tr>
<tr><td>表紙</td><td colspan="2">■しまねの社会教育をイメージするもの</td></tr>
<tr><td>2ページ
3ページ</td><td>□今こそ「親学プログラム」‼
～親同士のつながりづくりに～</td><td>□「開かれ、つながる社会教育」の実現に向けて
～しまねの社会教育の広がり～
（予定）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4ページ
5ページ</td><td colspan="2">■本センターの事業の成果を中心にその時に必要な情報</td></tr>
<tr><td>□令和５年度
コーディネーター研修 報告</td><td>□中四国社会教育研究大会　報告
（予定）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6ページ</td><td colspan="2">■学びがチカラに!!</td></tr>
<tr><td>□吉本　悠真さん
川本町教育委員会　社会教育係</td><td>□大驛　杏奈さん（予定）
安来市十神交流センター　主事</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7ページ</td><td colspan="2">■市町村の社会教育実践紹介</td></tr>
<tr><td>・松江市川津公民館</td><td>・雲南市教育委員会（予定）
・西ノ島町教育委員会（予定）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">裏表紙</td><td colspan="2">■しまねの社会教育×〇〇</td></tr>
<tr><td>□子育て世代包括支援センター
（浜田市）</td><td>□（未定）</td></tr>
</table>

６　主な配布先一覧

□市町村生涯学習・社会教育主管課　□公民館等　□図書館　□県教育庁関係
□青少年家庭課　□保育所　□幼稚園　□小学校　□中学校　□高等学校　□大学
□子育て支援センター　□県内・県外生涯学習・社会教育機関　□ボランティアセンター
□NPO法人　□報道機関　□派遣社会教育主事　□執筆者　□主催研修参加者
□県・市町村他部局（福祉部局・地域振興部局）

資料７

東部社会教育研修センター

学習相談・教材貸出・視聴覚センターについて

１　学習情報の提供

（１） 学校・団体・受講生等を対象として、研修・講座、研修プログラムの情報等、社会教育・生涯教育に関する学習相談に応じる。

（２） しまね学習支援プログラムに関することや市町村への情報の提供を行っている。

※学習相談件数　（令和５年４月～令和５年10月）

講師・指導者情報	２件	１件（前年同期）
その他	９件	８件（前年同期）

２　島根県視聴覚センターについて

平成22年４月１日、生涯学習推進センターが東部社会教育センターに名称を変更し、サンレイクに移転した際、視聴覚センターの規模及び機能は下記の通りとなる。

（１） 社会教育・生涯学習に関する図書（７７３冊）貸出・閲覧

（２） 視聴覚教材の貸出

① VHS・DVD（２，５６３本）

（平成18年、県高等学校視聴覚教育研究会の高視研ライブラリーより委託された１，１００本を含む。）

（３） 視聴覚機材の貸出

① パソコン・ビデオ対応プロジェクター（４台）

② 大型スクリーン（１台）・小型スクリーン（５台）

③ ワイヤレスアンプ（１台）

※貸出件数　（令和５年４月～令和５年10月）

図書・雑誌	４件	２件（前年同期）
視聴覚教材	１件	１件（前年同期）
視聴覚機材	０件	２件（前年同期）

資料７（西部）

学習情報提供、教材・図書の貸出について

１　学習情報の提供・相談

学習相談件数（令和５年４月～１０月）

講師・指導者情報	０	０（前年同期）
図書・雑誌情報	１２	５（前年同期）
その他（研修内容など）	１２	１０（前年同期）

２　教材・図書の貸出

・社会教育・生涯学習、研修等に関する図書（1,940 冊）の貸出・閲覧

放送大学島根学習センター　浜田コーナー

１　放送大学（教養学部・大学院）について

放送大学は、文部科学省・総務省所轄の通信制大学です。大学卒業（学位取得）、教養を身につける、興味のある分野を学ぶ、資格取得のための単位を修得する等、さまざまな目的で学べる正規の大学です。現在、島根学習センターには 462 人の方が在籍しています。

２　浜田コーナーの機能

県西部地域に居住する学生も、容易に放送教材の視聴、貸出が利用できるように再視聴施設として設置されました。現在は、学生証の交付や面接授業、Web 単位認定試験体験会、オープンキャンパス、履修相談、公開講演会の会場としても利用されています。

３　浜田コーナーのエリア　＜浜田市、大田市、江津市、川本町、美郷町、邑南町＞

４　浜田コーナーの学生数（令和５年度）

学生種		学生数	
		１学期	２学期
学部	全科履修生	２７	２７
	選科履修生	１０	４
	科目履修生	５	３
大学院	修士全科生	０	０
	修士選科生	０	０
	修士科目生	１	０
合計		４３	３４

５　利用状況（令和５年４月～９月/のべ数）

①視聴者数/１名　視聴本数/２本　（前年同期：0 名）

②貸出者数/７名　貸出本数/１９本（前年同期：貸出者数/6 名　貸出本数/16 本）

③事業来室者数/１１名　④来室者数（貸出・視聴以外）/１０名　⑤問い合わせ/４件

＊近年、学生の利用が減っており、コーナーの有効活用と放送大学の広報を兼ね、本年７月から９月にかけ一般への開放を行い、のべ２０名の利用があった。

資料７

東部社会教育研修センター

学習相談・教材貸出・視聴覚センターについて

１　学習情報の提供

（１） 学校・団体・受講生等を対象として、研修・講座、研修プログラムの情報等、社会教育・生涯教育に関する学習相談に応じる。

（２） しまね学習支援プログラムに関することや市町村への情報の提供を行っている。

※学習相談件数　（令和５年４月～令和５年10月）

講師・指導者情報	２件	１件（前年同期）
その他	９件	８件（前年同期）

２　島根県視聴覚センターについて

平成22年４月１日、生涯学習推進センターが東部社会教育センターに名称を変更し、サンレイクに移転した際、視聴覚センターの規模及び機能は下記の通りとなる。

（１） 社会教育・生涯学習に関する図書（７７３冊）貸出・閲覧

（２） 視聴覚教材の貸出

① VHS・DVD（２，５６３本）

（平成18年、県高等学校視聴覚教育研究会の高視研ライブラリーより委託された１，１００本を含む。）

（３） 視聴覚機材の貸出

① パソコン・ビデオ対応プロジェクター（４台）

② 大型スクリーン（１台）・小型スクリーン（５台）

③ ワイヤレスアンプ（１台）

※貸出件数　（令和５年４月～令和５年10月）

図書・雑誌	４件	２件（前年同期）
視聴覚教材	１件	１件（前年同期）
視聴覚機材	０件	２件（前年同期）

資料７（西部）

学習情報提供、教材・図書の貸出について

１　学習情報の提供・相談

学習相談件数（令和５年４月～１０月）

講師・指導者情報	０	０（前年同期）
図書・雑誌情報	１２	５（前年同期）
その他（研修内容など）	１２	１０（前年同期）

２　教材・図書の貸出

・社会教育・生涯学習、研修等に関する図書（1,940 冊）の貸出・閲覧

放送大学島根学習センター　浜田コーナー

１　放送大学（教養学部・大学院）について

放送大学は、文部科学省・総務省所轄の通信制大学です。大学卒業（学位取得）、教養を身につける、興味のある分野を学ぶ、資格取得のための単位を修得する等、さまざまな目的で学べる正規の大学です。現在、島根学習センターには 462 人の方が在籍しています。

２　浜田コーナーの機能

県西部地域に居住する学生も、容易に放送教材の視聴、貸出が利用できるように再視聴施設として設置されました。現在は、学生証の交付や面接授業、Web 単位認定試験体験会、オープンキャンパス、履修相談、公開講演会の会場としても利用されています。

３　浜田コーナーのエリア　＜浜田市、大田市、江津市、川本町、美郷町、邑南町＞

４　浜田コーナーの学生数（令和５年度）

学生種		学生数	
		１学期	２学期
学部	全科履修生	２７	２７
	選科履修生	１０	４
	科目履修生	５	３
大学院	修士全科生	０	０
	修士選科生	０	０
	修士科目生	１	０
合計		４３	３４

５　利用状況（令和５年４月～９月/のべ数）

①視聴者数/１名　視聴本数/２本　（前年同期：0 名）

②貸出者数/７名　貸出本数/１９本（前年同期：貸出者数/6 名　貸出本数/16 本）

③事業来室者数/１１名　④来室者数（貸出・視聴以外）/１０名　⑤問い合わせ/４件

＊近年、学生の利用が減っており、コーナーの有効活用と放送大学の広報を兼ね、本年７月から９月にかけ一般への開放を行い、のべ２０名の利用があった。

令和６年度　県立東部・西部社会教育研修センター事業概要(案)

資料８

生涯学習の理念が実現される社会に向けて、「地域力」の醸成に資する人材［社会教育指導者・担当者（市町村社会教育担当者、公民館職員等）及び社会教育にかかわる方］の養成に重点を置き、地域づくりの基盤となる“人づくり”“つながりづくり”の意識を広く醸成するため、経験に応じた研修内容を工夫したり、ＩＣＴを効果的に活用したりするなど、社会教育関係者の“学び”の機会の充実を図ります。

社会教育研修センターとしての機能

①人材養成研修事業

「地域力」の醸成に資する人材［社会教育指導者（市町村社会教育担当者・公民館等職員）及び社会教育にかかわる方］を養成する研修を実施します。

［内容］
■対象者別研修（兼市町村担当者研修）
・社会教育委員研修
・公民館等職員研修［5回シリーズ］
・公民館等職員専門研修
・コーディネーター研修
■全体研修
・しまねの社会教育基礎講座
・ファシリテーター養成講座［3回シリーズ］
■社会教育主事講習［B］

②調査・研究事業

しまね学習支援プログラムの開発・普及を行います。また、県内の社会教育にかかわる研修状況や公民館等の現状と実態の調査を実施します。

［内容］
■「しまね学習支援プログラム」の開発・普及・啓発
・しまね学習支援プログラム推進委員会の開催
・市町村支援研修における普及および啓発
・しまね学習支援プログラムの活用状況調査
親学プログラム　　地域魅力化プログラム
■市町村の社会教育にかかわる研修状況調査
■公民館等実態調査

③情報提供・学習相談事業

社会教育関係者に社会教育・生涯学習に関する情報を提供します。また、社会教育・生涯学習に関する学習相談に対応します。

［内容］
■情報提供
・情報紙「しまねの社会教育だより」の発行
・社会教育研修センターホームページ、メールマガジンの活用
■学習相談
・社会教育に関する教材、視聴覚機器の貸出
・関連図書の貸出、閲覧
・市町村資料等の収集、提供
・視聴覚センターの運営（東部）
・放送大学浜田コーナーの運営（西部）

④市町村支援事業

市町村等で企画・実施する社会教育にかかわる方を対象とした研修等がより充実するよう支援します。

［内容］
■市町村が主催する研修等への指導、助言
■社会教育に関する事業等の企画・プログラム相談
■研修の企画に情報提供等

人材養成機関としての社会教育研修センターの役割

しまねの社会教育がめざす姿「未来の対して主体性をもって生きる人づくり」

人口減少に打ち勝ち
持続可能な魅力ある
地域をめざして

《アウトカム》　地域課題解決に向けた公民館等活動の推進・充実
教育の魅力化に向けた地域活動の推進・充実

《アウトプット》

県内すべての市町村において、
- **地域の教育資源を効果的にコーディネートし、学びのしかけができる人材がいる。**
- **地域の話し合いの場に、参加型学習を用いて、ファシリテートできる人材がいる。**

地域住民とともに将来ビジョンを描き　→　地域住民の想いを引き出し　→
→　地域課題を明確にし、共有し　→　地域住民が合意形成の上に動き出すこと

《社会教育研修センターのミッション》

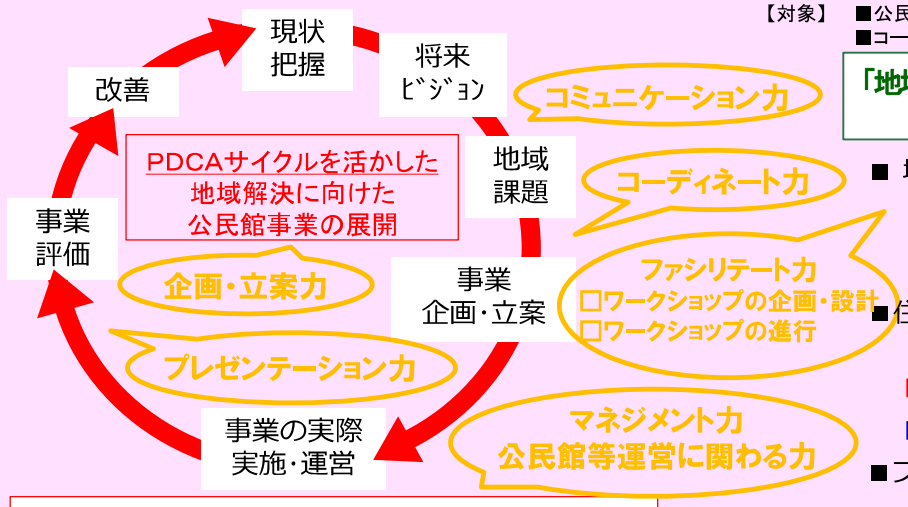
1　**地域の人づくり・つながりづくりに向けて事業展開する公民館等職員の養成**
2　**学びをデザインし、コーディネートできる人材の養成**
3　**上記1・2で養成する人材が、地域での取組において活用できる『しまね学習支援プログラム』の開発・普及**

＝　ミッション達成のための核となる研修　＝

年５回シリーズ「公民館等職員研修」
- 第1クール（H27～29）　67名修了
- 第2クール（H30～R2）　36名修了
- 第3クール（R3～R5）　50名修了

年３回シリーズ「ファシリテーター養成講座」
- 第1クール（H29～R1）　60名修了
- 第2クール（R2～R4）　60名修了
- 第3クール（R5～）　R5　25名修了

【対象】　■公民館等職員　■市町村社会教育担当者
■コーディネーター　■地域づくりに関わる方　他



「地域魅力化プログラム」の開発・普及
H28～

■ 地域魅力化プログラムとは
- □「参加型学習」とは
- □「ファシリテーター」とは
- □「参加型学習の代表的な手法」　等

■住民の主体的な学びや動きを促すプログラム
- □地域課題解決に向けた取組に活用
- □教育の魅力化に向けた取組に活用

■プログラム企画・設計の手引

■実践事例集

「公民館等職員専門研修」【R5　106名参加】

《研修体系》　対象者別研修と全体研修

対象者別研修	**社会教育委員研修**（全県1回）	**公民館等職員研修**（東部・西部各4回＋合同1回）	全体研修	**しまねの社会教育基礎講座**（5教育事務所管内各1回）	
	公民館等職員専門研修（全県1回）	**コーディネーター研修**（東部・西部各1回）		**ファシリテーター養成講座**（東部・西部各3回）	