

# 令和2年度公民館等実態調査 〈令和元年度実施分〉

## 報 告 書

令和2年12月

島根県立東部社会教育研修センター  
島根県立西部社会教育研修センター

# 目次

I	調査の概要	1
II	調査結果の概要	2-3
III	調査の集計結果	
	<b>利用状況</b>	
	問1 施設を利用した団体数及び利用者ののべ人数について	
	① 利用団体数	4
	② 利用者のべ人数	4
	<b>職員の状況</b>	
	問2 在籍する職員の状況について	
	① 職員数	5
	② 公民館長等	5
	③ 公民館主事等	6
	④ その他の職員	6
	<b>職員の研修状況</b>	
	問3 独自の職員研修について	
	(1) 研修の実施	7
	(2) 実施回数	7
	(3) 研修内容	7
	問4 施設外での研修について	
	(1) 研修の参加	8
	(2) 参加した研修の内容	8
	(3) 研修に参加しなかった理由	8
	問5 職員の研修について	
	(1) 今後、職員に必要な研修	9
	(2) 外部の研修に参加しやすい月	9
	<b>公民館運営審議会(運営委員会)等の設置状況</b>	
	問6 公民館運営審議会(運営委員会)等の設置状況について	10
	① 公民館等単独設置の構成人数と年間会議回数	10
	② 市町村全体設置の構成人数と年間会議回数	11
	<b>運営方針や年間計画</b>	
	問7 運営方針や年間計画について	
	(1) 運営方針や年間計画の作成	12
	(2) 運営方針や年間計画を説明する機会	12

## 地域課題

### 問8 把握している地域課題について

- |                |    |
|----------------|----|
| (1) 地域課題の把握    | 12 |
| (2) 地域課題の把握方法  | 12 |
| (3) 把握している地域課題 | 13 |

## 主催事業等の実施状況

- |                          |    |
|--------------------------|----|
| 問9 主催する教室・講座や事業の実施       | 14 |
| 問10 実施した主催事業の事業計画や企画書の作成 | 14 |
| 問11 主催事業の広報活動について        |    |
| (1) 広報活動の実施              | 14 |
| (2) 広報活動の方法              | 14 |

## ふるさとに関して学ぶ事業

### 問12 ふるさとについて学んだり体験したりする事業について

- |                     |    |
|---------------------|----|
| (1) ふるさとに関して学ぶ事業の実施 | 15 |
| (2) ふるさとに関して学ぶ事業の数  | 15 |

## 事業評価

### 問13 主催事業に対する事業評価について

- |               |    |
|---------------|----|
| (1) 事業評価の実施   | 16 |
| (2) 事業評価の実施方法 | 16 |
| (3) 評価結果の活用   | 16 |

## 主催する教室・講座や事業

### 問14 主催する教室・講座や事業の内容等について

- |           |       |
|-----------|-------|
| (1) 分野別   | 17    |
| (2) 事業内容別 | 18-21 |

## 特色ある事業や教室・講座

- |                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 問15 令和元年度に実施した特色ある事業や教室・講座について | 22-72 |
|--------------------------------|-------|

# I 調査の概要

## 1 名称

令和2年度 島根県公民館等実態調査

## 2 調査の趣旨

県内の公民館等の研修や実施事業等を調査・把握し、県・市町村における社会教育に関する施策や事業立案のための基礎データとする。

## 3 調査対象

県内公民館等 296館

※ 「公民館等」とは、社会教育法上の公民館だけでなく、市町村条例によって設置された実態として公民館の機能を担うコミュニティセンター、交流センター、まちづくりセンター等を含みます。

※ 県内公民館等のうち、職員が配置されていない無人館は除いています。

## 4 調査方法

各市町村担当課を通して電子メール配付、電子メール等での返信による回収

令和2年5月 調査依頼送付

令和2年6月 公民館等から担当課へ回答締切

令和2年7月 担当課から東部・西部社会教育研修センターへ回答締切

## 5 調査項目

- 利用状況
- 職員の状況
- 職員の研修状況
- 公民館運営審議会(運営委員会)等の設置状況
- 運営方針や年間計画
- 地域課題
- 主催事業等の実施状況
- ふるさとに関して学ぶ事業
- 事業評価
- 主催する教室・講座や事業
- 特色ある事業や教室・講座

## 6 回収結果

(1)対象施設数 296 館

(2)回収調査数 293 館 回収率100%

※ 益田市の豊田・西益田公民館は、合同事業開催館のため、1館分として扱っています。また、美郷町の君谷・別府公民館、吉賀町の中央公民館・六日市公民館についても、1館分としての扱いです。

## 7 調査主体者

島根県立東部社会教育研修センター

島根県立西部社会教育研修センター

## 8 集計結果について

- 集計結果が百分率(%)の場合、四捨五入して表示しています。
- 表・図中の項目の表題・文章等は、省略している場合があります。
- 調査結果は島根県立東部・西部社会教育研修センターのホームページにも掲載しています。

## II 調査結果の概要

### 利用状況（問 1）

利用団体数は各年代別（青少年・成人・高齢者）とも、「1～100団体」と答えている館が多く、内訳を見ると全体の約**3～5割**の館が「1～20団体」と答えている。利用した人数（のべ数）を年代別の団体ごとに分けると、どの団体別でも「1～1000人」と答えている館が多く、約**7割**の館が「1～200人」と答えている。

### 職員の状況（問 2）

在籍する職員数は2～4人が全体の**76%**となり、大部分の館が4名以下の職員である。勤務形態は、館長等は非常勤が**76%**と多いが、公民館主事等は常勤が**65%**である。公民館主事等で社会教育主事資格を持っているのは、**21%**（**118人**）で、平成**30**年度調査の**12%**（**75人**）、令和元年度調査の**19%**（**106人**）と比較すると、年々増加している。

### 職員の研修状況（施設独自の研修）（問 3）

施設独自で行っている研修は、**27%**（**79館**）の館で実施されている。昨年の**89館**と比べると若干減少した。研修未実施の館は**73%**（**213館**）になり、平成29年度（**197館**）や平成30年度（**200館**）、令和元年度の**203館**と比較すると増加してきている。実施回数は1～3回と答えている館が**66%**（**52館**）で最も多いが、**10回以上**と答えている館も**10%**（**10館**）あり、研修が盛んに行われている館もある。

研修内容としては、昨年と同様、「人権教育」（**63%**）、「地域づくり・まちづくり」（**58%**）、「生涯学習・社会教育に関する知識」（**23%**）が多かった。「生涯学習・社会教育に関する知識」は昨年（**12%**）からの増加率が最も高かった。

### 職員の研修状況（施設外の研修）（問 4）

外部の研修に参加した館の割合は**92%**（**271館**）であった。施設独自で研修を行っている館は少ないものの、多くの館で研修の必要性を感じ研修に出かけていることが分かる。

研修内容は、「人権教育」（**81%**）、「地域づくり・まちづくり」（**64%**）が多く、施設独自の研修と同じ傾向である。参加しない理由として、「開催時期・日程があわない」（**50%**）が多かった。「職員が研修に参加した場合、施設の業務に支障をきたす」と回答している館も**45%**あった。

### 職員に必要な研修（問 5）

今後、職員に必要な研修として最も多かった回答が「地域づくり・まちづくり」で**59%**（**174館**）であった。施設独自や施設外の研修でも「地域づくり・まちづくり」の研修に**6割前後**の館が参加していることから、公民館等にとって必要性が高い内容であると考えられる。次いで多いのが、「地域の指導者・リーダー育成」（**31%**）の研修であった。「地域の指導者・リーダー育成」の研修は、施設独自の研修では**11%**（**9館**）、施設外の研修では**14%**（**39館**）の職員が参加するにとどまっており、ニーズはあるものの実際にはそんなに多く研修に出かけられていない状況であった。外部の研修に参加しやすい月として多かったのが2月（**43%**）、6月（**41%**）、1月（**37%**）であった。

### 公民館運営協議会（運営委員会）等の設置（問 6）

公民館運営協議会等を設置していると回答した館は、**89%**（**262館**）であり、昨年の**92%**とほぼ同様の結果であった。

### 運営方針や年間計画（問 7）

運営方針や年間計画は、**97%**（**284** 館）の館があると回答している。また、その館のうち**96%**（**273** 館）が公民館運営協議会等に説明していると答えている。

### 地域課題（問 8）

地域課題を把握している館は**97%**（**284** 館）であり、昨年度とほぼ同程度であった。地域課題の把握方法は、「公民館等職員の協議や話し合い」が**71%**（**203** 館）で最も多い。把握方法については近年の傾向はほぼ変わっていない。

把握している地域課題は、「次世代の人材育成（リーダー育成）」が**55%**（**157** 館）で平成**30**年度の**124** 館、令和元年度の**113** 館を大きく上回った。同じく令和元年度よりも大きく増加したのは、**87** 館の「買い物・通院等交通弱者」（令和元年度**66** 館）、**63** 館の「青少年の地域参画」（令和元年度**45** 館）であった。

### 主催事業等の実施状況（問 9・問 10・問 11）

主催する教室や講座などの事業を実施している館は、昨年と同様の**98%**（**287** 館）であった。そのうち**90%**（**257** 館）が事業計画や企画書を作成しており、昨年の**87%**（**249** 館）よりも増加している。事業の実施に当たって、ほとんどの館が広報活動を行っており、その方法としては、館が発行するたより（**96%**）やポスター・チラシ（**87%**）が多くを占めている。ホームページやブログ（**38%**）、ツイッター、フェイスブック等（**14%**）のSNS（ソーシャルネットワークサービス）の活用も昨年と同程度の活用であった。

### ふるさとに関して学ぶ事業（問 12）

ふるさとについて学んだり、体験したりする事業は**87%**（**249** 館）の館が「ある」と答えていて、近年、増加傾向にある（平成**30**年度**84%**、令和元年度**85%**）。ふるさとを学ぶ事業数は、3回以内（**59%**）や4～6回（**27%**）と回答した館が多かったが、11回以上（**4%**）と回答した館もあり、継続的な取組が行われている館もある。

### 事業評価（問 13）

事業評価を「実施した」と答えた館は**84%**（**241** 館）である。事業評価者については、ほとんどが、公民館等職員（**80%**）と事業参加者（**83%**）であり、評価委員会等を設置して評価している館も**9%**にのぼっている。また、ほとんどの館（**99%**）が評価結果を次年度に生かしていると回答していて、継続的に事業の見直しを図っていることがうかがえる。

### 主催する事業の内容（問 14）

主催する事業の内容等についての傾向は、例年の結果と大きな変化はなかった。主催する事業の内容は、多いものから「家庭教育・家庭生活」（**32%**）、「趣味・けいこごと」（**17%**）、「市民意識」（**14%**）、「体育・スポーツ」（**14%**）であった。地域課題の解決をテーマとしている事業数の割合は**38%**、各種団体と協力して行っている事業数の割合は総事業数に対して**60%**であった。

### Ⅲ 調査の集計結果

問1 施設の利用を許可した団体数及び利用者数のべ人数について

#### ① 利用団体数

No.	利用団体数	青少年団体		成人団体		高齢者団体		その他の団体	
		館数	%	館数	%	館数	%	館数	%
1	0団体	37	13%	16	5%	18	6%	26	9%
2	1～100団体	210	72%	174	59%	211	72%	188	64%
3	101～200団体	14	5%	37	13%	21	7%	24	8%
4	201～300団体	6	2%	15	5%	6	2%	15	5%
5	301～400団体	3	1%	6	2%	3	1%	11	4%
6	401～500団体	6	2%	11	4%	5	2%	6	2%
7	501団体以上	0	0%	18	6%	15	5%	15	5%
8	無回答	17	6%	16	5%	14	5%	8	3%
	合計	293	100%	293	100%	293	100%	293	100%

#### 1～100団体の利用団体の内訳

No.	利用団体数	青少年団体		成人団体		高齢者団体		その他の団体	
		館数	%	館数	%	館数	%	館数	%
1	1～20団体	150	51%	101	34%	144	49%	106	36%
2	21～40団体	25	9%	35	12%	26	9%	37	13%
3	41～60団体	16	5%	20	7%	21	7%	21	7%
4	61～80団体	5	2%	13	4%	11	4%	16	5%
5	81～100団体	14	5%	5	2%	9	3%	8	3%
	合計	210	72%	174	59%	211	72%	188	64%

#### ② 利用者のべ人数

No.	利用者数	青少年団体		成人団体		高齢者団体		その他の団体		個人利用	
		館数	%	館数	%	館数	%	館数	%	館数	%
1	0人	37	13%	16	5%	19	6%	25	9%	83	28%
2	1～1000人	136	46%	105	36%	156	53%	77	26%	120	41%
3	1001～2000人	48	16%	48	16%	41	14%	49	17%	16	5%
4	2001～3000人	18	6%	33	11%	22	8%	40	14%	10	3%
5	3001～4000人	11	4%	19	6%	8	3%	22	8%	10	3%
6	4001～5000人	9	3%	12	4%	3	1%	24	8%	8	3%
7	5001人以上	17	6%	44	15%	31	11%	48	16%	19	6%
8	無回答	17	6%	16	5%	13	4%	8	3%	27	9%
	合計	293	100%	293	100%	293	100%	293	100%	293	100%

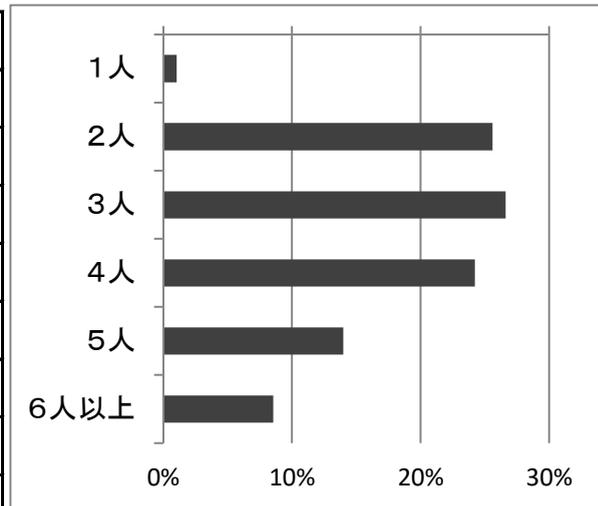
#### 1～1000人の利用者の内訳

No.	利用者数	青少年団体		成人団体		高齢者団体		その他の団体		個人利用	
		館数	%	館数	%	館数	%	館数	%	館数	%
1	1～200人	54	18%	42	14%	42	14%	27	9%	91	31%
2	201～400人	31	11%	19	6%	36	12%	13	4%	13	4%
3	401～600人	16	5%	19	6%	30	10%	18	6%	8	3%
4	601～800人	15	5%	14	5%	27	9%	12	4%	5	2%
5	801～1000人	20	7%	11	4%	21	7%	7	2%	3	1%
	合計	136	46%	105	36%	156	53%	77	26%	120	41%

問2 在籍する職員の状況について

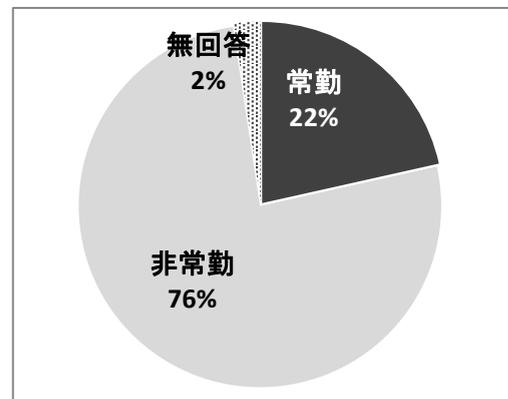
① 職員数

No.	施設職員数	館数	%
1	1人	3	1%
2	2人	75	26%
3	3人	78	27%
4	4人	71	24%
5	5人	41	14%
6	6人以上	25	9%
7	無回答	0	0%
	合計	293	100%

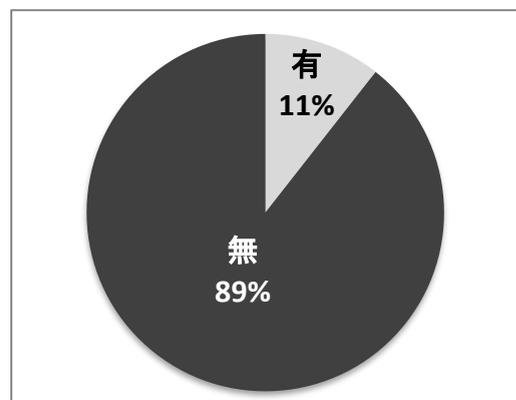


② 公民館長等

No.	館長等の勤務形態	人数	%
1	常勤	63	22%
2	非常勤	223	76%
3	無回答	7	2%
	合計	293	100%

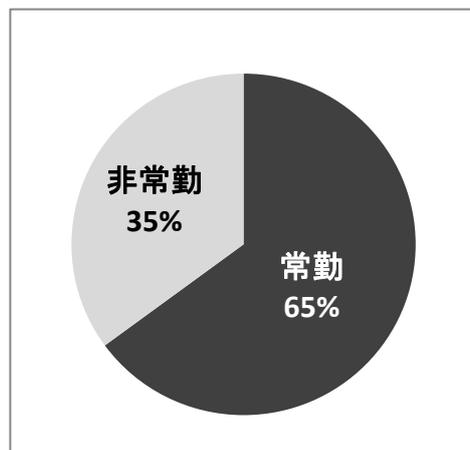


No.	社会教育主事資格の有無	人数	%
1	有	31	11%
2	無	262	89%
3	無回答	0	0%
	合計	293	100%

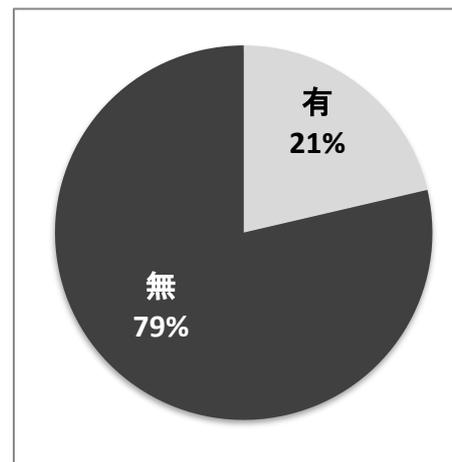


### ③ 公民館主事等

No.	主事等の勤務形態	人数	%
1	常勤	359	65%
2	非常勤	194	35%
	合計	553	100%

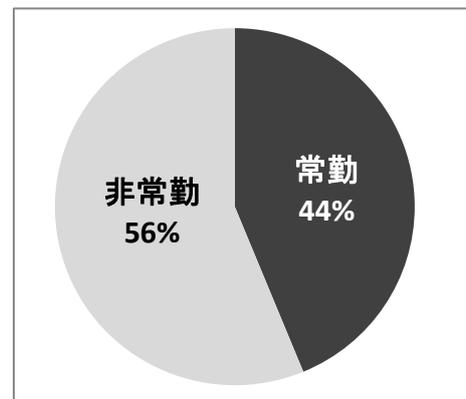


No.	社会教育主事資格の有無	人数	%
1	有	118	21%
2	無	435	79%
	合計	553	100%

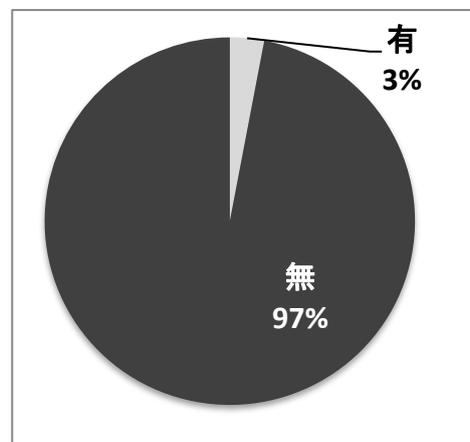


### ④ その他の職員

No.	その他の職員の勤務形態	人数	%
1	常勤	88	44%
2	非常勤	113	56%
	合計	201	100%



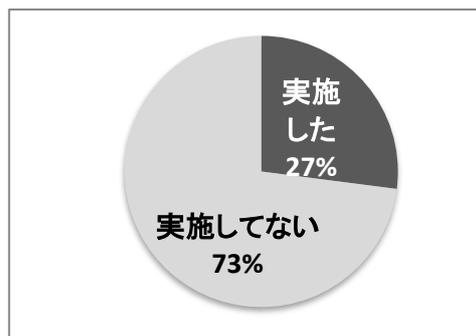
No.	社会教育主事資格の有無	人数	%
1	有	6	3%
2	無	195	97%
	合計	201	100%



### 問3 独自の職員研修について

(1) 貴施設では、独自で貴施設に所属する職員の資質・能力を高めるための職員研修を実施しましたか。

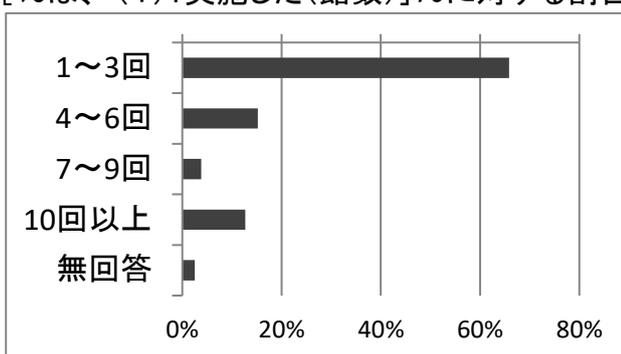
No.	職員研修の実施	館数	%
1	実施した	79	27%
2	実施していない	213	73%
3	無回答	1	0%
	合計	293	100%



(2) (1)で、実施した職員研修の実施回数

[%は、「(1):実施した(館数)」79に対する割合]

No.	研修の実施回数	館数	%
1	1～3回	52	66%
2	4～6回	12	15%
3	7～9回	3	4%
4	10回以上	10	13%
5	無回答	2	3%
	合計	79	100%



(3) (1)で実施した職員研修の 実施内容(複数回答可)

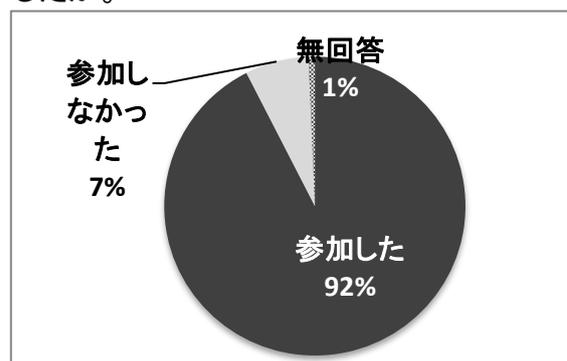
[%は、「(1):実施した(館数)」79に対する割合]

No.	職員研修の内容	回答数	%
1	生涯学習・社会教育に関する知識(概論)	18	23%
2	学習プログラムの立案	4	5%
3	生涯学習・社会教育事業評価	2	3%
4	広報・広聴及びPR	11	14%
5	ワークショップの運営	8	10%
6	学習成果の活用	2	3%
7	地域資源の発掘・整理・活用	16	20%
8	学習ニーズや地域課題の把握・調査法	8	10%
9	体育・スポーツ・レクリエーション	11	14%
10	情報機器の活用	10	13%
11	人権教育	50	63%
12	地域づくり・まちづくり	46	58%
13	青少年教育について(キャンプ、野外活動、自然体験活動等)	16	20%
14	情報提供・学習相談	4	5%
15	生涯学習・社会教育に関する実践事例	11	14%
16	学校・家庭・地域の連携・支援	15	19%
17	職業教育・キャリア教育の推進・支援	3	4%
18	関係団体との連携・ネットワークづくり	12	15%
19	家庭教育支援	3	4%
20	グループ・サークルの育成・支援	8	10%
21	地域におけるボランティア活動活性化	11	14%
22	地域の指導者・リーダー育成	9	11%
23	その他	14	18%

問4 施設外での研修について

(1)職員が貴施設以外の外部の研修に参加しましたか。

No.	職員研修の実施	館数	%
1	参加した	271	92%
2	参加しなかった	20	7%
3	無回答	2	1%
	合計	293	100%



(2)(1)で、参加した研修内容についてお答えください。(複数回答可)

[%は、「(1):参加した(館数)」271に対する割合]

No.	職員研修の内容	回答数	%
1	生涯学習・社会教育に関する知識(概論)	104	38%
2	学習プログラムの立案	42	15%
3	生涯学習・社会教育事業評価	33	12%
4	広報・広聴及びPR	52	19%
5	ワークショップの運営	51	19%
6	学習成果の活用	14	5%
7	地域資源の発掘・整理・活用	39	14%
8	学習ニーズや地域課題の把握・調査法	28	10%
9	体育・スポーツ・レクリエーション	20	7%
10	情報機器の活用	28	10%
11	人権教育	219	81%
12	地域づくり・まちづくり	174	64%
13	青少年教育について(キャンプ、野外活動、自然体験活動等)	52	19%
14	情報提供・学習相談	8	3%
15	生涯学習・社会教育に関する実践事例	107	39%
16	学校・家庭・地域の連携・支援	94	35%
17	職業教育・キャリア教育の推進・支援	16	6%
18	関係団体との連携・ネットワークづくり	37	14%
19	家庭教育支援	23	8%
20	グループ・サークルの育成・支援	23	8%
21	地域におけるボランティア活動活性化	26	10%
22	地域の指導者・リーダー育成	39	14%
23	その他	50	18%

(3)(1)で「参加しなかった」を選択した方へ 理由を選んでください。(複数回答可)

[%は、「(1):参加しなかった(館数)」20に対する割合]

No.	参加しなかった理由	回答数	%
1	開催時期・日程のあうものがない	10	50%
2	研修会場の近いものがない	0	0%
3	研修における学習内容に適切なものがない	3	15%
4	参加経費の負担が厳しい	3	15%
5	職員が研修に参加した場合、施設の業務に支障をきたす	9	45%
6	研修の必要性を強く感じない	4	20%
7	市町村や管理職の研修に対する理解が少ない	0	0%
8	その他	6	30%

問5 職員の研修について

(1) 今後、職員に必要な研修はどのようなものだとお考えですか。(2つまで選択)

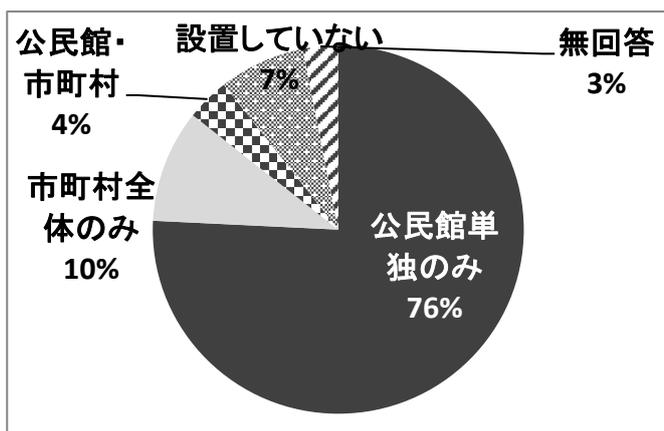
No.	職員研修の内容	回答数	%
1	生涯学習・社会教育に関する知識(概論)	36	12%
2	学習プログラムの立案	37	13%
3	生涯学習・社会教育事業評価	14	5%
4	広報・広聴及びPR	41	14%
5	ワークショップの運営	27	9%
6	学習成果の活用	6	2%
7	地域資源の発掘・整理・活用	76	26%
8	学習ニーズや地域課題の把握・調査法	32	11%
9	体育・スポーツ・レクリエーション	8	3%
10	情報機器の活用	69	24%
11	人権教育	51	17%
12	地域づくり・まちづくり	174	59%
13	青少年教育について(キャンプ、野外活動、自然体験活動等)	13	4%
14	情報提供・学習相談	2	1%
15	生涯学習・社会教育に関する実践事例	20	7%
16	学校・家庭・地域の連携・支援	52	18%
17	職業教育・キャリア教育の推進・支援	4	1%
18	関係団体との連携・ネットワークづくり	50	17%
19	家庭教育支援	5	2%
20	グループ・サークルの育成・支援	17	6%
21	地域におけるボランティア活動活性化	28	10%
22	地域の指導者・リーダー育成	91	31%
23	その他	12	4%

(2) 職員が外部の研修に参加しやすい月(3つまで選択)

No.	参加しやすい月	回答数	%
1	1月	109	37%
2	2月	126	43%
3	3月	7	2%
4	4月	20	7%
5	5月	53	18%
6	6月	120	41%
7	7月	75	26%
8	8月	43	15%
9	9月	50	17%
10	10月	25	9%
11	11月	64	22%
12	12月	75	26%

問6 公民館運営審議会(運営委員会)等の設置状況について

No.	設置状況	館数	%
1	公民館単独のみ	222	76%
2	市町村全体のみ	29	10%
3	公民館・市町村	11	4%
4	設置していない	22	8%
5	無回答	9	3%
	合計	293	100%

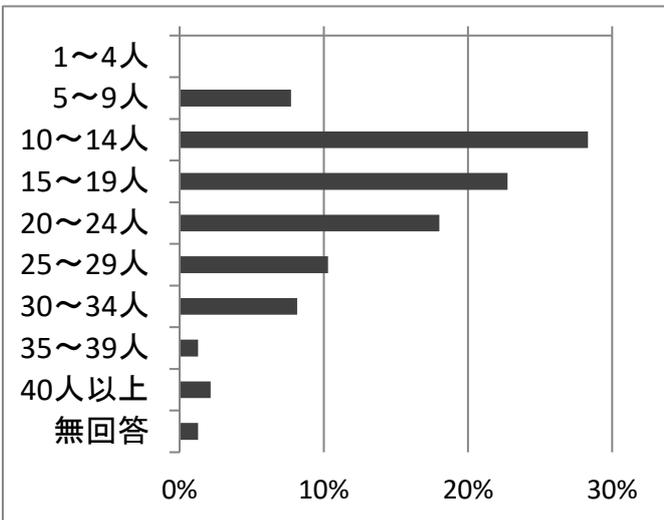


① 公民館等単独設置

[%は、「問6:公民館等単独で設置している(館数)」233に対する割合]

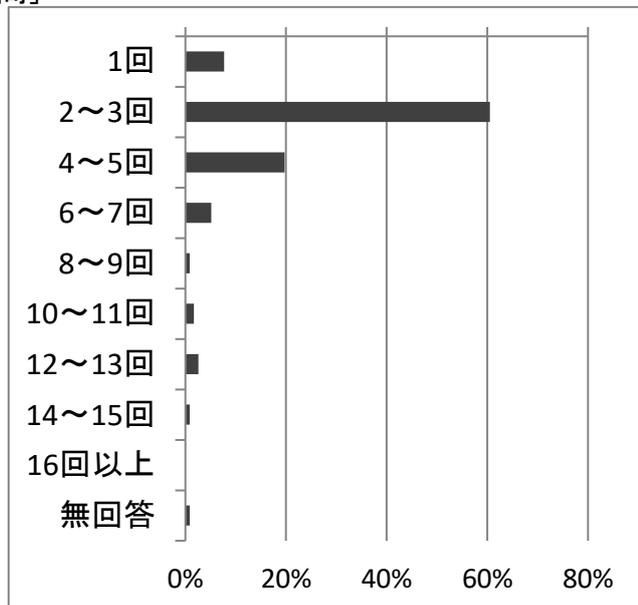
運営協議会(運営委員会) 構成人数

No.	構成人数	館数	%
1	1~4人	0	0%
2	5~9人	18	8%
3	10~14人	66	28%
4	15~19人	53	23%
5	20~24人	42	18%
6	25~29人	24	10%
7	30~34人	19	8%
8	35~39人	3	1%
9	40人以上	5	2%
10	無回答	3	1%
	合計	233	100%



運営協議会(運営委員会) 会議回数[年間]

No.	会議回数	館数	%
1	1回	18	8%
2	2~3回	141	61%
3	4~5回	46	20%
4	6~7回	12	5%
5	8~9回	2	1%
6	10~11回	4	2%
7	12~13回	6	3%
8	14~15回	2	1%
9	16回以上	0	0%
10	無回答	2	1%
	合計	233	100%

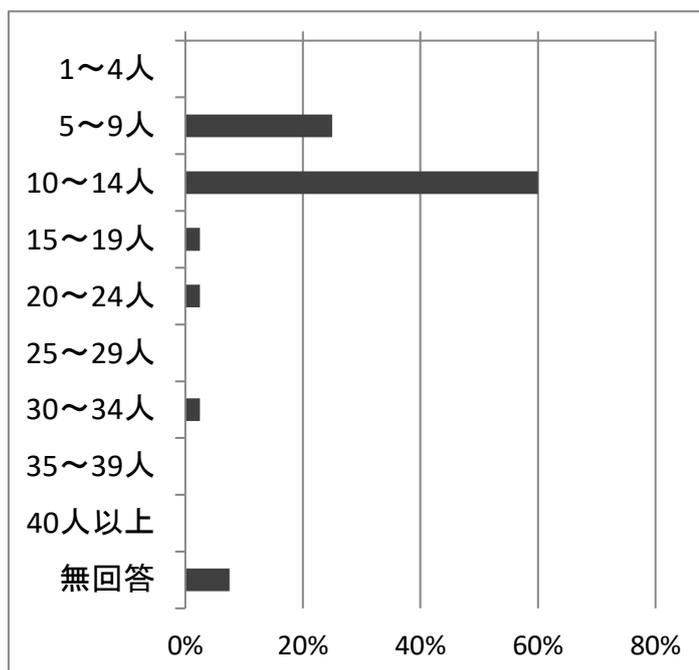


## ② 市町村全体設置

[%は、「問6:市町村全体で設置している(館数)」40に対する割合]

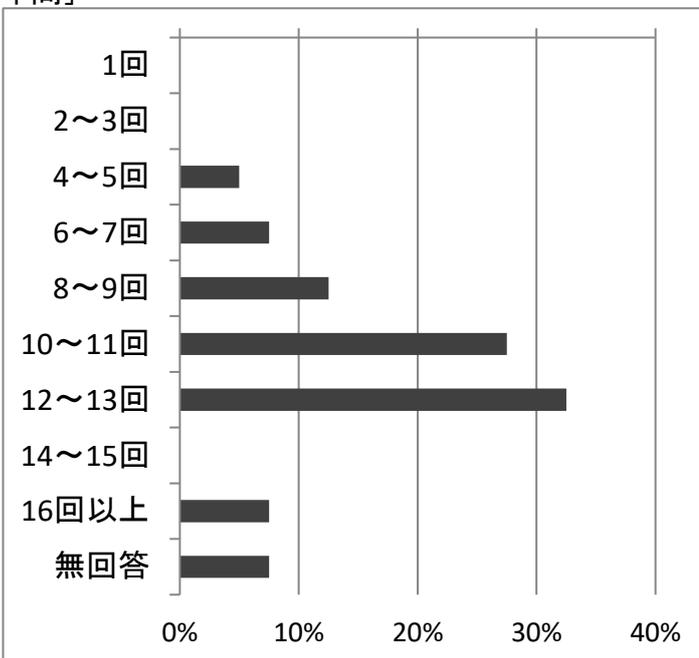
### 運営協議会(運営委員会) 構成人数

No.	構成人数	館数	%
1	1~4人	0	0%
2	5~9人	10	25%
3	10~14人	24	60%
4	15~19人	1	3%
5	20~24人	1	3%
6	25~29人	0	0%
7	30~34人	1	3%
8	35~39人	0	0%
9	40人以上	0	0%
10	無回答	3	8%
	合計	40	100%



### 運営協議会(運営委員会) 会議回数[年間]

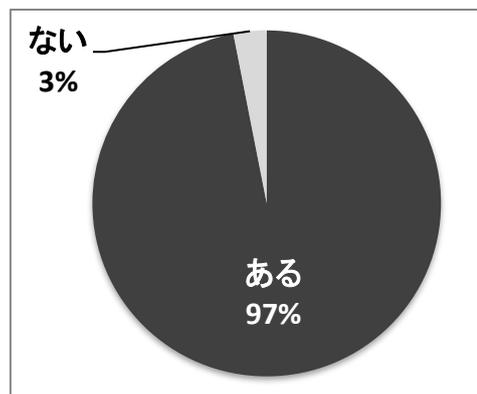
No.	会議回数	館数	%
1	1回	0	0%
2	2~3回	0	0%
3	4~5回	2	5%
4	6~7回	3	8%
5	8~9回	5	13%
6	10~11回	11	28%
7	12~13回	13	33%
8	14~15回	0	0%
9	16回以上	3	8%
10	無回答	3	8%
	合計	40	100%



問7 運営方針や年間計画について

(1) 運営方針や年間計画がありますか。

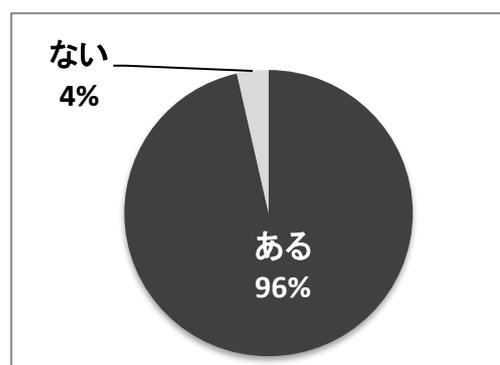
No.	全体計画	館数	%
1	ある	284	97%
2	ない	9	3%
3	無回答	0	0%
	合計	293	100%



(2) 運営方針や年間計画を公民館運営審議会(運営委員会)等に説明する機会がありますか。

[%は、「(1):運営方針や年間計画がある(館数)」284に対する割合]

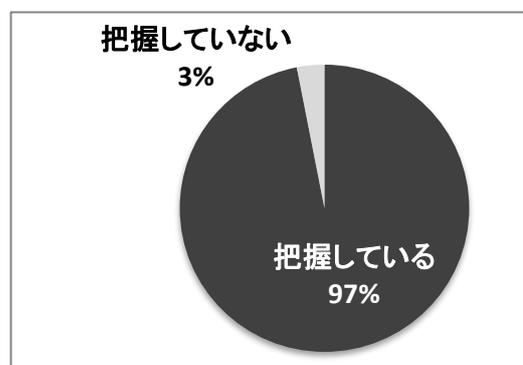
No.		館数	%
1	ある	273	96%
2	ない	10	4%
3	無回答	1	0%
	合計	284	100%



問8 把握している地域課題について

(1) 地域課題を把握していますか。

No.	地域課題の把握	館数	%
1	把握している	284	97%
2	把握していない	9	3%
3	無回答	0	0%
	合計	293	100%



(2) 地域課題の把握方法(複数回答可)

[%は、「(1):把握している(館数)」284に対する割合]

No.	地域課題の把握方法	回答数	%
1	住民アンケート(調査票等による)	104	37%
2	住民への聞き取り(面接、直接聞き取り等)	184	65%
3	住民等を対象とした学習活動(ワークショップ、話し合い等)	102	36%
4	公民館等職員の協議や話し合い	203	71%
5	教育委員会や自治体等が地域課題を示している	71	25%
6	その他	35	12%

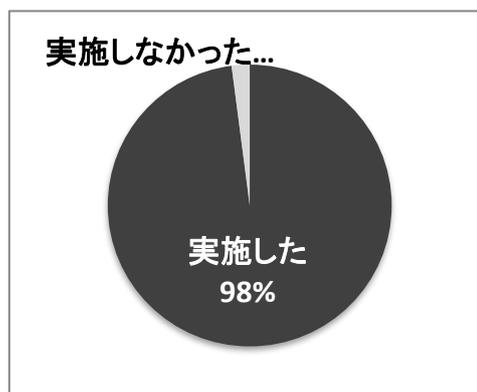
## (3) 把握している地域課題

[%は、「(1):把握している(館数)」284に対する割合]

No.	地域課題	回答数	%
1	青少年育成活動の充実	16	6%
2	青少年の地域参画	63	22%
3	壮年層の地域参画	58	20%
4	次世代の人材育成(リーダー育成)	157	55%
5	地域の各種団体の連携	30	11%
6	空家対策	50	18%
7	買い物・通院等交通弱者	87	31%
8	有害鳥獣対	44	15%
9	インフラの整備	6	2%
10	情報発信の充実	12	4%
11	環境・景観保全	25	9%
12	自治会加入率の向上	28	10%
13	ひきこもり対策	1	0%
14	子どもの居場所づくり	28	10%
15	子育て環境の整備	16	6%
16	防災意識の高揚	103	36%
17	自主防災組織の立ち上げ	33	12%
18	災害時要支援者対策	34	12%
19	安心・安全なまちづくり(交通安全・不審者対策等)	25	9%
20	健康づくり活動の推進	49	17%
21	高齢者の居場所づくり(活躍の場づくり)	61	21%
22	高齢者の生活支援・介護予防	67	24%
23	地域資源の掘り起こしと活用	44	15%
24	特色ある産業・特産品の発掘、開発	23	8%
25	伝統文化の継承、開発	46	16%
26	地域住民同士の絆づくり	55	19%
27	明るく住みよいまちづくり(人権尊重)	26	9%
28	世代間交流	51	18%
29	地域と学校の連携・協働	37	13%
30	地域全体で活動していく意識の向上・仕組みづくり	65	23%
31	公民館活動の充実	21	7%
32	働く場の確保・企業誘致	3	1%
33	交流人口の拡大	16	6%
34	定住対策の強化	40	14%
35	婚活事業	9	3%
36	その他	3	1%

問9 主催する教室・講座や事業を実施しましたか。

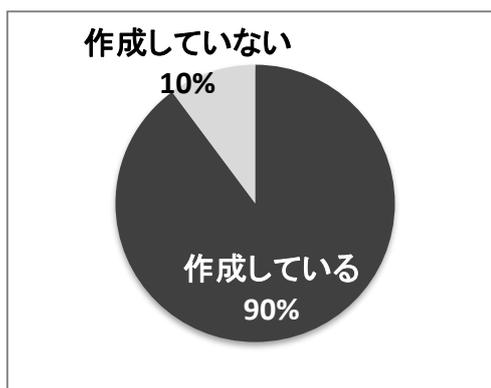
No.	主催事業の実施	館数	%
1	実施した	287	98%
2	実施しなかった	6	2%
3	無回答	0	0%
	合計	293	100%



問10 実施した教室・講座や事業について、事業計画や企画書を作成していますか。

[%は、「問9:実施した(館数)」287に対する割合]

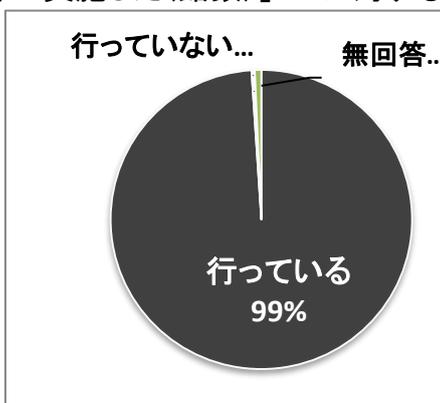
No.	事業計画の作成	館数	%
1	作成している	257	90%
2	作成していない	29	10%
3	無回答	1	0%
	合計	287	100%



問11 主催事業の広報活動について  
(1) 広報活動を行っていますか。

[%は、「問9:実施した(館数)」287に対する割合]

No.	事業の広報活動	館数	%
1	行っている	284	99%
2	行っていない	1	0%
3	無回答	2	1%
	合計	287	100%



(2) 広報活動は、どのような方法で行っていますか。(複数回答可)

[%は、「(1):行っている(館数)」284に対する割合]

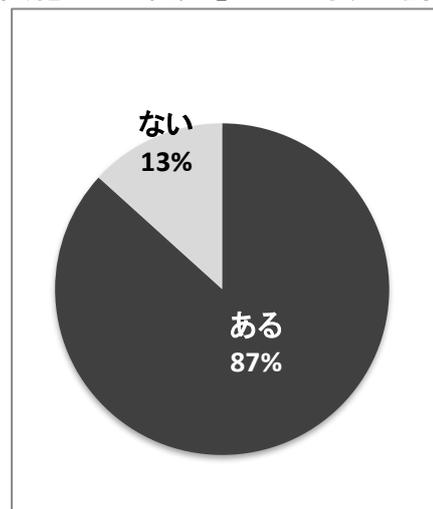
No.	広報活動の方法	回答数	%
1	貴施設が発行するたより	274	96%
2	所在する市町村が発行する広報誌	35	12%
3	ポスター・チラシ	242	85%
4	ホームページ・ブログ	109	38%
5	ツイッター、フェイスブック等	41	14%
6	自治会等での説明	97	34%
7	その他	50	18%

問12 ふるさとに関して学んだり体験したりする事業について

(1) 子どもや大人を対象としたふるさとについて学んだり、体験したりする事業がありますか。

[%は、「問9:実施した(館数)」287に対する割合]

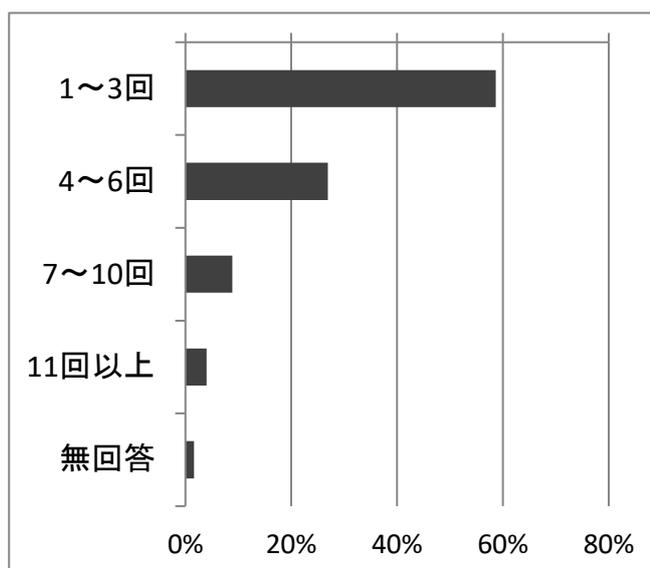
No.	ふるさとを学ぶ事業	館数	%
1	ある	249	87%
2	ない	38	13%
3	無回答	0	0%
	合計	287	100%



(2) ふるさとに関して学ぶ教室・講座や事業の数

[%は、「(1):ある(館数)」249に対する割合]

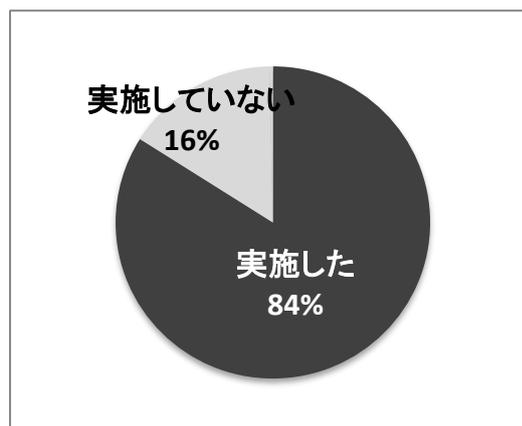
No.	ふるさとを学ぶ事業数	館数	%
1	1~3回	146	59%
2	4~6回	67	27%
3	7~10回	22	9%
4	11回以上	10	4%
5	無回答	4	2%
	合計	249	100%



問13 主催事業に対する事業評価について

(1) 主催する教室・講座や事業に対する事業評価を行いましたか。

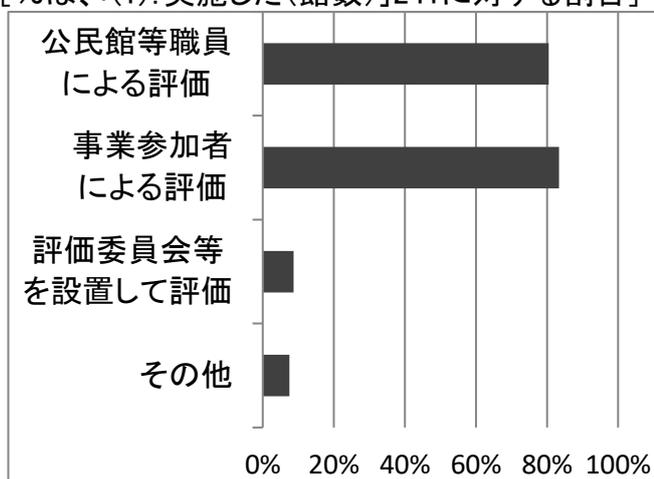
No.	事業評価	館数	%
1	実施した	241	84%
2	実施していない	45	16%
3	無回答	1	0%
	合計	287	100%



(2) (1)で行った事業評価はどのように行いましたか。(複数回答可)

[%は、「(1):実施した(館数)」241に対する割合]

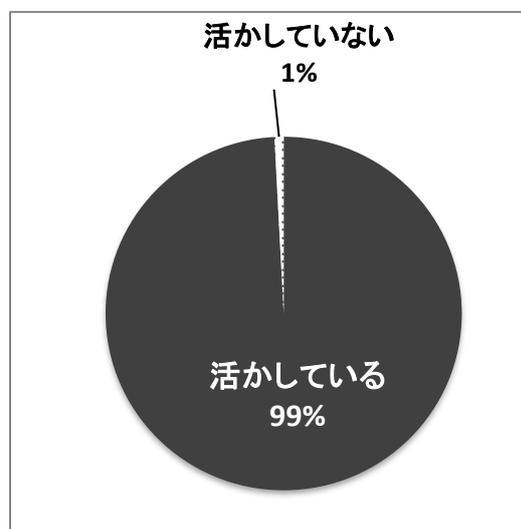
No.	事業の評価者	回答数	%
1	公民館等職員による評価	194	80%
2	事業参加者による評価	201	83%
3	評価委員会等を設置して評価	21	9%
4	その他	18	7%



(3) 評価結果を次年度の主催する教室・講座や事業に活かしていますか。

[%は、「(1):実施した(館数)」241に対する割合]

No.	評価の活用	館数	%
1	活かしている	239	99%
2	活かしていない	2	1%
3	無回答	0	0%
	合計	241	100%

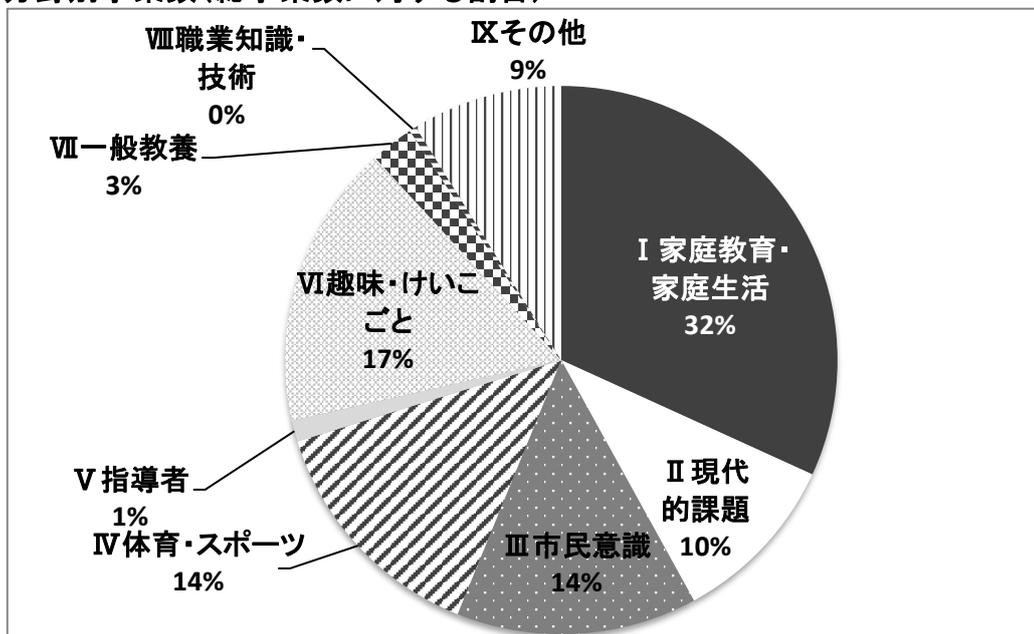


問14 主催する教室・講座や事業の内容等について(東部のみの表示)

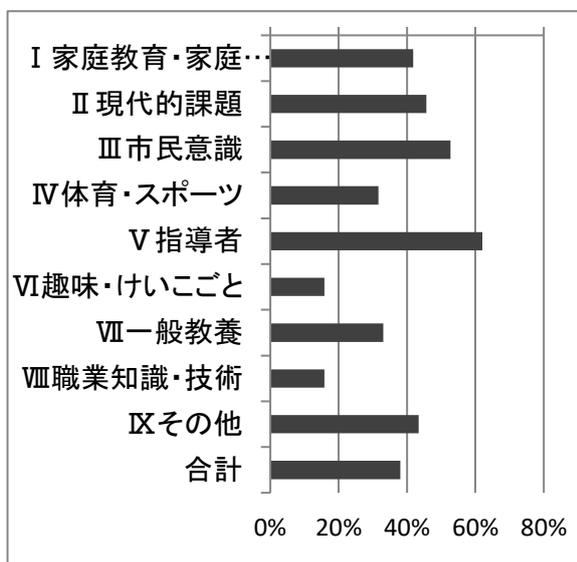
(1)分野別

分野別事業数	事業数	(事業/総事業)	うち地域課題	%	協力団体(有)	%
I 家庭教育・家庭生活	1479	32%	618	42%	973	66%
II 現代的課題	473	10%	216	46%	347	73%
III 市民意識	655	14%	345	53%	428	65%
IV 体育・スポーツ	654	14%	207	32%	378	58%
V 指導者	58	1%	36	62%	43	74%
VI 趣味・けいごと	779	17%	123	16%	251	32%
VII 一般教養	118	3%	39	33%	53	45%
VIII 職業知識・技術	19	0%	3	16%	10	53%
IX その他	410	9%	178	43%	296	72%
合計	4645	100%	1765	38%	2779	60%

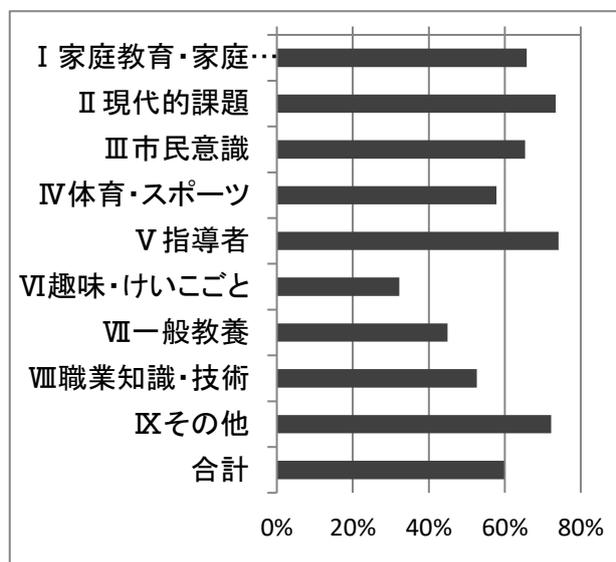
分野別事業数(総事業数に対する割合)



分野別事業数のうち地域課題解決をテーマとした事業数の割合

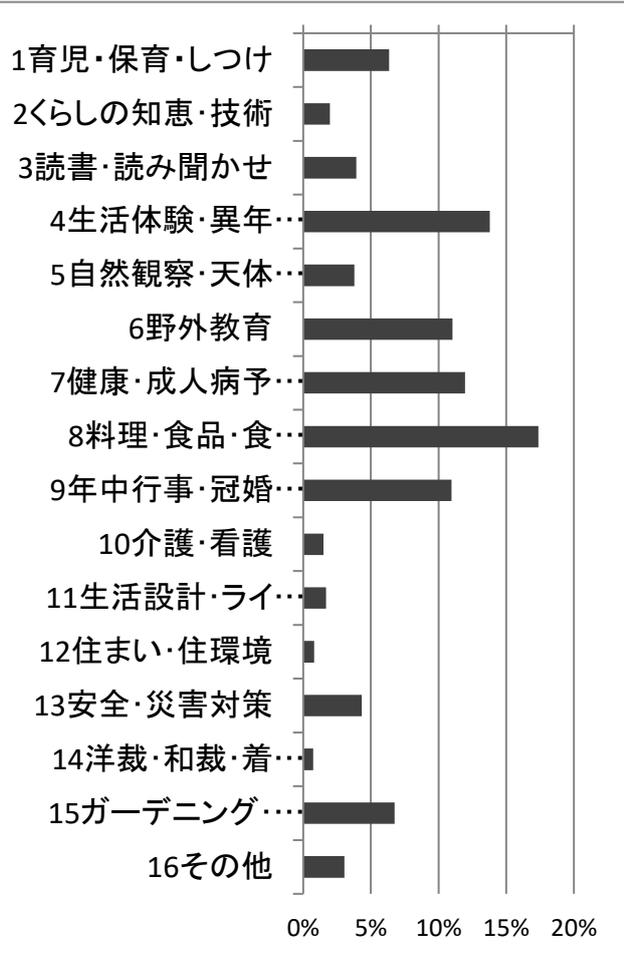


分野別事業数のうち、団体等と協力して実施している事業数の割合

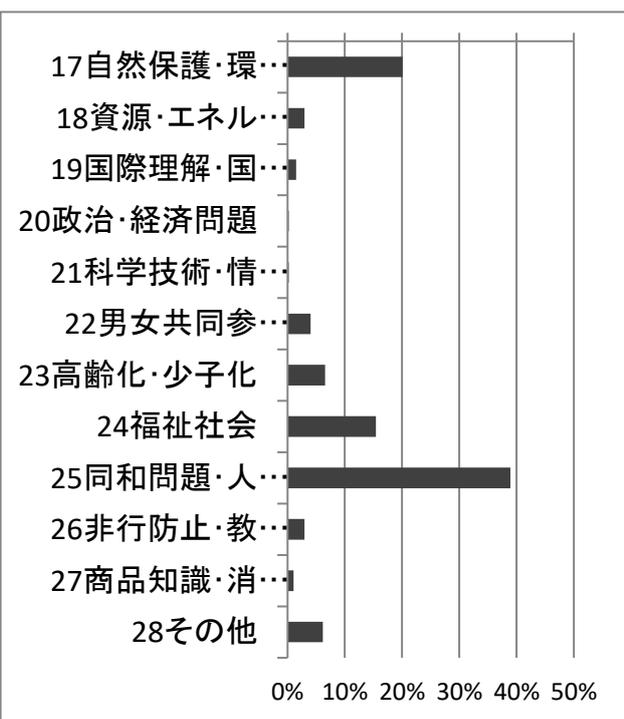


(2) 事業内容別

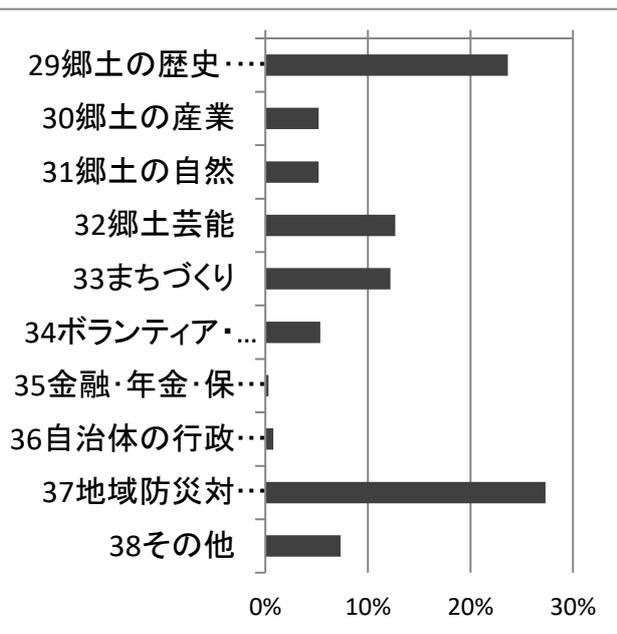
分野	事業内容	事業数	(事業/分野別合計)
I 家庭教育・ 家庭生活	1 育児・保育・しつけ	94	6%
	2 暮らしの知恵・技術	29	2%
	3 読書・読み聞かせ	58	4%
	4 生活体験・異年齢交流	204	14%
	5 自然観察・天体観測	56	4%
	6 野外教育	163	11%
	7 健康・成人病予防・薬品	177	12%
	8 料理・食品・食生活	257	17%
	9 年中行事・冠婚葬祭	162	11%
	10 介護・看護	22	1%
	11 生活設計・ライフプラン	25	2%
	12 住まい・住環境	12	1%
	13 安全・災害対策	64	4%
	14 洋裁・和裁・着付け	11	1%
	15 ガーデニング・園芸	100	7%
	16 その他	45	3%
	合計	1479	100%



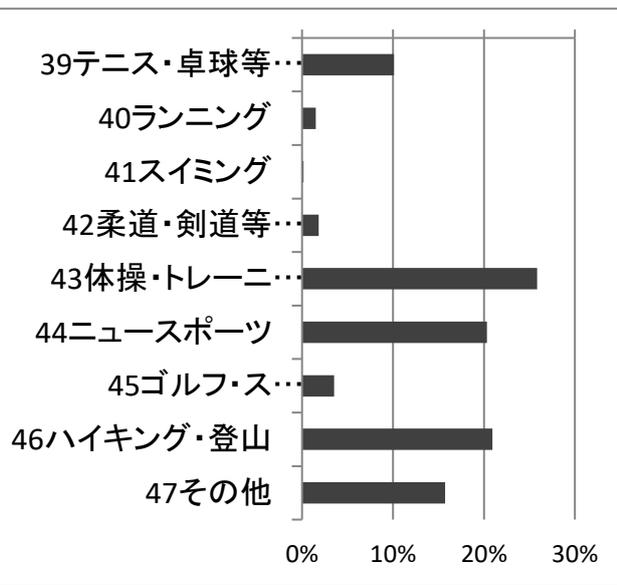
分野	事業内容	事業数	(事業/分野別合計)
II 現代的課題	17 自然保護・環境問題	95	20%
	18 資源・エネルギー	14	3%
	19 国際理解・国際情勢	7	1%
	20 政治・経済問題	1	0%
	21 科学技術・情報化	1	0%
	22 男女共同参画・女性問題	19	4%
	23 高齢化・少子化	31	7%
	24 福祉社会	73	15%
	25 同和問題・人権教育	184	39%
	26 非行防止・教育問題	14	3%
	27 商品知識・消費者保護	5	1%
	28 その他	29	6%
	合計	473	100%



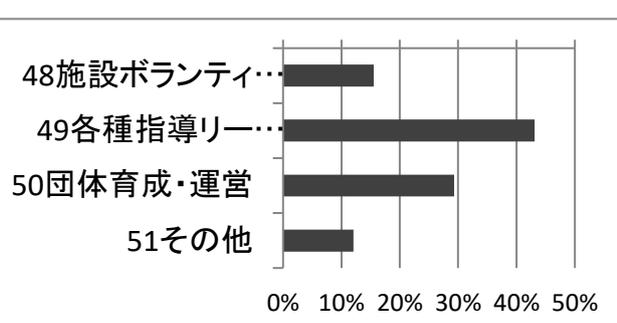
分野	事業内容	事業数	(事業/分野別合計)
Ⅲ 市民意識	29郷土の歴史・人物	155	24%
	30郷土の産業	34	5%
	31郷土の自然	34	5%
	32郷土芸能	83	13%
	33まちづくり	80	12%
	34ボランティア・NPO	35	5%
	35金融・年金・保険・税金	2	0%
	36自治体の行政施策	5	1%
	37地域防災対策・安全	179	27%
	38その他	48	7%
	合計	655	100%



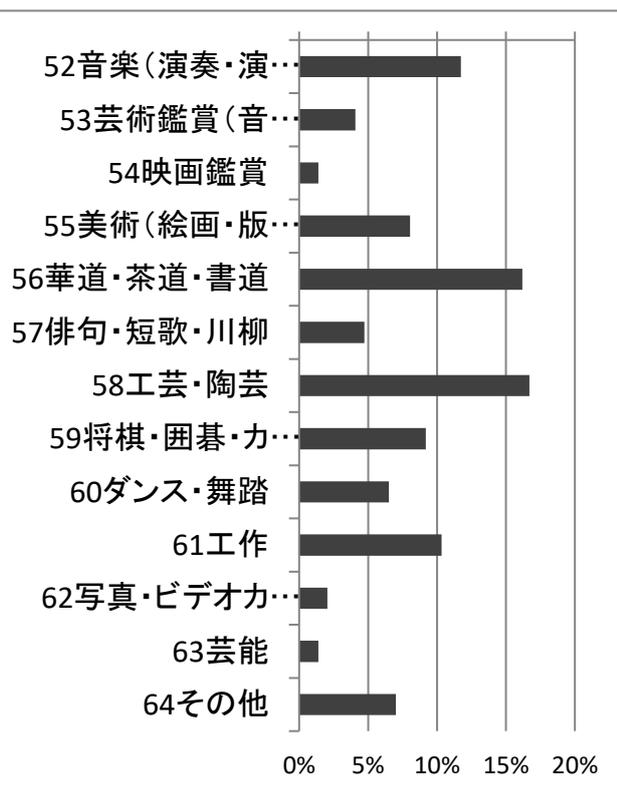
分野	事業内容	事業数	(事業/分野別合計)
Ⅳ 体育・スポーツ	39テニス・卓球等球技	66	10%
	40ランニング	10	2%
	41スイミング	1	0%
	42柔道・剣道等武道	12	2%
	43体操・トレーニング	169	26%
	44ニュースポーツ	133	20%
	45ゴルフ・スキー・スケート	23	4%
	46ハイキング・登山	137	21%
	47その他	103	16%
	合計	654	100%



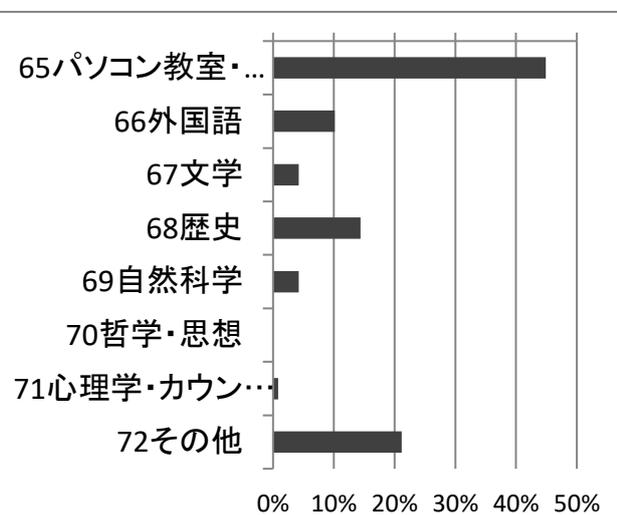
分野	事業内容	事業数	(事業/分野別合計)
Ⅴ 指導者養成	48施設ボランティア養成	9	16%
	49各種指導リーダー養成	25	43%
	50団体育成・運営	17	29%
	51その他	7	12%
	合計	58	100%



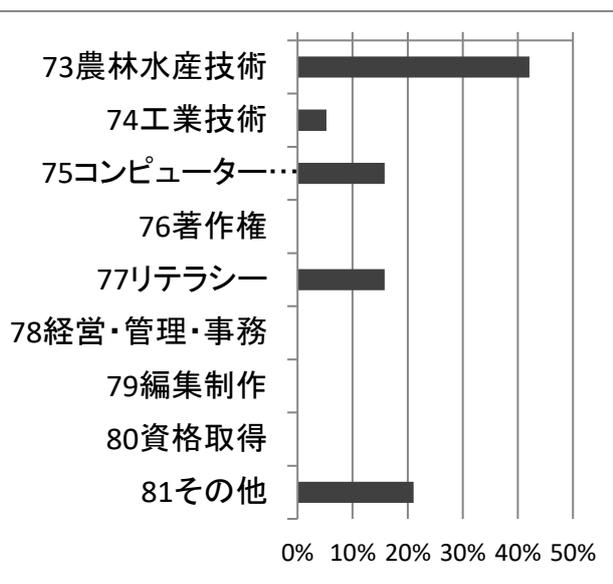
分野	事業内容	事業数	(事業/分野別合計)
VI 趣味・ けいこ と	52音楽(演奏・演劇)	92	12%
	53芸術鑑賞(音楽・演劇)	32	4%
	54映画鑑賞	11	1%
	55美術(絵画・版画等)	63	8%
	56華道・茶道・書道	127	16%
	57俳句・短歌・川柳	37	5%
	58工芸・陶芸	131	17%
	59将棋・囲碁・カルタ	72	9%
	60ダンス・舞踏	51	7%
	61工作	81	10%
	62写真・ビデオカメラ	16	2%
	63芸能	11	1%
	64その他	55	7%
	合計	784	100%



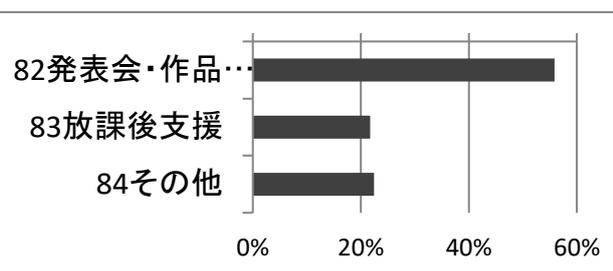
分野	事業内容	事業数	(事業/分野別合計)
VII 一般 教養	65パソコン教室・IT講習	53	45%
	66外国語	12	10%
	67文学	5	4%
	68歴史	17	14%
	69自然科学	5	4%
	70哲学・思想	0	0%
	71心理学・カウンセリング	1	1%
	72その他	25	21%
	合計	118	100%



分野	事業内容	事業数	(事業/分野別合計)
Ⅷ 職業 知識 ・ 技術	73農林水産技術	8	42%
	74工業技術	1	5%
	75コンピューター技術	3	16%
	76著作権	0	0%
	77リテラシー	3	16%
	78経営・管理・事務	0	0%
	79編集制作	0	0%
	80資格取得	0	0%
	81その他	4	21%
	合計	19	100%



分野	事業内容	事業数	(事業/分野別合計)
Ⅸ その 他	82発表会・作品展示会	229	56%
	83放課後支援	89	22%
	84その他	92	22%
	合計	410	100%



問15 令和元年度に実施した特色ある事業や教室・講座について

城東	1. 事業名	ジョレク'19
	2. 事業の目的 ・ねらい	城東地区の子どもから大人までがレクリエーションスポーツをとおしてその楽しさを体験し、体力・健康増進を図る。併せて障がいのある人も一緒に競技し、相互に交流を深める。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象者:城東地区の子どもから大人、障がいのある人</li> <li>・スポーツ推進員を中心に、地域ボランティア、学生ボランティア等が競技運営を行う</li> </ul>
城北	1. 事業名	城北あそび塾
	2. 事業の目的 ・ねらい	豊かなあそびを通じて、自然と接し、さまざまな体験を重ね、仲間づくりをすることにより、たくましく、やさしい子どもたちの育成を目指します。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開講式(サン・レイク)</li> <li>・サマースクールin江田島(1泊2日)</li> <li>・ハゼ釣り(台風のため中止)</li> <li>・城北クリスマス会</li> <li>・雪あそび(三瓶、波多交流センター)</li> <li>・閉講式(サン・レイク)</li> </ul>
松江市 城西	1. 事業名	堀川カヌー体験
	2. 事業の目的 ・ねらい	近年、水辺に親しむ機会が少なくなった子どもたちに、四十間堀川でのカヌー体験を通して、普段と違った水辺の風景を楽しみ、ふるさとの自然の豊かさを体感させる。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象者:内中原小学校児童とその保護者</li> <li>・小学校高学年以上はカヌー体験(シングル)、低学年は親子カヌー体験(ツイン)</li> <li>・中学生には大人と一緒に走路保安員、乗降船補助としてボランティアでの参加を呼びかける。</li> </ul>
白潟	1. 事業名	夕日と音楽を楽しむ会
	2. 事業の目的 ・ねらい	松江の誇る夕日スポットである白潟小学校の跡地、島根県立美術館において、三中グループの地域の方々と子ども達が、音楽を通じてふれ合うイベントを開催する。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	松江の誇る夕日スポットである白潟小学校の跡地、島根県立美術館において、三中グループの地域を中心に子どもから大人まで音楽を通じて交流
朝日	1. 事業名	あさひ日本語ひろば
	2. 事業の目的 ・ねらい	在住外国人との共存共生を目的に、地域住民との交流を通して日本語、文化を学ぶ。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語の学習</li> <li>・日本文化の学習</li> <li>・地域行事等への参加</li> </ul>

雑賀	1. 事業名	学び塾
	2. 事業の目的 ・ねらい	雑賀の歴史や雑賀出身の先人の功績などを学び、ふるさとへの関心や愛着を深める。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<p>○講師を招いて年7回の講座を開催。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1回は松江の歴史について6回は雑賀地区の歴史について学ぶ</li> <li>・6回のうち2回はフィールドワークを行う</li> </ul>		
津田	1. 事業名	津田に七夕通りをつくろう
	2. 事業の目的 ・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本古来の伝統行事である七夕まつりを継承する。</li> <li>・幼稚園、小学校、親、高齢者が七夕飾りを作る活動を通して、世代を超えた交流ができる。地域の活性化を図るための一助とする。</li> </ul>
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・笹竹伐り・・・106本の笹竹用意(5日間飾る)</li> <li>・笹飾り作り・・・参加者1,000人で笹飾りを付ける。</li> <li>・セレモニー・・・七夕の歌や演奏、笹飾りのアーチの下を幼稚園児と小学生が歩いてくぐる。</li> <li>・笹飾り100本を小学校前や幼稚園前などの道路沿いに立て、七夕通りとする。</li> </ul>		
古志原	1. 事業名	ふるさと古志原の書物をひもとく会
	2. 事業の目的 ・ねらい	古志原を舞台に書かれた郷土史、歴史書、随想を教材に郷土の歴史を学ぶ。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・作者による講演会</li> <li>・質疑応答</li> </ul>		
川津	1. 事業名	長期休業期間中の子どもの居場所づくり事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	長期休業期間中、子どもの一人で過ごす時間を可能な限り減らすこと。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスでの社会見学</li> <li>・科学講演会</li> <li>・各種工作教室(高専出張講座)</li> <li>・国際交流事業</li> <li>・各種料理教室 等</li> <li>各事業、昼食を準備することによって孤食を減らす</li> </ul>		
朝酌	1. 事業名	朝酌を食らう会
	2. 事業の目的 ・ねらい	実際に調理することで、地域の食文化について理解と関心を深めてもらう。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地元で採れた魚や野菜を使った伝統的な料理に挑戦。</li> <li>・調理・実食してみた感想を述べあい、地域の食文化について話し合ってもらおう。</li> </ul>		

	1. 事業名	子どもキャンプの集い
	2. 事業の目的 ・ねらい	・自然の中での野外活動をとおして、一人ひとりの役割を学ぶ。 ・地区内の子どものふれあいをとおしての仲間作りの機会とする。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
法吉	<p>キャンプ 1日目 公民館集合・点呼、開講式 現地到着、テント設営 昼食・休憩 薪集め、キャンプファイヤー準備 みんなで挑戦 夕食準備、夕食・片付け・朝食準備 キャンプファイヤー 夜の散策(星の観察・松江の夜景) 就寝準備、就寝・消灯</p> <p>キャンプ2日目 起床・洗面 朝食準備、朝食・かたづけ グランドシート干し 自由遊び 昼食準備、昼食(カレーライス) 休憩・片付け テント片付け・荷物運び キャンプ地出発、法吉公民館到着 閉講式、解散</p>	
	1. 事業名	竹矢のわけもんやらこい！～若いひとたちの力で住み続けたいまちづくりを～ Part2
	2. 事業の目的 ・ねらい	竹矢地区内の若い世代の人たちが相互の意見を話し聞き交流を深めることでつながりをつくる。当事者として、住み続けたいまちづくりについて考える。
松江市 竹矢	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	<p>1、第一部 前年度の研修振り返り。(全体へ意見を広げる) 2、第二部 参加型研修会(「つながり合う竹矢」について、生かす事業、活動、方向性を考える) (カードワーク、フリップディスカッション) 3、懇親会</p>	
	1. 事業名	わくわく子ども教室
乃木	2. 事業の目的 ・ねらい	地域資源を活用して、小学生に日ごろできない体験や自然の学びから地域に関心を持つ機会とする。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	<p>【田和山自然の森】 ①植物等の自然観察 ②竹を使った箸づくり ③そうめん流し</p>	
忌部	1. 事業名	忌部音頭教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	・「忌部音頭」の復活。 ・地域住民の交流の場の創出
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
		<p>・近年、忌部で踊る機会がなくなった「忌部音頭」を復活させるため、教室を開設した。 ・「忌部高原まつり」「湖南ブロック学習発表会」で披露。 ・「忌部高原まつり」では、会場の皆さんも加わり踊りを楽しんだ。</p>

大庭	1. 事業名	茶臼山登山道整備活動
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域のシンボルであり、小学校の校歌にも歌われている茶臼山の整備を、自治会、小中学校を巻き込むことで3世代の交流と、地域への愛着を醸成し、茶臼山の観光資源としての価値も維持向上していく。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	茶臼山の登山道及び山頂周辺の美化・整備を地域住民で行う。また、急勾配の箇所や大木の整備などボランティアで困難な箇所は県・市の助成金等も利用し整備を進めている。
生馬	1. 事業名	若馬会
	2. 事業の目的 ・ねらい	生馬の青年たちが、生馬の活性化のために主体的な活動をする。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏まつりの企画・運営</li> <li>・オールデイズサバイバルのボランティア</li> <li>・名尾が丘まつり(文化祭)のボランティア</li> </ul>
持田	1. 事業名	ヒルクライム松江北山
	2. 事業の目的 ・ねらい	松江を訪れ人が連泊したくなるような北山山系の魅力づくりと地域の若い人材の活用と地域福祉施設との連携
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	松江北山林道を活用した自転車競技を開催。全長 6.5km、標高差400m、林道を5人1組でコースを走行し、タイムを競う。事前計画で、地域の若い人材や福祉施設の職員等とも連携し、当日の運営の中心的役割を担っている。
古江	1. 事業名	古江地区文化祭
	2. 事業の目的 ・ねらい	古江公民館を拠点として活動している生涯学習文化教室の学習成果発表をとおして、古江地域の生涯学習の発展と文化の向上を図るとともに、地区住民のふれあいと交流の場となり、ふるさとを愛する心、豊かな心を育むまちづくりにつながることを目的として開催する。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古江公民館で開催</li> <li>・オープニング</li> <li>・公民館文化教室の学習発表会</li> <li>・作品展示</li> <li>・ごちそう広場</li> <li>・お楽しみ抽選会</li> </ul>
本庄	1. 事業名	ふるさとの土とともに
	2. 事業の目的 ・ねらい	稲作体験を通して、世代間交流の推進並びに故郷の文化歴史、伝統について学ぶ。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・田植え: 保育所・幼稚園児、小学5年生の子どもたちが地域のボランティアの指導協力により体験。</li> <li>・稲刈り: 保育所・幼稚園児、小学5年生の子どもたちが地域のボランティアの指導協力により、かまで収穫を体験する。刈り取った稲は天日干しにする。</li> <li>・収穫祭: 小学5年生が地域のボランティアを招き、ともに収穫の喜びを感じるとともに、感謝の気持ちを伝える。</li> <li>・しめ縄づくり: 小学生が地元高齢者クラブ有志の手ほどきを受け、正月飾りのしめ縄づくりを体験する。</li> </ul>

	1. 事業名	大野に住み続けるための総合戦略検討組織「大野未来予想図」
	2. 事業の目的 ・ねらい	将来にわたり「ふるさと大野」に住み続けるための総合的な戦略を、住民が主体となって研究・策定し、住民全員で共有し総ぐるみで実践に移すために検討を行う。検討後は、急ぐ課題から実践していく。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>きっかけ</p> <p>①平成28年度の国勢調査の結果、大野地区が中山間地域に指定された。 ②松江市から各地区版の総合戦略を策定してほしいと依頼があった。</p> <p>各自治会から3名程度の検討委員を選出してもらい、公民館郷土学習部員のメンバーと一緒に総勢50名の検討組織を設置。きっかけ①と②を併せて検討することになった。</p> <p>平成30年度に5回、令和元年度に1回の計6回検討会議を行ない、様々な意見を大きく5つに分けて検討課題(テーマ)を設けこの検討の最終報告とした。</p> <p>テーマ①高齢者の困りごと対策として、「お手伝いのボランティア組織」の設置 ②専門学校との連携による健康寿命の延伸 ③各種行事の見直しによる住民負担の軽減 ④本宮山山頂の整備 ⑤SNSによる情報発信と交流</p> <p>この5つのテーマについて急ぐものから実践に取りかかり始めた。現在進行中。</p>
大野	1. 事業名	子どもおもつつあん
	2. 事業の目的 ・ねらい	秋鹿地区に伝わる伝統行事に親子で参加することにより、伝統行事を継承して行くことと、郷土を知り、郷土愛を育む活動。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>秋鹿地区に残る伝統行事、松江市無形文化財「大日堂御頭行事おもつつあん」行事に参加する</p> <p>・大餅つき・・・2月3日、公民館で餅つきの衣装に着替え、当番地区の集会所で伝統儀式に則り一斗一升の餅をつき、蔓で作った籠に入れる。 ・大餅おろし・・・2月10日、前日に大日堂に供えられた大餅を、儀式に則り担ぎ出し子どもたち20人が4人ずつ交代で保護者と一緒に担ぎ区内を練り歩く。</p>
松江市	1. 事業名	子ども佐陀神能教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	松江市内の小中学生を対象にユネスコ無形文化遺産・国指定重要無形民俗文化財「佐陀神能」の保存・継承と青少年の健全育成を目的とする。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>文化庁の助成を受け令和元年度から実施。12名の小学生が参加し、年間12回の練習を行い、発表会を2回行った。</p> <p>参加者・保護者にとって地域に伝わる佐陀神能に親しみ、メディアにも多く取り上げられることで広く佐陀神能のPRにもつなげることができた。</p> <p>令和2年度は4名の新規会員が加わり、継続実施している。</p>
鹿島	1. 事業名	島根町誌を読む会
	2. 事業の目的 ・ねらい	旧島根町時代に編纂された町誌を読み、島根町の歴史・文化について理解する。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>地元住民で島根町誌を読み解きながら、島根町の歴史・文化について理解を深める。</p>
島根	1. 事業名	島根町誌を読む会
	2. 事業の目的 ・ねらい	旧島根町時代に編纂された町誌を読み、島根町の歴史・文化について理解する。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>地元住民で島根町誌を読み解きながら、島根町の歴史・文化について理解を深める。</p>

美保関	1. 事業名	「みほのせきお宝かるた」製作
	2. 事業の目的 ・ねらい	美保関町の優れた文物・伝統文化自然などを知り地域に誇りを持つことを目的として「みほのせきお宝かるた」を製作
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
八雲	1. 事業名	通学宿泊体験
	2. 事業の目的 ・ねらい	八雲小3・4年生の児童が親元を一時離れ、共同生活を送ることで協調性や基本的な生活習慣を身につける。また、児童自らが考え、判断し、行動することに重点を置いて生活を送る。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
玉湯	1. 事業名	秦和弘氏特別講演会
	2. 事業の目的 ・ねらい	史上初といわれる「ブラックホール」撮影を成功させたプロジェクトチームの主力メンバーである秦和弘さんから研究の様子やこれからの夢または展望などを聴き偉業の達成を同じ郷土の住民の誇りとして共に喜び、取り組みへの一層の理解につながることを目的とした。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
宍道	1. 事業名	地域版総合戦略プレゼン大会
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域課題等について個人・団体でアイデアを出し合う。参加者の得意分野や課題について自由に対話し地域住民の交流を図る。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
八束	1. 事業名	「島芝翫節」の伝承事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	全国で唯一、八束町に伝承されている伝統芸能「島芝翫節」を次世代に継承することにより、地域の伝統芸能の良さ、大切さを再認識し、また活動を通して多世代との交流を深めることにより、ふるさとへの愛着を深め、心豊かな人材を育成する。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
揖屋	1. 事業名	東出雲の歴史と史跡を探索する会
	2. 事業の目的 ・ねらい	東出雲町内の史跡や名所などを人々に伝承していくこと。まだ知られていない町内の事例を研究し町民に伝えていくこと。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
1: 講演会、史跡の現場巡りなどの実施 2: ボランティアガイド育成と組織の立ち上げ 3: ガイドブックマップの作成 4: 他団体との連携協力など		

松江市	1. 事業名	親学プログラム
	2. 事業の目的 ・ねらい	学校、家庭、地域みんなで子育てすることについて話し合い、今後の子育てで大切にしたいことを考える。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
意東	①実施日 6月23日(日)10:00～11:30 ②参加者 小学校保護者等9名 ③テーマ 「みんなで子育て」 ④ファシリテーターの進行により話し合い ⑤感想文提出	
上意東	1. 事業名	農業祭
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域を知ってもらうこと
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
	地元の取れた農産物などを販売、展示	
十神	1. 事業名	縁や縁やカフェ
	2. 事業の目的 ・ねらい	子育て世代の地域活動参加への意識を高める。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
	・月に一度、物作りやクッキングの後にカフェタイムをとり、皆で交流を深める。 ・子育て世代をメインにはしているが、多くの世代が気軽に集える交流の場。	
社日	1. 事業名	社日交流センター 桜まつり
	2. 事業の目的 ・ねらい	社日交流センターのシンボルでもある桜が満開の時期に合わせて、地域の方々に集い、楽しんでいただく。交流センターを教室利用していただいている団体の皆様に発表やカフェを開いて盛り上げてもらう。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
	・小学生のヴァイオリン演奏、ゴスペル、コーラス、大正琴演奏発表 ・ビンゴゲーム大会 ・交流センター教室(ダンスサークル)のカフェ・お菓子・花の苗の販売 ・地区のそば同好会の方々による蕎麦の販売、食事 ・近隣の授産施設の食品販売 ・地区の方のハンドマッサージ	
安来市	1. 事業名	わんぱくクラブ
	2. 事業の目的 ・ねらい	学校や日常生活では体験できない体験をする。様々な自然の中での体験活動を通して子どもたちのチャレンジ精神、社会性を育てる。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
島田	・親善ビーチバレー大会 ・他公民館との交流(ピザ作り) ・地引網 ・シジミ捕り体験 ・夏祭り、文化祭のお手伝い ・クリスマス会 ・自分で切符を買って電車に乗る体験	
宇賀荘	1. 事業名	寒椿展
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の活性化
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
	各種椿の展示、椿油の販売、椿の苗木の販売、バザー、甘粥のふるまいサービス、椿のコサージュ販売、そばの販売	

大塚	1. 事業名	「ふくしの学び合い」推進助成事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の様々な団体、学校、施設等と連携することで、子供から高齢者まで世代を超えた交流を行う。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の児童と高齢者の交流 絵本の読み聞かせ、笹まき体験、そうめん流し</li> <li>・福祉教育の実践で、施設訪問、高齢者疑似体験と車椅子体験</li> <li>・災害緊急時避難生活の疑似体験として「薪割り体験」と「火起こし体験」</li> <li>・伝統文化の伝承活動としてそば打ち体験 など</li> </ul>
吉田	1. 事業名	吉田ほたる祭り
	2. 事業の目的 ・ねらい	環境保全に関する研修及び吉田川の河川浄化を推進することにより、地域住民の環境保全に対する意識の向上を図る。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>吉田川の河川整備 河川清掃や交流センター周辺の草刈り ほたる祭り開催 イベント日 6月7日(土) お祭り期間 前後5日間</p> <p>環境保全や河川浄化に関するパネル展示 そうめん流し・ほたる観賞ほか 南小学校環境学習 支援とほたるの生息に関する学習など 吉田川の水質調査 吉田川水系箇所のパックテストの実施</p>
安来市 能義	1. 事業名	「能義の郷再発見」企画
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域で意外と知られていない能義の宝物(人・もの・こと)を紹介する
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	能義の郷には全国に誇れるものがたくさんあることを知り、能義の宝物を随時紹介していく
飯梨	1. 事業名	ふれあい田植えまつり
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域住民と小学校児童との交流
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	田植え歌の伝承をふまえ、地域住民と小学校児童と一緒に歌いながら田植えを行う。1年間を通して、田起こし・手植えによる田植え・手刈りによる稲刈りなど体験する。収穫したもち米は飯梨地区文化祭のもちつき大会で餅にして地域住民にふるまう。
荒島	1. 事業名	キッズ&ファミリー『ファミリーの日』
	2. 事業の目的 ・ねらい	こどもの日、母の日、父の日を総合してみんなで祝おう！の会 家族内のみならず、多くのファミリーが会することで、地域住民・異年齢間の交流の機会を設けた
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファミリーで、地域のみんで、一緒にお祝いしよう！という会</li> <li>・ファミリーで「足踏みうどん」を作る</li> <li>・ママは「ヨガ」でストレッチ</li> <li>・子どもとパパはうどんを伸ばして切り、ゆでる</li> <li>・「ヨガ」が終わったママと一緒にファミリーで「うどん」を食べる</li> <li>＊ファミリーで手作りの食事を作り、日頃忙しいママは子ども達から離れてリラックスでき、好評だった</li> </ul>
赤江	1. 事業名	ふるさとについて学ぼう！第一弾講演会「たたら製鉄と安来の深いご縁」
	2. 事業の目的 ・ねらい	日本遺産について登録されている当地域について理解を深める。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「安来とたたら繋がり」をテーマとした講演会を実施。</li> <li>・飯梨川下流に位置する当地域の土地の成り立ちについて学ぶ。</li> </ul>

	1. 事業名	やきいも会
	2. 事業の目的 ・ねらい	子どもの居場所づくり、ふるさとへの興味関心の醸成、多様な体験の場の提供 世代間交流、人材の掘り起こしと養成
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
広瀬	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の振替休業日に地域での体験活動を行う。</li> <li>・地域ボランティアスタッフの協力</li> <li>・買い物と準備</li> <li>・昼食づくり</li> <li>・徒歩&amp;芋ほり</li> <li>・昼食&amp;自由時間</li> <li>・やきいも</li> </ul>	
	1. 事業名	山中祭(withスポーツチャンバラ)
	2. 事業の目的 ・ねらい	布部の伝統行事となっている山中祭に子ども達の参加を促す。
布部	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	<p>尼子・毛利の最後の戦いとなった布部山合戦での尼子と毛利の戦没者慰霊。合戦などの歴史について講師による講話。山中鹿介の歌(合唱)、参加者全員で陣粥(小豆粥)をいただく。以前は子ども剣士による実戦があったが今は無いため、終了後に子どもから大人まで部門に分けてスポーツチャンバラを開催した。多くの人数の参加があった。</p>	
宇波	1. 事業名	自立にむけた宇波の特産品作り
	2. 事業の目的 ・ねらい	女性の活躍の場作り
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
安来市	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ジャム作り(ゆず、ブルーベリー、いちご)</li> <li>○イベントでの商品の販売</li> <li>○剪定方法などの講習会</li> </ul>	
	1. 事業名	新春書初め会
	2. 事業の目的 ・ねらい	冬休みの宿題を友達と一緒にできる場の提供、地域ボランティア講師との異世代交流
比田	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生・中学生を中心に募集。</li> <li>・地域の中で書道の心得のある方に声かけをし、ボランティア講師として参加。子ども達の宿題でもある書初めの指導をしていただく。</li> <li>・書き方や筆はこびのコツなどを聞くことがきっかけで自然とコミュニケーションをとる子供が多く居た。</li> <li>・地域行事に出にくくなるころの中学生が誘い合って参加しやすい企画である。</li> </ul>	
東比田	1. 事業名	Let's Study English
	2. 事業の目的 ・ねらい	英語塾の開設で、子育て環境の充実を図り子育て世代に魅力のある地域づくりを行う。子どもたちが身近に英語や異文化に触れ、視野を広く持つようになる。子育て世代の交流の場とする。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
山佐	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月1回低学年の部、高学年の部45分間の英会話レッスン実施</li> <li>・年2回レッスン後お楽しみ食事会開催</li> </ul>	
	1. 事業名	人権同和教育研修『さあ！みんなで学校へ行こう！』
	2. 事業の目的 ・ねらい	人権尊重の意識高揚と学校と地域の連携強化(学校の敷居を低く！)
山佐	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	<p>小学校での広瀬地区エリアの教員研修に地域住民も参加できるようにして授業は教員と共に別室で見学。その後教員の協議も別室でライブ映像により聴講。参加者全員でのビデオフォーラム形式の全体協議も教員と地域住民が一緒に行った。</p>	

下山佐	1. 事業名	門松作り体験
	2. 事業の目的 ・ねらい	門松作りを通じて異世代交流を図り、地域の活性化につなげる。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実行委員会による打合せの実施</li> <li>・実行委員会による松、梅などの材料の切り出し等事前準備</li> <li>・作成日当日、住民約60名による持帰り用門松作りと交流センター玄関用ジャンボ門松作り</li> <li>・出来上がった門松を前に参加者全員による記念撮影</li> <li>・どじょっこTV、山陰中央新報による取材対応</li> </ul>
西谷	1. 事業名	しめ縄作り
	2. 事業の目的 ・ねらい	しめ縄作りを通して地域の方と児童との交流を深める。又昔は各家庭で作られていた伝統を繋いでもらえればと願っている。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<p>地元の小学校が廃校になり、小学生と地域の方との交流を深めるために、3年生以上の児童、全員でしめ縄作りを体験する。地域でとれる藁やうらじろを使って、地域の方に教わりながら自分でしめ縄を作る。出来たしめ縄は各自持って帰り、お正月用に自宅で飾っているようです。</p>
奥田原	1. 事業名	奥田原地区とんどさん
	2. 事業の目的 ・ねらい	地元宮司の本格的な神事を体験することによって、古くから行われていた行事の大切さを学ぶ。地域内外から参加者を募り、幅広い世代間交流を図る。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 子どもたちも参加しながらの、地元宮司による神事・火入れ</li> <li>* 火入れした櫓を囲みながら、焼いたお餅や豚汁をいただく</li> <li>* 地元住民の協力を得て、子どもも大人もソリ遊び・雪遊びを満喫！！</li> </ul>
菅原	1. 事業名	菅原梅の里ふれあい祭
	2. 事業の目的 ・ねらい	住民の協力・団結
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実行委員会での出店ではなく、各集落単位での出店とすることで、住民の参加・協力・団結力を高めていると思う。農産物品評会・農産物の販売・地元のよさこいグループの発表・ゲーム大会・交流センターの取り組みの紹介等を行っている。</li> </ul>
伯太中央	1. 事業名	自家製の美味しい味噌作りに家族でトライ！
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の方に味噌作りを教わり、世代間交流、親子活動の場を提供する。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<p>味噌の作り方を地域の方々に教わりながら、親子で伝統の味噌作りに取り組み、地域ボランティアの手作りの食事を一緒に食べながら交流した。</p>
安田	1. 事業名	通学合宿(2泊3日)
	2. 事業の目的 ・ねらい	お互いの立場や役割を理解し、協力し合って生活することで、人との関わり方、あるいは家庭や家族の大切さに気づく機会となる。地域の方にもかかわって頂くことにより、地域の方々との結びつきを強め、地域のコミュニケーションを高める機会とする。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<p>開始式 サバイバル飯炊き体験 もらい風呂・共同風呂体験 朝夕食事準備・片付け 醤油絞り体験 稲の勉強会 修了式</p>

母里	1. 事業名	安来のひなめぐり事業・城下町母里のおひなまつり
	2. 事業の目的 ・ねらい	昔からの伝統行事を再認識し、城下町の風情を残した町並みをPRし、地域活性化と住民が主体的となったまつりを催す。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国登録有形文化財住宅や交流センター、各民家に代々伝わるおひな様や寄贈いただいたおひな様、手づくりのつるし飾り、手づくり甲冑の展示。</li> <li>・手づくりの甲冑を着用した時代行列とこども園園児の稚児行列。</li> <li>・抹茶席、フォトコンテスト写真展示、大正琴演奏、テント村等。</li> <li>・町並みを活かして、青竹や生花等で通りを飾り、城下町らしいひなまつりを展開している。</li> </ul>
安来市 井尻	1. 事業名	地区納涼会
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域住民の交流
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	交流センターと自治会が共催で毎年行っている地区納涼会だが、今年で3回目となる「ステーキ祭り」を開催した。JAに協力していただき地元安来和牛をふるまう。子どもから大人まで世代をとおして参加があり、おいしい肉を食べながら会話も弾んでいる。
赤屋	1. 事業名	安来市つなぐ！ひろがる！地域づくり支援事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域力醸成
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	PTA(子育て世代)による ・着ぐるみ製作 ・Tシャツ作製 ・歌とダンスの作製
今市	1. 事業名	今市の寺社を訪ねて
	2. 事業の目的 ・ねらい	自分たちの住む町について知り、魅力に気づき愛着を持つ人づくりを目指すこと
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	普段何気に通りすぎていた地元にある場所を訪ねて、普段では見たり聞いたりできないことなどを説明していただき、理解し愛着を持ってもらう。
大津	1. 事業名	大津ふれあいコンサート
	2. 事業の目的 ・ねらい	音楽や踊りを通して、出演サークル同士や来場者との絆づくり、世代間交流で地域の活性化を目的とする。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティセンターで音楽活動をされているサークルに呼びかけて、日頃の成果を発表してもらう。</li> <li>・参加者は保育園児、幼稚園児、小学校児童、中学校生徒、コミュニティセンターのサークルメンバーなどの演奏や合唱やダンス等</li> <li>・地域の高齢者施設へも声をかけて、利用者さんにも地域行事への参加と、楽しいひと時を過ごしてもらう。</li> </ul>
出雲市 塩治	1. 事業名	サタデースクール
	2. 事業の目的 ・ねらい	こどもの居場所
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・囲碁・カンフー・銭太鼓・キッズチアダンスの4教室を開校する。</li> <li>・各教室、月に1度ずつ土曜日に行う。</li> <li>・技術の習得に併せて、異学年の子ども達が互いに助け合ったり、支え合う事を学ぶ。</li> </ul>
古志	1. 事業名	健康はつらつ教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・壮年期からの健康づくり、ロコモ予防</li> <li>・参加者同士の交流促進、地域活性化につなげる</li> </ul>
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<p>毎月開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康体操・脳トレなど(健康運動指導士による)</li> <li>・健康情報の提供、健康診断広報啓発</li> <li>・生活習慣病についての教室開催</li> </ul>

	1. 事業名	米作り体験学習
	2. 事業の目的 ・ねらい	日本の主食の原点である「米」づくりの一生を体験することで、農作業の大変さと楽しさ、食べ物の大切さ、自然とのふれあい、共同作業の大切さを学ぶ。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
高松	<p>対象:小学5年生 1年間を通しての学習 4回シリーズ 地元高齢者クラブ・農業従事者の協力による体験学習 毎回、国際交流員が参加 ・手植えでの田植え体験と現在の乗用田植機の実演 ・鎌を使っての手刈りと現在のコンバインでの稲刈り実演 ・正月用注連縄づくりの体験(地元高齢者クラブの指導で行う) ・臼と杵での餅つき体験(地元高齢者の指導と協力あり)</p>	
	1. 事業名	防災でつながる地域づくり
	2. 事業の目的 ・ねらい	避難行動要支援者や外国人住民、自治協会未加入者を、災害時に避難支援をするために、災害時支援隊と町内会が連携して行う活動から、地域づくり、人づくりにつなげる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
四 絡	<p>・災害時支援隊は、市から提供される「要支援者名簿(自治協会未加入世帯含む)」に基づき、民生委員と同行して要支援者宅を訪問。 ・訪問時に聞き取りした要支援者の情報を基に、個別避難支援計画を作成。 ・このほか、年3回の更新される名簿をもとに編集作業。 ・各町内で取りまとめた「町内要支援者(市の名簿と重複者有り)」を、町内会で支援する体制づくり。 ・災害時支援隊は、支援体制について各自治会で説明会を開催。 ・外国人住民や地域住民の防災意識向上と、いざという時のために、「よつがね安心マップ」を作成、病気の時、災害が発生したときの行動や、避難場所を載せた、やさしい日本語版、ポルトガル語版他2ヶ国語版のマップ配布。</p>	
	1. 事業名	大文字展&ぼてぼて茶会
	2. 事業の目的 ・ねらい	大正元年度分から保存され地元小学生の作品集である大文字を展示することで、郷土愛を高め、地域の文化的貴重な品を継承しようとする心を養う。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
高 浜	<p>・大文字の展示 ・ぼてぼて茶のお茶席 ・大正元年～昭和46年ごろの卒業写真と当時の暮らしの様子を写した写真展示</p>	
	1. 事業名	かわとチャレンジ広場
	2. 事業の目的 ・ねらい	遊びの中からルールを学び人とひととの交流から生きる力を育み、みんなと笑顔を共有できるやさしい心を育てる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
川 跡	<p>小学生対象 ○伝統行事・季節行事体験(笹巻、七夕、そうめん流し、クリスマス会、書初め、とんど、恵方巻) ○ニュースポーツ ○座禅 ○どじょうすくい・銭太鼓体験 ○料理 ○環境学習 ○お茶とお作法 ○夏休み学習広場</p> <p>幼児・小学生・中学生対象 ○クラブ活動(和太鼓、銭太鼓、チアダンス、茶道教室、華道教室)</p>	

	1. 事業名	カフェ ハナミズキ
	2. 事業の目的 ・ねらい	鳶巣コミュニティセンターが 地域交流の拠点づくりと地域福祉の推進を目的に、障がいの有無や年齢等に関わらず、全ての人が安心して利用することができる場所づくりを行い、人と人、地域をつなげる役割を担い、鳶巣のまちづくり、人材育成へと繋げる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミセンカフェ イベント開催</li> <li>3月31日(日) 桜まつりカフェ利用 55人</li> <li>5月26日(日) えびす大黒マラソンカフェ利用 30人</li> <li>6月16日(日) バレーボール大会カフェ利用 45人</li> <li>7月27日(土) 夏の鳶巣まつりカフェ利用 60人</li> <li>8月 ゆめ広場 スタッフカフェ利用 延150人</li> <li>11月 9日(土) 秋の鳶巣まつりカフェ利用 60人</li> <li>2月 2日(日) 卓球大会カフェ利用 55人</li> <li>3月29日(日) 桜まつりカフェ(金さん開催)</li> <li>・平日カフェ利用者 延360人 (3月31日現在)</li> <li>・カフェのお知らせはセンター報で広報</li> <li>・カフェガーデンの手入れ・花植え等 福田博子氏</li> </ul>
	1. 事業名	斐伊川ビーチボールバレー大会
	2. 事業の目的 ・ねらい	青少年健全育成
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・8月第1日曜日</li> <li>・出雲一中バレー部や地元のチーム</li> <li>・ルールは、上津方式とし時間制</li> <li>・13時開会式後競技開始</li> <li>・方付けまで16時終了</li> <li>・カレーライス、カキ氷食べ放題</li> <li>・お茶、ジュースは1人2本</li> </ul>
	1. 事業名	コミカフェ
	2. 事業の目的 ・ねらい	これまで交流の薄かった人や引きこもりがちだった人も地域の絆の中で、新たなコミュニケーションづくりのきっかけとなる場として、コミュニティセンターを集いの場とする。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月第2・第4木曜日に開催する。</li> <li>・研修室(和室にテーブル・椅子等をセットする)、ロビー(ソファ席)を会場とする。</li> <li>・名表に名前を書き、飲み物代として100円を集金箱に入れる。</li> <li>・コーヒーの他に紅茶、日本茶、お菓子等を準備する。(セルフサービスによる)</li> <li>・コミカフェ1周年記念事業として、記念コンサートを開催。</li> </ul>
	1. 事業名	子どもサロン(居場所づくり)
	2. 事業の目的 ・ねらい	長期休業中(夏休み・冬休み)の子どもたちの居場所づくり
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>長期休業中(夏休み・冬休み)に、子どもたちの行き来が少なく、子ども同士の交流の場が少ないことがあげられるため、交流の場を提供</p> <p>第1回 体を動かす自由遊び(市社協より講師を呼んで)、昼食提供  第2回 楽器の演奏会鑑賞(ママさんたちの演奏家を読んで)、昼食提供  第3回 書初め練習会(地元習字教室の講師を呼んで)</p> <p>食事の提供は、管理栄養士の指導により更生保護女性会・主任児童委員が提供  活動の見守りを、民生児童委員・子育てサポーターが担当</p>
鳶巣		
上津		
出雲市		
稗原		
朝山		

乙立	1. 事業名	次世代へふるさと継承「もち米づくり」
	2. 事業の目的 ・ねらい	もち米作り等の一連の作業を通して、先人の知恵、農業の大切さ、大変さなどを体験するとともに地元の高齢者との交流により、ふるさとに愛着を持ってもらうことを目的としている。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	5月 田植え 9月 稲刈り 12月 しめなわ作り 1月 餅つき大会
神門	1. 事業名	わくわく探訪塾
	2. 事業の目的 ・ねらい	地元の豊かな自然、史跡、神社仏閣、また文化・産業施設などを訪ねて学びを深めたりする中で、地域の再発見や新たな友達づくり、生きがいづくりを目的とする。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	第1回 6月6日(木)安来市月山富田城跡見学ツアー(バス利用) 28名参加 前年度戦国の父と子尼子経久と興久(講演会)に引き続き尼子氏の居城を見学 第2回 10月29日(火)地元企業見学株式会社吉川製作所 41名参加 第3回 3月5日(土)講演会「出雲⇒諏訪⇒出雲」 ～牛尾氏(出雲市野尻町)のルーツを探る～ 49名参加
出雲市 神西	1. 事業名	水辺の環境学習
	2. 事業の目的 ・ねらい	小学校4年生を対象にして 神西湖(汽水湖)の環境保全について
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	①神西湖の水質調査 ※水槽等によるEM菌の浄化作用実験 ※神西湖シジミ漁体験 ※船上から神西湖の水環境の観察や水環境の変化について講話を聴く。 ②EM菌団子を作る(6月～9月) ③EM菌団子を河川に投入
長浜	1. 事業名	ジャンボながはま故郷かるた遊び
	2. 事業の目的 ・ねらい	平成17年に作成された「ながはま故郷かるた」を活用し、読み札に読まれた、地区の歴史や、人物等を学ぶことにより、地域に愛着をもってもらおう。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	カルタの絵札を大きくし(A1サイズ)広い芝生グラウンドでカルタ取りをする。 読み札を読む。 絵札を裏返して置き、その周りをまわる。(音楽をかける) 1チーム5名とし、対抗戦とする。先に5枚とったチームが勝ち。
平田	1. 事業名	みんなで七夕仮装船を作って乗ろう!
	2. 事業の目的 ・ねらい	平田の伝統行事である七夕仮装船に、若い世代の親子で参加いただき、ふれあいと伝統文化の継承を促す。参加団体が年々減少しているので、この事業は続けたい。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	・毎年6月頃、ちらしを作成し親子での参加を呼び掛ける。 ・仮装船行列の2週間くらい前に、親子で、仮装船の飾りを作成する。 ・七夕仮装船行列当日、事前に作成した飾りを笹や仮装船に飾りつけをし、子どもたちを船に乗せ行列に参加する。

灘分	1. 事業名	小学生と高齢者の平和学習会
	2. 事業の目的 ・ねらい	世界の恒久平和を願い、戦争の悲惨さの体験談や当時の社会や生活状況など平和の大切さと厳しい生活状況にあってもそれを克服し、現在を築いたひとたちの概要を学ぶ。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
国富	1. 事業名	ほんそごスクール2019～地域のグループが「先生」に
	2. 事業の目的 ・ねらい	人との出会いを含めた多様な経験を通じ、地域で国富のかわいい子どもたち「ほんそご」を育てる取組を实践。この中で、これからの地域活動に積極的に関わる人づくりと、人が集うセンターづくりを進め、子どもを核につながる、幸せあふれる地域づくりを目指す。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
出雲市	1. 事業名	文化祭
	2. 事業の目的 ・ねらい	地区内最大のイベントであり、地域住民が一堂に集い住民同士の親睦を深める。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
西田	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近年は中学生のボランティアスタッフが参加している。</li> <li>・地区住民の力作が鑑賞できる。</li> <li>・地区の諸団体が積極的に運営に参画する。</li> </ul>	
	1. 事業名	鱒淵文化講演会
	2. 事業の目的 ・ねらい	鱒淵地区住民が鱒淵をよく知り、誇りを持つことによって、地域の活性化を図る。
鱒淵	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
	講師 島根大学名誉教授 井上寛司氏 演題 「国の重要文化財としての鱒淵寺文書」	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「重要文化財」指定の意味するもの</li> <li>2. 鱒淵寺文書の概要と特徴</li> <li>3. 中世の鱒淵寺文書</li> <li>4. 鱒淵寺文書の今後</li> </ol>	
久多美	1. 事業名	第11回 桜ウォーキング
	2. 事業の目的 ・ねらい	地区内外の人に、桜ウォーキングを通して久多美地区の自然豊かな景色を知ってもらい、交流することを目標に開催する。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ウォーキング</li> <li>・昼食会</li> <li>・特産市</li> </ul>		

檜山	1. 事業名	大豆づくり体験
	2. 事業の目的 ・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>●子どもの食・農業体験</li> <li>●地域の食の文化伝承</li> <li>●耕作放棄地の活用</li> </ul>
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・檜山小学校の5年生が耕作放棄地を活用し、1年間を通して地域の方に教わりながら大豆を栽培する。</li> <li>・学習しながら作った大豆を活用し加工品を作る。(豆腐・味噌・きなこ等)</li> <li>・手作り豆腐で郷土料理である「とうふ飯」を作り、ボランティア、小学生、教職員が一同に食し、お世話になった方々へ感謝をする。</li> </ul>		
東	1. 事業名	ひがしっ子サマースクール
	2. 事業の目的 ・ねらい	東小学校1～4年位までの児童を2日間コミセンを中心に地域交流・地域認識を深める。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 宍道湖グリーンパーク遠足・研修</li> <li>2) 鹿苑寺座禅研修</li> <li>3) コミセン・竹の水鉄砲作り</li> <li>4) 竹を使ったそうめん流し体験</li> <li>5) ニュースポーツ体験</li> <li>6) 読み聞かせ教室</li> </ol>		
出雲市 北浜	1. 事業名	そうめん流し交流会
	2. 事業の目的 ・ねらい	異世代が一同に会して活動し、最近家庭でも行うことが少なくなった年中行事を通して交流を図り、若い保護者世代の方にも地域を知ってもらう機会とする。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小学校校庭にそうめん流しの樋を設置し、そうめん流しを行い参加者が会食する。</li> <li>2. そうめん流し終了後、七夕にまつわる絵本の読み聞かせ。</li> <li>3. 短冊に願い事を書き、七夕飾りとともに笹飾りをする。</li> <li>4. ゴミを減らすため、食器と箸は参加者持参とする。</li> <li>5. チラシを全戸に配布する。児童には学校を通じてチラシを配布し、参加を募る。</li> <li>6. 地区内子育てサロン該当者にも案内をする。</li> </ol>		
佐香	1. 事業名	わがまちパワースポット探訪
	2. 事業の目的 ・ねらい	出雲市が認定する「地域が誇る観光スポット」が周辺に2ヶ所あることから、地元の魅力を発見し、地区外へもPRし地域の活性化へ繋げる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・中国自然歩道「赤浦海岸」を歩き、石神の聖地「立石神社」を巡る。</li> <li>・島根半島・宍道湖中海ジオパーク・認定ガイドも同行し説明をする。</li> <li>・昼食は、地元の食材を使い、おもてなし弁当をふるまう。</li> <li>・参加費500円 定員50名</li> </ul>		
伊野	1. 事業名	伊野バージョン
	2. 事業の目的 ・ねらい	島根大学教育学部の学生と地域住民が一緒になり、伊野の自然・ヒト・モノ・コトを活かし、子どもの遊びをつくるもので、子どもの成長を育むこと、持続可能な地域づくりを進めること、教師力を高めることにねらいがある。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和元年度は、日本海を舞台にいかだを作り、6班に分かれて出来栄を競った。</li> <li>・企画、班編成、進行役は学生、材料調達は地域住民、いかだ作りは学生と子どもたち。</li> <li>・振り返りは大学生と地域住民で。</li> <li>・赤名小学校の子どもたちにも参加してもらい交流を図った。</li> </ul>		

	1. 事業名	地域防災安全教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	これまで開催してきた土砂災害など安全安心に関する現地調査、避難訓練等に基づき、いざという時の地域や家庭の連携を醸成する。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
須佐	1.災害時の避難先等を家庭内で話し合う 2.地域での避難場所の確保 3.連絡体制の整備 4.要支援者への支援体制 5.防災体制の再確認 6.避難先での水、食料の確保	
	1. 事業名	海&山交流事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	互いに出雲市の末端に位置し、人口・世帯数がほぼ同規模で、共通する地域課題を抱える佐香地区との交流を通して、互いの地域が活性化され、地域課題の解決へとつなげることを期待する。
窪田	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
	①運営委員・事業委員同士の交流 ・窪田の町並み探訪(広大な窪田地域の自然や名所を紹介するため、バスを借上げ地内を巡った。案内役は窪田コミセンの委員が務めた。(一部、出雲市文化財課職員による説明も取り入れた) ・鮎焼き体験(窪田の委員が指導者となり、鮎を串に刺して塩をふり、炭火で焼く体験をした) ・意見交換会(コミセン事業や地域課題などについて、グループに分かれ情報交換した) ※前年度は、窪田地区の委員が佐香地区を訪れている。 ②佐香地区文化祭 ・窪田地区特産品を持ち込み、販売 ・現地での活動PR・産物の販売を通して佐香住民と交流を深めてもらう 参加団体=2団体(くぼた錦森びとクラブ、やまのさとグループ) ・展示作品の鑑賞、各種催し物への参加 ③スサノオごっこいまつり ・佐香地区特産品を持ち込み、販売 ・展示作品の鑑賞、各種催し物への参加	
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
出雲市	1. 事業名	田儀櫻井家たたら遺跡ウォーキング
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域唯一の国史跡「田儀櫻井家たたら製鉄遺跡」をウォーキングコースとし、参加された地域内外の方に周知し、多伎の歴史や自然に触れ健康増進にも繋げることを目的とする。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
多伎	日程:令和元年5月19日(日) 田儀櫻井家たたら製鉄遺跡保存会と共催(ボランティアガイドを依頼)。 往復約6キロのコースをウォーキングし、折り返し地点の遺跡をガイドが説明。 キララスカイ(スポ少バレーボール)の保護者、室津わら工房がお餅を振舞った。 ゴール地点では地元特産品などの販売もあり。 参加者は地域内外の方(スポ少含む)約70名。 新緑のなかを遺跡巡りとウォーキングで健康増進も図った。	
	1. 事業名	しこふみ体操とちゃんこ鍋で健康づくり
	2. 事業の目的 ・ねらい	足腰や体幹を鍛える運動と、野菜たっぷりのちゃんこ鍋作りの指導を受け、健康づくりの意識啓発を図る。
湖陵	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
	・元力士の地元講師を招聘 ・しこふみを中心とした体幹を鍛えるストレッチ体操の実践 約45分間 ・相撲部屋直伝のちゃんこ鍋を参加者で調理、その後、鍋をみんなで食べながら講師から相撲の話の聞いたり参加者同士で交流する。	
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	

大社	1. 事業名	生涯現役宣言の集い
	2. 事業の目的 ・ねらい	超高齢者社会への突入が目前に迫っているいまこそ、高齢者が社会の一員として自らの「ちから」と精神で生き抜くことを自覚し、高齢者を「年寄」と呼ばせない、また言わせない地域づくりを目指し、それぞれが社会の中で役割を見つけ、「生涯現役人(びと)」として生きていくための集いを開催し、「生涯現役」であることを声高らかに宣言する。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。 生涯現役宣言の集い(元気体操、各地区生涯現役人紹介、生涯現役の人の歌や踊り披露、生涯現役宣言、お笑い三唱)	
荒木	1. 事業名	9講座の開設
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の課題を地域の人が自ら解決するための学びの支援
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。 ・ふるさと探訪講座・ほのぼのくらぶ(乳幼児対象)・大梶おどりをおぼえる講座・食を楽しむ講座・元気を食べる講座・花を楽しむ講座・合歓の会(童謡唱歌を楽しむ講座)・軽スポーツを楽しむ講座・こどもと暮らしを楽しむ講座 ・上記各9講座が自主的自発的な学びを毎月一回、年間を通して行う。 ・その学びの成果を地域に還元するため、学校支援ボランティア・地域ボランティア・自主企画事業(地域全体に呼びかけて実施する生涯学習的な事業)の開催をしている。	
出雲市 遙境	1. 事業名	6泊7日 通学宿泊体験
	2. 事業の目的 ・ねらい	①自分で考え、判断し行動することにより自主性を育てる。②集団生活の中で友達と協力し、自分の役割を果たし自尊感情を育てる。③多くの苦勞を知り、平素お世話になっていることへの感謝の気持ちを育てる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。 6泊7日コミセンから学校へ通う 掃除洗濯、調理等自分達で行う 自分達で計画を立て、早寝早起き朝ごはんの規則正しい生活を送る ノーメディア・ノーテレビ 金曜の夜に親子会食で反省会 団体活動でのふるまいを身につける	
日御碕	1. 事業名	ひのみさき海の学校
	2. 事業の目的 ・ねらい	日御碕地区には豊かな自然資源がある。「海」をテーマに様々な体験活動を展開することで、海と関わる機会をつくり、日御碕地区の魅力を広く地区外へPRし、交流人口の拡大につなげる。日御碕の住民は、日御碕の良さを再認識し、ふるさとへの愛着を深める。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。 ・ひのみさき海の学校2019(7月開催) シーカヤック体験、海辺の生物観察、海水でつぼう的当てゲーム ・ひのみさき海の学校②(1月開催) 海辺のさんぽ(貝殻さがし、シーグラス探し、浜そうじ) 海をイメージしたジェルキャンドルづくり(海辺のさんぽで集めた貝殻やシーグラスも飾りとして使用)	
鵜鷺	1. 事業名	鵜鷺の自然を楽しむ会
	2. 事業の目的 ・ねらい	鵜鷺の自然を楽しんでもらい、野生動物や自然を大切にしていこうとする気持ちを高める。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。 ・八千代川の川岸の草刈り・清掃 ・八千代川でカジカガエルの観察会 ・八千代川を竹灯籠でライトアップ	

	1. 事業名	羽根の盆踊り継承
	2. 事業の目的 ・ねらい	出雲市無形文化財”羽根の盆踊り”の継承。子どもたちに指導することで次世代につながることを目的としている。また、地域の指導者との交流。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
庄原		<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前調整会議</li> <li>・参加児童募集ちらし作成と配布</li> <li>・盆踊り練習 夏季休業期間約16日(小学校体育館または、庄原コミセン集会室)</li> <li>・イベント参加 <ul style="list-style-type: none"> <li>出雲神話祭り(8月12日)</li> <li>庄原夏まつりと花火の夕べ(8月15日)</li> <li>他 地域イベント</li> </ul> </li> <li>・事業反省会</li> </ul>
	1. 事業名	4800人の出西 元気！やる気！シンポジウム
	2. 事業の目的 ・ねらい	UIターン者との交流、地域一体となったまちづくり
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
出西		第1部 リレートーク UIターン者3組が地域の特徴等に論及し、課題等を提起する。 第2部 意見交換 第1部の提起された課題等についてパネラーとフロアが意見交換し、地域の振興策を探る。 出西地区自治協会と共催実施した。
	1. 事業名	高齢者の居場所づくり
	2. 事業の目的 ・ねらい	健康長寿で安心して暮らせる安全な地域づくり
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
阿宮		①住民主体の活動で、定期的開催(月1回程度) ②健康体操(介護予防体操)して健康増進を図る ③茶話会にて楽しくおしゃべりし、支え合う場とする
	1. 事業名	ふるさと伊波野探訪
	2. 事業の目的 ・ねらい	人口が増加し、他地区から移住する住民が増えているため、伊波野地区の歴史や史跡について知り、学んでもらうきっかけとする。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
伊波野		<ul style="list-style-type: none"> <li>・旧小学校をはじめとした、地区の歴史を学ぶ。</li> <li>・地区の史跡や社寺に出向き、由来や当時の周辺地区についての話を聴く。</li> </ul>
	1. 事業名	ポルトガル語手帳でつなぐ交流事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	多文化(外国籍の方)との地域共生・地域の方にも共生意識を高めるもの
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
直江		○ あいさつ、よびかけ、自己紹介を日本語・ポルトガル語で明記する ○ 地域の情報(近くの病院、学校の制服等必要品の販売店舗) ○ 緊急時連絡先・避難所等、場所の明記 ○ 自治協会・直江コミセンについて説明 手帳を見ればお互いが交流できるよう、簡単明瞭なレイアウトとした
	1. 事業名	コミセンカレッジ
	2. 事業の目的 ・ねらい	夏休みモードから学校モードに切り替える意味も込め、勉強の仕上げと夏休み最後の思い出作りをする。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	
久木		夏休みの最終週の平日5日間の午前中、コミセンを開放し、小学生が自学などに取り組む。 全ての日に必ず45分程度の学習時間を設け、それ以外の時間は各日ごとにさまざまな取り組みを行う。 近隣施設への見学やモノ作り体験、ゲームを取り入れた体操などを実施。

出雲市	1. 事業名	だんだん食堂
	2. 事業の目的 ・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちが多くの大人と出会い関わる。</li> <li>自分を認めてもらえる場所や人がいることで自分の居場所を見つける。</li> <li>自分にできることで参加することで地域づくりに参加する。</li> </ul>
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
出東	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校より集団下校(地域の見守り隊と一緒に)</li> <li>宿題(学習支援員さん見守り)</li> <li>遊び(交流支援員さんと共に)</li> <li>お手伝い(食事の盛り付け、配膳など)</li> <li>夕食(手作りのものをみんなでいただく)</li> <li>保護者の方と帰宅</li> <li>地域の方誰でもが地域参加できる仕組みづくり <ul style="list-style-type: none"> <li>※食材を地域の方から提供してもらう。</li> <li>※ボランティアを募集。</li> <li>※子どもたちのお手伝い用のエプロンを手作りしてもらう。</li> </ul> </li> </ul>	
大東	1. 事業名	大東ふるさと学習
	2. 事業の目的 ・ねらい	440年以上の伝統ある大東子ども七夕まつりの継承・保存
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
春殖	<ul style="list-style-type: none"> <li>大東小学校児童・保護者を対象に大東七夕まつりのシンボルである西瓜提灯を制作</li> <li>25年間の七夕フォトコン作品を写真集に収め、それを教材に小学校児童対象のふるさと学習を開催</li> </ul>	
雲南市	1. 事業名	ふるまいサマーキャンプ
	2. 事業の目的 ・ねらい	自分から考え積極的に動く子どもを育てることを目的とし、あいさつ・感謝・協力しあう行動を通じて、自分のふるまいを見直す。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
幡屋	<ul style="list-style-type: none"> <li>食事(夕食・朝食)の調理、準備、片付け</li> <li>キャンプファイヤー、キャンプファイヤー準備(竹割り、トーチ作り等)</li> <li>座禅</li> <li>ラジオ体操</li> <li>勉強会</li> <li>ゲーム</li> </ul>	
佐世	1. 事業名	文化講演会
	2. 事業の目的 ・ねらい	地区住民の教養を高める。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
阿用	認知症の実態を知り、これから向かう老々介護や看取りの方法やありかたを考える。	
佐世	1. 事業名	蛍ウオーク
	2. 事業の目的 ・ねらい	子ども達に地域の自然を観察してもらい環境保存の大切さを知ってもらう。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
阿用	1.親子で自然を観察する。2.約2キロメートルを親子で歩き話題を共有する。3.自然の大切さを知ってもらい環境保護の意識を向上させる。4.健康であることの大切さを知る。	
阿用	1. 事業名	田舎米作り体験事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	米作り体験を通じて子供を含めた都市住民との交流を図る。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
阿用	ホームページ等を活用し、県内外に呼びかけ参加者を募り、田植えと稲刈りの米作り体験を通じて、子供も含めた都市住民との交流を図っている。10aの水田ですべて手作業で行います。夕食をともにしながら多様な情報交換を行い、秋に実った米を参加者に贈呈しています。この事業を通じて定住に繋がることを願っています。	

久野	1. 事業名	世代間交流事業「もちつき大会」
	2. 事業の目的 ・ねらい	子供から大人まで集まり同じ作業を行い、お互い交流を深める。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎年1月末に実施(子供39名、大人41名参加)</li> <li>・昔ながらに石臼と杵を使って餅つきをし、その後、いろいろな方法で食べお互い交流を行った。</li> <li>・杵での餅つきや餅を丸める作業に子供たちを参加させ、昔の餅つくりの体験をさせた。</li> </ul>
海潮	1. 事業名	子育て支援事業(うしお児童クラブ)
	2. 事業の目的 ・ねらい	子育て支援 共働き家庭の支援
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	放課後預かりによる保護者の支援 小学生へのしつけ等
塩田	1. 事業名	女性学級・高齢者学級
	2. 事業の目的 ・ねらい	女性同士の連携・学習・体験
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	塩田女性学級:年5回実施 学習会・一日研修(日帰り・貸切バス利用)・料理講習・華道体験
加茂	1. 事業名	夏休み宿題応援団
	2. 事業の目的 ・ねらい	夏休み中の児童・生徒の宿題ができる環境を作り、長期休暇期間中の子育て支援につなげる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	学校の教員を退職された先生方を中心に協力をお願いし、児童・生徒の夏休み中の宿題(特に読書感想文)をサポートする事業を平成27年度から始めました。令和元年度は7月22日～8月26日までの間、午前中(2時間)の21回開催した。場所は図書館のある加茂総合センター会議室を借りて行っている。参加者は延べ741人でした。子ども達の宿題をサポートする役割の外、長期休業期間だからわかる、子どもの生活(家庭環境)や気持ちがあることに気づきました。
八日市	1. 事業名	ふくしを思う人づくり事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域住民の福祉活動への参加と実践を通じた学び合いにより、福祉活動への理解と共感を深め、福祉サービスを必要とする地域住民を支えていこうとする「ふくしを思う人」を育む。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社協との協働による、平成30年度から3ヶ年の事業であり、昨年度は、①各自治会福祉委員、保健推進委員、民生委員、新任の自治会長を対象とした、「ふくし」を学び合う会議を開催し、「やってみたくなる福祉活動」について話し合い学んだ。②その進化系として、自治会を11グループに分け、住民を対象とした「ふくし」を学ぶ会う会議を開催し、住民の皆さんに「ふくし」って何だろう? 「ふ・く・し」の意味、「助け合いゲーム」を通じて、「助け合いって意外と楽しい」「〇〇があったら安心かも」など、近所の住民通しでの問題意識の共有を図る事業となっている。令和2年度(コロナ禍の影響で、令和3年度も継続予定)も自治会住民を対象に実施していく予定で、開催した地区の住民からは大変好評価を得ている。</li> </ul>
三新塔	1. 事業名	クイズdeウォークラリー
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の歴史的8箇所を巡り、説明を聞き、クイズを解きながら地域の歴史文化を学ぶ。 またウォークすることにより健康の増進を図り、チームでのコミュニケーション交流を図る。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 令和元年10月20日 開催。</li> <li>② 16チーム 51名が参加(うち 子ども17名)</li> <li>③ 8箇所のポイントではスタッフが解説。中学生が考えたクイズを解き郷土の歴史を学習。</li> <li>④ 参加者には参加賞、クイズ解答順位により報償品。</li> <li>⑤ 参加者全員に芋煮のサービス。</li> <li>⑥ チームごとにアンケートを実施。好評を得た。</li> </ul>

新市	1. 事業名	いきいき健康講座
	2. 事業の目的 ・ねらい	地区住民の健康意識の啓発, 向上
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	①健康講座 ②健康料理教室 ③健康体操の実施
下能谷	1. 事業名	3世代交流事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	当地区では、以前より子どもの様々な体験活動を実施し、子どもの心情・意欲・態度を育ててきた。しかし、多くの子どもが参加する一方で保護者世代の活動への関わりが少ないため、保護者世代と地域の人たちが関わりを持つ場を創出する交流事業を企画した。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	1. 事業名【しいたけのほだ木づくりとかしわ餅づくり】 ほだ木にしいたけ菌の駒打ち、かしわ餅づくりへの挑戦 こども、保護者17名、スタッフ10名 総勢 27名参加 2. 事業名【そうめん流し】 そうめん流しの竹切り作業、竹の器、箸の作製等 参加者:子ども52名、保護者15名、スタッフ14名 総勢81名参加 3. 事業名【三世代交流餅つき大会】 8升のもち米を6回に分けてつき、出来上がった餅はピザ餅、きなこ、砂糖醤油、ぜんざいにして食べた。 こども、保護者、地域の方等総勢80名参加
斐伊	1. 事業名	世代間交流事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	高齢者・親世代・子供たちによる、伝統文化や歴史の研修や共同作業を通じ交流を深め、次世代に繋ぐ。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・地元史跡探訪 ・地元清流での鮎つかみ大会 ・地元清流へのほたる放流と勉強会 ・地元産蕎麦の手打交流 ・地域の祭り(盆踊り・斐伊音頭の)保存と伝承
日登	1. 事業名	加藤歆一郎顕彰事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	日登公民館初代館長の日登教育の遺徳を検証する。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・櫻井重康氏(元同志社大学)による講演
西日登	1. 事業名	高津公園まつり
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の伝統行事の継承・地域振興・ふれあい交流
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・高津天満宮祭典 ・盆踊り、神楽、提灯行列 ・ちびっ子広場
鍋山	1. 事業名	安らぎ広場支援事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	・高齢者の見守り健康管理
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・月1回の【ちょんてごカフェ】 内容…健康見守り(血圧測定・体組成測定・困りごと相談・カフェ・昼食)
飯石	1. 事業名	いいし平和ライブラリー&カフェ
	2. 事業の目的 ・ねらい	平和やふるさとについて考えること、閉校活用
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・閉校となった小学校を使って、郷土の偉人である「永井隆博士」に関する資料や懐かしい写真を展示 ・かつて小学校で行われていた平和学習のビデオ鑑賞

中野	1. 事業名	ふるさと振興事業「笑んがわ市」
	2. 事業の目的 ・ねらい	高齢者の買い物支援と集いの場を設け、地区内外の人達との交流を図ってもらうことを目的としている。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
吉田	1. 事業名	ふれあい交流会
	2. 事業の目的 ・ねらい	引きこもり防止、高齢者の交流
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
民谷	1. 事業名	民谷サポーターズクラブ
	2. 事業の目的 ・ねらい	民谷地区振興協議会を応援したい地区外の方に、民谷地域の様々な魅力の発信並びに会員相互、地区民との交流を深めることにより、民谷地域の地域づくりの一助とする。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
雲南市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広報「かぶと山」による情報発信</li> <li>・各種行事の案内</li> <li>・ふるさと製品の紹介、販売</li> <li>・ボランティア活動の紹介</li> <li>・民谷地区に対する提言、意見等の受付</li> <li>・年会費1人1000円を徴収</li> <li>・2年に1回程度、民谷地区振興協議会からのプレゼントを送付</li> </ul>	
	1. 事業名	動物駆逐用煙火保安講習会
	2. 事業の目的 ・ねらい	有害鳥獣から地域を守る。動物駆逐用煙火保安講習会を開催。受講者は煙火消費保安手帳(動物駆逐用従事者手帳)の取得ができ、動物駆逐用煙火が購入できる。動物駆逐用煙火を使用し、有害鳥獣の追い払いをする。
田井	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自治会、農業関係団体、各種団体、地域住民に講習会参加の呼びかけ</li> <li>・動物駆逐用手帳保安講習会を開催(動物駆逐用煙火の実射見学も含む)</li> <li>・動物駆逐用煙火保安講習受講証明書取得(講習会当日)</li> <li>・煙火消費保安手帳(受講後、後日正式な手帳が発行される)</li> <li>・動物駆逐煙火を購入し、各地域で動物駆逐煙火を使用し、有害鳥獣の追い払いをし有害鳥獣から地域を守る。</li> </ul>	
	1. 事業名	キャンプで学ぼう
掛合	2. 事業の目的 ・ねらい	キャンプを通じて、自然・防災について体験する
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>火をおこす</li> <li>災害食を食べる</li> <li>川遊びを通じて自然の楽しさと怖さを知る</li> <li>炊飯技術の習得</li> <li>テント設営</li> <li>食事作りを班ごとに競う</li> </ul>	

雲南市	多根	1. 事業名	獣害対策の検討と実施	
		2. 事業の目的 ・ねらい	地区計画策定時の住民アンケートにおいて、重点的な取り組みを期待する事業として「鳥獣被害の拡大防止」が突出していた。地域ぐるみの取り組みを目指し、事業を検討、実施した。	
		3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・獣害対策実施圃場(対策先進地)への視察として美郷町への住民視察を2回行った。</li> <li>・獣害対策の実施状況、駆除へ向けた連携と協力のあり方への意見交換を地元猟友会と開催し、協議を重ね、有害獣の捕獲、駆除に関する協力的体制への協定を締結した。</li> <li>・「サル害をみんなで考える会」を被害の出た自治会を対象に2回開催。「獣害対策をみんなで考える会」を各自治会において開催。(7自治会)</li> <li>・獣害対策の講演会を開催。</li> <li>・県、市と相談協議し取り組んできた。今後も関係者と意見交換しつつ、地域ぐるみで効果につながる取り組みを検討、実施していく。</li> </ul>	
	松笠	1. 事業名	龍頭が滝まつり	
		2. 事業の目的 ・ねらい	伝統の継承・地元の高校生とのふれあい	
		3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。		
			滝祭りの滝踊りを地元の青年団と地域学習の一環として参加の7名で華やかに行われた。	
	波多	1. 事業名	温泉ほかわくサロン	
		2. 事業の目的 ・ねらい	サロンの参加をあまり好まない男性の方をターゲットに参加を促す。	
		3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の温泉施設を利用し、昼食と入浴をワンコイン(500円)で参加できるサロンを計画。日ごろ出かけにくい男性の方も、友達を誘って参加する姿が出てきた。</li> <li>・月1、2回火曜日に実施。地域内送迎もあり。</li> <li>・内容は、軽い体操教室、地域の話題を題材にしたワークショップ、医療関係者からの講話、学生さんの出し物など様々な企画を計画して、楽しんでもらっている。</li> <li>・引きこもり防止、見守りも兼ねている。</li> </ul>	
入間	1. 事業名	いるま花田植え		
	2. 事業の目的 ・ねらい	農村文化伝統芸能の田植え歌やお囃子の継承、交流人口の増加		
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。			
		農村文化伝統芸能「いるま花田植え」を地区住民、老若男女の参加で継承し、披露している。		
奥出雲町	布勢	1. 事業名	ふせの風「子ども0円食堂 in布勢」	
		2. 事業の目的 ・ねらい	布勢に住む若者たちが 地域を見つめ考え 自分たちで地域を元気に出来ることに少しずつ挑戦する。	
		3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人へ目的を明らかにし企画を知らせ 協力を依頼</li> <li>・地域の人とふれあい 親子で楽しむ企画を立案</li> <li>・まずは自分(大人)が楽しむ</li> <li>・地域を散策し通ったことのない道を歩き 余った野菜を分けてもらう</li> <li>・野菜を分けてもらった家庭に 子ども達が会食の案内状を手渡す</li> <li>・分けてもらった野菜を活かし 子どもと親と一緒に料理を楽しむ</li> <li>・子ども達がお礼の気持ちを込め 地域の人と会食を一緒に楽しむ</li> </ul>		
三成中央		1. 事業名	炭焼き体験学習	
		2. 事業の目的 ・ねらい	奥出雲町の炭焼きの歴史、先人の知恵を学ぶと共に、指導を頂く高齢者の皆さんとの世代間交流を図る。	
		3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。		
		三成地区の小学生が、地域で炭焼きをしておられる「やま子会」の皆さんの指導によって、炭焼きの一部を体験し、炭焼きの世界にふれてもらう。		

亀高	1. 事業名	男性の料理教室(小学校との交流兼ねて)
	2. 事業の目的 ・ねらい	季節の料理を使い、一人暮らしになっても困らないように、又小学校の給食に併せ自分達の作った料理をお互いに食し交流をする。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	・地産地消を考慮し特産品を生かしたレシピで、主食、副食、デザートを考える ・公民館で実施 ・小学校の5, 6年生が自分達で作ったおかずを皆でシェアしながら食事(交流)をする
阿井	1. 事業名	鯛ノ巣山自然観察会
	2. 事業の目的 ・ねらい	みんなで守る郷土の自然
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝、鯛ノ巣駐車場に地元の小学生、保護者、地域住民 集合。</li> <li>・児童と大人が交流をはかりながら、頂上に向かい登山出発。</li> <li>・途中、こうもり岩付近で休憩。(10分～15分)</li> <li>・自然観察員から山の自然やこうもり岩の由来などの講話。</li> <li>・休憩後、頂上に向かい再度登山スタート。</li> <li>・出発してから約2時間後、頂上。上から地域を見わたしてみる。草花を観察したり大自然に親しむ。</li> <li>・お昼休憩。頂上から弁当岩に向かう。広島県との県境の自然を見る。</li> <li>・自然観察員から山の歴史や動植物の生態について講話。</li> <li>・頂上で、自然を楽しんだので、下山スタート。</li> <li>・約1. 5時間後 登山口(駐車場)に到着。</li> </ul>
三沢	1. 事業名	みざわ歴史探訪の会
	2. 事業の目的 ・ねらい	地区の歴史遺産を順次取り上げ、先人の足跡をたどり、地元の人たちが郷土がどのように形づくられてきたかを知る学習の機会の提供
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	三沢地区内を歩きながら見聞を広める。 講師は地元歴史家をはじめ、参加者全員が先生。 見聞に併せ、奥出雲町遺産の申請場所を探す。
奥出雲町	1. 事業名	とりっこベース & とりっこ★よりみち探検隊
	2. 事業の目的 ・ねらい	夏休みの見守り活動で子どもたちの居場所作り。木次線の乗車体験をしてふるさと教育。木次線の利用促進に繋ぐ。ふるまい向上と異年齢交流を楽しみながら学習する。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 夏休みに友だちとの居場所作り。コミセンで宿題をして遊びを見つけて楽しむ。</li> <li>* 夏休み明け～小学校の振替休日を利用して奥出雲を探検する。</li> <li>* 路線バスと木次線を利用して多根博物館に行き学習する。</li> <li>* 奥出雲町役場横田庁舎の議場を見学。議長さんに奥出雲の事を聞く。</li> <li>* 公園で遊んで異年齢交流を楽しむ。</li> </ul>
鳥上	1. 事業名	よここう食堂
	2. 事業の目的 ・ねらい	寮生を中心とした横田高校生の食事会を通して、横田高校生と地域住民との交流を図る。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・横田高校生が考案したメニューの食事づくりを毎月実施する。</li> <li>・食材等はできるだけ地元農家へ高校生が依頼し取りに行く。</li> <li>・調理と会食を通して交流する。</li> </ul>
横田	1. 事業名	通学合宿
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の方やスタッフとふれあうことで、礼儀やふるまいを覚える。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	小学校3～6年生を対象とし、公民館で宿泊し学校へ通う。食事作りから片づけまで自分たちで協力しながら、課題解決を行いながら生活する。また、公民館には風呂がないので近所へもらい風呂に行き、地域の方との交流を行う。
八川	1. 事業名	通学合宿
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の方やスタッフとふれあうことで、礼儀やふるまいを覚える。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	小学校3～6年生を対象とし、公民館で宿泊し学校へ通う。食事作りから片づけまで自分たちで協力しながら、課題解決を行いながら生活する。また、公民館には風呂がないので近所へもらい風呂に行き、地域の方との交流を行う。

奥出雲町	馬木	1. 事業名	地域を担う人づくりのプロセス・手法・工夫を明らかに
		2. 事業の目的 ・ねらい	○馬木地区に若者を中心とした活力を取り戻そう。 ○若者の姿が地域の中で見え、若者が活躍する地域にする。 ○馬木をにぎやかにする。
		3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	○他地域の若者との交流会 ○地区文化祭のバザー出店 ○馬木公民館周辺の美化作業 ○馬木地区忠魂碑周辺の草刈り ○スポーツ交流会 ○他地域との家族間交流会 ○夏のイベント企画・運営(馬木のこことしゃべろ一会)
頓原		1. 事業名	どんぐりデイズ『小学生通学合宿』 スーパーどんぐりデイズ(中学生通学合宿)
		2. 事業の目的 ・ねらい	・家事労働を行い、極力大人の手助けを避け、自立心、生活技能の取得を図る。 ・集団生活をする上での忍耐力、協調性を養う。 ・有意義に過ごすために何をすべきか考えることで「協力」することの重要性に気づく。
		3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	1.オリエンテーション・夕食準備・もらい湯(近隣住民宅) 2.映画鑑賞(人生フルーツ)・異世代との意見交換
飯南町	志々々	1. 事業名	わらべの学校『通学合宿』
		2. 事業の目的 ・ねらい	①自分のことは自分です。②他を思いやり協力する。(上級生は下級生の面倒を見る)③家族に感謝する。④地域に感謝する。⑤規則正しい生活をする。⑥節約に心がける。
		3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	1 はじめ式、オリエンテーション、夕食準備、もらい湯(近隣住民さん宅)、みのりん畑芋ほり、防災学習(社会福祉協議会連携)、宿題、防災テントを利用し就寝 2 .縁会所、学校利用のシャワー、夕食準備、片付け、寺泊体験(住職講話と本堂での宿泊体験)、終わり式 ※元年度においては、地域民泊を中止
赤名		1. 事業名	銭太鼓教室
		2. 事業の目的 ・ねらい	伝統文化である銭太鼓を子どもたちに伝え、次世代に継承していく。
		3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	年間2回教室を実施し、それぞれ3日間行い、夏の盆踊りにおいて町民に披露している。
来島		1. 事業名	タケノコ掘り大会
		2. 事業の目的 ・ねらい	公民館運営協議委員が中心となり事業の企画・運営を行うことによって公民館事業への関わりを増やす。
		3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	公民館運営協議委員が何回か会議を重ねてこの事業を行うことになった。山でたくさん生え困っている人もいる中でタケノコのイメージを変えるためや、普段タケノコを掘ったことのない人へ体験をしてもらうことを目的に事業を計画した。ルールは参加チームで制限時間内にどれだけ多くのタケノコを掘れるか重量での順位決めをした。参加後は計量と表彰を行った。参加者は昼食に公民館の女性委員の作った猪汁(運営協議委員から提供の猪肉)とタケノコご飯を食べながら、参加者同士の交流も行った。参加者は自分で掘ったタケノコは持ち帰ってもらう。

飯南町	1. 事業名	やまめのつかみ取り大会
	2. 事業の目的 ・ねらい	自然と触れ合うことの少なくなった子供たちにやまめのつかみ取りをしながら楽しく遊び自然の大切さや地域の環境美化意識の高揚を図る。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・せき止めた川に、やまめを放流しつかみ取り体験を行う。</li> <li>・つかみ取ったやまめを、一部参加者がさばく。</li> <li>・地元団体が、やまめをさばき、炭焼きにする。</li> <li>・地域の女性有志が地元の食材を使った食事の提供をしてくれる。</li> <li>・表彰を行う。(大物賞、大漁賞)</li> <li>・全員でやまめの塩焼きと、おにぎりなどの食事をいただく。</li> </ul>
浜田	1. 事業名	開府400年記念「小石見城」
	2. 事業の目的 ・ねらい	山城址「小石見」について学び、浜田開府以前の歴史を子どもたちに語り継いで行ける地域の住民を育成する。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎「小石見城」の学習方法について講師、公民館職員、運営推進員と協議</li> <li>◎関係者による現地史跡の下見</li> <li>◎地域住民への座学実施</li> <li>◎参加住民と現地を散策しながら中世の石見について学習</li> </ul>
石見	1. 事業名	ふれあい祭り展示会
	2. 事業の目的 ・ねらい	○各団体、グループの1年間の活動成果発表 ○各団体、グループ間の更なる交流 ○祭り来場者に、今まで続けてきた学びを教える体験を通して自己有用感を得る
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	計画からPDCAを取り入れ、打ち合わせをする。○4/24運営推進委員文化部会開催 ○9/19第1回実行委員会 ○10/25第2回実行委員会 ○11/8会場づくりと各団体サークルの展示(主に展示パネル35枚の設営など、シルバーセンター協力) ○11/8、9展示会当日(ペン習字、書譜、絵手紙、切り絵、能面彫り、生花、写真展示、浜田一中の修学旅行新聞、石見幼稚園児さんの合同絵画、中山間地域の分館協力による新鮮野菜の即売会、みはしネットによるしめ縄アートとアクセサリー販売、ハングル友の会による韓国の軽食販売)、来場者にペン習字、絵手紙、切り絵、能面彫り体験を指導する、各サークル交代でお茶接待をする、最後の片づけは全員で実施、アンケート回収で来年につなぐ ○11/26振り返りの会(来年は展示団体が1団体増の予定)
浜田市 長浜	1. 事業名	もっと知りたい！作りたい！長浜のいちじく
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の特産品のいちじくに関心を持つために、自分達でジャムを作り、生産者の方に直に教えてもらい、学びを深め、ふるさとへの愛着を持つ
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地元産いちじくのジャム作り</li> <li>・いちじく生産者の方の話を聞く</li> <li>・いちじくに関するクイズ</li> </ul>
周布	1. 事業名	魅力いっぱい「石見神楽」
	2. 事業の目的 ・ねらい	石見地方の伝統芸能である石見神楽について、歴史や由来など学んだり実際の舞を見たり小道具に触れることで理解と愛着を深めていく。地域と学校がつながることで、これからの活動の支えになっていく。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・西村神楽社中代表の日高均さんを講師に、石見神楽の歴史、由来について学ぶ。</li> <li>・西村神楽社中の子供たちに「じんりん」の上演をしてもらう。</li> <li>・実際に衣装や面に触れてみる。</li> </ul>
美川	1. 事業名	清流周布川北帰行鮭放流会
	2. 事業の目的 ・ねらい	多くの地域の方に自然の営みに親しんでいただくこと、また将来成長した稚魚が再び周布川を遡上し産卵出来るような環境作りを目指すことを目的とし、水辺の環境保全はもちろん周辺の環境整備を行い、大人も子どもも地域全体でふるさと美川を大切にすることを養う。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○第1, 2, 3, 4回打ち合わせ会議</li> <li>○3か所に分かれ、鮭の卵から稚魚になるまで育てる。見学・観察</li> <li>○事前準備(環境整備の為、草刈りなど)</li> <li>○稚魚の放流会(14:00開始)○その後も飼育を続け、6月上旬に第2回の放流会を開催。幼稚園児と。</li> </ul>

国府	1. 事業名	ふるさと地域学習事業 『令和の会』
	2. 事業の目的 ・ねらい	事業内容の企画・段取りなどを地域住民が主体的に行う仕組みを作り、地域学習や生涯学習を意識した取り組みを進める
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	会のメンバーで「何をテーマに学ぶか？」を話し合い、年間の活動計画を作成。それを元に打合せを重ね、外部講師を招き、参加者を募って座学を企画。その後実際にフィールドワークに出かけ学びを深めた。参加者から学びたいテーマについてのアンケートを集約し、今後さらなる活動へ展開していこうとする動きがみられた。
雲城	1. 事業名	UIターン者交流会
	2. 事業の目的 ・ねらい	雲城地域に馴染み、快く生活し、少しでも地域に貢献できる関係づくり
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・UIターン者交流の場をつくり、お互いが心を通わせることができるようにする 交流活動4年目を迎え、地域に馴染み、互いの関係もできてきた</li> <li>・UIターン者の活動がなされている他の地域に出かけ、活動の状況を知るとともに地域同士のUIターン者との交流を図る</li> <li>・UIターン者の関係を一層深める活動を考え試行するとともにUIターンした地域に何ができるかを考える</li> </ul>
今福	1. 事業名	幻の広浜鉄道ウォーキング大会
	2. 事業の目的 ・ねらい	「今福線コンクリートアーチ群」として選奨土木遺産に認定されその歴史的土木価値が認められ、未成線遺構として全国的にも珍しい広浜鉄道今福線を地域のシンボルとして、観光交流や地域活性化に活かすべく、ウォーキングを開催した。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆実行委員の立ち上げ企画会</li> <li>◆実行委員によるウォーキングコース検証</li> <li>◆ウォーキングボランティアによる草刈(2回)</li> <li>◆ウォーキング当日(ボランティアによる遺跡説明、ジビエカレー)</li> <li>◆実行委員会反省会</li> </ul>
浜田市	1. 事業名	廃材を使った物作り
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の人と関わりながら物作りを楽しむ。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館活動で療育音楽をし、シェーカーを使ってリズム遊びをしたことから、“公民館でもそれを作ろう”という声があがり、ヤクルトの空容器を使ってシェーカーを作る。 (運動教室の前に、シェーカーでリズムをとりながら学校唱歌や童謡等の歌をうたう。)</li> <li>・たくさんのチラシが公民館へ来るが、期限の過ぎたチラシを資源としてゴミに出すだけでなく利用したいと思い、チラシを使った鍋敷き作りをする。</li> </ul>
小国	1. 事業名	「未来へ語り継ごう！ふるさと ～『小国ふるさとガイドブック』作成を通して
	2. 事業の目的 ・ねらい	失われつつある地域への関心を持つ為にガイドブックを作る工程で、誰でもが案内人になり、関心を持ち語り継げる人材を育てていけるよう、地域の良さに気づける学習の場を提供する。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまで公民館で行ってきた「ふるさと地域学習」を地域住民に各行事で周知してもらう。 (パネルや写真展示で関心を持ってもらう)</li> <li>・毎号の公民館だよりで活動を知ってもらう。</li> <li>・「ふるさと地域学習」を継続して行い、地域を散策したり、地域住民と学習会を行った。実際に地域を散策。</li> <li>・高齢の方を集ってもらい、昔遊びや昔の歌う会を開催。</li> <li>・地域の文化祭において、懐かしの写真展を行い関心を持ってもらえ、次世代へ繋げる事が出来ると感じた。</li> <li>・地域の保育園に高齢者と行き、昔遊びなどで交流が増した。</li> <li>・企画会議を数回行い、集めた「小国の宝」資料をみて頂き、意見や不足を皆で協議した。</li> <li>・数名で資料を一冊の冊子にまとめ、企画委員等に配付で今年度終了。(次年度地域へ配布をしたい。)</li> </ul>

久佐	1. 事業名	里の川遊び
	2. 事業の目的 ・ねらい	自然あふれる久佐川で川遊びを楽しみ、親が子供だった頃の遊びを伝え体験する。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	○川遊び体験 ○魚釣り体験 ○川の生き物観察 ○飯盒や竹を使ったご飯炊き ○鮎の串刺し体験 ○竹ご飯で昼食交流 ○振り返りの会
美又	1. 事業名	カッパ伝説の干し大根づくり♪&美又温泉伝説の地ウォーキング♪
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域に伝わる「伝説」や「妖怪」をキーワードに、地域資源の魅力再発見と活用を推進する。また子どもにふるさとへの愛着を育み地域とつなげることで地域の活性化を図る。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	① 大根の収穫体験 ② 干し大根づくりの体験 ③ 干し大根などを使った昔ながらの料理を囲み食事交流 ④ 美又温泉伝説の地ウォーキング
今市	1. 事業名	『福屋氏300年の興亡』～浜田開府の過去を尋ねる～
	2. 事業の目的 ・ねらい	・旭の歴史を知り、馴染み深い地名のルーツを学び、浜田開府への繋がり的一端を考察する。 ・外にでかけてみることで地域の良さに気づき、住んでいる地域に愛着と誇りを持つ。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	・旭の歴史について講話「伝説の福屋氏を訪ねて」(石見郷土研究懇話会旭支部) ・現在今市の「福屋」として使われている地名のルーツを尋ね、益田市へ現地視察 医光寺→萬福寺→雪舟の郷記念館
浜田市	1. 事業名	木田さんぽ♪
	2. 事業の目的 ・ねらい	健康づくり 危険箇所を見つける 地域を知る機会
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	地域内の5km程度の様々なコースを毎回歩く。 多世代が参加するのでゆっくりとしたペースで歩く。 参加者同士の会話の中から地域の昔の様子を話したり、危険個所のチェックをし修繕の要望を行う。また、災害時の避難経路の確認や、地域の現状を知る。
和田	1. 事業名	地元の再発見事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	中学生に地区内にある事業所などを取材し、地域をより詳しく知ってもらい愛着心を育てるきっかけをつくる。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	・講師を招いて、写真の撮り方や質問の仕方を学ぶ。 ・取材した内容を掲示物にする方法を専門家から学び、キャリア教育に繋げる。 ・事業所紹介を公民館で展示し、見てもらう事で地域住民の人達と交流の機会を作る。
都川	1. 事業名	体験活動支援事業「八戸川総合学習」
	2. 事業の目的 ・ねらい	ふる里を流れる「八戸川」の施設や、川を守る人々について学び、子ども達のふる里への愛着を高めるとともに、地域人材の育成を図る。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	1.都川浄水場見学 2.投網体験 3.川と岸辺の食材観察 4.八戸川漁協の概要学習 5.八戸ダム見学 6.八戸川発電所見学 7.八戸川でカヌー体験
市木	1. 事業名	ほたる養殖事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	ほたる祭りを地域の起爆剤として開催しており、ほたる養殖によりほたるの増殖を目指す
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	・講師による研修会 ・ほたる採取(2回) ・孵化と放流

杵束	1. 事業名	読み聞かせ教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	家読の普及と推進
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	県立図書館に講師派遣を依頼、読み聞かせボランティアと子育て中のお母さんと子供の参加による講演会
安城	1. 事業名	ふるさと再発見事業 弥栄の未来を考える
	2. 事業の目的 ・ねらい	弥栄中学校1年生が、地域の「ひと・もの・こと」に触れ、地域課題を見つけ、解決策を考え、発信する。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災・林業・環境・農業のそれぞれの分野から地域講師を招き、講話・体験活動を行う。</li> <li>・生徒たちがそれぞれ関心を持った課題を深く調べ、さらに講師にインタビューを行う。</li> <li>・解決策を考え、まとめたものを学習発表会で発表する。</li> </ul>
三隅	1. 事業名	みすみっ子チャレンジ教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	子ども達が三隅町の伝統工芸品『石州和紙』について体験を通じた事業を行い、ふるさと愛着心を育む
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・和紙漉き体験、楮の芽刈り・収穫・皮はぎ体験</li> </ul>
浜田市 三保	1. 事業名	三保っ子の夏・冬
	2. 事業の目的 ・ねらい	次世代につなげる子どもたちの地域の良さを認識し、子ども達の絆を深め共労の精神を培う
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	三保っ子の夏では地元の良さを知ってもらおうと田ノ浦海岸で親子で海水浴を楽しみ、交流を兼ねてのバーベキューを実施。三保っ子の冬では、まちづくりの委員さんや、地域ボランティアの方に事前に事業の準備をして頂いた。また当日の工作の見守りや生涯学習で育てた、さつまいもをおやつに提供していただくなどして、親子の活動に協力してもらった。
岡見	1. 事業名	お月見どろぼう
	2. 事業の目的 ・ねらい	お月見どろぼうを通して子どもたちが季節を感じるとともに、地域に関心を持ち、人とのつながりを大切にする気持ちを育む。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>〈事前準備〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域住民に協力を依頼。用意したお菓子を玄関先に置いてもらう。</li> </ul> <p>〈当日〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日が暮れる頃に公民館に集合し、読み語りの会によるおはなし会のあと、4つの班に分かれて、地域ボランティア先導のもと、公民館周辺を散策しながら、8つの場所で用意したお菓子を「どろぼう」し、公民館に戻り、みんなで食生活改善推進委員会さんが作られたお団子を食べて解散。</li> </ul> <p>※普段通る道も、夜通ると景色が違ったり、歩くことで新たな発見があり、参加者はとても楽しそうだった。また、お菓子を置かせて頂いたり、先導して頂いた地域の方にも、とても楽しかったので、ぜひ来年も協力したいと言ってもらえた。</p>
井野	1. 事業名	オール和紙で神楽道具を作ろう！（2年目）
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の子どもたちに伝統芸能や地域産業へ関心を深めてもらい、ふるさとを想う心を養う。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・両谷神楽社中の協力を得て、神楽で使う道具「鬼棒」を作り、実際に舞う。（石見神楽体験および棚田まつりでの発表）</li> <li>・両谷で活躍する若手との交流を通し、伝統芸能への関心、和紙の原料である楮栽培への関心を高める。</li> </ul>

黒沢	1. 事業名	「三隅南小学校拡大同窓会」
	2. 事業の目的 ・ねらい	持続可能な地域づくりのために、ふるさとサポーター制度の確立と交流人口の拡大で、少子高齢化、人口減少が進む地域の活性化を目指す。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>○ふる里(近隣も含む)に暮らす卒業生を中心に実行委員会を組織した。</p> <p>○地域の一大イベントであり、自然体験ができる「かっぱランド夏祭り」と同日開催することで、子育て世代である卒業生に広く参加を呼びかけ、ふる里が頑張っている姿を体感してもらった。</p> <p>○「三隅南小学校拡大同窓会」を開催し、ふる里の思いを伝え、地域を守り育てていくためにお互いの思いを共有する時間を持った。</p> <p>○記録映像を作成し、希望者に配布した。残念ながら参加が叶わなかった卒業生にも当日の雰囲気を感じてもらっていただき、ふる里の思いを伝えた。</p> <p>○ふる里サポーター(ふる里の応援団)には、手始めとして希望者に新米を送った。</p>
白砂	1. 事業名	HOOP
	2. 事業の目的 ・ねらい	乳幼児保護者の交流と親子の触れ合いについて学び合うこと
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>地域に子育て世帯が増えてきたので、交流を目的に浜田市の子育て応援プログラムHOOPを開催した。近隣のカフェを会場に、最初の1時間はプログラム「大切だよ！親子の絆」を実施。普段の子育てで困っていること、気を付けていることなどをみんなで話し合った。</p> <p>プログラム終了後はそのまま座談会として、昼食会を行った。</p> <p>普段なかなか集まるのが難しいので、顔合わせも含めていい機会となり、保護者達からも好評だった。</p>
中央	1. 事業名	子育て支援事業「思春期・赤ちゃん交流学習事業」
	2. 事業の目的 ・ねらい	少子化、核家族化が進む中、中学生を対象に赤ちゃんとその保護者とのふれあう機会を持った。命の尊さや家族の絆、家庭の役割など、心のふれあいを大切にした体験活動を行った。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>・5月28日(火)事前学習。生徒数129人 指導者、主任児童委員や地域スタッフ42人 生徒数が多いため2回に分けて学習。講師より、赤ちゃんの成長についての話、乳児と触れ合う時の心構え、接し方の説明。グループに分かれて、人形を使って抱き方の練習。</p> <p>・5月29日(水)30日(木)1回目交流。生徒数130人、乳幼児48名、保護者47人、スタッフ38人。事前学習振り返り。赤ちゃんとの交流(抱っこ、あやし、読み聞かせなど)</p> <p>・9月25日(水)27日(金)2回目交流。生徒数129人、乳幼児52人、保護者54人、スタッフ39人。1回目と同じグループ生徒と赤ちゃんに入ってもらおう、配慮した。生徒たちは、赤ちゃんの成長の速さに驚き「命のすばらしさ」を改めて感じた。保護者も、「わが子もこんな生徒になって欲しい」。学校からも、「普段学校で見ることのない、ほほえましい姿が見られた」「赤ちゃん交流事業をつづけてほしい」などの感想があった。</p>
東部	1. 事業名	「SOGAKA!異文化い〜文化」 —国際交流で顔の見える人間関係をつくろう
	2. 事業の目的 ・ねらい	近年、大田市内でも在住外国人が増えてきている。そんな中、大田市を襲った「島根県西部地震」では、避難に関する情報が入らず、困窮する外国人も多く、避難所での生活も、援助が十分受けられない実態があった。そこで、改善の一歩として、異文化交流の事業を行った。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>○ 市民を対象にして、国際交流員(ブラジル)へのインタビュー形式での、文化を理解する講演会。</p> <p>○ 日本とブラジルによる、ブラジル料理を通しての、異文化体験。</p> <p>○ 日本とベトナム、中国、ブラジルの人たちによる、習字を体験しながら、共同作品作りの体験。</p>
西部	1. 事業名	心に残る我がふるさと語ろう会
	2. 事業の目的 ・ねらい	小学生と地域住民が、ふるさとの歴史や現状を映像を鑑賞することにより、その魅力や普遍的な価値に気づき、理解を深め、ふるさとへの愛着心を持ってもらう。地域の高齢者にいきいきと活動してもらう。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	町内の懐かしい写真を集め、パワーポイントにし、地域住民と小学生と一緒に鑑賞しながら、地域の高齢者に語ってもらう。

	1. 事業名	三瓶ワクワク交流会
	2. 事業の目的 ・ねらい	三瓶地区の学校・家庭・地域の交流を通して、子どもの成長に合った関わりを学び、話し合える関係づくりを築くことが目的
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>○大人から子どもまで一緒に交流できるワークショップをもちいた。</p> <p>○胸に地域別のテープを貼り、なるべく同じ地域が偏らないように工夫をした。</p> <p>その結果、同じ地域にならないよう意識して動いたり、自分から積極的に行動をおこす姿が見受けられた。</p>
三瓶	1. 事業名	高山4町地域めぐり
	2. 事業の目的 ・ねらい	高山みらいの会が作製したマップを活用し、参加者が高山地域が持っている宝を発見するとともに保存・継承の必要性について認識・意識を深める。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>大代町 4月17日 大江高山自然観察会</p> <p>祖式町 6月2・3・4日ダイヤモンドさんべ～高山地域から三瓶を見れば～</p> <p>水上町 10月20日 銀山街道を訪ねて ～荻原から箱茂の松まで～</p> <p>大森町 10月13日 石見銀山で心も体もリフレッシュ 中止</p>
高山	1. 事業名	神楽面教室 (神楽面を作ろう)
	2. 事業の目的 ・ねらい	日本遺産に認定された郷土芸能である「石見神楽」を、後世に伝承すべく後継者をつくるため地元の子供たちを対象に神楽面づくりを通して学ぶ。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・温泉津地域が誇る伝統芸能である石見神楽の歴史について学ぶ</li> <li>・いろいろな神楽面について学ぶ</li> <li>・どのように作るかを学ぶ</li> <li>・実際に体験してみる。(和紙はりなど制作工程を体験)</li> <li>・作りたいお面を1つ選んで自分だけの神楽面を作る(恵比須・般若・白鬼・鍾馭)</li> <li>・実際に彩色を体験し、自分だけの神楽面を制作した。</li> </ul>
温泉津	1. 事業名	「仁摩防災セミナー」
	2. 事業の目的 ・ねらい	多発する自然災害に備え、地域ぐるみで災害に強い安心安全なまちづくりに向け、防災学習を開催した。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	住民の命を一瞬にして奪う地震、津波、土砂災害などの自然災害から家族や地域を守る避難対策について学びあった。二人の講師に事例紹介等を行っていただき、防災意識を高めた。
仁摩	1. 事業名	門松づくり
	2. 事業の目的 ・ねらい	各家庭で飾るミニ門松の作り方を学ぶとともに、受講生同士のふれあい、語りの中で親睦・絆を醸成する
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1テーブル3～4人のグループに分ける</li> <li>・講師の指導の後、各人が創意工夫、助け合いながら作成する</li> <li>・作成後、お互いの作品を評価しあう中で親睦を図る</li> <li>・最後に、講師を交えそれぞれが自分の作品を持って、写真撮影をする</li> <li>・皆で協力しながら、清掃・片付けを実施した</li> </ul>
大田	1. 事業名	かわいの川遊び大会
	2. 事業の目的 ・ねらい	まちづくり世代間交流とふるさとの自然について学ぶ
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	静間川にて、鮎やヤマメ、うなぎのつかみ取り。石拾いゲーム。川の生物展。
川合	1. 事業名	健康教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	介護予防・健康維持
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	指導者による健康体操
朝山	1. 事業名	
	2. 事業の目的 ・ねらい	
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	

富山	1. 事業名	清流保全事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	自然環境の保全・地域資源を再確認するため、事業をとおして三世代間の交流をはかる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清流の清掃活動</li> <li>・地域資源である清流を活用したイベントを年2回開催</li> </ul>
波根	1. 事業名	男の料理教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	独居や介護を見据えた男の生活力向上を図る
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ご飯を炊いて、おかずをつくる(一汁二菜)</li> <li>・男性11名参加</li> <li>・講師:町内旅館調理師1名</li> <li>・場所:センター内調理室</li> <li>・調理後、全員で試食、感想発表</li> </ul>
久手	1. 事業名	シルバー大学
	2. 事業の目的 ・ねらい	65歳以上の高齢者を対象とした、教養講座。高齢になっても様々なことに興味を持ち、学び、生きがいづくりにつなげることを目的とする。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・童謡や歌謡曲を歌い、楽しむ</li> <li>・ふるさとについて学ぶ</li> <li>・健康づくり</li> <li>・人権講座</li> <li>・落語を楽しむ</li> <li>・自然を学ぶ</li> <li>・そば打ちの体験 など</li> </ul>
大田市	1. 事業名	発酵教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域住民と町民以外の方々との交流
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地元の専門講師により酵素について座学を行う。</li> <li>・酵素菌をもとに塩麴・醤油麴を作成。</li> <li>・町内外から30名の参加があった。</li> </ul>
長久	1. 事業名	長久探検ウォーク
	2. 事業の目的 ・ねらい	長久小学校児童親子、または一般を対象に歩いてなっとく「川北下」地区を探検ウォークして、親子のきずなを深めるとともに、世代間の交流を深める。(まちづくり計画における位置付け) 世代間交流の推進 「若者から高齢者まで交流及び活動できる地域」を目指す。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まちセン出発 → 野井神社 (集合写真撮影) → えがお → 浄土寺 → 剣田(クイズ出題) → まちセン</li> <li>・じゃんけん大会</li> <li>・クイズ正解発表 景品渡し</li> <li>・挨拶:センター長</li> </ul>
静岡	1. 事業名	フィールドセミナーin静岡
	2. 事業の目的 ・ねらい	今後のまちづくりに対する世代間交流
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>県立大学生を町に招き学生の目線で今後のまちづくりに必要となるアイテムを見つけ出してもらいそれを有効に使う手段や方法を考え発表してもらった。その過程で地域子育て世代との交流及び文化祭参加による地域住民との交流を実施した。</p>

五十猛	1. 事業名	高齢者対策事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	介護を楽しくしてもらう為に、トレーニングや心理療法プログラムを紹介する
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	介護講演会 ・脳活トレーニング ・アングーマネージメント(怒りを予防し制御する為の心理療法プログラム)
池田	1. 事業名	三瓶米作り体験ツアー
	2. 事業の目的 ・ねらい	・交流人口の増加と住民の結束・連携強化を目指した地域力の向上を図る。 ・体験活動を通して、親子の絆の深まりや、田舎と都会の交流を持つ。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	5月中旬、県内外からツアー客を募り、田植え体験をしてもらう。早乙女姿の住民や参加者が田植えをする中、伝統芸能である田植えばやしが披露され、田植えの賑わいと彩りを添えている。地元の食材を使った昼食会、西の原での散策のあと三瓶温泉に入浴。 9月下旬に稲刈り体験ツアーを予定していたが、令和1年度については天候不良につき中止した。
志学	1. 事業名	若者によるまちづくり
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の次世代を担う20代30代の若者と地域について考え・行動する若者を育成する
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・月1回～2回集まり 地域の課題やしてみたいことなどを話す場を持つ ・数年前から取り組んでいるイベントの企画・運営を行う ・新しいメンバーの交流の場を設け運営する(スポーツ交流会・食べ会)
大田市 北三瓶	1. 事業名	なつかしの道ウォーキング
	2. 事業の目的 ・ねらい	近年利用されなくなった山道を、事前に住民に草刈り整備してもらって行っている。昔を思い出しながらウォーキングでき、健康増進の一環にもなる。またこれによって、本線道路が使えない時の災害時の避難経路としても使うことが可能になる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	①北三瓶まちセンから新柄の旧山口小学校跡を經由して佐津目自治会に続く山道を、見頃の笹百合、花菖蒲を觀賞しながら歩く。 ②昼食を佐津目の子ご美の里で食べる。 ③帰りは石見交通の定期バスでまちセンまで帰る。
大森	1. 事業名	ふるさとづくり事業「おおもりの学」
	2. 事業の目的 ・ねらい	故郷の宝である、世界遺産石見銀山遺跡の歴史を学び、現在そして未来に思う事をU・Iターン者も含めた地域住民と共に考えていく。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・講演会「おおもりの学」演題 ～人類の宝とふるさとの宝～ 講師:石見銀山資料館館長 ・座談会 以前から住む町民(30代～80代)と、20代～30代のU・Iターン者の皆さん、合計60名が集まり共にふるさとの歴史を聞き、学び、現在そして未来へ思うことを各グループごとに話し合い、発表し、各々の意見を交換して、この町の理想とする“まちづくり”を考えた。
祖式	1. 事業名	防災教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	いざ必要の時、誰でも使えて、作られるように
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	1. 消火器の使い方 2. AEDの使い方 3. 非常食の作り方

大代	1. 事業名	広報活動
	2. 事業の目的 ・ねらい	ひろば大代の発行(年12回) 地域の活性化・情報発信
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広報活動</li> <li>・地域と大代出身者(都市在住)へ毎月、広報の送付をして好評を得ている</li> <li>・行事の感想や情報を住民に寄稿してもらっている</li> <li>・行事予定やお知らせ、健康に関する情報等</li> </ul>
温泉津	1. 事業名	女性学級事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	健康作り、仲間作り、閉じこもり防止
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	健康講座 手仕事講座 料理講座 世代間交流
湯里	1. 事業名	湯里わんぱくクラブ
	2. 事業の目的 ・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達が主体性をもって活動に取り組む。</li> <li>・自分の将来や地域の未来について考える。</li> <li>・子ども達が地域で活躍する場を設定し、活動に結び付ける。</li> </ul>
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かんぺき夏休みの宿題・・・大学生の協力により、夏休みの宿題を集中して行った。</li> <li>・地区運動場の草取り・・・地区民運動会開催準備に協力した。</li> <li>・工場見学・・・地域の工場を見学し、自分の未来について考えた。</li> <li>・地区文化祭に協力・・・クッキーを作って出店、練習を重ねた大道芸をステージで発表した。</li> <li>・老人会との交流・・・臼と杵で餅つきをし、交流をした。</li> <li>・報告会・・・子どもによる地域活動推進事業の今年度の成果発表を浜田に行って行った。</li> </ul>
大田市	1. 事業名	新春交流会
	2. 事業の目的 ・ねらい	明るく豊かな地域づくり
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>新年の行事として、学習の場を盛り込み楽しく語り合いながら交流の場としている。 当日は和服を着て参加される方や、お茶席も作り、お正月気分も味わえる。 U・Iターンの方達にも声掛けし、移住定住していただけるきっかけづくりの場となるようにと計画している。 今年の学習の場は持続可能なまちづくりの話をしていただき、地域の課題についても話した。</p>
井田	1. 事業名	健康増進事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域住民の健康増進・体力向上及び健康にかかわる意識の醸成。 参加者同士の交流を図ることにより、地域の連帯感を高めることを目指す。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元気アップ教室の開催(6月～2月)</li> <li>・料理教室(世代間交流、女性向け、高齢者向け)</li> <li>・健康は笑いから(講演会等)開催</li> <li>・健康相談、各種測定(骨密度、血管年齢、体組成計測定、血圧測定他)</li> </ul>
仁万	1. 事業名	仁万・天河内の今昔
	2. 事業の目的 ・ねらい	仁万・天河内の昔を調査し、今と比較して後世に伝えるのを目的とする
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>仁万・天河内の昔と今を調査し、振り返る。 夏休みには小学生を対象に今昔の学習を行う。 秋には歴史探訪しながらウォーキングを開催する。</p>

	1. 事業名	文化伝承事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の歴史や文化を学習、伝承することで郷土愛を深める
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
宅野	宅野の歴史講座 ①宅野沖に浮かぶ韓島の謎 宅野のシンボルでもある韓島であるが、近年は渡船をしている人が居なくなったため、地元の人でも行くことが困難であり、地元の子供たちに至っては一度も行ったことがないという現状であった。そこで、船をチャーターし、現地へ渡り講師から韓島の歴史について学んだ。 ②宅野子ども神楽発祥の地 ガイドの案内で、宅野の伝統芸能である宅野子ども神楽発祥の地と言われている「大元神社」へ行った。	
	1. 事業名	書き初めと七草かゆを食べる会
	2. 事業の目的 ・ねらい	昔から続いている年中行事を知る学習
大田市	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	毎年、大国地区の子どもたちが集まり、書道の先生の指導のもと書き初めをする。清書を学校に提出。次に上手く書けたものを文化祭で展示する。 まちセン職員と地域の協力で七草を集め、保護者と一緒に七草かゆを作り、みんなと食べる。	
	1. 事業名	昔話交流会
馬路	2. 事業の目的 ・ねらい	地域に伝わる伝説、昔の地域の在り方などを地域の子供たちに伝え世代間の交流を図る
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	地域の高齢者が講師となり、地域の子供たちを対象に、地域に伝わる伝説や昔の地域の姿などを話をし ていただき、地域の歴史や文化を伝承する。	
	1. 事業名	旧公民館活動と「はしまのぼ」サロン 江津市の出前講座の中から6講座を選択し例年行っている。
	2. 事業の目的 ・ねらい	公民館活動を継続し、はしまのぼサロン、グラウンドゴルフ大会、お盆の行事、敬老会、体育大会、文化祭と農作物品評会、江津市及び済生会等が提供する出前講座。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
波積	①グラウンドゴルフ大会 ②江東中学生を中心に大人も応援して波積田植えばやし泥落とし公演。 ③夏休みラジオ体操。 ④お盆行事として盆法要(盆踊りは悪天候のため中止)。 ⑤敬老会。 ⑥体育大会。 ⑦こども園、小中生と～高齢者までの作品展と農作物品評会を行う文化祭。 ⑧成人式。[出前講座] ⑨人権講演会。 ⑩NPO法人について。 ⑪江津市の財政状況。 ⑫江津市の定住対策。 ⑬地域で進めよう介護予防。 ⑭認知症の早期発見と早期対応。	
	1. 事業名	椎茸菌の植付(子ども園、放課後児童クラブ)
	2. 事業の目的 ・ねらい	コミセン裏山で環境整備のため伐採したどんぐりの木に椎茸菌を植付け、子ども園の園児、児童クラブの児童と共に交流する
江津市	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	環境整備活動、世代間交流、食育	
都治		

	1. 事業名	物作り体験(地域の味噌・漬物・佃煮・パン・そば打ち)
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の人材活用 指導者
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
浅利	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人材で指導者を探すこと</li> <li>・どんな方が何を作り伝承してもらえるのか</li> <li>・1年目は手探りでスタートし教室開催の運びとなる</li> <li>・2年目は参加者からの要望で教室はまだしないものの…問い合わせがあり慌てて指導者と日程調整</li> <li>・会場の広さ等で参加者は15名程度の申し込み順とする…が定員オーバーもあり</li> <li>・味噌造りは秋に出来立て地元産の味を販売。文化祭に無料配布でふるまい汁を味わってもらう</li> <li>・指導者が高齢の方もいるが、張りきって指導され、終わった後の茶話会もまた、話が弾む。元気で来年も教室開催を願う</li> </ul>	
	1. 事業名	ふるさと再発見 文化遺産めぐり
	2. 事業の目的 ・ねらい	ふるさとのすばらしい文化遺産を後世に伝えていきましょう(松川編)
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
松平	<ul style="list-style-type: none"> <li>○松川町内にある文化遺産の場所、名称の地図の作成</li> <li>○写真撮影、ファイル作成、見学資料作成</li> <li>○遺産めぐりルートの検討</li> <li>○講師(地域の高齢知識人)依頼</li> <li>○質問・意見交換会</li> </ul>	
	1. 事業名	子ども街並みオリエンテーリング
	2. 事業の目的 ・ねらい	身近な地域について知り、関心を高める。身近な地域資源(人や物)に触れることで愛着を育む。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
渡津	塩田地区内に設置された7つのポイントを子どもたちが巡っていく。7つのポイント(神社、寺、庄屋等)では、クイズや講話等により、歴史や郷土の偉人に触れる時間を設けた。	
	1. 事業名	郷田パソコン教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	IT関連の教養を深めるため
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
郷田	高齢者がほとんどですが、パソコン基礎、インターネット等を学び、楽しみながら通われています。	
	1. 事業名	子どもによる地域活動推進事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の課題を大人からの声でなく、自分たちで考えること。実際のイベント企画、運営をすることで地域活動を実際に行う際のやり方を会得する。まちづくり推進協議会と協働することで地域の大人との繋がりを作り地域への愛情や誇りの醸成につなげる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
嘉久志	<ul style="list-style-type: none"> <li>①江津警察署前にひまわりの植栽をし、交通事故防止の啓発に寄与。</li> <li>②地域活動の盆踊り納涼大会に向けて企画会議他。(悪天候のため中止)</li> <li>③新川(地域に流れる川)の環境について学習～ホテルの住みやすい環境づくり～</li> <li>④納涼大会で中止になった抽選会を、町民体育大会で開催、小学生が運営。</li> <li>⑤小中学生海士町派遣リーダー研修</li> <li>⑥新川環境学習～ホテルの養殖結果から放流～</li> <li>⑦ふるさと学習会～地元産そば粉でそば打ち体験、非常食でおにぎりづくり～</li> </ul>	
	1. 事業名	交通安全教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	高齢化率36%の和木地区に於いて、高齢者の事故をいかに防ぐか、また交通安全に対する意識をいかにもってもらうか。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
和木	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.警察署員による講話</li> <li>2.ご長寿交通安全号の機器を使って運転能力チェック</li> <li>3スクリーン投映による、横断シミュレーション体験</li> </ul>	

都野津	1. 事業名	佐々木準三郎生誕祭
	2. 事業の目的 ・ねらい	郷土の恩人である「初代 佐々木準三郎」の生誕祭を行うことで、都野津町民の故郷を思う意識を高め、世代間の交流につなげる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	「佐々木準三郎記念館」の看板作成作業。地元の入江氏に依頼。 看板除幕式 「準三郎記念館」登録有形文化財の申請状況の説明。 江津市教育委員会及び文化財保護審議会委員による発表 準三郎を語る会 パネルディスカッション形式
二宮	1. 事業名	二宮町づくり協議会・国際文化交流事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	世界の国々の料理と話を聞いてどんな国なのかを知って関心を持ってほしい。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	今年はお出雲市中の吉川イングリさんに来ていただき、南米コロンビア料理の家庭料理を一緒に作りました。
跡市	1. 事業名	跡市地区花田植え
	2. 事業の目的 ・ねらい	学校教育との連携を図り、跡市地区に古くから伝わる伝統的文化を保存し、次世代へ継承するために活動する。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	1 小学校児童、保育所園児への早乙女さんの募集。 2 一般参加者の早乙女さんの募集。 3 跡市田植えばやし保存会への加入者募集。 4 市内より参加者を募集し、田植えばやしに合わせて早乙女さんが田植えを行う。 5 秋には、稲刈り等の体験者を募集。 6 年末には、収穫したもち米で餅つき大会(収穫祭)を実施。
波子	1. 事業名	波子(84)の日
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の子供たちに故郷への思いを残す為と、地域の方々との交流を高める。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	8月4日がちょうど波子(ハシ)とゴロが合うので波子の日を作り、子供たちに故郷の財産である「海」と触れ合う機会を作る為に、地域の方々の子供たちの海遊びを見守り、すいか割りやトマト拾いなどを大人たちと一緒にやることで、地域に興味をもってもらい、少しでも自分たちの町を好きになってもらいたいと思って活動しています。
有福温泉	1. 事業名	伝統技能継承(神楽演舞・神楽道具製作)
	2. 事業の目的 ・ねらい	当地域に伝わる石見神楽団の魅力を伝える
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・「有福温泉神楽団」の定期公演や国内での公演 ・「子ども神楽団」の育成 ・石見神楽の魅力、技術を伝える教室を実施
長谷	1. 事業名	地域コミュニティ実践事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	有害鳥獣(イノシシ、サル)被害の軽減
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・捕獲にかかわる人材を地域で公募。・捕獲班の結成。・捕獲に必要な資格や備品の費用の補助。

	1. 事業名	共に支え合える地域に向けて
	2. 事業の目的 ・ねらい	コミュニティ活動が始まり、これまでの活動とあわせ、やるが増えてきている。担う人材も高齢化しており、活動自体ができなくなる可能性がある。 この研修をととして事業の連携や統合、個人で行えることは自分で行うよう考える機会とする。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	第1回8/22 講話「笑う門にはいい地域」 講師：中村 学氏(大田市)介護人材育成コンサルタント 第2回11/27 江津市出前講座 「地域で広げよう！助け合いの輪」～あなたは助け上手？助けられ上手？ ワークショップ ファシリテーター 桜江地区生活支援コーディネーター 第3回1/22 講演会「みんなが暮らしやすい優しいまちづくり」 講師：酒井 保氏(ご近所福祉クリエイター) ↓ 補：第1層コーディネーターと連携し、翌日社協の研修に参加 ↓ 1/23 講師：酒井 保氏 コミュニティ役員と健康福祉部員が参加し、少人数ワークでより深い研修で意識づけする。 江津市内2か所対象
市山	1. 事業名	川戸地区防災訓練
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域が自主防災組織として機能するための行動指標や役割分担について検証する。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	1.4回にわたる会議やワークショップ等の研修を行い、想定される災害と対応についてみんなで話し合った。 2.避難訓練を実施し、住民の半数以上の参加を得た。 3.避難経路や避難所の問題点を話し合い、今後の対応を協議することとした。 4.次年度は避難所での対応についての訓練を実施する。
江津市	1. 事業名	小学校振替休業日支援「すみえっこクラブ」
	2. 事業の目的 ・ねらい	小学校の振替休業日に公民館を一日開放し、子ども達が地域の「ひと・もの・こと」にふれる体験活動を、異年齢や地域の大人と一緒に体験することでの世代間交流。また、活動を通じて地域への愛着心が深まること。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	グラウンドで茶摘み・試食会 けん玉教室 地域のお寺で座禅体験 川遊び 俳句教室 料理教室 など
川戸	1. 事業名	川越「ごぼうの郷まつり」
	2. 事業の目的 ・ねらい	・地域住民の交流の場を設ける ・文化活動の発表の場を設け、今後の文化活動の推進を図る ・災害後の地域を盛り上げる
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	・地域内の文化活動、芸能活動の発表 ・露店の設置、運営 ・他地域からの催し物の出店、外部団体の出演
谷住郷	1. 事業名	サマーキャンプ
	2. 事業の目的 ・ねらい	自然での遊びを満喫し、初めての地での自然体験や、学校ではできない体験活動を行い、ふるさとの魅力を知る。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	・川遊び(鮎の掴み取り) ・テントでの宿泊 ・魚釣り ・食事づくり ・保護者を招いてのアウトドアパーティー&活動報告会 ・キャンプファイヤー
川本町	1. 事業名	サマーキャンプ
	2. 事業の目的 ・ねらい	自然での遊びを満喫し、初めての地での自然体験や、学校ではできない体験活動を行い、ふるさとの魅力を知る。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	・川遊び(鮎の掴み取り) ・テントでの宿泊 ・魚釣り ・食事づくり ・保護者を招いてのアウトドアパーティー&活動報告会 ・キャンプファイヤー

川本町	1. 事業名	住み慣れた地域で暮らし続けるための地域講座
	2. 事業の目的 ・ねらい	住み慣れた地域で暮らし続けるために、自助・互助・公助の取り組み及び支え合いの地域づくりを4回シリーズで開催
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	元公益財団大阪府看護協会会長の伊藤ヒロコ氏を全テーマの講師として迎え、川本町全域での地域講座を開催した。テーマは、 1回目 仁寿いきいき体操(理学療法士) 2回目は自分の体を知ろう(理学療法士) 3回目は、認知症になった人から学ぶこと(加藤院長) 4回目は救急医療(救急救命士)。 川本町の専門、住民、行政との連携がより大切であり、地域包括システムについても学ぶ機会となった。未来塾が主催、社会医療法人仁寿会、役場健康福祉課との共催事業である。
川本西	1. 事業名	サケの観察会と芋煮会&健康ウォーキング
	2. 事業の目的 ・ねらい	身近な河川の濁川を遡上するサケの産卵行動の観察をとおして、ふるさとの貴重な財産を守る意識の醸成。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	1.DVDを視聴し、サケの生態全般について学習する。 2.サケの産卵場である濁川の産卵ポイントまでウォーキングをし、現地で、遡上状況や産卵状況を観察する。 3.自然観察の後は、地域の方に作っていただいた芋煮を食べながら、交流を行う。
沢谷	1. 事業名	「集まれ！沢谷っ子！夏(冬)を楽しもう！」
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の子どもたちが公民館を活用して、学年関係なく勉強や簡易な料理体験と食事、物作りや運動などを協力しながら行い、夏休みや冬休みを有意義に過ごすとともにふるさとへの愛着をはぐくむ。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・学習 ・簡単料理 ・野外料理(一人飯盒炊爨・ダッチオープン料理) ・クラフト ・工作 ・運動
美郷町 (別府)	1. 事業名	みんなでスタードームを作ろう！
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の多世代間の交流活動を継続的に行い、一つの目標を達成することで団結力を高め、元気な地域づくりの原動力につなげる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・地域の小中学生家族が対象 ・青年団と打ち合わせ(2回) ・高校生ボランティア募集、地域の有志に声を掛けスタッフとして参加をお願いする ・スタードーム用の竹材を地域の方に用意してもらう ・直径約5mのスタードームを作る ・出来上がったドームにイルミネーションライトを取り付ける。同時に、昨年作った小型ドームの修復作業 ・竹ひごでスターボールを作る ・野外炊飯で夕食のカレーとサラダを作る ・スターボールにライトを設置 ・夕食を摂りながらイルミネーションを鑑賞
都賀	1. 事業名	冬の防災ワークショップ
	2. 事業の目的 ・ねらい	ワークショップ形式で具体的に災害時のことを考えることで、防災力を高める。防災に欠かせない、自助、共助について学ぶ。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	○日本防災教育訓練センターのサニーカミヤ氏を講師に、最近の主な災害(雪害含む)について講演を聞く。 ○講演内容を踏まえ、災害の具体的なケースを出題し、どのような備えがあるか一人一人考える。 ○自分で考えた備えについて、周囲の人と情報交換をして、今度は周囲の人と一緒に考える。 ○周囲の人と考えた備えについて、講師による見解・解説をもらう。 ○質疑応答・アンケート記入

	1. 事業名	蟠龍峡サマーキャンプ
	2. 事業の目的 ・ねらい	・地域にある蟠龍峡で自然体験を通して地域の良さを知り、何事にも一緒に乗り越え共に生きる力をつける。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・学校区の小学生5、6年生に希望者を募り、子ども会育成会と共催し、2泊3日のサマーキャンプを実施。中高生にスタッフとして小学生の指導にもあたってもらい、事業展開している。
比之宮		テント張り、ピザ窯を活用しピザづくり体験、飯盒炊飯、水遊び(飛込み)、火おこし、ドラム缶風呂、ブランコづくり、ネイチャーゲーム、防災ブレスレットづくり、牛乳パックでホットドックづくり、竹でお箸づくり、燻製づくり体験、スラックライン、ラジオ体操、フォークダンス、ゲーム、キャンプファイヤー、子ども会育成会によるBBQ、(スイカ割り、花火)ふりかえり(健康チェック、日記記入)、スタッフミーティング、お別れの集い
	1. 事業名	そば打ち体験・そば無料試食会
	2. 事業の目的 ・ねらい	趣味を広げ、住民同士の交流の場 生きがい対策
吾郷	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	専門の講師を招き、そば打ち体験を行う。体験者が打ったそばを地域の方々に無料で提供する。
	1. 事業名	森林教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	野山にある自然のものを使い、活かして色々な物を作る。
粕淵	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	例えば、 1. 野山にある竹を切ってきて、一節を半分に分ける。 2. 割った竹の中に、砂、石、苔、草花、小さい木などを寄せ植えし飾り置きをする。 3. 定期的に水やりをし鮮度を保ち鑑賞する。 外に、額置き台、わらぼうき、つる細工、リース、はいたたき、ミニ門松、ひな人形などを作る。
	1. 事業名	せつぶん祭
	2. 事業の目的 ・ねらい	小・中学生と住民が共同で事業を行うことで相互理解を深める。
都賀行	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	・ロング巻きずし作り ・地元中学生によるふるさとについての探求学習成果の発表 ・東京オリンピック聖火ランナーに選ばれた地元小学生の紹介 ・地元住民が出演した人権映画の鑑賞 ・豆まき ・巻きずしの会食
	1. 事業名	阿須那公民館に泊まろう
	2. 事業の目的 ・ねらい	子どもが家庭を離れ、地域の大人たちと故郷を知り交流することで、地域の育てられていることを体感し、郷土愛を育むことを目的に地に残るもしくはUターンへのきっかけづくりとなることを目的とする。
邑南町	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	夏休みを使って、両親から離れ公民館に1泊2日泊まる 自分で計画し成し遂げる力をつけるためのプログラムづくりをテーマとして、「夏の屋台村」を実施。メニュー作りや買い物、調理、出店まで子どもたちだけで成功させることができ、これがリーダーとしての自信につながった。 2日目は保護者も含めて、公民館裏の川で魚釣りや川遊びを体験した。 ふるさとの美しい自然と生き物たちの発見、また食育として釣った魚を食すことで命をもらう大切なことを学んだ。 この取り組みにより、事前準備や当日の参加者などが、子どもたちとの世代を超えた交流が、地域の子どもは地域で育てることを新たに気づくことにもつながった。

口羽	1. 事業名	星空観察会
	2. 事業の目的 ・ねらい	天体観測を通じて、地域の親子にも参加してもらい、星空の見える環境に恵まれた地域で生活しているということに気づいてもらい、誇りを持ってもらう。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・口羽駐在所勤務であったアマチュア天体観測者を講師に迎えることで、元地域の警察官で親しみをもてる。</li> <li>・現在出雲市で暮らしており、星空は見えないと伝えてもらうことで地域の違いに気づいてもらう。</li> <li>・口羽は星空がよく見えていい環境だと気づいてもらう。</li> <li>・持参される天体望遠鏡は20年間使用している大口径のものだと日本の技術の高さを伝える。</li> <li>・土星の輪もはっきりみえることで、子どもにも驚きをあたえられる。</li> <li>・講師謝金は公民館運営費から支出</li> </ul>	
田所	1. 事業名	ふるさと探検隊「森の木はどこへ行くの？」
	2. 事業の目的 ・ねらい	邑南町の森林(面積86%)がどのように育成され、木材として利用されているか、各種関係機関と連携した木育活動を通して学ぶ。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
	<p>①森づくりや間伐の大切さの説明 ②木の伐採現場に行き見学と重機の操縦体験 ③木材の販売現場にて見学 ④小学校で使用する木製の棚の作成と木のおもちゃあそび</p> <p>協力関係団体 島根県森林組合連合会、邑智郡森林組合、JA島根おおち女性部、和田建築、日高林産、農林業中央信用金庫中国営業部、役場農林振興課、田所公民館、出羽公民館</p>	
邑南町 出羽	1. 事業名	ふるさと探検隊
	2. 事業の目的 ・ねらい	様々な体験活動を通じて、自分たちが暮らしているふるさとの良さを再発見し、より一層郷土愛を深めることを目的とする。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。 山菜採り 木育活動	
高原	1. 事業名	星が丘ふれあいコンサート
	2. 事業の目的 ・ねらい	地元小学校を卒業して中学校、高校で活躍する子ども達や地元の音楽愛好家の活躍を身近で知って、楽しんでもらう。 音楽を通じた世代間交流で、地域を盛り上げる。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。 年1回開催していて、令和元年度で19回目。公民館ふれあい部の主催事業。 公民館コーラス教室、町内中高吹奏楽部、地元の音楽グループによるコンサートで、楽しく音楽にふれることのできる、世代間交流ができるコンサートを目指して、来場者参加企画もあり、みんなで楽しめる内容にしている。 出演する子どもの成長や、地元の方の普段は見えない一面なども見え、より地域の結束が深まり、安心感のある地域づくりにつながった。	
布施	1. 事業名	キャッシュレス決済勉強会
	2. 事業の目的 ・ねらい	現代的課題解決
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・島根県金融広報委員会より金融広報アドバイザーをお招きし、キャッシュレスのメリット、デメリットについて講演をいただいた。</li> <li>・国の5パーセント還元事業についての内容説明をいただいた。</li> </ul>	

邑南町	1. 事業名	ビッグひな祭り文化展
	2. 事業の目的 ・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者の方がこれまで培ってきた知恵や知識を駆使した竹細工の飾りやパッチワークを作ること生きがいづくりや閉じこもり防止につながる。</li> <li>・市木以外からも人が集まり、より多くの方に市木を知ってもらうきっかけとなる。</li> </ul>
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<p>手芸教室を中心とした地域の方と協力して飾り付け等の協議や視察を行う。</p> <p>手芸教室や保育園等でひな祭りにちなんだパッチワークや飾りを作成する。</p> <p>住民と協力して公民館内へのひな壇の設置やひな人形などの飾り付けを行う。</p> <p>新型コロナウイルス拡大防止の対策として、例年行っていた文化展1日目の開催セレモニーを中止した。また、休日の開館も行わなかった。例年より観覧者は減ったが、多くの方に見に来ていただいた。</p> <p>今年度は中止となったが、邑南町内でひな人形展を行っている地域が3か所あり、それらの日にちを調整して1日で3か所全てを回る事ができる町内バスツアーを計画していた。</p>
矢上	1. 事業名	矢上高校チャレンジ体験
	2. 事業の目的 ・ねらい	地区の小学生に普段関わりの少ない県立矢上高等学校での体験学習をすることで、高校の先生や生徒との交流を図り矢上高校への興味関心を高める。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○町立矢上小学校4～6年生が対象</li> <li>○産業技術科の先生による加工品作り体験</li> <li>○農業体験</li> <li>○校舎探索体験</li> <li>○クラブ活動体験</li> </ul>
邑南町 中野	1. 事業名	中野地区地域学校
	2. 事業の目的 ・ねらい	郷土愛を育み、将来の隣人となる若者を育成する
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「竹で器を作ろう」</li> <li>・「竹を使ったものづくり」</li> <li>・「中野地区を歩いてみよう」</li> </ul>
井原	1. 事業名	夏休みこどもウォーキング
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の教育資源「ひと・もの・こと」を活用し、郷土愛を育む。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<p>小学生対象。夏休み期間に地域の名所(お寺など)を散歩して巡り、地区の歴史やお寺の歴史を学ぶ。また、昼食は飲食店を営んでいる方が竹で準備してくれた流しそうめんを地域の方と食べる。その後は、地域の方が環境整備をした滝にて川遊びをする。</p>
日貫	1. 事業名	日貫地区地域学校
	2. 事業の目的 ・ねらい	日貫地区の子どもたちに昔から行われている農業体験を通して、地域の住民とのつながりを深め、生まれ育ったふるさとを愛する心を育む。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・田植え、稲刈り、脱穀、</li> <li>・ソバの種まき、ソバ刈り</li> <li>・餅つき体験</li> <li>・そば打ち体験</li> </ul>
日和	1. 事業名	日和村塾
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の諸課題についての研修実施
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<p>地域資源である地区内の景勝地(滝など)の整備活用の方策について公民館に相談があり、令和元年度事業として、町内の地域資源の活用に取り組んでいる地区に視察研修を実施。</p>

益田	1. 事業名	神楽面作り教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	初心者、ベテランが助け合いながら、神楽面作りを通して交流を深める。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・益田公民館の伝統ある教室で第30回を数える。</li> <li>・日本遺産に登録された伝統芸能「石見神楽」の面作り</li> <li>・小学生から高齢者まで参加し、お互いが指導し、指導されながら完成をめざす。</li> <li>・地区文化祭が完成作品発表の場として用意されている。</li> </ul>
吉田	1. 事業名	世代別ワークショップ
	2. 事業の目的 ・ねらい	公民館として地域住民に対して何をすべきか世代別に把握し、次年度以降に開設すべき教室・講座を検討する材料とする
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「20代」「30代」「40代」「50代」「60代」別に10人程度集まってもらい、今の自分についてじっくり考え、同年代と情報交換を行なってもらった。</li> <li>・内容によっては、即、講座として開催した。</li> </ul> (はじめてのマイホームのお話、エンディングノート書き方など)
高津	1. 事業名	ホーランエーに触れる
	2. 事業の目的 ・ねらい	中学生が異世代と交流しながら伝統文化に触れ経験を積み重ねる
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホーランエー保存会と公民館と今までにない関わりを持つ。</li> <li>・昼休みの中学校へ行き、子ども達に過去に撮影されたホーランエー動画を見てもらい、興味関心をもってもらいボランティアを募集する。</li> <li>・高津ホーランエー保存会と公民館・子どもが交流し、ホーランエーの歴史について知る。</li> <li>・本番1週間前の早朝にホーランエー保存会の大人約30人と準備の舟出し・舟の装飾作成の手伝い。舟や装飾品の意味の説明を受ける。</li> <li>・ホーランエー当日、早朝に舟の装飾をし、本番は保存会会員60人のそばで動画や画像を記録して残す。</li> </ul>
安田	1. 事業名	思いっきり遊ぼう！いっぱい食べよう！
	2. 事業の目的 ・ねらい	幼児から小学校1～6年生までを対象とし、4公民館合同で学校区を超えて地域の大人とふれあう。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方と一緒に地元の名所等を探訪し交流をする。</li> <li>・地域の方の指導のもと、野菜などの収穫。</li> <li>・収穫した野菜類を使って子ども達と地域の大人が協力して食事づくりをした。</li> <li>・地域の大人と一緒にゲームなどをして楽しんだ。</li> <li>・4つの公民館エリアの大人たちが参加しているので地域間の情報共有ができた。</li> </ul>
鎌手	1. 事業名	ふれあい地域づくりモデル事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	鎌手地区内小・中学生及び保護者を対象として実施。ゲームを通して年長者・年少者を問わず交流を図るとともに絆を深める。又、保護者同士の交流をも図る。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	「ドッチビー」参加者が3チームに分かれて対戦方式で実施。各チーム2ゲームを実施し、最後は親子に分かれて試合を行った。対戦前に理学療法士による「簡単にできるストレッチ体操」も体験した。
種	1. 事業名	つろうて子育て事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の子供達に伝統芸能(石見神楽)を知ってもらう
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	地域の神楽の歴史、演目の種類、神楽舞の基本について学習

北 仙 道	1. 事業名	安田小&鎌手小仲良くなろう企画・思い切り遊ぼう！いっぱい食べよう！ In北仙道
	2. 事業の目的 ・ねらい	東陽中で、何年後かに一緒に学ぶ、安田・鎌手の小学生を対象に、仲良くなってもらう事を目的にした。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	東陽校区内4公民館の年1回の合同授業の3年目(4公民館の主事の企画による) ①グループに分かれて渡された地図を元に北仙道を冒険して鍋の食材を集める。 ②火起こし体験と鍋作り(班により別メニューの鍋5種類) ③自然の中でのネイチャーゲーム体験 ④北仙道の昔ながらのおやつ(さつまいもの天ぷら)体験
豊 川	1. 事業名	通学合宿(とよかわの家)
	2. 事業の目的 ・ねらい	普段の親のありがたさや、地域で見守られていることを自覚してもらう。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	・親元を離れる。 ・料理(材料調達)、掃除、風呂(五右衛門風呂)準備・後片付け。 ・仲間同士の連帯感の醸成
豊 田 ・ 西 益 田	1. 事業名	おでかけ公民館(2会場、各3回実施)
	2. 事業の目的 ・ねらい	住民の交流を目的とし、中心部から離れた2集落へ公民館が出掛けていき、各3回の活動を実施。 1回目の100歳体操は、継続される活動となるようサロンの立ち上げに協力し、実現した。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	・第1回 100歳体操体験会、何でもお気軽相談、茶話会 *市健康増進課、民生委員協力 ・第2回 俣賀氏の歴史を知ろう、茶話会 *市文化財課協力 ・第3回 手芸(雪だるまを作ろう)、茶話会
益 田 市	1. 事業名	お楽しみ教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	年々、公民館教室が減少している中で地域の方のニーズ把握や、新たな人・知識との出会いなどを目的としている。また、今まで公民館に関わって来なかった年代との結び付きにも一役買っている。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	第1回:認知症サポーター養成講座 第2回:ナイターグラウンドゴルフ大会 第3回:人権・同和研修「益田事件について」 第4回:ペンガラ染め体験教室 第5回:前衛書を楽しむ 第6回:茶話会～岸静江朗読劇観賞～ 第7回:水引ではしおきづくり ※延期 第8回:家で気軽にフラワーアレンジメント ※延期
美 濃	1. 事業名	美濃小学校思い出再生 ～廃材活用したDIY活動～
	2. 事業の目的 ・ねらい	子どもたちを中心に保護者を含む地区民に加え、新公民館建設に関わる人たちとともに、工具の使い方などを教わりながら、閉校となった美濃小学校の廃材を活用し。思い出を残す。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	・DIY実施前に、スイーツ作り活動を行い、集まった子どもたちにアンケート調査し、ユニークなアイデアを収集する。 ・多くの大人が多様な方法で関わることで、活動に広がりを持たせる。 ・子どもたちはいろいろな技術を持つ匠と接することで、キャリア教育の一役を担う。 ・地区民個々の得意分野を活かし、子どもたちの健やかな育ちを支える支援者になることで、自分なりに地域貢献することができるという意識を醸成する。

	1. 事業名	ひとまろの里・小野っ子「通学合宿2019」
	2. 事業の目的 ・ねらい	子どもたちが親元から離れ、異年齢集団での共同生活や地域の大人との交流・体験活動しながら通学することで「基本的な生活習慣や社会性」を身に付けてもらう取り組みである
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実行委員会を結成する</li> <li>・保護者説明会を実施する</li> <li>・小学校5～6年生を対象に希望者を募る</li> <li>・3泊4日で公民館に寝泊まりをし学校へ通う</li> <li>・地域の子育てボランティア(若者、中高生含む)の支援を受けながら実施する</li> <li>・食事作り、後片付け、洗濯、掃除、地元の人との交流活動、もらい風呂、自分の持ち物の整理整頓、布団敷・片付け、ラジオ体操、等々を体験させる</li> <li>・子どもたちにグループや個人の目標を決めてもらい、体験日誌を毎日(4日分)をつけさせる</li> <li>・その体験日誌の最後には保護者の感想等も記入してもらい提出してもらう</li> <li>・提出してもらった体験日誌は公民館で保管し、10年後に本人に送付している(今回で17回目なので今までに7回分の体験日誌を本人に送り返している)</li> <li>・閉所式を行い、最後に参加児童一人ひとりに参加記念証書(顔写真入り)を手渡している</li> <li>・地域の方々が野菜や果物等の差し入れをしてくれ支えてくれている</li> </ul>
	1. 事業名	中西ヘルスポイント実施事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	公民館教室へ参加していつまでも暮らし続けられる元気な地域を目指す。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<p>公民館教室へ参加すると、1ポイントを付与し、10ポイントが貯まると400円の割引券(地域通貨)交付し、温泉や文具店いき活き朝市で利用できる。</p> <p>また財源確保のために、毎月第三土曜日に朝市を開催し、売り上げの1割を充てている。</p> <p>3月末現在、約5000枚の割引券を交付して生きがいづくりに繋がっている。</p> <p>また朝市では、「喫茶サロン」の開催もあり高齢者や子供たちも集まり世代間の交流の場となっている。</p>
	1. 事業名	宿泊研修
	2. 事業の目的 ・ねらい	小学校1～6年生までを対象とし、1泊2日を共に過ごし、互いに助け合い、人を思いやる心を育てる。また、地域の歴史を学ぶため、地元の方に話を聞き、現地を視察する。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方と一緒に地元の名所等を探訪し交流をする。</li> <li>・地域の方の指導のもと、竹を加工して食器を作成する。</li> <li>・子ども達全員で協力して食事づくりをし、自分達で作った食器を使用してみる。</li> <li>・地域のお年寄りの方に来て頂き、昔の地元での生活の様子などのお話を聞かせてもらう。</li> </ul>
	1. 事業名	MITO CINEMA (映画と本気鬼ごっこ) 事業主体: GTS (ガールズ都茂・東仙道)
	2. 事業の目的 ・ねらい	女子中学生5人を中心に、子どもから大人までが一緒に楽しむ、ふれあいの場づくりの企画づくりと当日運営をすることで、世代間交流の大切さ、地域に目を向けることを目的とする
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・映画館まで遠い立地条件の中にあって、映画を大画面で見たことのない子どもや、最近映画から遠ざかっている地域住民に、映画を楽しんでもらうこと</li> <li>・映画館がなくても自分たちで企画し、上映することができること。</li> <li>・午前中 映画4本同時上映</li> <li>・午後、保育園児から小・中学生、大人も参加しての「鬼ごっこ」実施、協力もてつも(地区の若者グループ)</li> <li>・参加者 約70名</li> </ul>

	匹見上	1. 事業名	「匹中会」支援事業
		2. 事業の目的 ・ねらい	中学生が地域で活動することで地域への愛着を深め、地域を支える構成員として成長することを目的とする
		3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
益田市	匹見下	1. 事業名	とちの実交流会
		2. 事業の目的 ・ねらい	ふるさとを大切に思う心を育てることと勉強する交流会
		3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
道川		1. 事業名	道川親睦交流会
		2. 事業の目的 ・ねらい	道川地区民が一堂に集い、共に学び、住民相互の連帯感を深め、より良い地域を目指して、実践していく活力を養う場とすることを目的とし、毎年交流会を行っている。 子どもから高齢者まで多世代が集う交流会は、地域を担っていく若者の地域参画を周知できる場にし、この地域で一緒に暮らしていくことの大切さや、繋がりを深めたい。
		3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
津和野町	津和野中央	1. 事業名	つわのkinds circle の支援活動
		2. 事業の目的 ・ねらい	若者の地域参画をテーマに地域を盛り上げようという取り組み
		3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
		1・定期集会 2・あこがれ・つながれプロジェクト 3・スポーツGOMI拾い 4・ポロシャツ販売(自分たちがデザインしたものを販売) 5・笹山芋煮会で出店 6・島根県公民館研究集会報告会へ参加 (津和野会場と報告会場をオンラインで繋ぎ子供たちの思いを届けた) 7・イベントの企画 大田JOいんっ♪交流(新型コロナウイルス感染防止のため中止)	

津和野	1. 事業名	第59回 青野山ハイキング
	2. 事業の目的 ・ねらい	町内の親子を対象に自然体験を通じて感性の育成、親子のふれあいを図る。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>①自然を五感を通じて体感する。</li> <li>②津和野の象徴の青野山に登る達成感を味わえる。</li> <li>③山頂に登ることで参加者・親子の絆を図る</li> <li>④ハイキング中の宝探し</li> <li>⑤自然観察</li> </ul>		
小川	1. 事業名	健康リフレタイム
	2. 事業の目的 ・ねらい	地域の方々が気軽に集い、健康について考え、自主的に活動すること
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<p>新たにスタートさせた事業で、月一回ペースで実施          内容は運動指導士やリハビリ士等による専門職の方の話や軽運動等の体験など、次回のテーマを参加者で決めて活動。          事業の定着、自立を目指している。</p>		
畑迫	1. 事業名	畑迫保育園よみ語り
	2. 事業の目的 ・ねらい	・園児が本とふれあう機会をつくる。 ・よみ語りを通して園児と地区民の交流を図る。
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月第1・3水曜日に実施。</li> <li>・現在、読み手としての参加者は5名。</li> <li>・絵本や紙芝居を園児に読み語りをを行う。</li> </ul>		
津和野町	1. 事業名	ITサロン・動画作り
	2. 事業の目的 ・ねらい	IT機器をさわって、楽しんでIT機器に慣れる。インターネットを利用することで、新しい情報・知識に触れることで、趣味の広がりやスキルアップなど参加者のやる気や気づきをうながす
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットやスマートフォンで写真や、動画を撮影。</li> <li>・動画編集ソフトを使って動画を作成。</li> <li>・動画に曲をつける。</li> <li>・作成した作品を文化祭で発表。</li> </ul>		
日原中央	1. 事業名	ふるさと教育推進事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	子どもたちがふるさとの歴史を学ぶと同時に教育向けにも学習する機会を設け、地域住民も共に学ぶ
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○日原地域めぐり(日本遺産:滝シリーズ2回)</li> <li>○各地域で伝統行事7回</li> <li>○日原中学校体育祭地域参画(9/7)</li> </ul>		
日原	1. 事業名	ふるさと教育推進事業
	2. 事業の目的 ・ねらい	子どもたちがふるさとの歴史を学ぶと同時に教育向けにも学習する機会を設け、地域住民も共に学ぶ
	3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○日原地域めぐり(日本遺産:滝シリーズ2回)</li> <li>○各地域で伝統行事7回</li> <li>○日原中学校体育祭地域参画(9/7)</li> </ul>		

津和野町	滝元枕瀬	1. 事業名	ふるさと料理教室
		2. 事業の目的 ・ねらい	日本中の様々な地域の特色を生かした、その地域の食や文化を知る
		3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Uターン・ターンの方などに講師を務めてもらい、講師先生を中心に料理作りを進めていく</li> <li>・出来上がった料理を食文化にふれながら参加者皆さんといただく</li> </ul>
	池河	1. 事業名	池河地区民運動会
		2. 事業の目的 ・ねらい	地区民すべてが集い、スポーツ、レクリエーションを通じて親睦を深め、明るい地域づくりを図る
		3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢化や小学校を卒業した子供たち(中学生以上)の参加は年々少なくなってきた。</li> <li>・地元の中学生に実行委員になってもらうことで、 →新しい種目が！→どんなのだろう？好奇心で参加者増！ →当日の役員として活躍！→地域の方や保護者から喜び・お褒めの声！ 小学生からは「僕も中学生になったらやっていいの？」</li> <li>・本人たちも、最初は不安だったようだが、「こんな体験ができてよかった」「高校生になっても参加したい」などの声が聞けた。</li> </ul>
	左鏡	1. 事業名	自然エネルギー勉強会
		2. 事業の目的 ・ねらい	住民と小・中・高校生とが共に学びながら、小規模水力発電の実現をめざすことで、つながりを深める。将来的には、防災や循環型社会の構築に向け、エネルギーの自給に取り組む。
		3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然エネルギー(小水力発電)学校についての説明会(NPO法人地域再生機構)</li> <li>・令和2年度も開催する(基礎知識 調査手法 現地調査)</li> </ul>
	須川	1. 事業名	すがわを歩食う会
		2. 事業の目的 ・ねらい	60代以下の世代に運動に関心を持って取り組んでもらう。
		3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講話:ウォーキングの効果、注意点、正しい歩き方など(講師:健康運動指導士)</li> <li>・ウォーキング 約6km</li> <li>・ウォーキングコースの途中に、休憩ポイントを設置しスイーツや焼き芋を用意した。</li> </ul>
青原	1. 事業名	地区公民館deホウ酸団子づくり	
	2. 事業の目的 ・ねらい	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.住民同士のつながりを作り、見守りにつなげる。</li> <li>2.当公民館と地区公民館との連携強化</li> </ol>	
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各地区公民館で(元気な)地区住民がホウ酸団子を作り、地区内の各戸へ配布する。</li> <li>・配布することにより、日頃の公民館事業へ参加する方と参加しない方とのコミュニケーションがとれ、見守り活動にもつなげている。</li> <li>・年度当初に各地区へ出向くこの事業を通して、他の事業の周知や意見のすくい上げをしている。</li> </ul>	
吉賀町	六日市	1. 事業名	子どもわくわく教室
		2. 事業の目的 ・ねらい	夏休み期間を利用し、小学生を対象に地域の人、もの、ことに触れ、地域の良さを体感する。
		3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・川たんけん(高津川の生き物調査、中学生や地域の方による活動の見守りボランティアが活動を支える)</li> <li>・町たんけん(町内の文化財や企業の見学)</li> <li>・お弁当づくり(弁当作り、料理の楽しさを体験する)</li> <li>・流木アート(高津川に流れ着いた流木を利用し、様々な工作を行う)</li> </ul>
	柿木	1. 事業名	小学生寺子屋修行体験
	2. 事業の目的 ・ねらい	小学生の道徳的精神の育成・ふるさとの良さを学ぶ	
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生4年生以上を対象に、2泊3日でお寺の修行体験を行う</li> <li>・主な修行は、座禅、写経、滝修行など</li> <li>・修行だけでなく、川遊びや肝試しなどのイベントも実施している</li> </ul>	

蔵木	1. 事業名	蔵木地区盆踊り&カラオケ大会																								
	2. 事業の目的 ・ねらい	蔵木音頭を踊って元気を出そう。地域住民や帰省者が懇親を深める。																								
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	1) 一般参加者のカラオケ大会 2) 蔵木小学校児童による和太鼓演奏 3) 全員で蔵木音頭を踊る。 4) 抽選会。																								
吉賀町 朝倉	1. 事業名	A・K・D(あさくらキッズダンス)																								
	2. 事業の目的 ・ねらい	子供たち(キッズ)のパワーを活かし 輝きながら生き生きとした元気な朝倉っ子を育成する																								
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	毎月2回2時間 ダンス講師を招き、10名のメンバー(5歳～12歳男女)がレッスンを受けている ヒップホップ系のダンス明るく楽しく熱中している 地域力はもとより、町内外のイベント等に出演し評価を得ている 行動力を養い、礼儀を身につける指導も行っており、自主・自立・主体的な活動により地域の活性化に寄与している																								
七日市	1. 事業名	麻雀教室																								
	2. 事業の目的 ・ねらい	「気楽に、楽しく」をモットーに、普段あまり公民館に来られない人たちが集まり、仲間づくりや情報収集の場となり、引きこもり等の防止につなげる。																								
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	毎週火曜日、金曜日の午前9時ごろから、1回あたり1時間と時間を決めて正午までの3時間行っている。 月に1回、会費を500円集め、大会をおこなっている。																								
隠岐中央 隠岐の島町	1. 事業名	英会話教室																								
	2. 事業の目的 ・ねらい	国際交流員を講師に招き、外国語(英会話)のスキルアップ、外国語を通して、海外の様々な国、文化へ興味を持ってもらう。うたやダンス、ゲームも交えながら英語を学び国際交流をはかるもの。また、隠岐の島町内で活躍するALT、CIRの活動を知ってもらう。																								
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日にち</th> <th>時 間</th> <th>クラス</th> <th>予定内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">21 (水)</td> <td>19:00~ 20:00</td> <td>大人 初心者</td> <td>自己紹介 (ロールプレイ)</td> </tr> <tr> <td>20:15~ 21:15</td> <td>大人 中上級</td> <td>海外旅行中の会話 外国人来島者との 会話 (ロールプレイ)</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">22 (木)</td> <td rowspan="2">10:00~ 10:45</td> <td>保育園 (5歳以上)</td> <td>アルファベット、う た、ゲーム、絵本な ど</td> </tr> <tr> <td>小学校 1~2年生</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">11:00~ 11:45</td> <td>小学校 3~4年生</td> <td>アルファベット、数 字、曜日、月など</td> </tr> <tr> <td>小学校 5~6年生</td> <td>数字、曜日、月、誕 生日など</td> </tr> <tr> <td>15:15~ 16:15</td> <td>中学生</td> <td>自己紹介 (ロールプレイ)</td> </tr> </tbody> </table>	日にち	時 間	クラス	予定内容	21 (水)	19:00~ 20:00	大人 初心者	自己紹介 (ロールプレイ)	20:15~ 21:15	大人 中上級	海外旅行中の会話 外国人来島者との 会話 (ロールプレイ)	22 (木)	10:00~ 10:45	保育園 (5歳以上)	アルファベット、う た、ゲーム、絵本な ど	小学校 1~2年生		11:00~ 11:45	小学校 3~4年生	アルファベット、数 字、曜日、月など	小学校 5~6年生	数字、曜日、月、誕 生日など	15:15~ 16:15	中学生
日にち	時 間	クラス	予定内容																							
21 (水)	19:00~ 20:00	大人 初心者	自己紹介 (ロールプレイ)																							
	20:15~ 21:15	大人 中上級	海外旅行中の会話 外国人来島者との 会話 (ロールプレイ)																							
22 (木)	10:00~ 10:45	保育園 (5歳以上)	アルファベット、う た、ゲーム、絵本な ど																							
		小学校 1~2年生																								
	11:00~ 11:45	小学校 3~4年生	アルファベット、数 字、曜日、月など																							
		小学校 5~6年生	数字、曜日、月、誕 生日など																							
	15:15~ 16:15	中学生	自己紹介 (ロールプレイ)																							
布施	1. 事業名	わら細工教室																								
	2. 事業の目的 ・ねらい	高齢者の技術を生かし、布施地域(飯美、布施、卯敷)の老人会の繋がりを持つことと、地域貢献																								
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	1. 飯美、布施、卯敷(以下3地区という。)の老人会の会長と公民館とで、しめ縄作成の日程調整、藁の準備。 2. 公民館が3地区への放送依頼により、参加者を募る。 3. 3地区の老人会長が注文を取りまとめ公民館へ連絡。 4. 3地区の老人会長、公民館で出来上がりを配布及び集金。 5. 立志式において立志者への記念品を寄贈。																								

	1. 事業名	高齢者のための交通安全教室
	2. 事業の目的 ・ねらい	交通安全の普及、啓発を体験を通して感じてもらう。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<p>・高齢者の方は加齢による判断等の衰えなどがあることから、現状を計測機器の結果を通して確認して、以後一層交通安全に注意してもらうきっかけにする。</p> <p>・地元の警察に協力いただき計測機器を準備した。</p>
隠岐の島町	1. 事業名	「廃校と学校キャンプを活用したプロジェクト～生まれて良かった 住んで良かった 訪ねて良かった～都万 隠岐の島町をめざして」(協働の町づくり事業助成事業)
	2. 事業の目的 ・ねらい	都万西部地区は、小学校の廃校に伴い、地域が自ら課題を解決していこうとする意欲も失われつつあるよう見受けられる。そこで公民館が廃校になった学校を生かし、キャンプを小学生、中学生が行い地元の方々との交流、協働を行ないふるさとの良さを再発見する。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<p>都万小学校 5,6年生 1泊2日で実施 海水浴、サザエ捕り、飯盒炊飯、ジオパーク学習、校庭でテント泊</p> <p>都万中学校 1年生 2泊3日で実施 シーカヤック体験、地元の方々をご招待してバーベキュー、地元の方々との交流ゲートボール素潜り漁体験、ロープワーク講習会、都万西部地区ジオパーク学習 地域の祭礼に参加</p>
都万	1. 事業名	アドベンチャーキャンプ
	2. 事業の目的 ・ねらい	家庭から離れ、自然の中での活動(食事づくり、ロープワーク、いかだづくり、無人島生活など)を通して【忍耐力】【自然との共生力】【連携力】【感謝の心】を育む。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<p>アドベンチャーキャンプ(5泊6日)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・班ごとに協力してテント設営、かまど作り。</li> <li>・毎食、班のメンバーで協力して食事作りを行う。(献立計画は役場健康福祉課)</li> <li>・各班カウンセラーが人間関係醸成のためのコーディネートを行う。</li> <li>・調理は役場健康福祉課のスタッフに依頼し、調理教室を開催する。</li> <li>・「泳ぐ」「潜る」「飛びこむ」といった海での遊びに挑戦する機会を設け、野外活動への関心を高める。</li> <li>・「炊事」「洗濯」「排便」など、不便な状況を体験させることで日常へのありがたさを感じさせる。</li> <li>・毎日の振り返りをもとに人、活動、自然へのかかわり方について考え、助言を行っていく。</li> </ul>
海士町	1. 事業名	交流もちつき大会
	2. 事業の目的 ・ねらい	子供と地域住民と一緒に活動する世代間交流の場を提供する。 子供達は大人とふれあうことで熟練の技術を学び、また周りに元気を与える。 大人達は子供に技術を伝えていき地域ぐるみで子育てに関わっていくことで生きがいを感じてもらう。
	3. 事業の内容を簡条書きで記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者を3～4グループに分け、餅をつく、こねる作業を行い、最後に会食をする。子どもからお年寄りまで参加し、世代間及び地域交流の場となっている。</li> <li>・前日の仕込みや当日の運営や指導には、城が峰会、老人クラブなどの団体及び保護者有志に参加・協力してもらう。</li> <li>・参加する子ども達にも当日の会食会場作り、片付けに加わってもらっている。</li> </ul>
知夫村	知夫村	

## 令和2年度 島根県公民館等実態調査

このアンケートは、県内の公民館等の現状等について調査し、県内の公民館等をはじめとする社会教育関係団体・関係者相互の情報共有及び連携等のための基礎資料にすることを目的としています。

つきましては、ご多用のところとは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

### － 記入にあたってお読みください －

【1】本調査の「公民館等」とは、社会教育法上の公民館だけでなく、市町村条例によって設置された、実態として公民館の機能を担うコミュニティセンター、交流センター、まちづくりセンター、地域コミュニティ交流センター等を意味します。

【2】本調査では、**令和元年度**(平成31年4月1日～令和2年3月31日)の状況をお答えください。

**(問2のみ令和2年4月1日現在)**

【3】回答内容について、照会させていただく場合もありますので、調査票の「記入者」の欄に、市町村名・施設名・職名・名前のご入力をお願いします。

【4】回答は、質問内容にしたがって回答欄に入力していただくか、選択肢を選択してください。**黄色の枠は直接入力、青色の枠は、番号や○等をプルダウンリストより選択**してご入力ください。

※黄色と青色の枠の入力方法については、「参考資料」をご覧ください。

※以前のデータのコピー・アンド・ペーストによる入力は、行・列が追加、または削除される場合がありますので、お気をつけください。

【5】問14については、**別紙1**にご記入ください。**別紙2【学習内容の具体例】**を用いて、学習内容の分野と番号をお答えください。**(青色の枠は、プルダウンリストより選択)**

【6】選択肢のある問で、「その他」を選ばれた場合は、枠内にできるだけ具体的な内容をお答えください。

【7】問15については、提出されたものを、そのまま調査結果として公開いたします。

【8】ご記入いただいた調査票は、**各市町村所管課へ電子メールで、6月30日(火)までに**提出してください。

【9】調査結果は、冊子にしたものを配付いたしますとともに、島根県立東部・西部社会教育研修センターのホームページに掲載いたします。(令和2年12月頃を予定)

【本件担当】

## 令和2年度 島根県公民館等実態調査

【記入者】

市町村名		施設名	
職名		名前	

※記入者の方に、後日、回答内容についてお伺いする場合がありますので、ご承知おきください。

**令和元年度(平成31年4月1日～令和2年3月31日)の事をお答えください。**

利用状況について

**問1** 貴施設の利用を許可した団体数及び利用者数の のべ人数を直接入力してください。

区分		団体数(団体)	利用者数(人)
団体利用	青少年団体		
	成人団体		
	高齢者団体		
	その他の団体		
個人利用			

- ▼ 青少年団体 :主として20歳未満の青少年で構成される青少年の活動を主目的とする団体  
(例:スポ少、子ども会、子ども習字教室等)
- ▼ 成人団体 :主として成人(20歳以上65歳未満)で構成される団体
- ▼ 高齢者団体 :おおむね65歳以上の高齢者のみで構成される団体
- ▼ その他の団体:上記以外の年齢区分に限定されない団体  
(例えば、青少年・成人・高齢者と複数の年齢区分の人が混在する団体等)
- ▽ 個人利用は、団体・グループの一員ではなく、個人として貴施設を利用した者のこと。

職員の勤務体制について

**令和2年4月1日現在についてお答えください。**

**問2** 在籍する職員の状況を下表にお答えください。

	職名	勤務形態 (一方を選択)	社会教育主事の 資格の有無	職務内容(簡単に)
公民館長等				
公民館主事等				
その他の職員				

職員の研修状況について

問3

(1) 貴施設では、独自で貴施設に所属する職員の資質・能力を高めるための職員研修を実施しましたか。

(青色の枠から該当する番号を選んでください。)

① 実施した	[(2)(3)にお答えください]	(1)	
② 実施しなかった	[問4へお進みください]		

**(1)で、[①実施した]を選択された方はお答えください。**

(2) 実施した職員研修についてお答えください。

職員研修の実施回数  回

**(1)で、[①実施した]を選択された方はお答えください。**

(3) 実施した研修内容を選んでください。(複数回答可)

(該当する「研修内容」の青色の枠から[○]を選択してください。)

(「その他」を選択した場合は、内容を黄色色の枠に直接入力してください。)

研修内容	該当
① 生涯学習・社会教育に関する知識(概論)	
② 学習プログラムの立案	
③ 生涯学習・社会教育事業評価	
④ 広報・公聴及びPR	
⑤ ワークショップの運営	
⑥ 学習成果の活用	
⑦ 地域資源の発掘・整理・活用	
⑧ 学習ニーズや地域課題の把握・調査法	
⑨ 体育・スポーツ・レクリエーション	
⑩ 情報機器の活用	
⑪ 人権教育	

研修内容	該当
⑫ 地域づくり・まちづくり	
⑬ 青少年教育について	
⑭ 情報提供・学習相談	
⑮ 生涯学習・社会教育に関する実践事例	
⑯ 学校・家庭・地域の連携・支援	
⑰ 職業教育・キャリア教育の推進・支援	
⑱ 関係団体との連携・ネットワークづくり	
⑲ 家庭教育支援	
⑳ グループ・サークルの育成・支援	
㉑ 地域におけるボランティア活動活性化	
㉒ 地域の指導者・リーダー育成	

⑳ その他  → 具体的に

問4

(1) 貴施設の職員が貴施設以外の外部の研修に参加しましたか。

(青色の枠から該当する番号を選んでください。)

① 参加した	[(2)へお進みください]	(1)	
② 参加しなかった	[(3)へお進みください]		

(1)で[①参加した]を選択された方はお答えください。

(2)参加した研修内容を選んでください。(複数回答可)

(該当する「研修内容」の青色の枠から[○]を選択してください。)

(「その他」を選択した場合は、内容を黄色の枠に直接入力してください。)

研修内容	該当	研修内容	該当
① 生涯学習・社会教育に関する知識(概論)		⑫ 地域づくり・まちづくり	
② 学習プログラムの立案		⑬ 青少年教育について	
③ 生涯学習・社会教育事業評価		⑭ 情報提供・学習相談	
④ 広報・公聴及びPR		⑮ 生涯学習・社会教育に関する実践事例	
⑤ ワークショップの運営		⑯ 学校・家庭・地域の連携・支援	
⑥ 学習成果の活用		⑰ 職業教育・キャリア教育の推進・支援	
⑦ 地域資源の発掘・整理・活用		⑱ 関係団体との連携・ネットワークづくり	
⑧ 学習ニーズや地域課題の把握・調査法		⑲ 家庭教育支援	
⑨ 体育・スポーツ・レクリエーション		⑳ グループ・サークルの育成・支援	
⑩ 情報機器の活用		㉑ 地域におけるボランティア活動活性化	
⑪ 人権教育		㉒ 地域の指導者・リーダー育成	
⑬ その他		具体的に	

(1)で[②参加しなかった]を選択された方はお答えください。

(3)参加しなかった理由を選んでください。(複数回答可)

(該当する「理由」の青色の枠から[○]を選択してください。)

(「その他」を選択した場合は、内容を黄色の枠に直接入力してください。)

理由	該当
① 開催時期・日程のあうものがないから	
② 開催会場の近いものがないから	
③ 研修における学習内容に適切なものがないから	
④ 参加経費の負担が難しいから	
⑤ 職員が研修に参加した場合、貴施設の業務に支障をきたすから	
⑥ 研修の必要性を強く感じないから	
⑦ 市町村や管理職の研修に対する理解が少ないから	
⑧ その他	
具体的に	

職員の研修について

問5

(1) 今後、職員に必要な研修はどのようなものだとお考えですか。下記の選択肢の中から、3つまで選んでください。

(該当する「研修内容」の青色の枠から[○]を選択してください。)

(「その他」を選択した場合は、内容を黄色の枠に直接入力してください。)

研修内容	該当	研修内容	該当
① 生涯学習・社会教育に関する知識(概論)		⑫ 地域づくり・まちづくり	
② 学習プログラムの立案		⑬ 青少年教育について	
③ 生涯学習・社会教育事業評価		⑭ 情報提供・学習相談	
④ 広報・公聴及びPR		⑮ 生涯学習・社会教育に関する実践事例	
⑤ ワークショップの運営		⑯ 学校・家庭・地域の連携・支援	
⑥ 学習成果の活用		⑰ 職業教育・キャリア教育の推進・支援	
⑦ 地域資源の発掘・整理・活用		⑱ 関係団体との連携・ネットワークづくり	
⑧ 学習ニーズや地域課題の把握・調査法		⑲ 家庭教育支援	
⑨ 体育・スポーツ・レクリエーション		⑳ グループ・サークルの育成・支援	
⑩ 情報機器の活用		㉑ 地域におけるボランティア活動活性化	
⑪ 人権教育		㉒ 地域の指導者・リーダー育成	
⑳ その他		→ 具体的に	

0 こ選択中 ※選択できるのは3つまでです。3つを超えるとセルが赤くなります。

(2) 職員が貴施設以外の外部の研修に参加しやすい月を3つまで選んでください。

1月		5月		9月	
2月		6月		10月	
3月		7月		11月	
4月		8月		12月	

0 こ選択中  
※選択できるのは3つまでです。  
3つを超えるとセルが赤くなります。

公民館運営審議会(運営委員会)等の設置状況、運営方針等について

問6

公民館運営審議会(運営委員会)等を設置していますか。(該当する番号に○→人数・回数を記入)

① 公民館等単独で設置している		→	構成人数		人	年間会議回数		回
② 市町村全体で設置している		→	構成人数		人	年間会議回数		回
③ 設置していない								

問7

(1) 貴施設には、運営方針や年間計画がありますか。

(青色の枠から該当する番号を選んでください。)

① ある	[(2)へお進みください]
② ない	[問8へお進みください]

(1)

(1)で[①ある]を選択された方はお答えください。

(2) 運営方針や年間計画を公民館運営審議会(運営委員会)等に説明する機会がありますか。

(青色の枠から該当する番号を選んでください。)

① 説明する機会がある
② 説明する機会がない

(2)

地域課題について

問8

(1) 貴施設では、地域課題を把握していますか。  
(青色の枠から該当する番号を選んでください。)

① 把握している	[(2)(3)にお答えください]	(1)	
② 把握していない	[問9へお進みください]		

**(1)で「①把握している」を選択された方はお答えください。**

(2) 地域課題の把握方法で該当するものを選んでください。(複数回答可)  
(該当する「理由」の青色の枠から[○]を選択してください。)  
(「その他」を選択した場合は、内容を黄色の枠に直接入力してください。)

理由	該当
① 住民アンケート(調査票等による)	
② 住民への聞き取り	
③ 住民等を対象とした学習活動において明らかにしている	
④ 公民館等職員の協議や話し合いで決めている	
⑤ 教育委員会や自治体等が地域課題を示している	
⑥ その他	

具体的に

**(1)で「①把握している」を選択された方はお答えください。**

(3) 把握している地域課題で、該当するものを**5つまで**を選んでください。  
(該当する「把握している地域課題」の青色の枠から[○]を選択してください。)  
(「その他」を選択した場合は、内容を黄色の枠に直接入力してください。)  
(選択肢の35項目は、本調査で過去に回答された地域課題を類型化したものです。)

地域課題	該当
1 青少年育成活動の充実	
2 青少年の地域参画	
3 壮年層の地域参画	
4 次世代の人材育成(リーダー育成)	
5 地域の各種団体の連携	
6 空家対策	
7 買い物・通院等交通弱者対策	
8 有害鳥獣対策	
9 インフラの整備	
10 情報発信の充実	
11 環境・景観保全	
12 自治会加入率の向上	
13 ひきこもり対策	
14 子どもの居場所づくり	
15 子育て環境の整備	
16 防災意識の高揚	
17 自主防災組織の立ち上げ	
18 災害時要支援者対策	

地域課題	該当
19 安心・安全なまちづくり(交通安全・不審者対策等)	
20 健康づくり活動の推進	
21 高齢者の居場所づくり(活躍の場づくり)	
22 高齢者の生活支援・介護予防	
23 地域資源の掘り起こしと活用	
24 特色ある産業・特産品の発掘、開発	
25 伝統文化の継承	
26 地域住民同士の絆づくり	
27 明るく住みよいまちづくり(人権尊重)	
28 世代間交流	
29 地域と学校の連携・協働	
30 地域全体で活動していく意識の向上・仕組みづくり	
31 公民館活動の充実	
32 働く場の確保・企業誘致	
33 交流人口の拡大	
34 定住対策の強化	
35 婚活事業	
36 その他	

0

ご選択中

※選択できるのは5つまでです。  
5つを超えるとセルが赤くなります。

具体的に

事業等の実施状況について

問9 貴施設が主催する教室・講座や事業を実施しましたか。  
(青色の枠から該当する番号を選んでください。)

- |           |                                 |    |                      |
|-----------|---------------------------------|----|----------------------|
| ① 実施した    | [問10～15にお答えください]                | 問9 | <input type="text"/> |
| ② 実施していない | [以上で終わりです。問10～15の回答は無記入をお願いします] |    |                      |

問9で[①実施した]を選択された方はお答えください。

問10 主催する教室・講座や事業について、事業計画や企画書を作成していますか。  
(青色の枠から該当する番号を選んでください。)

- |           |     |                      |
|-----------|-----|----------------------|
| ① 作成した    | 問10 | <input type="text"/> |
| ② 作成していない |     |                      |

問9で[①実施した]を選択された方はお答えください。

問11 (1)貴施設が主催する教室・講座や事業について、広報活動を行っていますか。  
(青色の枠から該当する番号を選んでください。)

- |          |               |     |                      |
|----------|---------------|-----|----------------------|
| ① 行っている  | [(2)へお進みください] | (1) | <input type="text"/> |
| ② 行っていない | [問12へお進みください] |     |                      |

(1)で[①行っている]を選択された方はお答えください。

(2)どのような方法で行っていますか。(複数回答可)  
(該当する「広報活動の方法」の青色の枠から[○]を選択してください。)  
(「その他」を選択した場合は、内容を黄色の枠に直接入力してください。)

広報活動の方法	該当
① 貴施設が発行するたより	<input type="checkbox"/>
② 所在する市町村が発行する広報誌	<input type="checkbox"/>
③ ポスター・チラシ	<input type="checkbox"/>
④ ホームページ・ブログ	<input type="checkbox"/>
⑤ ツイッター・フェイスブック等	<input type="checkbox"/>
⑥ 自治会等での説明	<input type="checkbox"/>
⑦ その他	<input type="checkbox"/>

具体的に

問9で[①実施した]を選択された方はお答えください。

ふるさとに関して学ぶ事業について

問12 (1)貴施設が主催された教室・講座や事業すべてのうち、子どもや大人を対象としたふるさとについて学んだり、体験したりする事業がありますか。  
(青色の枠から該当する番号を選んでください。)

- |         |               |     |                      |
|---------|---------------|-----|----------------------|
| ① 事業がある | [(2)にお進みください] | (1) | <input type="text"/> |
| ② 事業がない | [問13へお進みください] |     |                      |

(1)で[①事業がある]を選択された方はお答えください。

(2)ふるさとに関して学んだり体験したりする教室・講座や事業の数を入力してください。

ふるさとに関して学んだり、体験したりする教室・講座や事業の数	
--------------------------------	--

問9で[①実施した]を選択された方はお答えください。

事業評価について

問13

(1)貴施設が主催する教室・講座や事業に対する事業評価を行いましたか。

(青色の枠から該当する番号を選んでください。)

① 実施した	[(2)(3)にお答えください]	(1)	
② 実施しなかった	[問14へお進みください]		

(1)で[①実施した]を選択された方はお答えください。

(2)行った事業評価についてお答えください。

(該当する「事業評価の実施方法」の青色の枠から[○]を選択してください。)

(「その他」を選択した場合は、内容を黄色の枠に直接入力してください。)

事業評価の実施方法	該当
① 公民館等職員による評価	
② 事業参加者による評価	
③ 評価委員会等を設置して評価	
④ その他	

具体的に

(1)で[①実施した]を選択された方はお答えください。

(3)評価結果を次年度の主催する教室・講座や事業に活かしていますか。

(青色の枠から該当する番号を選んでください。)

① 活かしている	(3)	
② 活かしていない		

問9で[①実施した]を選択された方はお答えください。

実施した事業の学習内容について

問14

貴施設が主催された教室・講座や事業すべてについてお答えください。

(「学習内容」「対象」「協力団体の有無」「実施回数」を別紙1に記入してください。)

※ 学習内容については、別紙2の【学習内容の具体例】を参考にし、分野・番号を選択肢よりお選びください。

(学習内容、実施形態を選択してお答えください。)

※ 1つの教室・講座につき1回だけ回答してください。

[別紙1]に記入してください

問9で「①実施した」を選択された方はお答えください。

特色ある事業や教室・講座について

問15 令和元年度に実施した、貴施設の特色ある事業や教室・講座等について1つを下表の黄色の枠に直接入力してください。

※ 学習内容については、問14と同じ分類です。**分野・内容を選択肢より**お選びください。

学習内容	
分野	内容

1. 事業名	
2. 事業の目的・ねらい	
3. 事業の内容を箇条書きで記入してください。	

以上で終わりです。

お忙しいところ、ご協力ありがとうございました。

送付される際は、「別紙1(問14)」もあわせて送付くださいますようお願いいたします。

## (別紙1) 公民館等実態調査

### 問14

貴施設が主催する教室・講座や事業すべてについて、お答えください。  
学習内容、対象、協力団体の有無、実施回数をそれぞれ記入してください。

【記入にあたって】

- 施設名と記入者も記入してください。
- 学習内容については、「分野」「内容番号」欄に（別紙2）の＜学習内容の具体例＞を参考にし、選択肢より選んでください。
- 「地域課題」欄には、教室・講座や事業で地域課題の解決をテーマにしている場合、「○」を選んでください。「協力団体」欄には、教室・講座、事業の協力団体の有無を選んでください。
- 「対象」「実施回数」欄には、直接記入してください。
- 教室・講座、事業1つにつき、「分野」「内容番号」を1つだけお答えください。
- 記入欄が足りない場合は、用紙をコピーしてお答えください。

施設の名称

記入者

※青色の枠は、プルダウンリストより選択

番号	学習内容			対象	協力団体	実施回数
	分野	内容番号	地域課題			
例	I 家庭教育・家庭生活	3読書・読み聞かせ	○	親子	有	12
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

ありがとうございました。

## 別紙2

## ＜学習内容の具体例＞

分野	番号	学習内容	該当する学級・講座の例
Ⅰ 家庭教育 ・ 家庭生活	1	育児・保育・しつけ	家庭教育学級、子育て講座、子育て教室、育児教室
	2	くらしの知恵・技術	実用講座、家庭法律、家計簿、手紙、セミアップ、テーブルマナー
	3	読書・読み聞かせ	紙芝居、朗読、親子読書会
	4	生活体験・異年齢交流	通学合宿、合宿通学、子どもフェスティバル 3世代交流スポーツ大会
	5	自然観察・天体観測	バードウォッチング、野鳥観察会、博物館見学の集い、森林浴 磯辺の観察会、冬の星座観察会、昆虫教室、地層観察会
	6	野外教育	野外体験教室、ウォークラリー、山村留学、農業体験、米作り 子どもキャンプ、親子キャンプ、わんぱく村、カヌー教室
	7	健康・成人病予防・薬品	健康講座、健康料理教室、指圧教室、女性学級で健康学 健康祭り
	8	料理・食品・食生活	子ども料理教室、子育て教室で料理、ハーブ料理、祭り寿司 子どもクッキング、お正月料理、郷土料理、ティーパーティ
	9	年中行事・冠婚葬祭	お正月ミニ門松づくりとしめ縄づくり、クリスマス会
	10	介護・看護	介護講座
	11	生活設計・ライフプラン	高齢者学級で生活設計、生きがい教室
	12	住まい・住環境	住まいの手入れ講座、カラーコーディネート
	13	安全・災害対策	防災対策、防災マップづくり
	14	洋裁・和裁・着付け	着付け教室、浴衣づくり
	15	ガーデニング・園芸	園芸教室、冬のガーデニング、植物園見学、野菜作り教室 ハーブ教室、箱庭づくり、家庭菜園
	16	その他	
Ⅱ 現代的 課題	17	自然保護・環境問題	環境講座、水の施設を訪ねて
	18	資源・エネルギー	エネルギー講座、水資源、食糧問題
	19	国際理解・国際情勢	国際シンポジウム、英語スピーチコンテスト
	20	政治・経済問題	模擬市議会
	21	科学技術・情報化	講演「高度情報化社会」
	22	男女共同参画・女性問題	講演「男女共同参画」
	23	高齢化・少子化	講演「高齢化社会」
	24	福祉社会	手話教室、福祉講座、福祉まつり、展示教室、福祉体験
	25	同和問題・人権教育	人権教育
	26	非行防止・教育問題	青少年問題講演会、教育講演会、青少年教育座談会
	27	商品知識・消費者保護	消費者教育
	28	その他	
Ⅲ 市民意識	29	郷土の歴史・人物	郷土史、歴史講座、地域学
	30	郷土の産業	地域講演会、地域産業まつり
	31	郷土の自然	自然誌講座
	32	郷土芸能	お囃子教室、田植え踊り、神楽
	33	まちづくり	まちづくりシンポジウム
	34	ボランティア・NPO	ボランティア体験教室、NPO研修会
	35	金融・年金・保険・税金	講演「税金について」
	36	自治体の行政施策	講演「地域の行政施策」
	37	地域防災対策・安全	防災訓練、交通安全教室
	38	その他	

IV 体育・スポーツ	39	テニス・卓球等球技	リトル大会、テニス大会、バレーボール大会、卓球大会、野球教室
	40	ランニング	ジョギング教室、マラソン大会
	41	スイミング	水泳大会、水中ウォーキング
	42	柔道・剣道等武道	柔道・剣道・空手・合気道・少林寺・太極拳
	43	体操・トレーニング	体操、エアロビクス、竹踏み、ストレッチ教室、ダンベル教室
	44	ニュースポーツ	ゲートボール大会、ティボール、ディスクゴルフ、スポーツチャンバラ ビーチボール、ターゲットバードゴルフ、30ピッチリフトボール
	45	ゴルフ・スキー・スケート	初心者スケート教室、ゴルフ教室
	46	ハイキング・登山	健康まつりハイキング、ウォーキング体験、トレッキング大会 春のハイキング、ワンデーウォーク、ワンゲル
	47	その他	
V 指導者	48	施設ボランティア養成	施設ボランティア養成講座
	49	各種指導リーダー養成	子ども育成者研修会、子どもクラブ、ジュニアリーダー研修会
	50	団体育成・運営	PTA広報誌づくり教室、子ども会研修
	51	その他	
VI 趣味・けいこ	52	音楽(演奏・演劇)	音楽講座、クリスマス音楽の集い、器楽教室、ギター、ウクレレ ピアノ、吹奏楽、大正琴、三味線、コーラス、カラオケ
	53	芸術鑑賞(音楽・演劇)	ふるさと絵画展示、コンサート、狂言鑑賞、観劇
	54	映画鑑賞	夏休み親子映画大会、子ども映画まつり、お楽しみ映画会
	55	美術(絵画・版画等)	版画教室、趣味講座の水墨画、絵手紙教室(油絵、彫刻)
	56	華道・茶道・書道	茶道教室、習字
	57	俳句・短歌・川柳	俳句教室
	58	工芸・陶芸	子ども陶芸教室、親子陶芸教室、染色、アトワリ、パソワリ 革細工、ステンドグラス、パッチワーク、刺繍、七宝焼
	59	将棋・囲碁・カルタ	囲碁大会、カルタ取り大会、将棋大会、ゲーム大会
	60	ダンス・舞踏	子どもまつりのダンス、活力増進講座のダンス、社交ダンス フラメンコ、日本舞踊、ジャズダンス、ヒップホップ
	61	工作	押し花教室、夏休み工作教室、ティッシュボックスづくり、紙飛行機 竹とんぼ、カービング、竹細工、貝細工
	62	写真・ビデオカメラ	デジタルカメラ、デジタル画像処理、グラフィック、写真撮影会 ビデオ編集
	63	芸能	マジック、漫才、落語
	64	その他	
	VII 一般教養	65	パソコン教室・IT講習
66		外国語	楽しい英会話体験教室、フランス語講座、ハングル語講座
67		文学	文学講座
68		歴史	西洋史講座
69		自然科学	自然科学史講座
70		哲学・思想	西洋の哲学者たち
71		心理学・カウンセリング	ロールプレイング、カウンセリング
72		その他	
VIII 職業知識・技術	73	農林水産技術	農業、酪農、栽培漁業、遺伝子技術
	74	工業技術	電気、土木、建築技術、自動車整備
	75	コンピューター技術	ワープロ、表計算、ホームページ作成、ネットワーク管理 コンピュータグラフィック、データベース、デジタル音楽
	76	著作権	著作権講座
	77	リテラシー	新聞の読み方教室
	78	経営・管理・事務	企業経営、事務管理、起業
	79	編集制作	レタリング、イラストデザイン、編集
	80	資格取得	英語検定、ワープロ検定、簿記検定、放送大学
	81	その他	
IX その他	82	発表会・作品展示会	公民館まつり、サークル作品展示会、地区体育祭
	83	放課後支援	放課後子ども教室、子ども広場
	84	その他	利用者懇談会