

「目指そう！早寝・早起き・朝ご飯」(アレンジバージョン)

■対象：保護者を想定 ■人数：約40人 ■時間：40分 ■手法：ラベルワーク

学習のねらい

「早寝・早起き・朝ご飯」を実行するために必要なことを話し合うことで、子育てに関する気づきを得たり、保護者同士がつながったりする。

時間	学習の流れ	留意点	準備物
3分	【はじめに】		・ホワイトボード
	お集まりいただきありがとうございます。今日はみなさんで「早寝・早起き・朝ご飯」について考えていきたいと思えます。進行をします私は、〇〇（自己紹介）です。よろしくお願ひします。みなさんも、このようにせつかくお集まりいただきましたので、お互いに自己紹介する時間をとりたひと思ひます。		
7分	【アイスブレイク】 4マス自己紹介（フリップトーク）	4マス・・・ （左上）名前・（右上）所属 （左下）私、〇〇な子でした （右下）わが子のステキなところ *短い言葉で書いてもらひ。	・掲示物「安心して」 ・A4バインダー（白紙2枚としておく） ・黒プロッキー
20分	《「安心して話し合うために」を確認しましひよう》「どんどん・うんうん・どうぞ・し〜」		
	【中心のワーク】 ①「早寝・早起き・朝ご飯」を実践していくために、何をしたら良いか個人で付せんに書く。（4分） ②グループで紹介し合う。（12分） ③グループで出た内容を全体に紹介する。（数グループ分）（4分）	*短い言葉で、付せん1枚に1つのことを、できるだけたくさん書いてもらひ *実際にやっていることでも理想でもよい *書くのに困っている人がいたら声をかけてみる *どなたからでも、説明を加えながら紹介してもらひ *似た内容があればその時に紹介し、近くに貼るよう伝える *書き足しもOKと伝える	・付せん ・付箋を貼る台紙（A3の白紙）数枚×グループ数
8分	【ふり返りと分かち合い】 ①今回の話し合いをふり返って、気づいたことや感じたことを1つフリップに書く。（2分） ②グループ内で共有する。（5分）	①ワークのなかでテーマについての気づきや学びでも、交流をとおしての感想でもよいことを伝える。 ②【おわり】で紹介できそうな言動・記述を把握しておひ。	
2分	【おわりに】		
	みなさん、積極的に話し合っただきありがとうございます。楽しそうに話し合われているなかで、「そっかあ！」「なるほど！」や「そうそう！」といった声が聞かれました。新たな気づきを得たり、まわりの方と子育てについて共感できたりしたのではないのでしょうか。これからも保護者同士つながって、楽しみながら子育てしていきましひよう。最後に「し〜」の確認をお願ひします。今日はありがとうございました。		