

令和3年度島根県看護職員実習指導者養成講習会カリキュラム

区分	内容	授業科目	時間数	単位数	学習目標および内容	方法		
基礎分野	教育の基礎	教育原理	15	1	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。 1. 教育の本質、目的 2. 教育活動の特性	e-learning		
		教育方法	15	1	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。 1. 授業形態、教育方法及び教材の活用 2. 教授—学習過程の理解 等	e-learning		
		教育心理	15	1	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ。 1. 成長発達に伴う学習者心理の理解 2. 学習過程における心理 等	e-learning		
		教育評価	15	1	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。 1. 教育評価の目的と方法 2. 講義・演習・実習評価の方法 等	e-learning		
専門分野	看護論	看護論	15	1	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。 1. 看護の機能と役割 2. 看護場面と看護観の再構成 3. 健康の概念と健康支援 4. 倫理的課題とその対応方法 等	e-learning		
		看護教育課程論	15	1	看護師等養成所の各教育課程の概要を学び実習指導につなげる。 1. 教育課程の基礎知識 等	オンライン(同時配信)		
	実習指導の基盤	実習指導方法論 (評価を含む)	18		2	実習指導案について理解し、教授方法を学ぶ。 1. 実習指導の方法 2. 実習評価の意義と方法 等	オンライン(同時配信)	
			12	1.5		各専門領域の実習指導の展開を学ぶ。	基礎看護学実習	オンライン(同時配信)
				1.5		1. 領域別の実習の考え方 2. 領域別実習指導の展開	成人看護学実習(急性期)	オンライン(同時配信)
				1.5			成人看護学実習(慢性期)	オンライン(同時配信)
				1.5			老年看護学実習	オンライン(同時配信)
1.5				精神看護学実習			オンライン(同時配信)	
1.5				小児看護学実習			オンライン(同時配信)	
1.5	母性看護学実習			オンライン(同時配信)				
1.5	在宅看護学実習	オンライン(同時配信)						
実習指導方法演習	50		2	実習指導の展開の実際を学ぶ。 1. 実習指導案の作成及び評価(課程別、学年別、専門領域別等) 2. 実習の評価	対面またはオンライン			
	6			4. 実習指導案発表				
	4			5. まとめ				
合計			180	10				