

(別紙1)

## 島根県教育委員会等作成の資料等

### 1 主にしまねがめざす教育に関すること

- ・『しまね教育振興ビジョン』(令和7年3月)
- ・『しまね特別支援教育魅力化ビジョン』【後期版】(令和8年3月)
- ・『第2期しまねの学力育成推進プラン』(令和7年3月)
- ・『第2期しまねの学力育成推進プラン 令和8年度 重点アクション』(令和8年3月)
- ・『島根県幼児教育振興プログラム』(令和2年7月)
- ・『しまねの架け橋期の教育ガイド～幼児教育と小学校教育をつなぐ～』(令和7年3月)
- ・『県立高校魅力化ビジョン』(平成31年2月)
- ・『県立高校魅力化ビジョン 後半5年間の「具体的な取組」』(令和7年3月)

### 2 主に人材育成に関すること

- ・『島根県公立学校教育職員人材育成基本方針』(令和6年4月)
- ・『島根県公立小・中・義務教育学校事務職員人材育成基本方針』(令和6年2月)
- ・『学校管理職等育成プログラム』(令和6年3月)
- ・『教職員研修の手引』(令和7年4月)

### 3 主に教職員の服務に関すること

- ・『島根県教職員働き方改革プラン』(令和8年3月)
- ・『各学校の業務改善実践紹介』(令和7年1月)
- ・『不祥事防止のための校内研修事例集[信頼される島根の教育を目指して]』(平成16年8月)
- ・『不祥事防止のための校内研修事例集(増補版)～事例編～, ～校内研修手法編～』(平成23年4月)

### 4 主に指導と評価、教科等の指導に関すること

- ・『各教科等の指導の重点』(令和8年3月)
- ・学習評価ガイド(令和2年3月)
- ・『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料』(令和2年6月)
- ・授業チェックリスト(令和8年3月)
- ・『子どもを中心につなげる しまねの幼小連携・接続』(令和5年3月)
- ・『学校図書館活用教育実践事例集』(平成31年3月)
- ・竹島学習リーフレット『竹島～日本の領土であることを学ぶ』(改訂版)(令和4年4月)
- ・小・中・高・特別支援学校における「竹島問題に関する学習」の推進について(令和3年2月)
- ・『総合的な学習の時間ガイドブック(小中学校編)』(令和4年9月)
- ・『総合的な探究の時間ガイドブック(高等学校編)』(令和4年9月)

- ・『道徳授業づくりシート』(令和2年3月)
- ・『複式学級指導の手引き(令和元年度改訂版)』(令和2年3月)
- ・『複式学級指導充実のために』(令和6年3月)
- ・『学びを将来や社会につなぐ キャリア教育ハンドブック』(改訂版)(令和3年8月)
- ・『カリキュラム・マネジメントハンドブック』(令和2年3月)
- ・『教科横断的な学びリーフレット』(令和3年3月)
- ・『今の学び方をちょこっと変えルートマップ ～教育センターが提案する、全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びへの手立て～』(令和5年3月)
- ・『個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実していくための10のヒント 充実ナビゲーション』(令和6年3月)
- ・『高等学校教育課程編成の手引』(令和元年7月)
- ・『高等学校学習評価の手引き』(令和3年8月)
- ・『島根県立高等学校生徒指導要録の手引』(令和5年12月)
- ・『学校評価ガイドライン』(平成28年3月)

#### 5 主に特別支援教育に関すること

- ・『特別支援教育コーディネーターハンドブック』(改訂版)(令和7年4月)
- ・『教育課程編成の手引き』(令和2年3月)
- ・『小・中学校等特別支援学級における教育課程の編成について』(令和7年2月)
- ・『就学支援Q&A』(令和7年3月)
- ・『高等学校における合理的配慮事例集』(追補3版)(令和7年3月)
- ・『島根県立学校における障がいを理由とする差別の解消の推進に関する対応要領』(平成28年4月)
- ・『ドキドキ、わくわくはじめての特別支援学級担任の1年【小学校】』(令和6年4月)
- ・『交流学級の担任との打ち合わせ(小学校)』(令和6年4月)
- ・『ドキドキ、わくわくはじめての特別支援学級担任の1年【中学校】』(令和6年4月)
- ・『交流学級の担任との打ち合わせ(中学校)』(令和6年4月)
- ・『進路選択に向けたスケジュール』(令和6年4月)
- ・『子どもをみつめる ver.2』(令和3年3月)
- ・『個別の教育支援計画・個別の指導計画とは? ver.2』(令和3年3月)
- ・『自立活動ってなんだろう ver.3』(令和6年3月)
- ・『自立活動の内容整理表』(令和元年3月)
- ・『障がいのある児童生徒への配慮についての事項』(令和元年3月)
- ・『知的障がいのある児童生徒の教育～「各教科等を合わせた指導」とは～』(令和6年4月)

#### 6 主に人権教育に関すること

- ・『問題事象から学ぶために(学校教育編)』

- ～ 人権に関わる問題事象の基本的な捉え方と取組の進め方～』(平成 25 年7月)
- ・『人権教育指導資料第2集「しまねがめざす人権教育」～学校教育編～』(平成 27 年3月)
- ・『リーフレット「性の多様性が認められる学校づくり  
～ 自分らしさ・その人らしさを大切にする学校づくり ～』(令和2年3月)
- ・『リーフレット「問題事象から学ぶために(概要版)」』(令和3年3月)
- ・『リーフレット「しまねがめざす人権教育」～実践編～』(令和5年3月)
- ・『学校・福祉連携の手引～気づく、つなぐ、支える～』(令和6年3月)

## 7 主に生徒指導に関すること

- ・『生徒指導提要』(文部科学省 令和4年 12 月)
- ・『生徒指導リーフ』(国立教育政策研究所 平成 24 年2月～)
- ・『教師が知っておきたい子どもの自殺予防』(文部科学省 平成 21 年3月)
- ・『島根県いじめ防止基本方針～しまねの子どもの絆づくりをめざして～』(令和 6 年 7 月)
- ・『いじめ問題対応の手引(改訂版)』(平成 27 年9月)
- ・『いじめ対策に係る事例集』(文部科学省 平成 30 年 9 月)
- ・『不登校生徒等を対象とした遠隔授業実施マニュアル』(令和6年11月)
- ・『学級集団づくり 魅力ガイドブック』(平成 26 年3月)
- ・『教職員のよりよい人間関係づくりのために』(平成 20 年3月)
- ・『教室に入りにくい子どもを校内で支える』(平成 30 年3月)
- ・『校内研修ベストセレクション』(平成 28 年3月)
- ・『生徒指導・学級経営上の課題への取組第1集』(平成 22 年3月)
- ・『生徒指導・学級経営上の課題への取組第2集』(平成 24 年3月)
- ・『気にかかる子どもに関するワークシート集』(平成 18 年3月)

## 8 主に危機管理、健康教育に関すること

- ・『学校危機管理の手引き』(改訂版)～危機管理マニュアル作成 のために～』(令和6年7月)
- ・『学校保健計画策定の手引～しまねっ子元気プラン～』(令和7年3月)
- ・『性に関する指導の手引』(平成 24 年 2 月)
- ・『性に関する指導-Q&A-』(平成 25 年2月)
- ・『性に関する指導実践事例集』(平成 29 年2月)
- ・『島根県 学校におけるがん教育の手引』(令和4年2月)
- ・『島根県 学校におけるがん教育Q&A集』(令和5年2月)
- ・『ひと目でわかる がん教育の進め方』(令和6年2月)
- ・『食物アレルギー対応ハンドブック』(平成 30 年2月)
- ・『しまねっ子! 元気アップ・レポート』児童生徒の体力・運動能力等調査報告書(毎年3月)
- ・『「生きる力」を育む小学校保健教育の手引』(平成 31 年3月)

- ・『「生きる力」を育む中学校保健教育の手引』(令和2年3月)
- ・『「生きる力」を育む高等学校保健教育の手引』(令和3年3月)

#### 9 主に高等学校入学者選抜に関すること

- ・『令和8年度島根県公立高等学校入学者選抜実施要綱』
- ・『チラシ「インターネット出願の導入について」』
- ・『リーフレット「令和8年度島根県公立高等学校入学者選抜「長期欠席者等に配慮した選抜方式の導入について」』
- ・『高等学校・特別支援学校〔高等部〕 学科・学校紹介誌』(毎年 10 月)