

令和4年度

# 管理職研修の手引

島根県教育センター

## 目 次

1	はじめに	1
2	管理職の育成指標	2
3	学校管理職等育成プログラムとの関連	3
	(1) 学校管理職等育成プログラム全体図	
	(2) 「学校マネジメント」に係る研修の概要	
4	年間研修計画（令和4年度）	5
5	研修概要（令和4年度）	6
	(1) 教育センター研修	
	(2) 管理職セレクト研修	
	① ねらい	
	② 対象となる研修	
	③ 実施の流れ	
	④ 留意事項	
	〔参考〕 教育センターホームページから入る報告画面のイメージ（記入例）	
	⑤ セレクト研修の対象とすることができる教育センター研修等の一覧	
6	実施上の留意事項	17
	(1) 教育センター研修の欠席や会場変更の取り扱い	
	(2) セレクト研修が受講できなかった場合の取り扱い	
	(3) 名簿登載者、行政機関に勤務する者の参加について	
■	Q & A	18

## 1 はじめに

「第2期しまね教育ビジョン21」（平成26年7月）<sup>1</sup>を受け、島根県教育委員会は「島根県公立学校教員人材育成基本方針」「学校管理職等育成プログラム」を策定しました。これは、社会の急激な変化に伴い高度化する諸課題や複雑化・多様化する教育課題、及び教職員の大量退職時代到来による偏った年齢構成に伴う課題への対応として、各学校で学校マネジメントを効果的に機能させるため、採用時からミドルリーダー、主幹教諭、副校長・教頭、校長まで段階的・系統的な教職員育成を示したものです。学校マネジメントとは「学校の有している能力・資源を活用し、学校に関与する人たちのニーズに適応させながら、学校教育目標を達成していく過程（活動）」であるとしています。管理職に求められる資質能力には、高い教育理念と広い識見、組織的な学校管理・運営、適正な評価・人材育成、外部との円滑な連携・折衝などが挙げられます。これらの資質能力は、PDCAサイクルを組織的に実践していくための「学校マネジメント」の能力を構成するものです。

平成30年2月に策定した「島根県公立学校教育職員人材育成基本方針」においては、今後管理職に求められる資質能力を次の5つに整理しました。これに伴い、平成30年3月に「学校管理職等育成プログラム」を策定し、管理職研修についても見直しを図りました。

- 1 高い教育理念と広い識見
- 2 学校経営
- 3 組織的な学校運営・管理
- 4 人材育成
- 5 外部との連携・折衝

これらの資質能力の向上にはOJT（校内研修）とOff-JT（校外研修）、SD（自己啓発）の3つがバランスよく機能しなければなりません。Off-JTの重要な機会として、また、OJTの支援、SDの保障の視点で研修を実施していくこととなります。管理職研修の主な特徴として次の点が挙げられます。

- 学校マネジメントの内容を中心とした段階的な研修の実施
- 校長は2年目まで、副校長・教頭は3年目までを対象とした年次研修のほか、すべての小・中・義務教育学校の校長、教頭を対象とした集合型研修を実施
- 新任者と経験者を組み合わせた少人数グループによる「学校経営ゼミ」の実施
- 自己研鑽を図るため、自ら研修を選択する「管理職セレクト研修」の実施
- 学校段階間の系統性や円滑な接続を意識した研修の実施

この手引は、管理職研修を円滑に受講していただくために研修内容や手順を示したものです。手引に従って効果的に研修をすすめていただきますようお願いします。

<sup>1</sup> 同ビジョンの後継として、島根県教育委員会は令和2年3月に「しまね教育魅力化ビジョン」を策定し、今後5年間の本県教育の基本理念や施策の方向性を示した。

## 2 管理職の育成指標

資質能力		職	
		副校長・教頭	校長
1 高い教育理念と広い識見	①人間理解・人権意識	・子どもの実態やその背景の理解に努めるとともに、管理職としての高い人権意識と特別支援教育への深い理解をもとに、一人一人の人権が大切にされる教育現場の実現に取り組むことができる。	
	②職務に対する誇りと責任	・管理職として必要な倫理観を持つとともに、教育に対する県民の期待を理解し、組織の責任者としてその職責や義務を自覚して職務に取り組むことができる。	
	③学び続ける意欲	・国や県、市町村の教育施策等を理解するとともに、常に教育に関わる情報、社会情勢、地域の実態等に関心を持ち、積極的かつ謙虚な姿勢で研究と修養に努めることができる。	
2 学校経営	④学校経営ビジョンの構築	・校長が示す学校経営ビジョンを分かりやすく教職員に伝え、教職員の共通理解のもと、組織をまとめ動かすことができる。	・長期的な視点に立ち、「魅力ある学校づくり」を目指した具体的な学校経営ビジョンを立てることができる。
	⑤リーダーシップ	・学校経営ビジョンの実現に向けて、教職員の能力、適性が発揮されるよう、組織の主任等に適切に指示を出し、組織を活性化させることができる。 ・状況を的確に把握・分析するとともに、関係者等の意見を集約し、解決策の実現に向けて校長を補佐することができる。	・学校経営ビジョンや課題に応じて、校内組織の再編成や適正な人事配置を行い、組織を活性化させることができる。 ・状況を的確に把握・分析し、関係者等の意見を踏まえつつ、解決策の実現に向けて行動することができる。
3 学校管理・運営	⑥服務規律の確保・危機管理	・校長の指導助言のもと、教職員の服務規律を確保することができる。 ・学校事故への対応を予め想定し、備えるとともに、緊急時には組織的に対処することができるよう校長を補佐することができる。	・教職員の服務規律を確保することができる。 ・学校事故への対応を予め想定し、備えるとともに、緊急時には学校の責任者として組織的に対処することができるよう、すみやかに適切な判断を下すことができる。
	⑦事務管理	・教育活動の実施を適切に管理するとともに、予算執行、施設設備維持について、事務職員と連携して適切に処理することができる。	・教育活動の実施、予算執行、施設設備維持について、適切に管理することができる。
4 人材育成	⑧指導育成	・校長が示す育成方針のもと、必要な研修の機会を与えたり、校内での研修を効果的に進めたりすることができる。	・教職員一人一人の育成方針を策定し、長期的な視点に立って、指導育成を行うことができる。
	⑨適正な評価	・教職員一人一人を適正に評価し、面接や他の機会を捉えて課題を具体的に認識させることができる。	・教職員一人一人を適正に評価し、面接や他の機会を捉えて課題を認識させ、目指す方向を的確に示すことができる。
5 外部との連携・折衝	⑩保護者・地域・異校種との連携・協働	・保護者や地域社会と積極的に交わり、その思いや願いを的確に把握し、校長に報告するとともに、学校運営に活かすことができる。 ・学校段階間の系統性や円滑な接続を意識した教育活動を展開するため、組織の主任等に適切に指示を出したり、調整したりすることができる。	・保護者や地域社会と積極的に交わり、その思いや願いを捉え、学校経営に活かすことで魅力ある地域づくりに資することができる。 ・学校段階間の系統性や円滑な接続を意識した教育活動を展開することができる。
	⑪学校の説明責任・情報発信	・学校評価において、保護者や地域からの意見を積極的に受け入れ改善に努めるとともに、教育活動の成果や課題を校外に向けて具体的かつ詳細に説明することができる。	・学校評価において、保護者や地域からの意見を積極的に受け入れ改善に努めるとともに、学校経営ビジョンや教育活動の成果や課題を校外に向けて明確に発信することができる。

### 3 学校管理職等育成プログラムとの関連

#### (1) 学校管理職等育成プログラム全体図

管理職研修	新任者	経験者	中堅教員	主幹教諭		副校長・教頭				校長		
				1年目	2年目以降	1年目	2年目	3年目	4年目以降	1年目	2年目	3年目以降
校長研修	3年目以降											セレクト研修
	2年目										セレクト研修	学経ゼミ2
	1年目										セレクト研修	学経ゼミ2
											学校マネジメント V	
	共通	/							小・中学校長学校経営実践研修			
副校長・教頭研修	4年目以降											セレクト研修
	3年目											セレクト研修
												学経ゼミ1
	2年目											学校マネジメント IV
											セレクト研修	学校マネジメント III
1年目										セレクト研修	学経ゼミ1	
共通	/							小・中学校教頭学校運営実践研修				

主幹教諭研修		中堅教員	主幹教諭							
			1年目	2年目以降	1年目	2年目	3年目	4年目以降	1年目	2年目
2年目以降				学校マネジメント I-2						
1年目			学校マネジメント I-1							
ミドルリーダー育成研修		4日								

派遣研修	新任者	経験者	中堅教員	主幹教諭		副校長・教頭				校長	
				1年目	2年目以降	1年目	2年目	3年目	4年目以降	1年目	2年目
中央研修（教職員支援機構）											
島根県現職教員研修（島根大学教育学部）				4週間							
島根大学教職大学院			2年間								
兵庫教育大学大学院			2年間								
その他											
能力開発研修											
主任等研修											
テーマ研修											
経験者研修		経験者研修									
新任者研修	新任研										

※学校マネジメントの内容を盛り込む

令和4年度管理職研修 学校マネジメントに係る研修のねらい及び項目

段階	対象	ねらい	研修項目（「育成指標」の資質・能力に対応）				
			高い教育理念と広い襟見	学校経営	学校管理・運営	人材育成	外部との連携、折衝
	2年目校長	2年目校長として、組織的な危機管理体制の在り方について理解を深めるとともに、保護者・地域等との連携・協働を進め、活力ある学校づくりの実践力を高める。		リスクマネジメント⑤ [前出雲二中校長 伊藤成二]  学校経営ゼミ②-2 [前松江養護学校長 三島賢隆] [学校企画課人材育成スタッフ]	リスクマネジメント⑤ [前出雲二中校長 伊藤成二] (再掲)	学校経営ゼミ②-2 [前松江養護学校長 三島賢隆] [学校企画課人材育成スタッフ] (再掲)	リスクマネジメント⑤ [前出雲二中校長 伊藤成二] (再掲)
学校マネジメントⅤ	新任校長	新任校長として、豊かな人権感覚に支えられた校長としての資質・能力を一層向上させるとともに、学校マネジメントの手法について理解を深める。	【第1回】所長講話 【第1回】人権教育 [人権同和教育課] 【第1回】特別支援教育 [特別支援教育課]	【第1回】組織マネジメント⑤ [国士舘大学 北神正行]  学校経営ゼミ② [前松江養護学校長 三島賢隆] [学校企画課人材育成スタッフ]	【第2回】リスクマネジメント④ 保護者対応を中心に [大阪大学名誉教授 小野田正利]	【第1回】組織マネジメント⑤ [国士舘大学 北神正行]  学校経営ゼミ② [前松江養護学校長 三島賢隆] [学校企画課人材育成スタッフ] (再掲)	【第1回】組織マネジメント⑤ [国士舘大学 北神正行]  【第2回】リスクマネジメント④ 保護者対応を中心に [大阪大学名誉教授 小野田正利] (再掲)
【参考】 小中学校等校長学校経営実践研修 (小・中・義務教育学校校長のみ)		幅広い分野におけるマネジメントの視点から自校の教育課題を見出し、具体的改善策の検討及び実践に資する。	* 人権教育の視点から考える 学校運営[人権同和教育課] * 特別支援教育の推進について [特別支援教育課] * は3年に1回のローテーションで実施		服務規律 [学校企画課]  * 不登校の現状と支援の視点 [子ども安全支援室] * は3年に1回のローテーションで実施	校内人材育成 [早稲田大学 河村茂雄]	
学校マネジメントⅣ	3年目副校長・教頭	①学校組織マネジメントについて、学校経営が円滑かつ充実したものとなるよう、副校長・教頭の果たす役割の理解を一層深める。 ②特別支援教育や学校経営についての理解を深める。	特別支援教育 [元聴岐養護学校校長 野津 保]	学校経営ゼミ①-2 [前松江養護学校長 三島賢隆] [学校企画課人材育成スタッフ]		学校経営ゼミ①-2 [前松江養護学校長 三島賢隆] [学校企画課人材育成スタッフ] (再掲)	スクール・マネジメント (コミュニティ・マネジメント) [NITS中央研修受講者]
学校マネジメントⅢ	2年目副校長・教頭	①学校組織マネジメントについて、学校経営が円滑かつ充実したものとなるよう、副校長・教頭の果たす役割の理解を深める。 ②組織マネジメント及びリスクマネジメント、メンタルヘルス、人材育成、外部との連携・折衝について管理職としての理解を深める。	【第2回】企業人講話 [(株)モルツウェル代表取締役 野津 積]	【第1回】組織マネジメント④ [兵庫教育大 浅野良一]  【第2回】協議 [前松江養護学校長 三島賢隆] [学校企画課人材育成スタッフ]	【第1回】GIGAスクール構想 [情報通信総合研究所 平井聡一郎]  【第2回】リスクマネジメント③ 法的対応・マスコミ対応 [島根弁護士会弁護士 古津弘也]  【第2回】教職員のメンタルヘルス [教育センター教育相談スタッフ]	【第2回】企業人講話 [(株)モルツウェル代表取締役 野津 積](再掲)  【第2回】協議 [前松江養護学校長 三島賢隆] [学校企画課人材育成スタッフ] (再掲)	【第2回】企業人講話 [(株)モルツウェル代表取締役 野津 積](再掲)
学校マネジメントⅡ	新任副校長・教頭	①学校組織マネジメントについて、学校経営が円滑かつ充実したものとなるよう、副校長・教頭の果たす役割を理解する。 ②具体的な副校長・教頭の実務について理解する。	【第1回】所長講話 【第1回】特別支援教育 副校長・教頭としてもつべき視点 (合理的配慮、保護者対応) [特別支援教育課]  【第1回】人権教育 [人権同和教育課] (性の多様性)	【第2回】教職員評価システム [学校企画課人材育成スタッフ]  【第2回】学校経営ゼミ① [前松江養護学校長 三島賢隆] [学校企画課人材育成スタッフ]  【第3回】組織マネジメント③ [鳴門教育大 久我直人]	【第1回】リスクマネジメント②-1 [子ども安全支援室]※危機管理全般  【第2回】リスクマネジメント②-2 学校が取るべき災害対応の具体 [広島市立梅林小学校 中西浩二]  【第2回】リスクマネジメント②-3 保護者・関係機関との対応を職員にどう指導するか [教育センター教育相談スタッフ]	【第3回】(県立学校)教育の魅力化～生徒に付けるべき資質・能力とは～ [島根大学 中村怜詞] (小・中・義務教育学校)授業改善と人材育成 [慶応義塾大学 藤本和久]	【第2回】保護者・関係機関との対応を職員にどう指導するか [教育センター教育相談スタッフ] (再掲)
【参考】 小中学校等教頭学校運営実践研修 (小・中・義務教育学校教頭のみ)		校長の学校経営ビジョンの実現に向け、自校の課題を整理し組織の活性化に努める教頭の力量を高める。	食育 [保健体育課] * 人権教育の視点から考える 学校運営[人権同和教育課] * 特別支援教育の推進について [特別支援教育課] * は3年に1回のローテーションで実施		服務規律 [学校企画課]  * 不登校の現状と支援の視点 [子ども安全支援室] * は3年に1回のローテーションで実施	校内人材育成 [早稲田大学 河村茂雄]	
学校マネジメントⅠ-1 Ⅰ-2	主幹教諭 1年目 2年目	学校マネジメントにおける主幹教諭としての役割の理解を深めるとともに、管理職の視点に立った学校運営のあり方を身に付ける。	【2年目】 教育行政について [教育センター企画・研修スタッフ]	【2年目】組織マネジメント② [公立鳥取環境大学 川口有美子]  【新任】カリキュラム・マネジメント② [中央研修(NITS)受講者]	【新任】主幹教諭の役割と実務 [学校企画課企画人事スタッフ] 【新任】リスクマネジメント① [子ども安全支援室] 【2年目】 教頭の職務の実際		
【参考】							
ミドルリーダー育成研修	ミドルリーダー教員	学校マネジメントの重要性を理解し、ミドルリーダーとしての力量を高めるとともに、学校運営の中心的役割を担うための資質・能力を身に付ける。	【第1回】教育監講話  【第1回】特別支援教育の視点からの学校経営 [島根大学大学院 原広治]	【第1回】組織マネジメント① [公立鳥取環境大学 川口有美子]	【第1回】生徒指導(危機管理) [前神田外語大学 嶋崎政男]	【第1回】コーチング概論 [(株)島根電工臨床心理士 山本翔]  【第1回】人材育成 [島根大学教育学部 中村怜詞]  【第2回】授業づくりと校内研修 [島根大学教職大学院 松尾奈美]	



#### 4 年間研修計画（令和4年度）



	校長			副校長・教頭				
	新任	2年目	共通	新任	2年目	3年目	共通	
4月			管理職セレクト研修（2回以上）*小・中・義務教育学校の校長は1回以上 小・中学校校長学校経営実践研修（6月）				管理職セレクト研修（2回以上）*小・中・義務教育学校の教頭は1回以上 小・中学校教頭学校運営実践研修（10月）	
5月	第1回（1日） 5/24			第1回（1日） 5/26 西部 5/27 東部				
6月					第1回（1日） 6/22			
7月				第2回（1日） 7/6 西部 7/7 東部		（1日） 7/6 西部 7/7 東部		
8月								
9月								
10月								
11月	第2回（1日） 11/1 西部 11/2 東部	（1日） 11/1 西部 11/2 東部			第2回（1日） 11/24 東部 11/25 西部			
12月								
1月								
2月				第3回（1日） 1/31				
3月								



## 5 研修概要（令和4年度）



育成指標の資質能力

1.高い教育理念と広い 識見	2.学校経営	3.学校管理・運営	4.人材育成	5.外部との連携・折衝
-------------------	--------	-----------	--------	-------------

<b>研修番号</b>	1239a				
<b>小・中学校等校長学校経営実践研修【西部】</b>					
<b>期日・会場</b>	6月28日(火)<午前>オンライン 6月27日(月)～8月31日(水)オンデマンド				
<b>定員</b>	113名				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		○	○		
市町村立小・中学校及び義務教育学校の校長					
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
	●			●	
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
			●		
○講座担当者からのメッセージ					
<オンライン>校内人材育成 <オンデマンド>不登校の現状と支援の視点、服務規律、指導と評価の一体化					
 					
<b>講師</b>	未定（大学教授）				
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5866 学校企画課				

<b>研修番号</b>	1239b				
<b>小・中学校等校長学校経営実践研修【東部】</b>					
<b>期日・会場</b>	6月29日(水)<午前>オンライン 6月27日(月)～8月31日(水)オンデマンド				
<b>定員</b>	174名				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		○	○		
市町村立小・中学校及び義務教育学校の校長					
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
	●			●	
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
			●		
○講座担当者からのメッセージ					
<オンライン>校内人材育成 <オンデマンド>不登校の現状と支援の視点、服務規律、指導と評価の一体化					
 					
<b>講師</b>	未定（大学教授）				
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5866 学校企画課				


<b>研修番号</b>	1240a				
<b>小・中学校等教頭学校運営実践研修【東部】</b>					
<b>期日・会場</b>	10月18日(火)<午前>オンライン 10月17日(月)～12月28日(水)オンデマンド				
<b>定員</b>	182名				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		○	○		
市町村立小・中学校及び義務教育学校の教頭					
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
	●			●	
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
	●				
○講座担当者からのメッセージ					
<オンライン>食育、校内人材育成 <オンデマンド>不登校の現状と支援の視点、服務規律					
 					
<b>講師</b>	未定（大学教授）				
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5866 学校企画課				


<b>研修番号</b>	1240b				
<b>小・中学校等教頭学校運営実践研修【西部】</b>					
<b>期日・会場</b>	10月19日(水)<午前>オンライン 10月17日(月)～12月28日(水)オンデマンド				
<b>定員</b>	113名				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		○	○		
市町村立小・中学校及び義務教育学校の教頭					
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
	●			●	
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
	●				
○講座担当者からのメッセージ					
<オンライン>食育、校内人材育成 <オンデマンド>不登校の現状と支援の視点、服務規律					
 					
<b>講師</b>	未定（大学教授）				
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5866 学校企画課				





育成指標の資質能力

1.高い教育理念と広い 識見	2.学校経営	3.学校管理・運営	4.人材育成	5.外部との連携・折衝
-------------------	--------	-----------	--------	-------------

<b>研修番号</b>	1118a				
<b>管理職研修(新任校長)【東部】</b>					
<b>期日・会場</b>	〈第1回〉5月24日(火)〈1日〉オンライン 〈第2回〉11月2日(水)〈1日〉島根県教育センター				
<b>定員</b>	40名				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立高等学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)及び特別支援学校の新任校長				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
	●	●	●	●	●
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
			●		
○講座担当者からのメッセージ					
	〈第1回〉○人権教育 ○特別支援教育 ○組織マネジメント				
	〈第2回〉○リスクマネジメント ○学校経営ゼミ 学校経営ゼミでは、実践上の課題ごとに2年目校長とグループを組み、課題解決の糸口を探ります。				
<b>講師</b>	〈第1回〉国士舘大学体育学部教授 北神 正行(組織マネジメント) 〈第2回〉大阪大学名誉教授 小野田正利(リスクマネジメント)				
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5866 学校企画課				

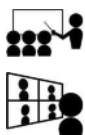
<b>研修番号</b>	1118b				
<b>管理職研修(新任校長)【西部】</b>					
<b>期日・会場</b>	〈第1回〉5月24日(火)〈1日〉オンライン 〈第2回〉11月1日(火)〈1日〉浜田教育センター				
<b>定員</b>	30名				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立高等学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)及び特別支援学校の新任校長				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
	●	●	●	●	●
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
			●		
○講座担当者からのメッセージ					
	〈第1回〉○人権教育 ○特別支援教育 ○組織マネジメント				
	〈第2回〉○リスクマネジメント ○学校経営ゼミ 学校経営ゼミでは、実践上の課題ごとに2年目校長とグループを組み、課題解決の糸口を探ります。				
<b>講師</b>	〈第1回〉国士舘大学体育学部教授 北神 正行(組織マネジメント) 〈第2回〉大阪大学名誉教授 小野田正利(リスクマネジメント)				
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5866 学校企画課				

<b>研修番号</b>	1119a				
<b>管理職研修(2年目校長)【東部】</b>					
<b>期日・会場</b>	11月2日(水)〈1日〉島根県教育センター				
<b>定員</b>	40名				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立高等学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)及び特別支援学校の2年目校長				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
		●	●	●	●
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
			●		
○講座担当者からのメッセージ					
	○リスクマネジメント ○学校経営ゼミ 学校経営ゼミでは、実践上の課題ごとに新任校長とグループを組み、課題解決の糸口を探ります。				
<b>講師</b>	前 出雲市立第二中学校長 伊藤 成二				
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5866 学校企画課				

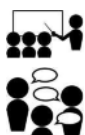
<b>研修番号</b>	1119b				
<b>管理職研修(2年目校長)【西部】</b>					
<b>期日・会場</b>	11月1日(火)〈1日〉浜田教育センター				
<b>定員</b>	30名				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立高等学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)及び特別支援学校の2年目校長				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
		●	●	●	●
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
			●		
○講座担当者からのメッセージ					
	○リスクマネジメント ○学校経営ゼミ 学校経営ゼミでは、実践上の課題ごとに新任校長とグループを組み、課題解決の糸口を探ります。				
<b>講師</b>	前 出雲市立第二中学校長 伊藤 成二				
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5866 学校企画課				

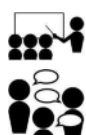
育成指標の資質能力

1.高い教育理念と広い 識見	2.学校経営	3.学校管理・運営	4.人材育成	5.外部との連携・折衝
-------------------	--------	-----------	--------	-------------

<b>研修番号</b>	1120a				
<b>管理職研修(新任副校長・新任教頭)【東部】</b>					
<b>期日・会場</b>	<第1回>5月27日(金)島根県教育センター <第2回>7月7日(金)島根県教育センター <第3回>1月31日(火)オンライン				
<b>定員</b>	未定				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校の昇任1年目の教頭及び県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)昇任1年目の副校長・教頭				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
	●	●	●	●	●
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
	●				
○講座担当者からのメッセージ					
	管理職育成プログラムに従い内容を構成しています。学校経営ゼミでは3年目副校長・教頭との合同ゼミを実施し、多くのアドバイスを受けることができます。				
<b>講師</b>	広島市梅林小学校 元校長 中西 浩二 鳴門教育大学 久我 直人 慶應義塾大学 藤本 和久				
<b>主管</b>	島根県教育センター企画・研修S 0852-22-5866				

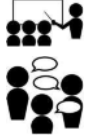
<b>研修番号</b>	1120b				
<b>管理職研修(新任副校長・新任教頭)【西部】</b>					
<b>期日・会場</b>	<第1回>5月26日(木)浜田教育センター <第2回>7月6日(水)浜田教育センター <第3回>1月31日(火)オンライン				
<b>定員</b>	未定				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校の昇任1年目の教頭及び県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)昇任1年目の副校長・教頭				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
	●	●	●	●	●
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
	●				
○講座担当者からのメッセージ					
	管理職育成プログラムに従い内容を構成しています。学校経営ゼミでは3年目副校長・教頭との合同ゼミを実施し、多くのアドバイスを受けることができます。				
<b>講師</b>	広島市梅林小学校 元校長 中西 浩二 鳴門教育大学 久我 直人 慶應義塾大学 藤本 和久				
<b>主管</b>	島根県教育センター企画・研修S 0852-22-5866				

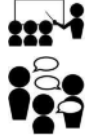
<b>研修番号</b>	1121a				
<b>管理職研修(2年目副校長・2年目教頭)【東部】</b>					
<b>期日・会場</b>	<第1回>6月22日(水)島根県教育センター <第2回>11月24日(水)島根県教育センター				
<b>定員</b>	未定				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校の昇任2年目の教頭及び県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)昇任2年目の副校長・教頭				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
	●	●	●	●	●
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
	●				
○講座担当者からのメッセージ					
	管理職育成プログラムに従い内容を構成しています。組織マネジメントでは学校経営目標策定について、また、ICT教育、教職員のメンタルヘルス研修では演習を通して喫緊の課題について学びを深めていきます。				
<b>講師</b>	兵庫教育大学 浅野 良一 情報通信総合研究所 平井聡一郎				
<b>主管</b>	島根県教育センター企画・研修S 0852-22-5866				

<b>研修番号</b>	1121b				
<b>管理職研修(2年目副校長・2年目教頭)【西部】</b>					
<b>期日・会場</b>	<第1回>6月22日(水)浜田教育センター <第2回>11月25日(金)浜田教育センター				
<b>定員</b>	未定				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校の昇任2年目の教頭及び県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)昇任2年目の副校長・教頭				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
	●	●	●	●	●
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
	●				
○講座担当者からのメッセージ					
	管理職育成プログラムに従い内容を構成しています。組織マネジメントでは学校経営目標策定について、また、ICT教育、教職員のメンタルヘルス研修では演習を通して喫緊の課題について学びを深めていきます。				
<b>講師</b>	兵庫教育大学 浅野 良一 情報通信総合研究所 平井聡一郎				
<b>主管</b>	島根県教育センター企画・研修S 0852-22-5866				

育成指標の資質能力

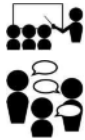
1.高い教育理念と広い 識見	2.学校経営	3.学校管理・運営	4.人材育成	5.外部との連携・折衝
-------------------	--------	-----------	--------	-------------

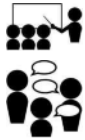
<b>研修番号</b>	1122a				
<b>管理職研修(3年目副校長・3年目教頭)【東部】</b>					
<b>期日・会場</b>	7月7日(木)島根県教育センター				
<b>定員</b>	未定				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校の昇任3年目の教頭及び県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)昇任3年目の副校長・教頭				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
		●		●	●
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
	●				
<p>○講座担当者からのメッセージ</p>  <p>管理職育成プログラムに従い内容を構成しています。午前中は特別支援教育、外部との連携について学び、午後からは新任副教頭・新任教頭と合同での学校経営ゼミを実施します。</p>					
<b>講師</b>	元隠岐養護学校校長 野津 保				
<b>主管</b>	島根県教育センター企画・研修S 0852-22-5866				

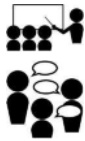
<b>研修番号</b>	1122b				
<b>管理職研修(3年目副校長・3年目教頭)【西部】</b>					
<b>期日・会場</b>	7月6日(水)浜田教育センター				
<b>定員</b>	未定				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校の昇任3年目の教頭及び県立学校(松江市立皆美が丘女子高等学校を含む)昇任3年目の副校長・教頭				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
		●		●	●
<b>職</b>	副校長・教頭		校長		
	●				
<p>○講座担当者からのメッセージ</p>  <p>管理職育成プログラムに従い内容を構成しています。午前中は特別支援教育、外部との連携について学び、午後からは新任副教頭・新任教頭と合同での学校経営ゼミを実施します。</p>					
<b>講師</b>	元隠岐養護学校校長 野津 保				
<b>主管</b>	島根県教育センター企画・研修S 0852-22-5866				


育成指標の資質能力

1.豊かな人間性と職務 に対する使命感	2.子どもの発達への支援 に対する理解と対応	3.職務にかかわる専門 的知識・技能及び態度	4.学校組織の一員として 考え行動する意欲・能力	5.よりよい社会をつく るための意欲・能力
------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

<b>研修番号</b>	1123a				
<b>主幹教諭研修(新任)【松江・出雲・隠岐】</b>					
<b>期日・会場</b>	6月30日(木)<1日>【東部】島根県教育センター				
<b>定員</b>	30名程度				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校 (松江市立女子高等学校も含む)の新任主幹教諭				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
				●	
<b>キャリア ステージ</b>	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
				↔	
○講座担当者からのメッセージ					
 <ul style="list-style-type: none"> <li>○主幹教諭の役割と実務</li> <li>○カリキュラムマネジメント</li> <li>○リスクマネジメント など主幹教諭として身につけておきたい基礎的な内容について、講義や協議を通して理解します。</li> </ul>					
<b>講師</b>					
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5865				

<b>研修番号</b>	1123b				
<b>主幹教諭研修(新任)【浜田・益田】</b>					
<b>期日・会場</b>	6月30日(木)<1日>【西部】浜田教育センター(遠隔)				
<b>定員</b>	15名程度				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校 (松江市立女子高等学校も含む)の新任主幹教諭				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
				●	
<b>キャリア ステージ</b>	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
				↔	
○講座担当者からのメッセージ					
 <ul style="list-style-type: none"> <li>○主幹教諭の役割と実務</li> <li>○カリキュラムマネジメント</li> <li>○リスクマネジメント など主幹教諭として身につけておきたい基礎的な内容について、講義や協議を通して理解します。</li> </ul>					
<b>講師</b>					
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5865				

<b>研修番号</b>	1236a				
<b>主幹教諭研修(2年目)【松江・出雲・隠岐】</b>					
<b>期日・会場</b>	7月1日(金)<1日>【東部】島根県教育センター				
<b>定員</b>	20名程度				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校 (松江市立女子高等学校も含む)の2年目主幹教諭				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
				●	
<b>キャリア ステージ</b>	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
				↔	
○講座担当者からのメッセージ					
 <ul style="list-style-type: none"> <li>○組織マネジメント</li> <li>○教頭職の実務</li> <li>○教育行政 など主幹教諭として確認しておきたい内容について、講義や協議を通して理解を深めます。</li> </ul>					
<b>講師</b>	公立鳥取環境大学准教授 川口 有美子				
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5865				

<b>研修番号</b>	1236b				
<b>主幹教諭研修(2年目)【浜田・益田】</b>					
<b>期日・会場</b>	7月1日(金)<1日>【西部】浜田教育センター(遠隔)				
<b>定員</b>	10名程度				
<b>対象</b>	幼	小	中	高	特支
		△	△	△	△
	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校 (松江市立女子高等学校も含む)の2年目主幹教諭				
<b>育成指標</b>	1	2	3	4	5
				●	
<b>キャリア ステージ</b>	採用	自立・向上	探究・発展	充実・円熟	
				↔	
○講座担当者からのメッセージ					
 <ul style="list-style-type: none"> <li>○組織マネジメント</li> <li>○教頭職の実務</li> <li>○教育行政 など主幹教諭として確認しておきたい内容について、講義や協議を通して理解を深めます。</li> </ul>					
<b>講師</b>	公立鳥取環境大学准教授 川口 有美子				
<b>主管</b>	島根県教育センター(企画・研修スタッフ) 0852-22-5865				

研修の詳細は、各校に送信する電子メールに添付の「実施要項」を参照すること。  
 なお、「実施要項」は、研修実施の3週間前までに教育センターホームページにも掲載する。

## (2) 管理職セレクト研修 (以下、「セレクト研修」という)

### ① ねらい

本校や地域社会、あるいは個々の課題に基づいて自ら研修を選択し、自己研鑽を図りながら学校経営に関する知識や技能を身に付けるとともに、管理職としての使命感や意欲を高める。

### ② 対象となる研修

この研修の主旨は、管理職として、自身が必要とする研修に主体的に参加することである。

このことから、自ら申し込まないと参加できないような研究会・研修会等をその対象としており、次のア〜クの中から選択して受講することを基本とする。

- ア 校長会や、教頭（・副校長協議）会が主催する研究会・研修会
- イ 県立学校の各種研究会・研修会、小・中・義務教育学校の県教研または市郡町村教研が主催する研究会・研修会
- ウ 上記の他、自治体や公的機関が主催する研究会・研修会
- エ 各種団体、事業所が主催する研究会・研修会
- オ 校内研修として企画した研修会や、自ら申し込んで参加する他校の研究会・研修会
- カ 自主的に企画した他校への視察
- キ 新任教頭にあつては、近隣の学校の教頭を訪ね、学校運営等について受ける指導助言
- ク 短期（1日以上）事業所等に出向き、組織運営のあり方について学ぶ異業種体験研修

なお、学校経営上特に必要な場合、あるいは上記から選択することが困難な場合は、「セレクト研修の対象とすることができる教育センター研修等の一覧」(p. 13~16)にある研修を受講することができる。

### ③ 実施の流れ

#### 研修の計画・申込

・以下に示す校種別に、その内容に従い受講すること。

#### ■県立学校長及び副校長・教頭（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）

2回以上研修を選択すること。そのうち1回は次に示すいずれかの内容とすること。

- 人権教育に関する研修
- 特別支援教育に関する研修
- 生徒指導に関する研修

#### ■小・中・義務教育学校長及び教頭

すべての校長、教頭を対象とした研修を実施するため1回以上とする。

この場合、「人権教育」「特別支援教育」「生徒指導」に関する研修に限定する必要はない。

- ・教育センター等の研修で、セレクト研修として示した研修については、研修日の2週間前までに、所属校名・職・氏名、希望する研修名・研修番号・日時・会場を明記し（様式は問わない）、研修担当者（実施要項を参照すること）にFAXにて申し込むこと。受講の可否については、担当者より連絡する。
- ・実施要項のホームページ掲載前に申し込みたい場合は、「管理職セレクト研修一覧」の申込先の代表FAX (p. 17) に申し込むこと。
- ・申し込み先が異なる場合には、それぞれ別個に申し込むこと。
- ・受講可能な人数枠を設けていることから、先着順とする。
- ・教育センターホームページで申し込み状況を確認することができる。

#### 研修の受講

- ・年度初めから2月までの間に計画的に受講すること。

## 研修の報告

- ・教育センターホームページ上で入力・送信すること。  
トップページの「研修講座」－「○管理職セレクト研修報告」
- ・所属校名・職・氏名、研修名、研修日時・会場、内容及び成果等を報告する。
- ・報告期間は、6月から翌年2月末日までとする。
- ・県立学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）の校長及び副校長・教頭にあつては、2つの研修を一括して報告すること。

### ④ 留意事項

- ・半日開催でも、2日間開催でも1回とカウントする。（時間の下限は設けない。）
- ・研修の旅費は、小・中・義務教育学校にあつては「指定旅費」を、また、県立学校にあつては「学校管理運営費（指定研修分）」を基本とする。

### [参考] 教育センターホームページから入る報告画面のイメージ（記入例）

所属校名[必須]	〇〇市立〇〇〇中学校
職名[必須]	校長
氏名[必須]	教育 太郎
研修1について	
研修名(1)[必須]	発達障がい支援フォーラム
日時(1)[必須]	令和〇年〇月〇日(〇) 10:00~12:00
会場(1)[必須]	オンライン
講師、内容、成果他(1)[必須]	
※注 ★ 改行する場合は、「Shift+Enter」キーを押してください。 スペースキーは改行に反映されません。 ★ 枠内に収まるように簡潔に記入してください。	
研修2について	
研修名(2)[必須]	コミュニティースクール先進校視察
日時(2)[必須]	令和〇年〇月〇日(〇) 9:00~16:00
会場(2)[必須]	〇〇小学校、△△小学校、□□中学校
講師、内容、成果他(2)[必須]	

⑤ セレクト研修の対象とすることができる教育センター研修等の一覧

研修番号 研修名	期日*1 会場*2	対象時間 *3	講師・内容	*4	人数枠	申込先 *5
【1118】管理職研修(新任校長)	5月24日(火) オンライン	9:10～ 10:30	人権教育(人権同和教育課)	○	100	島セ 企研S
		10:40～ 12:00	特別支援教育(特別支援教育課)	○	100	
		13:00～ 16:00	組織マネジメント(国土館大学・北神正行)		100	
	11月1日(火) 浜セ	9:00～ 14:20	リスクマネジメント (大阪大学・小野田正利)		3	
	11月2日(水) 島セ	9:00～ 14:20			3	
【1119】管理職研修(校長2年目)	11月1日(火) 浜セ	9:50～ 14:20	信頼される学校づくりのためのリスクマネジメント (前出雲市立第二中学校長・伊藤成二)		3	島セ 企研S
	11月2日(水) 島セ	9:50～ 14:20			3	
【1239】小中学校等校長 学校経営実践研修 ※県立籍のみ可	6月29日(水) オンライン	10:00～ 12:00	校内人材育成(早稲田大学 河村茂雄)		100	島セ 企研S
	6月27日(月)～ 8月31日(水) オンデマンド	約20分	不登校の現状と支援の視点(子ども安全支援室)	○	100	
		約20分	服務規律(学校企画課)		100	
		約20分	指導と評価の一体化(島根県教育センター)		100	
【1240】小中学校教頭学 校運営実践研修 ※県立籍のみ可	10月18日(火) オンライン	9:00～ 9:50	食育(保健体育課)		100	島セ 企研S
		10:00～ 12:00	校内人材育成(早稲田大学 河村茂雄)		100	
	10月19日(水) オンライン	9:00～ 9:50	食育(保健体育課)		100	
		10:00～ 12:00	校内人材育成(早稲田大学 河村茂雄)		100	
	10月17日(月)～ 12月28日(水) オンデマンド	約20分	不登校の現状と支援の視点(子ども安全支援室)	○	100	
		約20分	服務規律(学校企画課)		100	
【1120】管理職研修 (新任副校長・新任教頭)	1月31日(火) オンライン	10:00～ 12:00	組織マネジメント (鳴門教育大学 久我直人)		5	島セ 企研S
		13:00～ 15:00	教育の魅力化 (島根大学 中村 怜詞)		5	
		13:00～ 15:00	授業研究の在り方(仮) (慶應義塾大学 藤本 和久)		5	
【1122】管理職研修 (3年目副校長・3年目教頭)	7月6日(木) 浜セ	9:00～ 12:00	特別支援教育 (元隠岐養護学校長 野津 保)	○	5	島セ 企研S
	7月7日(木) 島セ				5	
【1223】主幹教諭研修 (新任)	6月30日(木) 島セ※オンライン可	10:30～ 12:00	リスクマネジメント① (子ども安全支援室)	○	5	島セ 企研S
	6月30日(木) 浜セ※遠隔				5	

研修番号 研修名	期日*1 会場*2	対象時間 *3	講師・内容	*4	人数枠	申込先 *5
【1236】主幹教諭研修 (2年目)	7月1日(金) 島セ※オンライン可	10:30～ 12:00	組織マネジメント② (公立鳥取環境大学・川口有美子)		5	島セ 企研S
	7月1日(金) 浜セ※遠隔				5	
【1186】 ミドルリーダー育成研修	10月12日(水) 三瓶	13:00～ 15:20	コーチング概論 ((株)島根電工・山本翔)	○	10	島セ 企研S
		15:30～ 17:00	特別支援教育の視点からの学校経営 (前鳥取大学附属特別支援学校・三木裕和)		10	
	10月13日(木) 三瓶	13:00～ 15:30	生徒指導・危機管理 (前神田外語大学・嶋崎政男)	○	10	
【1136】小学校理科教育 講座	7月1日(金) 附属前期課程	13:00～ 16:00	講義「子どもの主体的な問題解決を実現し、資質・ 能力を育成する理科の授業づくり」 (文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調 査官・嶋川哲也)		5	島セ 企研S
【1062】小・中学校事務 職員事務主幹研修	6月17日(金) 島セ	10:40～ 12:00	人権教育をすすめるために(人権同和教育課)	○	5	島セ 企研S
【963】小・中学校事務職 員新任事務リーダー研 修	12月2日(金) 島セ	9:00～ 10:00	講義:人権教育をすすめるために(人権同和教育 課)	○	5	島セ 企研S
【1144】日本語指導が必 要な児童生徒教育研修	12月9日(金) 島セ	13:00～ 16:30	学習言語能力を伸ばす支援の方法 (大阪大学大学院 言語文化研究科日本語・日本 文化専攻 講師 櫻井千穂)		5	指導課
	12月9日(金) 浜田合庁				5	
【1094】特別支援学級担 任3年目研修	6月21日(火) 浜セ	9:00～ 12:00	特別支援学級の学級経営と授業づくり (いわみ福祉こくぶ学園園長・田中康夫)	○	5	島セ 教相S
	6月24日(金) 島セ				5	
【1173】特別支援学級担 任スキルアップ研修	6月3日(金) 島セ	10:00～ 12:00	子どもの理解とかかわり～実態把握と支援方法～ (仮) 島根県立大学 教授 園山 繁樹	○	5	島セ 教相S
		13:00～ 14:10	進路について(仮) 島根県東部発達障害者支援センター「ウィッシュ」 石橋 美恵子	○	5	
	6月7日(火) 浜セ	10:00～ 12:00	子どもの理解とかかわり～実態把握と支援方法～ (仮) 島根県立大学 教授 園山 繁樹	○	5	
		13:00～ 14:10	進路について(仮) 島根県東部発達障害者支援センター「ウィッシュ」 石橋 美恵子	○	5	
	1月18日(水) 浜セ	10:00～ 12:00	子ども一人ひとりを大切にした教師のかかわり(仮) 広島修道大学 教授 樋口和彦	○	5	
	1月20日(金) 島セ			○	5	
【1042】生徒理解と支援 講座	9月16日(金) 松江合庁	10:00～ 16:00 (午前のみ、 午後のみ 参加も可)	個や集団への理解と支援 (午前 島根県教育センター・指導主事)(午後 島根大学・岩宮恵子)	○	10	島セ 教相S
【1215】特別支援教育専 門講座	9月9日(金) 島セ	10:00～ 16:00	子どもの実態からICTの活用の仕方を考える 広島大学准教授 氏間 和仁	○	5	島セ 教相S



研修番号 研修名	期日*1 会場*2	対象時間 *3	講師・内容	*4	人数枠	申込先 *5
【921】不登校の理解と支援講座	6月30日(木) 松江合庁	10:00～ 16:00 (午前のみ、 午後のみ 参加も可)	不登校児童生徒の内面・背景理解と支援 (午前 子ども安全支援室・指導主事)(午後 立 命館大学・春日井敏之)	○	10	島セ 教相S
【1068】児童理解と支援 講座	11月15日(火) 島セ	10:00～ 16:00	子どもの願いに寄り添うための教師の基本姿勢 大阪医科薬科大学LDセンター オプトメトリスト 奥村智人	○	5	島セ 教相S
	11月15日(火) オンライン			○	15	島セ 教相S
【1250】小・中学校社会 科教育講座	9月6日(火) 島セ	10:00～ 16:00	問題解決的な学習の過程を充実させる小学校社 会科の単元づくり (国士館大学・澤井陽介)		5	島セ 企研S
【1170】学校安全(災害 安全)研修	8月2日(火) 浜田合庁	13:00～ 16:30	「災害安全」の現状と課題 (東北大学・佐藤健)	○	10	子安室
	8月3日(水) 松江合庁	9:00～ 12:30		○	15	
【1172】学校安全(交通 安全)研修	9月15日(木) 浜セ	13:00～ 16:30	「交通安全」の現状と課題 (東北工業大学・小川和久)	○	10	子安室
	9月16日(金) 島根県民会館	9:00～ 12:30		○	15	
【1202】幼児教育推進研 修	8月下旬から 1か月程度 ※オンデマンド		今後の幼児教育の方向性 (東京大学 名誉教授、白梅学園大学 名誉学長 汐見稔幸)		15	地教室
【1185】保育教諭・幼稚 園教諭・保育士合同研 修	10月21日(金) オンライン	13:30～ 16:00	適切な発達を支える子育て支援について(発達予 防学の観点から) (株式会社アイ・エス・シー 代表取締役、NPO法 人子育て学協会会長 山本直美)		15	地教室
【1100】教職員のかかわ る力を高める実践講座	11月4日(金) 島セ	10:00～ 16:00	かかわる力を高めるグループ演習 (県内講師複数名)	○	5	島セ 教相S
【1284】国立療養所長島 愛生園訪問研修	7月29日(金) 【浜セ発着】貸切バス 長島愛生園(岡山県)	8:00～ 19:30	歴史館見学及びフィールドワーク等	○	定員(30 名)にな るまで受 入可能	人同課
	8月5日(金) 【県庁発着】貸切バス 長島愛生園(岡山県)	8:30～ 19:00				人同課
【1253】子ども支援実践 講座	9月16日(金) あすてらす	10:00～ 16:00	学校と福祉の連携による子どもの支援	○	5	人同課

研修番号 研修名	期日*1 会場*2	対象時間 *3	講師・内容	*4	人数枠	申込先 *5
【1255】通級による指導 担当教員等研修	10月7日(金) 松江合庁	13:40～ 16:40	場面緘黙の子どものライフステージに応じた通級 による指導 (島根県立大学・園山繁樹)	○	5	特支課
	10月14日(金) 浜田合庁			○	5	
【535】健康教育(学校保 健)研修	10月26日(水) 出雲合庁	13:00～ 16:50	健康教育に関する現代的な課題について (広島大学・田村典久)		5	保体課
	10月27日(木) 松江合庁				5	

## 記号の説明

- \*1,2,3 期日、会場、対象時間。変更が生じる場合があるため、島根県教育センターホームページに掲載する実施要項で必ず確認すること。
- \*2 会場名の略称  
[島セ]…島根県教育センター [浜セ]…浜田教育センター  
[松江合庁]…松江合同庁舎 [出雲合庁]…出雲合同庁舎 [浜田合庁]…浜田合同庁舎  
[大田集庁]…大田集合庁舎 [益田合庁]…益田合同庁舎 [隠岐合庁]…隠岐合同庁舎  
[島前集庁]…島前集合庁舎 [雲南合庁]…雲南合同庁舎 [安来庁舎]…安来市役所安来庁舎  
[三瓶]…三瓶青少年交流の家 [附属前期課程]…島根大学附属義務教育学校前期課程
- \*3 対象時間のうちの一部でも受講可能な研修講座があるので、実施要項で確認すること。
- \*4 人権教育、特別支援教育、生徒指導に関わる研修を「○」で示している。
- \*5 申込先の略称及びFAX番号  
[指導課]…教育指導課 0852-22-6026  
[特支課]…特別支援教育課 0852-22-6231  
[子安室]…子ども安全支援室 0852-22-6265  
[地教室]…地域教育推進室 0852-22-6026  
[社教課]…社会教育課 0852-22-6218  
[人同課]…人権同和教育課 0852-22-6166  
[島セ]…島根県教育センター  
[企研S]…企画・研修スタッフ 0852-22-5581  
[研情S]…研究・情報スタッフ 0852-22-5875  
[教相S]…教育相談スタッフ 0852-22-6761  
[浜セ]…島根県教育センター浜田教育センター  
[研研S]…研究・研修スタッフ [教相S]…教育相談スタッフ いずれも0855-23-5059
- \*6 TV会議システムを活用した遠隔研修の場合は、「遠隔」と表示している。

## 6 実施上の留意事項

- (1) 教育センター研修の欠席や会場変更の取り扱い
  - ・やむを得ない事情で教育センター研修を欠席(遅刻・早退)する場合には、一般の研修と同様にすみやかに「欠席(遅刻・早退)届」(様式第1号)を島根県教育センター所長に提出すること。
  - ・該当年度に受講できなかった研修については、次年度等の再受講は課さない。
  - ・複数会場で実施する研修に際して、やむを得ない事情で受講会場を変更する場合は、すみやかに「変更届」(様式第2号)を島根県教育センター所長に提出すること。

※「欠席(遅刻・早退)届」「変更届」については、教育センターホームページ(トップページ「研修講座」>「欠席届・変更届」)に掲載しているので、適宜ダウンロードすること。
- (2) セレクト研修が受講できなかった場合の取り扱い
  - ・セレクト研修のうち、やむを得ない事情で教育センター等の研修を欠席する場合には、一般の研修と同様にすみやかに「欠席(遅刻・早退)届」(様式第1号)を島根県教育センター所長に提出すること。
- (3) 名簿登載者、行政機関に勤務する者の参加について
  - ・現に学校に勤務する新任から3年目までの副校長・教頭、並びに新任・2年目の校長に課す研修であるため、名簿登載者、行政機関に勤務する者の参加は要しない。
  - ・指導主事等の行政機関に勤務する者は、名簿登載の有無に関わらず教育センター研修を聴講できるものとする。

## ■ Q & A

### 1 研修全般について

#### Q 1. なぜ小・中・義務教育学校と高・特別支援学校が同じプログラムで行う必要があるのか？

☞A 1 管理職の「育成指標」にもあるように、学校経営に必要な資質能力は、校種にとらわれることなく、すべての管理職が有するべきものという考えから、同じプログラムとしています。ただし、校種別の分科会やグループ協議を行うなど、具体的な内容や方法は校種別に対応します。

#### Q 2. 副校長・教頭4年目以降、校長3年目以降の研修はどのようになるのか？

☞A 2 管理職に登用されること自体、他の教職員の手本となり、自己研修に真摯に向き合える資質能力の持ち主であるはずで、このことから、副校長・教頭4年目以降、校長3年目以降の豊富な経験を尊重し、主体的な自己研修をしていただくよう期待しています。

なお、すべての小・中・義務教育学校長に対しては学校経営実践研修を、また、すべての小・中・義務教育学校教頭に対しては、学校運営実践研修を実施します。

### 2 セレクト研修について

#### Q 3. セレクト研修として県外出張は行えないのか。また、その場合、旅費は支給されないのか？

☞A 3 県内出張を想定していますが、近隣県へ出張も考えられます。なお、旅費は「指定旅費」(小・中・義務教育学校)、「学校管理運営費(指定研修分)」(県立学校)で対応されることを基本とします。

#### Q 4. 一覧表にない教育センター等研修を一般の申し込み方法で受講した場合、セレクト研修として認められるか？

☞A 4 認められます。ただし、受講者と同じ扱いになりますので、全日程受講してもらうことになります。また、申込数が定員を越えた場合、受講者選定について優先されることもありません。

#### Q 5. セレクト研修の申し込み状況を確認する方法はないのか？

☞A 5 教育センターホームページに申込状況を○(受付可能)、△(残りわずか)×(受付は終了しました)で掲載します。変更が生じるごとに更新しますので、随時確認してください。

### 3 学校経営ゼミについて

#### Q 6. 学校経営ゼミは、具体的にどのようなことをするのか？

☞A 6 新任の管理職と経験を経た管理職(副校長・教頭は3年目、校長は2年目)による少人数グループにより協議を行います。自校のプレゼンテーションを通して、“自校を語る管理職”であることをめざします。新任の管理職は学校経営方針や実践計画を発表し、経験を経た管理職は学校経営など実践したことを発表するとともに、後輩へのアドバイスも行います。

なお、グループには管理職経験者等が付き、アドバイスを行います。先輩管理職の実践を学ぶことによって、管理職としてのノウハウの継承を図ります。

#### Q 7. 学校経営ゼミに副校長・教頭2年目が対象となっていないのはなぜか？

☞A 7 副校長・教頭2年目は学校経営の実践をしっかり積み、3年目に、その経験をゼミの場で新任副校長・教頭に紹介したり助言したりすることをねらいとしています。

### 4 受講対象者について

#### Q 8. 管理職名簿登載者は受講対象者となるのか？

☞A 8 対象とはなりません。学校現場での勤務に応じた研修となります。学校に配置されてからの年数に対応した研修を受講してください。

#### Q 9. 管理職の途中で、行政に異動し、また管理職に復帰した場合は管理職何年目になるのか？

☞A 9 行政への異動などの年数は管理職経験年数にカウントしません。例えば、教頭に復帰したのが教頭経験通算3年目なら、副校長・教頭研修(3年目)を受講することになります。

ただし、学校マネジメントに関する知識技能が十分であり、かつ、これまでに教育行政機関において管理職の学校経営に対して指導的立場にあった者で、教育庁学校企画課長並びに教育センター所長が協議の上免除対象として認めた者については、受講を要しません。

なお、年度途中で管理職に異動した場合は状況に応じて別に定めます。