



平成27年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング（人権啓発推進センター）



ランキング	貸出回数	主な人権課題	コード番号	ビデオの題名	制作年(年)	上映時間(分)	区分	内容	備考
1位	20	人権全般	ひ-12	ヒーロー	2014	34	ドラマ	近年、社会から孤立している人が増えてきており、孤独死などが大きな社会問題となっています。家族や地域、職場のつながり、いわゆる血縁や地縁、社縁の希薄化による問題です。こうした「無縁社会」と呼ばれる社会状況に対し、私たちに何ができるでしょうか。 「無縁社会」の中で、地域で起こる身近な人権問題に対し、傍観者としてではなく、主体的に行動することで、新たな地域のつながりを結んでいく大切さを実感してもらう教材です。	手引書有
2位	18	人権全般	み-18	身近な人権問題 人権は小さな気づきから	2014	34	ドラマ	「こんな時、あなたはどうしますか？」身近な人権問題8項目を題材に、気づきを促すための教材です。 人権は心の問題であり、命の問題です。一人ひとりが人権に対する意識を少しずつ持つ事で、救える命もあります。本作品は、身近な人権問題に気づき、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる教材です。地域社会や学校、職場での人権問題学習用教材としてご活用ください。	
3位	16	その他	せ-17	セクハラを生まない 職場コミュニケーション対策【第1巻】 コミュニケーションに潜む セクハラ危険 ～意識のギャップと日頃の言動～	2014	25	ドラマ	定義から学べる基本的な教材。“グレー”な事例のミニドラマと解説で展開します。 セクハラは定義/対価型セクハラと環境型セクハラ/服装を褒める上司/年齢差別発言とその意図/上司からの休日の電話/軽い気持ちからの誘いのメール/NOが通じない男/男性部下へのからかい/露出の多い服装と職場のルール/お菓子を配るのは誰の役目？/酒の席の“冗談”はどこまでOK?	活用ガイド有 字幕有
4位	14	人権全般	し-66	新・人権入門	2014	25	ドラマ	職場の人権について考えるのが難しい時代です。共に働く人間の年代や性別、国籍も多様化（ダイバーシティ）が進み、メールやSNSの発達などコミュニケーションを取る方法も変化しています。そういった時代の変遷の中で、分かりやすいセクハラやパワハラは減ったかも知れませんが、「一つの人権課題」を「一つの人権ワード」だけでは括れなくなっているのです。 このDVDでは企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか？もしくはないのか？自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか？視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。	解説書・ワークシート・シナリオ付 字幕有
5位	13	人権全般	い-24	imagination 想う つながる 一歩ふみだす	2013	34	ドラマ	いじめを受けている人 いじめをしている人 部落差別を受けている人 差別をしている人 発達障がいのある人 発達障がいのことを誤解している人 そして、それらの問題は「自分とは関係ない」と思っている人… あなたは、どうですか？ 何気ない日常の中で、ほかの人の「心」を想像することをおろそかにしていませんか？ まず「想像」すること、相手のことを知ること、想うこと。そこから人と人とがつながる。互いが人権を尊重し合って生きていくために、一歩ふみだして行動する… あなたはimagination - イマジネーション-でできていますか？	活用の手引有 字幕・副音声有
	13	同和問題	し-64	シリーズ映像でみる人権の歴史 第1巻 東山文化を支えた 「差別された人々」	2014	16	ドキュメンタリー	世界遺産である銀閣寺や龍安寺の庭園などをつくったのは、実は差別されていた人々であったという歴史事実は、マイナスイメージを逆転させた、東山文化を支えた人々の様子を丁寧に描いた、学習教材としても最適な作品。	解説書 指導の手引 資料付 字幕有
	13	同和問題	し-65	シリーズ映像で見る人権の歴史 第2巻 江戸時代の身分制度と 差別された人々	2014	15	ドキュメンタリー	最新の研究成果を反映して、中世に始まった全ての身分が、居住地や税制、戸籍などで固定され、江戸時代に「制度化」されたことを新しい図式を提示して分かりやすく解説、それを乗り越えてきた人々の姿を明らかにした、学校教育にも最適な作品。	解説書 指導の手引 資料付 字幕有



平成27年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング（人権啓発推進センター）



ランキング	貸出回数	主な人権課題	コード番号	ビデオの題名	制作年(年)	上映時間(分)	区分	内容	備考
6位	12	人権全般	そ-03	それぞれの立場 それぞれのきもち —職場のダイバーシティと人権—	2011	28	ドラマ	この作品は、ドラマ仕立てで、日常の職場で起こりそうな出来事を取り上げています。年代や経験、価値観の異なるメンバーそれぞれがどのような思いを持っているのかを描き、コミュニケーションの重要性やダイバーシティの考えに沿って、問題解決のヒントを示しています。またダイバーシティの理念を分かりやすく学べる作品です。	解説書有 字幕有
	12	人権全般	し-63	自他尊重のコミュニケーションと 職場の人権2 相手の立場で考える	2013	23	ドラマ	この教材では、職場で体験しがちな身近なエピソードを切り取り、それぞれの異なる立場の登場人物にスポットをあて、お互いを尊重するコミュニケーションの大切さを考えていきます。それぞれのエピソードでは、お互い悪意はないのにコミュニケーションの不全から職場環境が悪化する状況になります。自分も相手も大切にすることをコミュニケーションとはどんなものなのかを考えてみましょう。「好意が重たすぎるっ!」「理系って冷たい?」「年上の部下、年下の上司」「ワーク・ライフ・バランス」	解説書・ ワークシート付 字幕有
7位	11	人権全般	し-60	職場の人権 ～相手のきもちを考える～	2008	27	ドラマ	職場には様々な人間関係がある。上司と部下、男性と女性、先輩と後輩、正社員と派遣・パート社員。両者の間に様々なトラブルが生じ、パワハラやセクハラ、心の病に発展することも珍しくない。これらは、コミュニケーション不足や相手への理解不足が原因であることが多い。立場や条件の異なる仲間と、互いの人権を尊重しながらより良い職場環境を作るためにはどうすればよいか。パワハラやセクハラ、コミュニケーション不足で起こるトラブルを防ぐために、“相手のきもち”を理解することの重要性を説く。特典映像付き。	解説書有 字幕有
	11	同和問題	い-49	部落の心を伝えたいシリーズ② 結婚差別400事例—弘瀬喜代—	2013	28	ドキュメンタリー	「通婚率90%」そんな統計から、部落差別は解消したかのような誤った認識が広がっている。数字の奥にある厳しく悲しい現実を知る弘瀬喜代さんの講演は激しく心を打つ。	字幕有
8位	10	子ども	さ-17	さる力ニ合戦 いじめっこザルと正直力ニさん	1997	12	アニメ	いま、EQ [心の知能指数] という考え方が注目を集めています。思いやりの心、自制する心、相手の気持ちに共感する心など、バランスの良い豊かな心を育むため、初期学習から見直し、再構築しようというものです。 今日の「いじめ問題」の根もこの点に大きなポイントがあると考えられます。このアニメは、楽しくてわかりやすい昔ばなしをテキストに、「いじめ」という問題を個々で考え、みんなで話し合うための素材です。 ぜひ、豊かな共感づくりの第一歩としてご活用下さい。	
	10	同和問題	わ-25	私の中の差別意識 —部落差別問題から考える—	2010	24	ドキュメンタリー	部落差別問題を通し、人の中に染み付いた差別意識への気づきを促してゆきます。あからさまな部落差別は影を潜めましたが、まだまだ結婚差別や就職差別などは残っているのが現状です。この作品では、ドキュメンタリーを通し、差別された人々の心の痛みを伝えつつ、どうすれば差別がなくなるのか考えるきっかけを提供します。そして、自らの差別意識に気づき、正しい知識や判断力を持つことの大切さを伝えます。	解説書有 字幕有



平成27年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング（人権啓発推進センター）



ランキング	貸出回数	主な人権課題	コード番号	ビデオの題名	制作年(年)	上映時間(分)	区分	内容	備考
9位	9	その他	は-28	パワーハラスメントのない職場をめざして あなたの言動大丈夫ですか	2009	20	その他	パワーハラスメントに関する事例を紹介し、「パワーハラスメントとは何か」、「周囲の人間関係や組織・企業にどのような影響を与えているか」、「未然に防ぐために、管理者としてどのような認識が必要か」などを説明し、従業員が生き生きと働くことができる職場づくりのお手伝いをいたします。	
	9	人権全般	し-54	人権のヒントー地域編ー 「思い込み」から「思いやり」へ	2010	25	ドラマ	人権というと、なんだか難しいことと思いがちです。しかし、私たちの日常生活のいろいろな場面に「人権のヒント」は隠されています。このドラマでは、街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」のママのところに、さまざまな思いをいだいた人々が集まってきます。その交流のなかから、「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していきます。	解説書・用語集有 字幕有
	9	その他	し-61	職場の日常から考える パワーハラスメント	2012	28	ドラマ	ある会社で起こる様々な出来事を一本のドラマで描き、多様化する「職場のパワーハラスメント」の問題に切り込んだ作品です。本ドラマでは、暴力や暴言といった従来型のパワハラは取り上げていません。むしろパワハラなのかそうでないのか、線引きが難しい事例を中心に描いています。より働きやすい職場をつくるために、働く人がそれぞれの立場から、「職場のパワーハラスメント」をなくすためにどうすればいいのか、学んでいただける内容です。	解説書有 字幕有
	9	同和問題	し-67	渋染一揆（DVD版）	2001	16	アニメ	同和問題をはじめとする様々な人権問題の解決に向けた教育・啓発に役立てたいと考え、岡山県における歴史的事実である渋染一揆をもとに、アニメーション映画を制作しました。 ・ 渋染一揆は、岡山藩における出来事です。江戸時代の身分制の中で、服装などにまで加えられようとした差別政策に対して、人々が団結して立ち上がり、犠牲を払いながらも、人間としての誇りをかけた要求を貫いて成功させた取り組みです。 ・ この映画を視聴していただき、筋道を立てた要求と整然とした行動などから、不当な差別に生命をかけて立ち向かった人々の勇気や、人権を守ることの大切さについて話し合うきっかけにしてくださいと思います。 ・ なお、この映画は、史実をもとに脚本化したものであり、架空の人物も登場します。	学習の手引有
	9	同和問題	い-34	部落の歴史（明治～現代） ～近代化が存続させた差別～	2007	26	その他	1871年に明治政府は「賤民廃止令」いわゆる「解放令」を出し、制度上の被差別身分が廃止されました。しかし、急速な近代化を進める明治政府は、被差別部落からの皮革の専売権や「警吏役」などの役割を奪います。大企業は就職差別などにより被差別部落の人々を排除。被差別部落の人々は炭産業、紡績業、建設業などの不安定な雇用の下で低賃金の重労働を強いられ、被差別部落はスラム化していきました。	字幕有
10位	8	人権全般	し-62	自他尊重のコミュニケーションと 職場の人権1 ハラスメントの視点から	2013	23	ドラマ	働きやすい職場環境をつくるには、社員それぞれがお互いの立場を理解し尊重しあい、適切にコミュニケーションをとっていくことが大切です。この教材は、職場の身近なコミュニケーション不全がハラスメントの問題につながっていくことをドラマ形式で分かりやすく伝え、どうすれば健全な職場環境を育てることができるか皆で考えていくための教材です。<上司ご部下><女性ご男性>	解説書・ワークシート付 字幕有



平成27年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング（人権啓発推進センター）



ランキング	貸出回数	主な人権課題	コード番号	ビデオの題名	制作年(年)	上映時間(分)	区分	内容	備考
11位	7	人権全般	あ-27	ありったけの勇氣	2007	27	ドラマ	子どもたちは「いじめは良くない・悪いことだ」と心の中では思っている、「自分がいじめられるのでは？」という不安から、いじめる側に回ったり、見て見ないふりをしてしまうのではないのでしょうか。このドラマでは、友達との関わりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためにお互いに認め合い、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇氣の大切さを伝えます。	字幕有
	7	子ども	み-15	見上げた青い空	2007	34	ドラマ	いじめによる幼なじみの良太の自死がもとで、転校した岸田裕也。しかし、転校した中学でも、いじめはあった。いじめられ、学校に入れず、校門に立ち尽くすクラスメイトの橋本幸江に岸田は…。インターネットや携帯を使うなど陰湿で巧妙かつ残酷な現在のいじめとその本質を直視していただき、あらためてこの問題について考えていただくきっかけとなることを企図した作品。	手引書有 副音声・字幕有
	7	患者及び感染者等	み-14	未来への虹 —ぼくのおじさんは、ハンセン病—	2005	30	アニメ	茨城県からおじさんのところに遊びに来ていた正太（小学校6年生）は、いとこの香奈（小学校1年生）と、「国立療養所多磨全生園」に住む平沢保治さんの家へおつかいを頼まれました。はじめて訪れる「全生園」がどのようなところかわからない正太は、平沢さんの容姿に驚き、戸惑いを覚えます。そんな正太に、平沢さんは語りかけます。「ハンセン病」にかかり、14歳の時に入所したこと。外見が他の人と違うために「差別」を受けてきたことを……。	
	7	人権全般	し-38	人権入門 日常から考える10のヒント	2005	23	ドラマ	「人権」という言葉は、自分とは関係ない話、人ごとだと考えていても、人権の視点で日常のいろいろな出来事を見直してみると、様々な場面で人権問題と深く関係していることに気づきます。このビデオは、ある男性の一日の出来事を追い、日常の中にある身近な人権を改めて考えていきます。	手引書有 字幕有
	7	その他	し-69	人権啓発ワークショップ事例集 ワークショップをはじめよう	2015	54	その他	学校や地域で、人権教育・啓発を担う皆さんが、その知見や経験を基に、ファシリテーターとなり、アクティビティを取り入れ、ワークショップをはじめていただくためのテキストです。	学習の手引有