

佐世川探検

発表会 1月11日

- ・川の周りの様子
- ・川の水質
- ・川の生き物
- ・川の植物

社会科チャレンジカード

雲南市立佐世小学校 4年

川の周りの様子



水質チーム



生き物チーム



植物チーム



社会科 チャレンジ!カード

(水とうんち)

1学期に学習した、「水」「ゴミ」のことに関係することを3つ挑戦します。

挑戦する前に家の人にそれをやってもよいか相談します。

例) ①ゴミを出す。 ②ごみを乾かしてから捨てる。 ③燃えないゴミの分別を手伝う。

④少ない水でそうじや歯みがきをする。 ⑤マンホールのもよう調べ。

⑥水を節約する(節水)方法を考えて、やってみる。など

	すること	やってみて思ったこと
7月25日	シャワーの水を出しっぱなしにしない	かみの方が長いのでかみをあぶうときにはシャワーを絞るのをあらかじめ止めることが大切だと思った。
7月29日	必要のないものは買わない	買うときにほんとに食べるかとかんがえてかうのがいい
8月14日	少ない水であらいものをする	しよきをあぶうときは、まとめてせんざいであらうてかき水でながす

社会科 チャレンジ!カード

(田中夏豊)

1学期に学習した、「水」「ゴミ」のことに関係することを3つ挑戦します。

挑戦する前に家の人にそれをやってもよいか相談します。

例) ①ゴミを出す。 ②ごみを乾かしてから捨てる。 ③燃えないゴミの分別を手伝う。

④少ない水でそうじや歯みがきをする。 ⑤マンホールのもよう調べ。

⑥水を節約する(節水)方法を考えて、やってみる。など

	すること	やってみて思ったこと
8月2日	お風呂のとき 身体を洗 とき水をとめる	夏はあついが とめても大丈夫が 冬にとめたが えうだと思った
8月10日	ぞうじをする きは回流 バケツに入れて やる	バケツに入れてやる ぜんぜんちがう と思いました
8月17日	おはら ゴミを出すのを 手伝う	ゴミを出すのは なりだんと思った

社会科 チャレンジ!カード

(森山 陽)

1学期に学習した、「水」「ゴミ」のことに関係することを3つ挑戦します。

挑戦する前に家の人にそれをやってもよいか相談します。

例) ①ゴミを出す。 ②ごみを乾かしてから捨てる。 ③燃えないゴミの分別を手伝う。

④少ない水でそうじや歯みがきをする。⑤マンホールのもよう調べ。

⑥水を節約する(節水)方法を考えて、やってみる。など

	すること	やってみて思ったこと
7月28日	燃えないゴミの分別を手伝う。	みどりや青のゴミに分別してあるのがたっぴんでした。
7月7日	ゴミを出す。	もえるゴミが燃えるも燃えて重たかたです。
7月1日	節水	はみがきや食器を洗うときに水を少しにしただけで大げでしつ。

社会科 チャレンジ!カード

(1天屋けん(33))

1学期に学習した、「水」「ゴミ」のことに関係することを3つ挑戦します。

挑戦する前に家の人にそれをやってもよいか相談します。

例) ①ゴミを出す。 ②ごみを乾かしてから捨てる。 ③燃えないゴミの分別を手伝う。

④少ない水でそうじや歯みがきをする。⑤マンホールのもよう調べ。

⑥水を節約する(節水)方法を考えて、やってみる。など

	すること	やってみて思ったこと
8月13日	しやこのかたが け	いろいろな おみとかか でてきて、 「おかあちゃん これもえん子とよ このおみもよした
8月13日	ごみだし	おもくてたいか んだった
月 日		

社会科 チャレンジ!カード

(宗田 雅也)

1学期に学習した、「水」「ゴミ」のことに関係することを3つ挑戦します。

挑戦する前に家の人にそれをやってもよいか相談します。

例) ①ゴミを出す。 ②ごみを乾かしてから捨てる。 ③燃えないゴミの分別を手伝う。

④少ない水でそうじや歯みがきをする。 ⑤マンホールのもよう調べ。

⑥水を節約する(節水)方法を考えて、やってみる。など

	すること	やってみて思ったこと
月 日	水を節約する	
月 日	水を節約する	
8 月 9 日	水を節約する	水を節約した水で歯みがきをした。水が少なくて良かった。

社会科 チャレンジ!カード

(このはらせい)

1学期に学習した、「水」「ゴミ」のことに関係することを3つ挑戦します。

挑戦する前に家の人にそれをやってもよいか相談します。

例) ①ゴミを出す。 ②ごみを乾かしてから捨てる。 ③燃えないゴミの分別を手伝う。

④少ない水でそうじや歯みがきをする。 ⑤マンホールのもよう調べ。

⑥水を節約する(節水)方法を考えて、やってみる。など

	すること	やってみて思ったこと
7月27日	はみがきするとき、水を強く出さず、水を節約する時間(1分)	毎日水を強く出していたので、むずかしかったです。
8月4日	毎日、ぼくは、ティッシュをたくさん使います。所が、おろすのを、少し減らす。	はなみすりの紙で、ごみ箱にたくさんかきこまされて、つかうたので、こぼすのをなくせたいです。
8月13日	ゴミを出す	ぼくは、ゴミ出しに行ったことが、少なくて、ゴミをちぎって、重たいへんたなと思いました。

社会科 チャレンジ!カード

(加糸内寛大)

1学期に学習した、「水」「ゴミ」のことに関係することを3つ挑戦します。

挑戦する前に家の人にそれをやってもよいか相談します。

例) ①ゴミを出す。 ②ごみを乾かしてから捨てる。 ③燃えないゴミの分別を手伝う。

④少ない水でそうじや歯みがきをする。⑤マンホールのもよう調べ。

⑥水を節約する(節水)方法を考えて、やってみる。など

	すること	やってみて思ったこと
7 月 26 日	野菜	ゴミが少なくなった
8 月 1 日	食器	せんさいのりや 水のほらか 節水できた
8 月 24 日	野菜	水が節約できた

社会科 チャレンジ!カード

(あおい)

1学期に学習した、「水」「ゴミ」のことに関係することを3つ挑戦します。

挑戦する前に家の人にそれをやってもよいか相談します。

例) ①ゴミを出す。 ②ごみを乾かしてから捨てる。 ③燃えないゴミの分別を手伝う。

④少ない水でそうじや歯みがきをする。 ⑤マンホールのもよう調べ。

⑥水を節約する(節水)方法を考えて、やってみる。など

	すること	やってみて思ったこと
8月3日	<ul style="list-style-type: none"> ゴミステ ゴミダツ 	<ul style="list-style-type: none"> ゴミオモツタイノダ オモツダ
8月19日	<ul style="list-style-type: none"> 少ない水では 4分 	<ul style="list-style-type: none"> 4分をゆずりのたこまつた
8月7日	<ul style="list-style-type: none"> ゴミのてつた 	<ul style="list-style-type: none"> おもたいしせりかたかあす かしかつた

社会科 チャレンジ!カード

(12/15/20)


1学期に学習した、「水」「ゴミ」のことに関係することを3つ挑戦します。

挑戦する前に家の人にそれをやってもよいか相談します。

例) ①ゴミを出す。 ②ごみを乾かしてから捨てる。 ③燃えないゴミの分別を手伝う。

④少ない水でそうじや歯みがきをする。 ⑤マンホールのもよう調べ。

⑥水を節約する(節水)方法を考えて、やってみる。など

	すること	やってみて思ったこと
7月 2日	ゴミの分別	燃えるゴミ、燃えないゴミ(げんご、新聞紙、ダンボール、ペットボトル、空き缶など)を分別するのが大変だった。 また、重い物を分別するのが大変だった。
8月 16日	マンホール調べ 	
8月 22日	ゴミを出す	ゴミをまとめた時にゴミが溢れてた。リムがた。ゴミがた。の時: <u>ゴミがた!</u> <u>たリムがた!</u> リムがた。とがてきた。

社会科 チャレンジ!カード

(水原 かの)

1学期に学習した、「水」「ゴミ」のことに関係することを3つ挑戦します。

挑戦する前に家の人にそれをやってもよいか相談します。

例) ①ゴミを出す。 ②ごみを乾かしてから捨てる。 ③燃えないゴミの分別を手伝う。

④少ない水でそうじや歯みがきをする。 ⑤マンホールのもよう調べ。

⑥水を節約する(節水)方法を考えて、やってみる。など

	すること	やってみて思ったこと
月 日	ゴミを出す	ゴミを出すところがよかったですから、いいへんだった
月 日		
月 日		

社会科 チャレンジ!カード

(稲田 瑠璃)

1学期に学習した、「水」「ゴミ」のことに関係することを3つ挑戦します。

挑戦する前に家の人にそれをやってもよいか相談します。

例) ①ゴミを出す。 ②ごみを乾かしてから捨てる。 ③燃えないゴミの分別を手伝う。

④少ない水でそうじや歯みがきをする。 ⑤マンホールのもよう調べ。

⑥水を節約する(節水)方法を考えて、やってみる。など

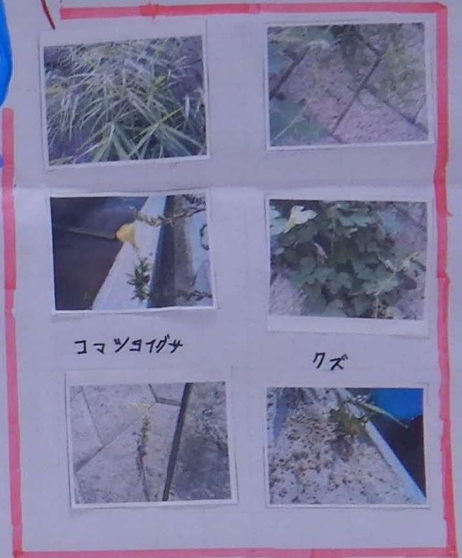
	すること	やってみて思ったこと
八月 十六日	燃えないゴミの 分別 (おはちびん5)	ビニールカンガ 9月かいた。
八月 十六日	ゴミを出す。	月曜日と木曜日は 月曜日のほうが 重かった。
八月 十六日	少ない水で 歯みがき する	16cc たけで 歯みがき したと 少なかった。

源流



佐世川の回りの植物について

源流から1400mの地点



川筋



錦織 奏斗
加納 寛大
田中 菜



まとめ

佐世川には (6km) 源流から 6000m 地点の川筋地区は、階段をいり道路ぎわの植物がたくさんありました。

佐世川の生き物

名前

- ・田中夏豊
- ・藤原成弥
- ・藤原魁士

きれいな川にすむ生き物



ややきれいな川にすむ生き物



カゲロウ(仲間)



源流から700m

源流から1400m

カニ



トンボ



カエル



源流から1900m

ハゼ メダカ カニ



モンキチョウ ヤゴ



ボッカ メダカ



源流から6000m

お茶広場

ハゼ カニ トンボ



メダカ



スズエビ



源流から9300m

感想

佐世川にはたくさん生き物がいるのでこれからも水をきれいにしていきたいです。

ゲンジボタル



ガガンボ(幼虫)

ガガンボ(幼虫)

ドジョウ



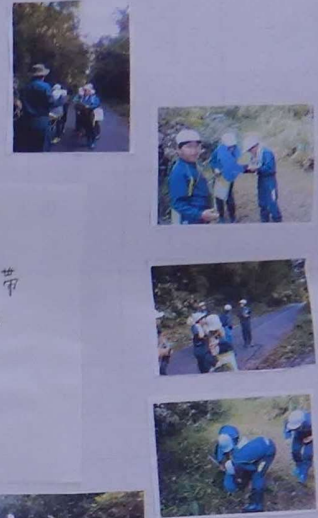
源流から下流の調査

名前

稲田 瑠瀬
細木 勇成
森山 陽

源流

- ・川幅 湧水
- ・水深 湿地帯
- ・川底の石 砂の様子 砂、子石
- ・透明度 52
- ・水流の速さ ゆっくり
- ・水質調査 (COD) 4



源流から1.400 m →

- ・川幅 /
- ・水深 15cm
- ・川底の石 砂の様子 小さい石が多い
- ・透明度 39
- ・水流の速さ 速い
- ・水質調査 (COD) 4



源流から1.900 m

- ・川幅 3cm
- ・水深 3.8cm
- ・川底の石 砂の様子 石がすし
- ・透明度 59
- ・水流の速さ ゆっくり
- ・水質調査 (COD) 4



源流から6.000 m →

- ・川幅 10cm
- ・水深 5.2cm
- ・川底の石 砂の様子 砂が多い
- ・透明度 100
- ・水流の速さ おそい
- ・水質調査 (COD) 4



㊦

㊦

源流から9.300 m

- ・川幅 12cm
- ・水深 3.5cm
- ・川底の石 砂の様子 大きい石が多い
- ・透明度 51
- ・水流の速さ 速い
- ・水質調査 (COD) 4



源流から6.000 m でも透明度が100 cm で水がきれいなことが分りました。川の流れがゆっくりでした。



令和5年佐世川のCODの結果

メンバー
・周藤環
・矢野賢史朗

令和5年

調査日	5月8日	7月8日	9月18日	10月15日	11月26日
天候	曇り	晴れ	曇り	晴れ	晴れ
気温(℃)	16	29	24	21	12
水温(℃)	17	24	22	15	13
COD(mg/L)	6	6	4	4	2
透視度(cm)	14	45	60	52	80

令和元年

調査日	6月19日	7月10日	9月11日	10月15日	11月14日
天候	曇り	晴れ	曇り	曇り	曇り
気温(℃)	30	29	29	19	12
水温(℃)	21	23	25	17	13
COD(mg/L)	4	2	2	4	1
透視度(cm)	100	100	100	100	100

令和4年

調査日	6月7日	7月5日	9月9日	10月26日
天候	雨	晴れ	曇り	晴れ
気温(℃)	21	27	22	20
水温(℃)	19	25	20	14
COD(mg/L)	4	4	4	4
透視度(cm)	53	75	66	43

- ・ 分 か , た こ と

今年、CODは2mg/L~6mg/Lの間で、平均が4.4mg/Lだった。

昨年の平均は、4回とも4mg/Lだった。

4年前の平均は2.6mg/Lだった。

4年前と昨年のCODの結果とくらべて有機物が多くなっていたことが分かった。

- ・ 有機物が多くなるおそれ

生活排水なので水をよさな方法を考えよみかけたいです。