

くらしのなかのバリアフリーを考えよう

中学年程度1,2
高学年程度3

季節：年間

時間：8時間

-  身近な歩道が、だれにとっても歩きやすい歩道になっているかどうか調べてみましょう。
-  だれにとっても住みやすいまちになるように工夫されているところを調べて、マップをつくってみましょう。
-  住みやすいまちづくりについて考えてみましょう。

さあはじめよう

(進め方)

まちの歩道調べをしよう

時間：2時間

- 1 グループごとにどこの歩道について調べるのか、話し合います。
- 2 歩道を歩き、歩きやすい歩道になっているかどうか調べて、ワークシートに書き込みます。
 - 小さな子どもにとって...
 - お年寄りの方にとって...
 - しょうがいのある人にとって...
 歩きやすい歩道が調べてみましょう。
- 3 調べた結果をまとめ、全体で話し合いをしましょう。

準備

ワークシート
筆記用具
バインダー
カメラ、デジカメなど

気をつけること

歩行者のじゃまにならないように注意しよう。
自動車や自転車に気をつけよう。



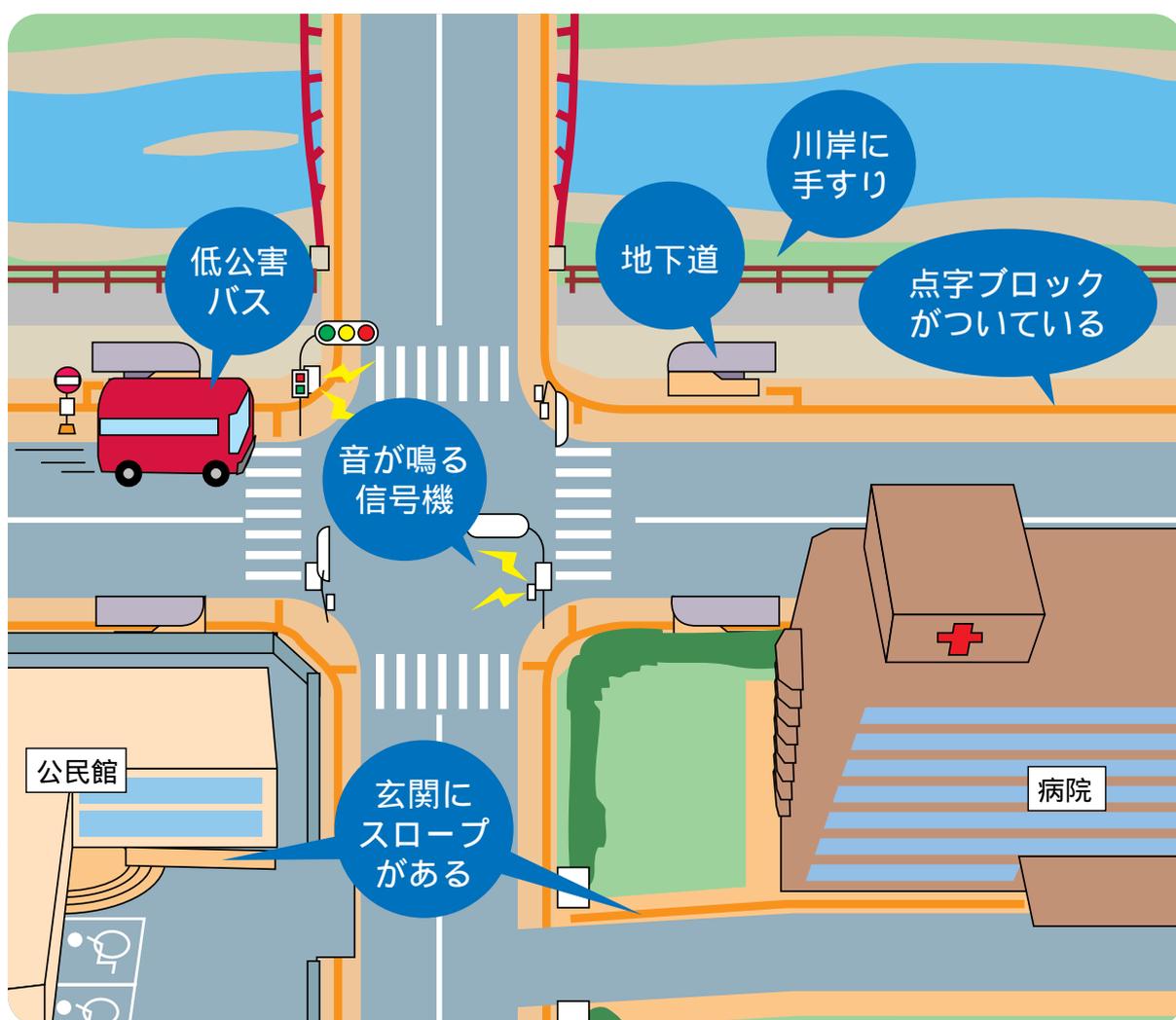
バリアフリーマップをつくってみよう

時間：2時間

- 1 グループで調べたい場所や担当場所を決めます。
- 2 バリアフリーの観点から、人にやさしいまちづくりが行われているところを見つけ、ワークシートに記入します。
- 3 各グループで見つけたことを発表しあい、お互いの考えを深めていきましょう。

準備

ワークシート
筆記用具
バインダー
カメラ、デジタルカメラ など



すみよいまちづくりをめざして

時間：4時間

- 1 町・村役場、市役所、県などのまちづくりに関する課に問い合わせ、取材の許可を得ます。
- 2 だれもがすみやすいまちづくりをめざして、現在どのような取り組みが行われ、今後どのようなことが計画されているのかを取材します。
- 3 自分たちでできることを考えたり、まちづくりのアイデアを話し合ったりしましょう。



準備

ワークシート
筆記用具
バインダー
カメラ、デジタルカメラ など

電話をかけるときは...

はじめに自分の名前を告げましょう。
何を調べているのか、伝えてから質問をします。
忘れないように、メモをとりながら聞くとよいでしょう。

まちに住んでおられる方にインタビューすることもいいですね。

インタビューをするときは...

必ず事前に許可を得てから聞きましょう。

まえもって、質問したいことをまとめておくとよいでしょう。
あいさつ、お礼もわずれずに。

小学校の と言います。 日にお話をお聞きしたいと思いますが、よろしいでしょうか。



ありがとうございました。



まちの歩道調べをしよう

調べた日	年 月 日 ()	グループ名	
時間	時 分 ~ 時 分	氏名	

調べた場所

スケッチや説明をかきましょう

歩道を調べて気づいたこと、感じたこと。



バリアフリーマップを つくってみよう

調べた日	年 月 日 ()	グループ名	
時間	時 分 ~ 時 分	氏名	

調べた地域

バリアフリーマップ

気づきや発見も書き込むとよいでしょう。



すみよいまちづくりをめざして

調べた日	年	月	日()	氏名	
------	---	---	------	----	--

インタビューした人

質問したいこと

インタビューしたこと

インタビューして感じたこと・気づいたこと