

- ▶ 森林経営管理制度による市町村が主体となった森林整備を進める上で、県内市町村の多くは林業の専門職員がいない状況で、職員のマンパワーや技術的知見の不足が懸念されている。
- ▶ 令和元年度は、市町村が設置する森林経営推進センターに県林業技術職員を派遣し、主に各市町村での地域協議会の立ち上げ等の支援を行ったが、令和2年度においては、以下の取組を実施。
 - ・ 森林経営推進センターへの職員派遣を継続
 - ・ 同センターの技術支援により、県内2市において経営管理実施権に基づく森林整備を実施
- ▶ 令和3年度においては、更に、経営管理実施権に基づく森林整備を進めて行くこととしている。

□ 事業内容

1 新たな森林管理システム推進事業

- 森林経営推進センターに県職員3名を派遣し、以下の業務を実施
 - ・ 市町村の経営管理実施権等の設定に必要な資料の作成
 - ・ 市町村職員向け実務研修企画・実施
 - ・ 森林経営収支シミュレーションソフト活用による再委託森林候補地の選定
 - ・ 市町村が設置・開催する地域協議会での技術的な助言 等

【事業費】 11,769千円 (うち譲与税11,769千円)

(譲与税は、センター運営経費に係る部分に充当)

【実績】 技術研修会 3回、地域協議会 20回、個別協議 190回 等



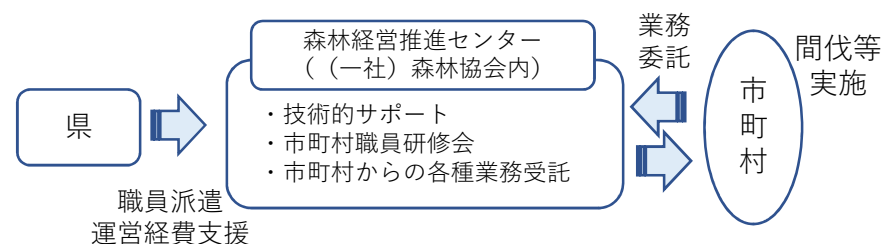
(森林経営推進センターによる業務支援)



(経営管理実施権に基づく森林整備)

□ 事業スキーム

1 新たな森林管理システム推進事業



□ 工夫・留意した点

- ・ 県職員を派遣し法的・技術的な面で手厚い支援を実現
- ・ モデルケースを早急に確立するため、取り組みが進んでいた2市において経営管理実施権に基づく森林整備が実施されるよう重点的に支援

◇ 基礎データ

①令和2年度譲与額	103,680千円
②私有林人工林面積(※1)	115,269ha
③人口(※2)	694,352人
④林業就業者数(※3)	1,533人

※1：「森林資源現況調査(林野庁、H29.3.31現在)」より、
 ※2：「2015農林業センサスより、3：「H27年国勢調査」より

- ▶ 本県では、令和6年度に原木生産量71万m³を達成するため、林業就業者を1,072人以上の確保に向け、新規就業者を毎年80人確保する方針。
- ▶ 林業の魅力向上のため、林業事業体における労働条件・就労環境の改善、経営体質の強化を重点支援。
- ▶ 令和元年度は、林業就業者の労働条件・就労環境の改善のための取組支援を行ったが、令和2年度においては、以下の取組を実施。
 - ・ 県内出身の有名人を「県林業PR大使」に任命し、若者を中心に情報発信した。
 - ・ 林業事業体の収益力向上のため、高性能林業機械等の導入経費支援制度を創設した。
- ▶ 令和3年度においては、更に、高校生への林業の魅力紹介の強化等により新規就業者確保を進めて行くこととしている。

□ 事業内容

1 意欲と能力のある林業経営者育成強化対策事業

- ・ 「意欲と能力のある林業経営者」を育成するため、林業事業体の経営力・技術力の強化に係る各種の支援を一体的に実施

【事業費】 90,513千円 (うち譲与税74,243千円)

【実績】 新規就業者確保に向けたPR動画作成

40事業体の魅力向上への取り組みを支援
中小企業診断士等の派遣 (7事業体22回)

2 原木生産低コスト化対策事業

- ・ 高性能林業機械等を導入し、低コスト生産を実践する林業事業体を支援。

【事業費】 6,382千円 (うち譲与税6,382千円)

【実績】 6事業体7台



(事業1：林業PRポスター)



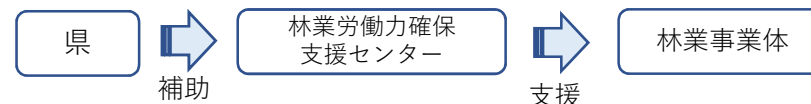
(事業1：収益力向上に向けた現場研修)



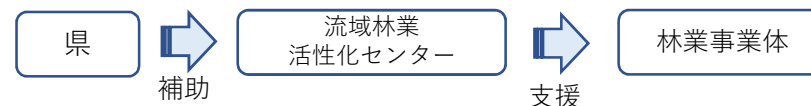
(事業2：高性能林業機械稼働状況)

□ 事業スキーム

1 意欲と能力のある林業経営者育成強化対策事業



2 原木生産低コスト化対策事業



□ 工夫・留意した点

- ・ 1の事業については、若者に人気の有名人が出演するYoutube動画作成などにより、新規林業就業者を90人確保するとともに、県立農林大学校にも16人の新入生が入学した。
- ・ 2の事業については、導入した高性能林業機械により生産した原木の量に応じた補助制度とすることで、機械導入後の稼働を促す仕組みにしている。

◇ 基礎データ

①令和2年度譲与額	103,680千円
②私有林人工林面積(※1)	115,269ha
③人口(※2)	694,352人
④林業就業者数(※3)	1,533人

※1：「森林資源現況調査(林野庁、H29.3.31現在)」より、

※2：「2015農林業センサスより、3：「H27年国勢調査」より