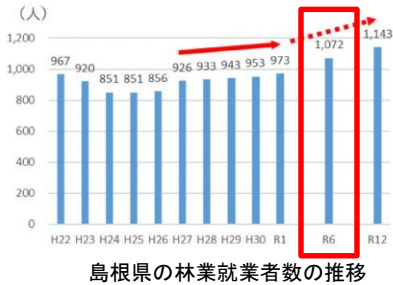


新規林業就業者の確保に向けた高校生への林業教育

1. 新規林業就業者の確保の課題と取組

(1) R6年度に**原木生産量71万m³を達成**するためには、**毎年80人以上新規就業者を増加させ県全体の林業就業者1,072人以上の確保が必要**



(2) R2年度から、技術力の高い**林業技術者を育成**するため、**農林大学校林業科の定員を20人に倍増**

- (3) 新規林業就業者の確保に向けた以下の取組を実施
- ① 高校生の**林業教育**
 - ② 林業事業体の体制の充実
 - ③ 転職者・就職希望者を事業体につなぐ取組

2. 取組の経過及び概要

(1) 高校生の林業教育の概要
就職や進学を控えた高校生に**林業が就職・進学**の**選択肢**となるよう**高校生向けに林業教育を実施**

(2) 雲南管内高等学校5校のうち**三刀屋高校掛合分校**と**飯南高校**が**林業教育を実施**

(3) **三刀屋高校掛合分校・飯南高校の取組状況 (R4年度)**

高校名	実施日	参加人数	場所	体験内容
三刀屋高校掛合分校	①R4.7.13	3年生15名	中山間地域研究センター 農林大学校	座学、高性能林業機械操作、林業機械VR、ドローン操作
	②R4.10.7	3年生20名	来島公民館、下来島現地	間伐・枝打ち、ウインチ集材
	③R5.1.26	2年生24名	三刀屋高校掛合分校	ドローン等ICT活用した測量
飯南高校	①R4.9.13~14	2年生69名	中山間地域研究センター 農林大学校	座学、チェーンソー操作、林業機械VR、間伐・枝打ち



高性能林業機械の操作体験・枝打ち体験(三刀屋高校掛合分校)



高校生向けテキストで講義・間伐体験(飯南高校)



3. 取組の成果

(1) 農林大学校林業科入学者の推移

・R5年度は**初めて定員20名超の22名が入学**



(2) 林業教育の**新規参加・継続**と**学習プランの拡充**

・三刀屋高校掛合分校は**継続した取組に進展**し、**学習プランも毎年更新・拡充**

三刀屋高校掛合分校	R2		R3		R4	
	3年生 1回 24名	高性能林業機械操作 チェーンソー操作	3年生 1回 21名	座学 高性能林業機械操作 チェーンソー操作 林業機械VR ドローン操作	3年生 1回 20名	座学 高性能林業機械操作 チェーンソー操作 林業機械VR ドローン操作
			2回 枝打ち ウインチ集材		2回 枝打ち ウインチ集材	
					2年生 3回 24名	座学 ドローン等ICT活用した測量・体験談

・R4年度から**飯南高校**が**取組に新規参加**

(3) **林業教育の実践高校**からの**農林大学校進学**や**林業事業体等就職**

・R5年度に**三刀屋高校掛合分校**から**農林大学校に1名入学**

・R3年度には**三刀屋高校掛合分校**から**森林組合へ2名就職**

		R2	R3	R4	R5
三刀屋高校掛合分校	農大	-	-	-	1
	事業体等	-	2	-	-
飯南高校	農大	-	1	-	-
	事業体等	-	-	-	-

林業教育実践高校の農林大学校入学者・林業事業体就職状況

林業は地域での重要産業。体験をとおして生徒に**魅力**が伝わる。授業でも林業を学ぶ場や体験する機会を増やしていきたい。

三刀屋高校掛合分校 岡 一宏 教諭

4. 課題と今後の取組方向

(1) 林業教育を**実践する高等学校の取組の継続・定着**

(2) 林業教育内容の**拡充** (対象学年の**拡大**、**現場体験型学習**等)

(3) 林業教育を**実践する高等学校への支援** (技術指導・経費支援)

(4) 高校生の林業教育に**新たに取組む高校の参加誘導**