

平成28年度 「スーパー食育スクール」事業

松江市立玉湯中学校 協力校 松江市立玉湯小学校 松江市立大谷小学校

スーパー食育スクール事業について

<目的>

学校が大学や企業、生産者、関係機関等と連携し、

食育の効果について、科学的データに基づいて

検証を行い、その成果を普及啓発することで食育

のより一層の充実を図る。

玉湯中学校 玉湯小学校 大谷小学校

早稲田大学 島根大学

上大谷農産加工 グループ

地域コーディネーター 県農林水産部 県健康福祉部

食と学力

食と健康

食とスポーツ

取組テーマ

体力向上と連動した効果的な「食育プログラム」

の開発とその効果検証



スーパー食育スクール事業指定校

• 平成26年度 33事業(42校)

小学校 26校中学校 8校高等学校 5校中高一貫校3校

• 平成27年度 30事業(35校)

小学校 19校 中学校 7校 高等学校 6校 中高一貫校3校

• 平成28年度

12事業(12校)

小学校 4校中学校 4校高等学校 2校中高一貫校2校

H26~:4校 H27~:3校

新 規:5校

子供の健全な発育・発達、県民・国民の健康増進 食育の充実 成果の普及 生產者 実践校 松江市立玉湯中学校 協力・連携 島根大学 <食育プログラムの実践> 調査分析 みそ汁摂取率向上を 油棉枝 検証·評価 連携 中心とした朝食内容の改善 五湯小学校 出前授業 給食摂食率の向上 大谷小学校 早稲田大学 指導 指導 ●体力・運動能力の向上 指導・支援 支援 支援 松江市教育委員会 報告 委託 「食育プログラム開発・ 評価基準検討委員会」 (大学、学識経験者、実践校、県教委等) 報告 場底線で内が2の2時間寸 委託 具体的目標の設定 委託・学校の指定 文部科学省 島根県教育委員会 「スーパー食育スクール事業食育推進検討委員会」 報告 (大学、県農林部局、県保健部局、実践校、連携校、保護者、 生産者代表、地域コーディネーター代表等) 事業実施方針の承認 書子(面 ・ 神) 音圧

取組の流れ

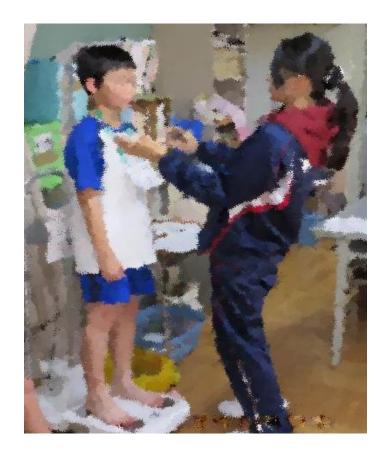
把握 倫 理審查申請(早稲 26 年度 同意書依頼 保護者説 測定•調査(11 明 会 口 田 収 大学) 月)

課題の 効果検証 27 年 度 測定 調査 食育•体力向上 に関する実践 月)

食育・体力向上に関する実践

〇身体組成測定 〇形態計測 (身長•体重•体脂肪率) (周囲径•皮下脂肪厚)

〇骨強度測定







〇貧血検査

○認知機能計測

O20mシャトルラン







〇食事調査

食事調査記入票 12月 10日(水) 夕食・夜食(夕食後のおやつ)

時間·場所	料理名	材料名	食べた量(グラム)	祖父	祖母	父	母	備考
8:00	どはん	ごさなん	5茶碗1杯(1/02)	9	0	0	٥	
- 1	四种翼针	あごだ (鞭粒)	6人分で まもじ /	0	0	Q	0	
- 1		7:3わき"	46 8	0	0	0	Q	
		43 5.,	53	0	9	Q	0	
		き由めげ、	2.8	0	0	0	9	
		文のさ	158	9	0	0	0	
		4. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	62/85 \$104	Q	0	9	0	
		in dhan i						
	からみげ"	(阿(鷄(纲)	-707	9	0	0	0	-
- 1		(1) P	6人/させては5/19	9	0	0	0	
- 1		小夏姓	~ 大 豆ピチ	9	Q	Q.	9	
- 1		(x3*** L12"0 >t.	~ 10%	0	0	Q	0	
- 1		40	~ 胸中/⁄组	0	9	Q	0	
		キャバシ せんざり	308	9	9	Q	۔	ļ
- 1	きんぴらごばう	272-7	257	0	Q	0	۵	
		人参	108.	0	9	0	Q	
		ごうる	42.	9	9	0	0	
		石少日店	6 A/20 x 20 /	0	9	0	0	
	-	(+ 3 vP	ル イベルフ	9	Q	9	o'	
		なぎしきす	,, >+++ c t	0	0	0	0	
	W. 5 . 3 . 3	<u>}</u> €	// 大まけ/	Q	0	0	و	
	好茶をすいり	にんじん	スラルックエ /本					
		per sh	**					
- 1		3+11	**					
	トーレッシング	1:340".409. Troit	1					
		¥ 6	全国等 大さび / .					
		マスタード	/					

〇身体活動状況調査

ETALORS:				_		_	動メモ	_	SHEED OF	_	12/E28 (A)	$\overline{}$	· 12月3四 (6)		
_	据入例 "	-	11月27日(末)	+-	11月28日 (前2	-	11月28日(土)		11月90日(B)	-	12/010 (8)	٠		H/M	I EMOLE COL
7	PR	90/2	PW	195	A8	902	P. 68	100	A8	1.0	AB	145		1	
		149		100				***				-			
-		1.5		1.5		-		4				*		1.	
+		174		-		-		-		-		+		-	
-		100	o #8	100	6 6K		At A	**	At A	**	At its	**			R3
1	t see	700	- 保等-景を建	1.2	→ 保護・発信用 ::	100	3、制食: 和下<		\$ _ 如後、赤(t)(()		I 翻像 身的	1.2		2	Michigan State
+	24 333		T 44	17	2 24	1.0			\$ 49 to	-	7 Ett.	-	12 94	-	4 44
-		1.5	*	1.5		1.5	-T	-	17		Ť	100	FF		·
1		F		1.5		F	4-4-968	ď	基直线型						
1		10-		15-		15-	9 E	15-		100	授業	100			1世紀
ļ	www	100	/校室	-	70.00	1.0					The state of the s	100			
⊢		10-		10-	H	100	H	11-		111		711	H -	10-	
		100			·			4.0			The second second	U.F	·		V:
	Annual control	10-	+		1.44	115	I ##	10	1 全後		1 各後	UF COM	1. 全余	15-	1
	as.	100	1 多食	100	4	19	1 7-6	190	f	9	44	- D-		10-	2 250
		10-	1			10	5 Hg.	100			2 FR	Sec.			FRE
\vdash		14-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	144	36%	144	T. 422452	14-		14	4 18	#	A	14	
		an r	39. Mars.		4		E7/1012	••				P.B	- 病職・ゲーム	16-	教學
L .	* vu	15	4	- 10-		15	S 49%	11-		.:				10-	1
<u> </u>	7 MGG	-	T	10-		16-	1	18-	D 199 W2	-	\$p-19.	140		180	8 69.6
	# MB		列車を結ぶ	- 22	- 東東で終か		Mar Hare	***			7-1-4	1-2		**	-f
\vdash		104		11-		71-	* ***	115		0-	7-2-16	0-	I Fat	10-	4-4
⊢-	神像(プール)		*			e-	*			**+		-		**	4
		tet.	高観・ケーム		1 Y-4-		24	18-		.:	4		100000000000000000000000000000000000000	-9	3 4980
	6.0	**	ė-	-	1	76-	科里	II-	4		7.00	16	4 , , , , , ,	19-	1
L	28		T 9/k	10-		100	4		↓ 9/金		*	200.00	1.00		非连續習
\vdash	912	184	514	30-	Tanageri.	100	7.0	10-	1 766	-	PLEMMED	80-	*	=	*
-	DEE		T 2:51.6	-	The second of	n=	1 70	**	1 /26		The Manager				9/102
	200	25-	7 71.5		T Shi	89-	A45-	29-	4 24 7 704	31-	 人場 	11-	T A46	21-	1. 44
		100	* 10 to	10-	\$1.9k	10-	AL N	11	*		Jacobs .	100		133	
-		-	- U.			[22]	松堆								T 56.6"
		82-		13-		13-		15-		39		15-		*	20.78
		74		34		10.00		and de-		39		D#		34	
\vdash				- 34		-		•				-			
		14		1 1-		14		1-		101		F		F	
		1:1		- 100		1.0		***				1:		17	
-		11-		4		1-4		÷		100		1.5		1	
		1-1-		1		1		-		H		١.		14	
Ц.		1 1		٠,		1.				_1		1,	OHERMONAPH	ľ	эневрицеви
	00 / 1100	_	SELENWALENCE	-	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	+-	7 :00 / 20:00		78 : 00 / 20 : 50	-	100 / 3/100	+	7:00 / 2/:00	-	2:00 / /8:0
NT.	D-BHLTI LINE - DE	729	150 / 2/100 T-0-60LT/0002-01	72	7:20 / 28:40	791	THE PERSONNELS	77	THE RESERVE NO	799	AT D THE OWNERS	170	F-7-A-8NLTI-0480 NO	72	TOTAL BELLEVILLE
	200200-0000	1	共成省:19 00		5-RG: 30G	1	9後: 309		Marit Adopte		A;\$: ap@	\mathbf{T}	入婚:30份		35.18室: 内侧中
-	7-6:1開発(60 水道道:2009	1	入數項數: 46年	1	六海夜:409	ı	A3019:60/G		Relation	1		1		Ι.	A18: 109
	A-2415 1904			_		_			クカナ ルッけだ	_		┺		\vdash	サ松: 109
	au		128		50		99		48		Mill	-	49		48
3.0	- MRNO-SB42		B 建 質	+	海運搬	⊢	 小沙里	-	沙龙鱼	\vdash	少多者	+	海波蘭	-	3.41 HUND
				\top	ньел	Г						T		1	
	をロジで意見んでいた	1		1		1	-	1.		1		1		1	

〇アンケート調査

<児童対象>

- •生活習慣
- ・運動への意識
- •体調
- •食習慣
- •食意識

く保護者対象>

- *家庭環境
- •食環境
- •食意識
- ・子どもの食事状況
- ・子どもの体調
- ・子どもの運動習慣、テレビの視聴時間

H26年度測定・調査結果及び課題

- ●副菜摂取量が少ない傾向であった
 - ビタミン類・食物繊維の摂取が少ない

●体力レベルが全国平均値より低い



保護者を巻き込んだ食育を行う必要がある

県の取組との連携





全体構想図

■取組テーマ

体力向上と連動した効果的な「食育プログラム」の開発とその効果検証

玉湯小学校研究主題

「学び合い、高めあう子どもの育 成」

~思考力、判断力、表現力を育む ための算数科の授業づくりと基盤 としての体づくりを通して 学校

- ・健全な発育・発達と基礎体力及び QOLの向上による健康増進
- ・食生活習慣をよりよくしようとす る態度の育成

家庭

・食生活習慣の改善について考え,よりよくしようとする意識の向上

事業目標

- ■心と体のかかわりを知らせ、 食から体力・運動能力向上をめ ざす。
- ■健やかな成長と健康課題の解 決のため、みそ汁を中心とした 食育プログラムを開発する。

<SSSでめざすこども像>

- ・体と食事のかかわりを知り、偏りなく食事をする ことができる。
- ・家族や友だちと楽しく食事ができる。
- ・栄養バランスを考えたみそ汁作りができる。

地域に根差した 給食

Oo.

<SSSでめざす保護者像>

- ・朝食にみそ汁をとり入れる。
- 家族そろって食事をする。
- ・子どものみそ汁作りを支援する。

■ 自分の体の状態について関心をもち、体力向上と食事と■ の関係について学ぶ場の設定

家庭で取り組むことができる体力・運動能力向上 につながる食育プログラムの実践

事業目標	事業目標 評価指標		手立て
■心と体のかかわりを知らせ、食 から体力・運動能力向上をめざす。	・給食摂食率の向上・朝ごはん摂取内容の改善・運動活動量の増加	・給食残量調査 ・朝ごはんアンケート(6年生) ・シャトルラン	・給食時の指導 ・学級活動での指導
■健やかな成長と健康課題の解決のため、みそ汁を中心とした食育プログラムを開発する。	・みそ汁摂取率の向上 ・副菜摂取率の向上 ・調理ができる子どもの割合の増加	・みそ汁チェックシート ・給食残量調査 ・夏休みおにぎり・みそ汁づくり	・リーフレット作成・レシピ集作成・家庭科での指導・給食献立の工夫

玉湯小学校の取組

朝食内容の改善

主食・主菜・副菜が そろった朝食を 食べよう!

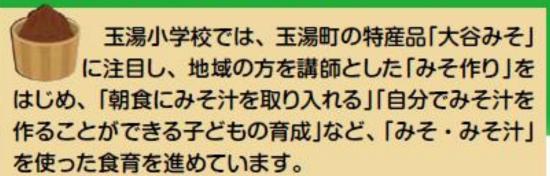


給食摂取率の向上 好き嫌いをしないで 食べよう!

中間まとめ

みそ汁摂取率の向上

朝食にみそ汁を飲もう!



また、早稲田大学・島根大学と連携して食育の効果検証を行っています。

体力・運動能力の改善

バランスよく食べてしっかり体を動かそう!

朝食内容の改善

授業(学級活動・公開授業)





朝食内容の改善

講演会(学校保健委員会)



講演会で 朝ごはんの大切さを 脳科学から学ぶ

みそづくり





完成したみそを使った 調理実習





完成したみそを 使った給食提供

みそ汁週間の取組

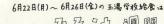




秋が一段とう果まり、木のも色がいてきました。新米や旬の 野菜、果物、それ脂がの、ておいさも増した魚もたけん店頭に並び

6年1組石田巻さんの ・ 玉湯小学校 みそ汁 週間。 · 立るハギチ文 みそうす 週間。 [1月24日(火)から 11月27日(金)は 玉湯小学校の ジョカボーシャンストー ジョカボーシャンストー 5-6年児童が夏休みに取り組んた「おいい!楽い! みも汁をりに対理なく朝ごはんにひたにりのみも汁をイをうう」 入れまけた、1日のスタートとなる朝、栄養か FEETLENT, BULL HESTERIAT (RAT) 元気になろうしというメッヤージが込めら

○ 5年1日春本森中以 「あまりのみそスープンス



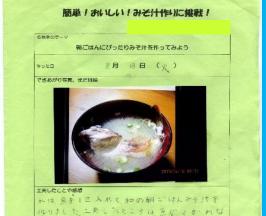


かきかふきみ みそを手作りしておられるご家庭か最近増えてきているように残します。簡単に られるようなもっトも売られていますね。昔、日本の家庭ではみらなりか当たり前のわに われ「牧か家のみそかー番しょる家族で食卓を囲んで味われいました。 日本全国、あちころに 特徴的なみそかありますか、私たらの信むれらますにも 「下品の中から 午っと 歴状、絵像の歌はに取り (5年2版出出管22の『しらかみすければ、いうては みそふってれる ではまるから オインスのはな イルスやにち しられば、はなか、しられば、はなか、しられば、いっては みそん でんかくれる かいまで ですられ、 販売されています 今回、Aコーン玉湯店でん しられば、日本ので、これに、りまた。 Showard Tim ですなかいたたき、集まりましたみるをしまって、一週間の配生に毎日みそけられまた 初日はもちろん、大谷みそ! それもれのみそれをの末め、て食いてはいて思います。

朝ごはんにみそけを

朝にはからみはすを飲まれて家庭は ひのくらいあれてはかける 毎日なかさないというであるではなかではなんと登場していたいか

「動産を入り外でなった」は水かを増、(すいという が発生をおことでした。 からずま一俣にいい、しかれる単位は 持ってが、 たるが表、実施が、過程ではられる外のの物で にすけなく、対の後、はまま引奏・で通りないで り付くのが見るともことが、できる、にかまかかりま りかりでは、ごかの時では、ため、一日と おし、一分かの時が下、造かれて、天成に一日と



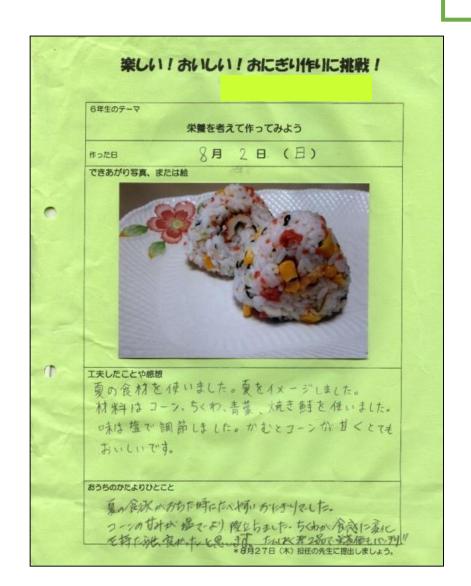
いまうにていねいにやりました。

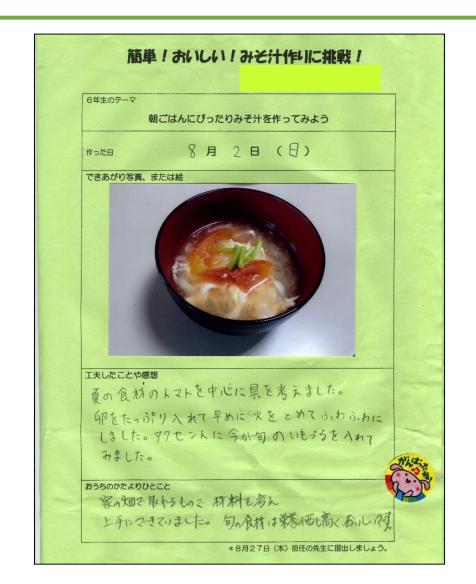
Marcardo Men Br Scal Additi

*8月27日(木) 担任の存住に提出しましょう。

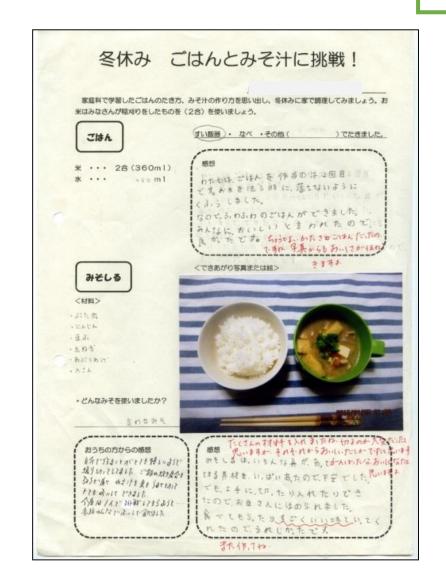


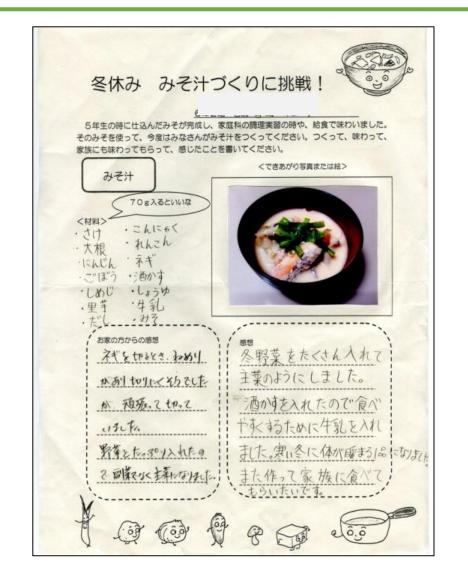
冬休み・春休み・夏休みの宿題



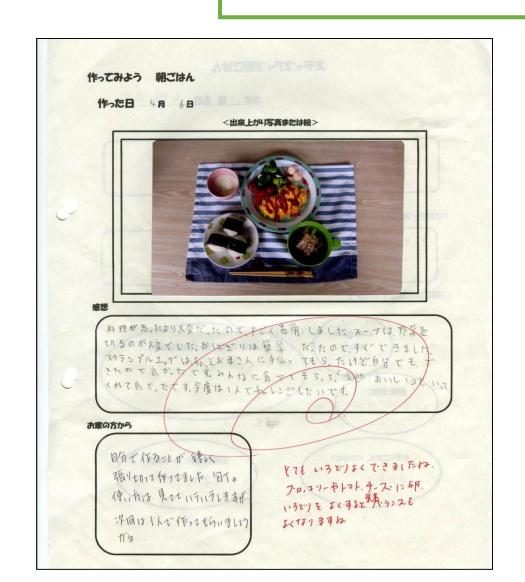


冬休み・春休み・夏休みの宿題





冬休み・春休み・夏休みの宿題



家庭・地域への取組

みそ汁の具材チェック



【みそ汁の具材チェックシート】

5年 組氏名

- 記入期間は、1月10日(土)~2月19日(木)の計6週間です。
- 記入例を参考に保護者の方またはお子さんがご記入ください。
- チェックシートの最後にみそ汁に関するアンケートがありますので保護者の方がお答えください。
- -2月20日(金)に具材チェックシートを回収します。担任の先生にお渡しください。

記入日	朝食に飲んだら○ 朝食以外に飲んだら△ をつけましょう	葉物	根菜	その他の 野菜	きのこ類	海藻類	大豆製品	その他
記入例 12月13日	0	0					0	0
1月10日		-						
1月11日								
1月12日								
1月13日								
1月14日								
1月15日	- 1,							
1月16日								
1月17日								
1月18日								

中間まとめ

家庭・地域への取組

情報発信

2015

まがたま食育カレンダー

松浦正敬 松江市長さんのみそ汁



「冬場の寒い日におふくろが作ってくれた」みそ汁は、たくさんの冬野 菜とともに、湯ざらししない、クジラの脂身を薄切りにして使います。 クジラの脂が浮いた熱々のみそ汁を食べると、体がボカボカと温 まったそうです。市長さんにとって、大切な、懐かしの味です。

クジラの脂身 うす揚げ さといも 大根 にんじん こんにゃく ねぎ

е	A	火	*	木	1	1
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
	-	di.	0	100		制作:玉湯小学校

・・・・ 主菜 ● ● ● ● ● 牛乳·乳製品

コマの上に位置する料理グループほどしっかり食べたいものです。この 5 つの料理グループがきちん と取れているかを親子で確認し、足りなかったものをプラスするよう心がけましょう。

玉湯小5-2の杉谷優太さんの 考えてくれたマークです



しょくいくびん きかたき食育便

大谷小戸谷開さん・玉湯小 の下山莉玖さん、武部祥希 さん、松浦あみさん、が考 えてくれた名前です。

玉湯小学校は今年度、文部科学省の「スーパー食育スクール」の研究指定を受け、さまざまな食育の取 り組みを始めています。この研究では、体力向上と食育の関わりを早稲田大学と島根大学と共同で検証 していきます。 おもに玉湯小学校5年生と大谷小学校5年生の皆さんとご家庭に協力していただき、数々 |の調査・測定をしていきますが、その他の学年の児童、保護者の皆さんにも情報をお伝えしたり、講演会 等へのご案内もしていきます。この『まがたま食育便』は不定期に発行予定ですが、さまざまな食情報を 早稲田大学の田口素子先生と一緒に載せていきますので、お楽しみに!

< 不規則になりがちな冬休みの食生活>

冬休みに入ると、睡眠時間が乱れやすくなり、朝食の欠食が多くなりがちです。生活のリズムを整える 意味でも、朝ごはんは抜かないようにしましょう。そこでおすすめなのが、「みそ汁」です。みそ汁を食 |べると体が温まります。体の代謝を助けてくれるビタミン B 群が含まれているので、体を目覚めさせて くれますよ。副菜がなかなか準備しにくい、という声をよく聞きますが、実だくさんのみそ汁にすると、 副菜としての1品になりますので、ぜひ、朝ごはんに加えてみてください。



<朝ごはんにみそ汁を食べるための工夫>

- その1 夕ごはんの残りを利用して。
- その2 前の晩、鍋に分量の水と煮干しを一緒につけておくと、翌朝、火にか けて一煮立ちさせるだけで、おいしいだしがとれます。
- その3 切った野菜を冷凍しておくと便利です。また、冷凍野菜を利用しても いいですね。フライドポテトなどもそのまま使えます。

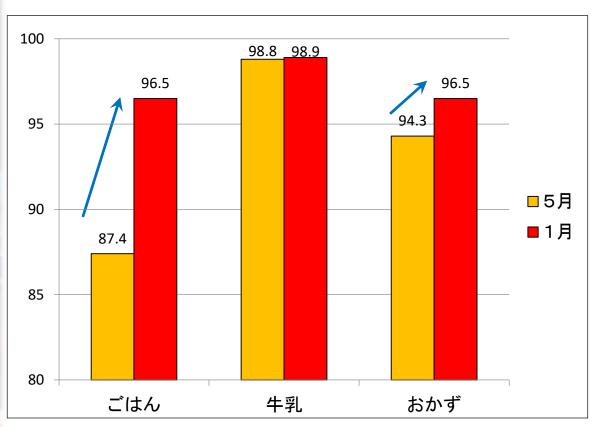
|〜早稲田大学 田口素子先生から〜

「食事バランスガイド」をご存知ですか? これは、 望ましい食生活についてのメッセージを示した「食生 活指針」を具体的な行動に結びつけるものとして、1 日に「何を」「どれだけ」食べたらよいかの目安を分か |りやすくイラストで示したものです。エネルギー源と なる「主食」、野菜・いも・海藻・きのこなどの「副菜」、 肉・魚・卵・大豆製品の「主菜」の3つを毎食そろえ、 | |牛乳・乳製品と果物を1日1〜2回とることが"バラ _{厚生労働省・農林水産省} ンスの良い食事"の基本となります。

給食摂食率の向上

全校一斉給食指導





体力・運動能力の改善





歩数チャレンジ



体力・運動能力の改善

出前授業





北京オリンピック銅メダリスト 朝原宣治氏 早稲田大学スポーツ科学研究科 長坂聡子氏

体力・運動能力の改善

ダンス





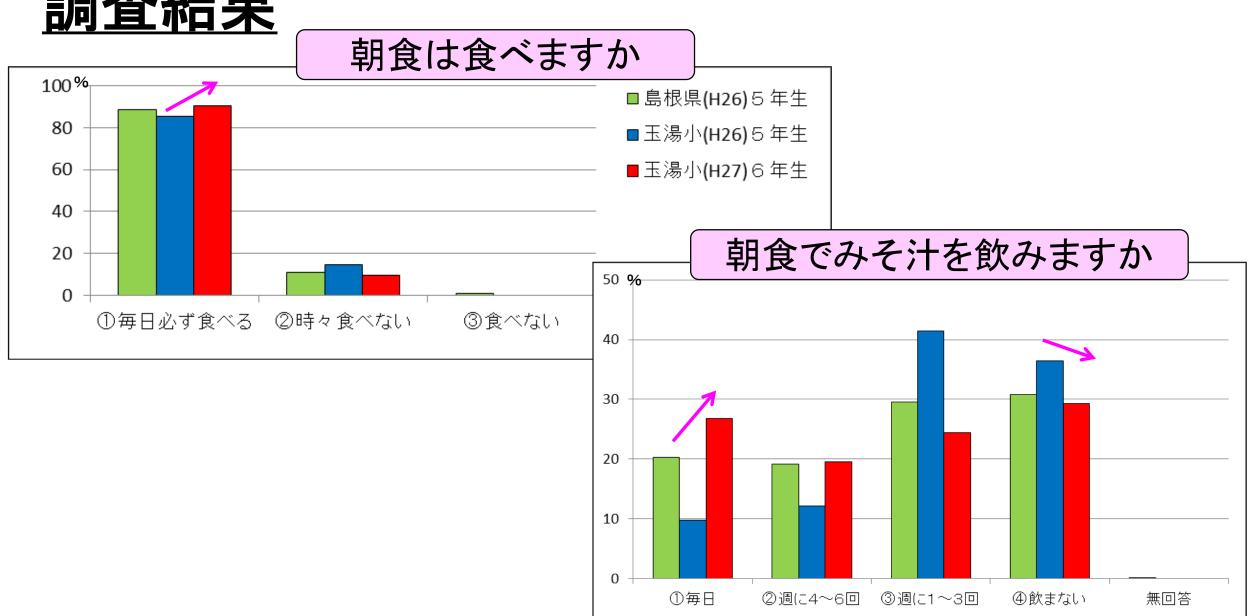
<u>広報活動</u>

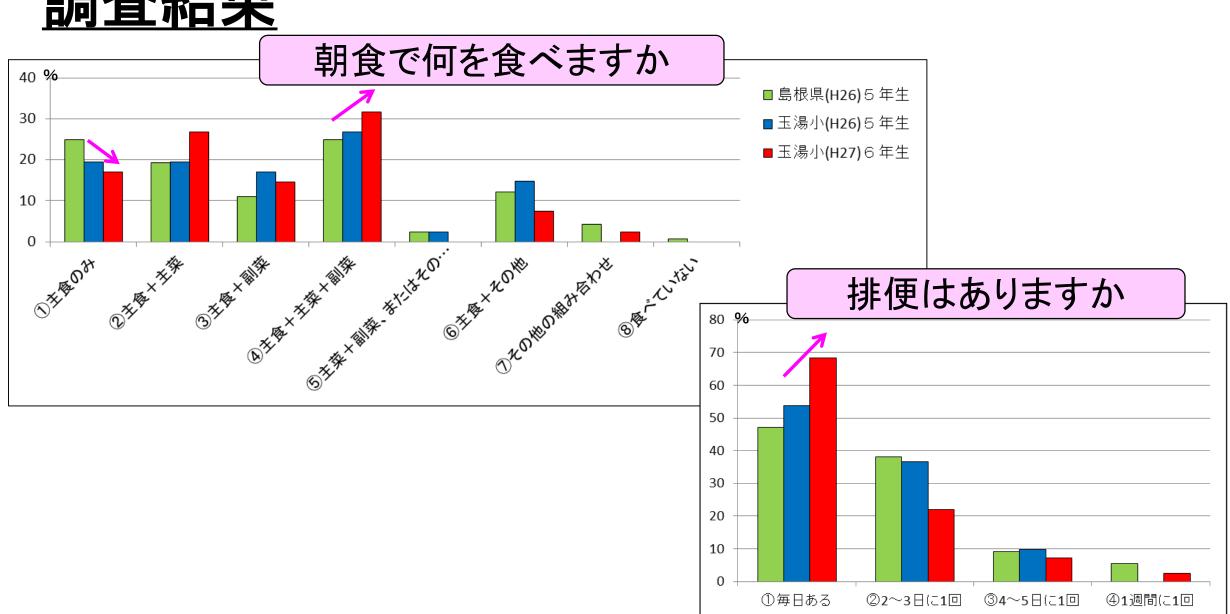
報道機関名	報道日(掲載日)	報道内容(実施日)
山陰中央新報	H26.9.20	玉湯小:スーパー食育スクールに指定
山陰中央新報	H26.11.23	測定の様子
山陰中央新報	H27.7.9	【H27.7.8】出前授業とトップアスリート朝原宣治さんとの交流学習
島根日日新聞	H27.7.9	【H27.7.8】出前授業とトップアスリート朝原宣治さんとの交流学習
毎日新聞	H27.7.14	【H27.7.8】出前授業とトップアスリート朝原宣治さんとの交流学習
NHK	H27.7.8	【H27.7.8】出前授業とトップアスリート朝原宣治さんとの交流学習
山陰ケーブルビジョン	H27.7.8	【H27.7.8】出前授業とトップアスリート朝原宣治さんとの交流学習
山陰中央テレビ	H27.7.12	【H27.7.8】出前授業とトップアスリート朝原宣治さんとの交流学習
山陰中央テレビ	H27.7.22 21:55~22:00	【島根県広報番組】 もっと×もっとしまね 給食時間の様子。みそ汁の取り組みについて紹介。 7月8日トップアスリートとの交流学習の様子。
山陰ケーブルビジョン	H27.9.10	【H27.9.9】朝ごはん集会での島根大学によるダンス指導
山陰中央新報	H27.9.11	【H27.9.9】朝ごはん集会での島根大学によるダンス指導
山陰ケーブルビジョン	H27.11.14	【H27.11.13】測定
山陰中央新報	H27.11.4	【H27.10.14】早稲田大学:田口素子先生の児童向け出前講座
山陰中央新報	H27.12.26	【松江市新聞広報】: 一品運動+SSSスクール











中間まとめ

取組による成果

- 〇副菜摂取量が増加し、栄養状態に改善が認められた
- 〇保護者の食意識の向上がみられた
- ○20mシャトルランの回数増加率(5年生→6年生)が 全国平均値よりも高値であった
- 〇朝食内容の改善がみられた
- 〇みそ汁摂取率が向上した
- 〇朝の排便率が向上した
- 〇給食摂取率が向上した

今後の課題

●朝食内容の充実をめざした取組の継続

●体力向上をめざした運動習慣づくりの継続





豊かな「食」を楽しく味わおう そして運動 私たちの未来のために 玉湯の未来のために