

学校訪問指導に係るアンケート

今後の学校訪問指導の充実に役立てるため、本アンケートにご協力ください。

浜田教育事務所 学校教育スタッフ〔担当：森脇〕

次のいずれかの方法でお送りください。



① Google フォーム

・タブレット等で右の QR コードを読み取ってください。

②電子メール：moriwaki-masashi@edu.pref.shimane.jp

・この用紙を PDF データ化したものか、浜田教育事務所のホームページから word ファイルをダウンロードしたものをメールに添付してお送りください。

③Fax：0855-29-5710

・この用紙をお送りください。添書不要です。

学校名

訪問日 令和 年 月 日

【回答者】 職（校長・教頭） 氏名

1 訪問当日を含む全体を通しての関わりについて、あてはまる番号を選んでください。

〔4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない〕

- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| (1) 指導主事は、学校や授業者の思いを丁寧に聴いている。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (2) 指導主事の指導助言は分かりやすい。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (3) 指導主事は、学校のニーズに応じた情報を提供している。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (4) 訪問を通して、指導への理解が深まった。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (5) 訪問を通して、校内体制を振り返ることができた。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (6) 訪問を通して、今後への意欲が高まった。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

2 今後の学校訪問指導について、ご意見等がございましたらご記入ください。

--

ご協力ありがとうございました。

学校訪問指導に係るアンケート(生徒指導)

今後の学校訪問指導の充実に役立てるため、本アンケートにご協力ください。

浜田教育事務所 学校教育スタッフ [担当：森脇]

次のいずれかの方法でお送りください。

① Google フォーム

・タブレット等で右の QR コードを読み取ってください。



②電子メール：moriwaki-masashi@edu.pref.shimane.jp

・この用紙を PDF データ化したものか、浜田教育事務所のホームページから word ファイルをダウンロードしたものをメールに添付してお送りください。

③Fax：0855-29-5710

・この用紙をお送りください。添書不要です。

学校名

訪問日 令和 年 月 日

【回答者】 職（校長・教頭） 氏名

1 訪問当日を含む全体を通しての関わりについて、あてはまる番号を選んでください。

[4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない]

- | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| (1) 指導主事は、学校や教職員の思いを丁寧に聴いている。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (2) 指導主事の指導助言は分かりやすい。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (3) 指導主事は、学校のニーズに応じた情報を提供している。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (4) 訪問を通して、指導への理解が深まった。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (5) 訪問を通して、生徒指導の視点で校内体制を振り返ることができた。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (6) 訪問を通して、今後への意欲が高まった。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

2 今後の学校訪問指導について、ご意見等がございましたらご記入ください。

ご協力ありがとうございました。

学校訪問指導に係るアンケート（特別支援教育）

今後の学校訪問指導の充実に役立てるため、本アンケートにご協力ください。

浜田教育事務所 学校教育スタッフ〔担当：森脇〕

次のいずれかの方法でお送りください。

① Google フォーム

・タブレット等で右のQRコードを読み取ってください。



② 電子メール：moriwaki-masashi@edu.pref.shimane.jp

・この用紙をPDFデータ化したものか、浜田教育事務所のホームページからwordファイルをダウンロードしたものをメールに添付してお送りください。

③Fax：0855-29-5710

・この用紙をお送りください。添書不要です。

学校名

訪問日 令和 年 月 日

【回答者】 職（校長・教頭） 氏名

1 訪問当日を含む全体を通しての関わりについて、あてはまる番号を選んでください。

〔4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない〕

- | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| (1) 指導主事は、学校や授業者の思いを丁寧に聴いている。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (2) 指導主事の指導助言は分かりやすい。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (3) 指導主事は、学校のニーズに応じた情報を提供している。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (4) 訪問を通して、指導への理解が深まった。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (5) 訪問を通して、特別支援教育の視点で校内体制を振り返ることができた。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (6) 訪問を通して、今後への意欲が高まった。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

2 今後の学校訪問指導について、ご意見等がございましたらご記入ください。

ご協力ありがとうございました。