

新政権への対応や物価高騰対策など活発に議論

総額281億円の補正予算を可決

島根県議会11月定例会は、11月25日から12月19日までの25日間開催されました。

冒頭、池田議長はあいさつで、東京デフリンピックで活躍した島根県の選手を祝福し、県民に感動と勇気を与えたことを称え、今後の更なる活躍を願いました。

次に、高市新政権に対しては、物価の高騰などの問題に早期かつ効果的な対策を期待するとともに、今後、地方創生や人口減少対策を担う地域未来戦略本部や人口戦略本部の動きをしっかりと見守ると述べました。

水道料金の住民負担抑制のための 県水道広域化推進協議会の検討状況等は

(健康福祉部長 経営の統合化に向けて検討を進めており、来年度末までに検討案を取りまとめる。)

一般質問

水道整備・管理行政について

福田 竜夫議員

【問】水道料金の住民負担増加を抑制するため早急に必要な対策は、島根県水道広域化推進協議会での検討状況等について

【答】経営主体も事業も統合する事業統合の実現は難しいため、水道事業毎の区分経理や料金設定は維持したまま経営主体を統合して組織や管理を一体的に行う経営の統合化に向けて検討を進めており、来年度末までに検討案を取りまとめる。

サル被害対策について

内藤 芳秀議員

【問】市町と連携し、サルの被害対策に早急に取り組む必要があると考えるが所見を伺う。

【答】今後の対策の方向性について検討を始めたところである。ニホンザルは群れ単位での対策が重要で、群れの行動域と個体数を正確に把握した上で、丸ごと捕獲する方法が最も有効とされる。このため、捕獲の実行まで3年程度を見込んで、地域の方、市町、専門業者と連携して取り組む考え。

教員の給料の調整額について

須山 隆議員

【問】市町と連携し、サルの被害対策に早急に取り組む必要があると考えるが所見を伺う。

【答】今後の対策の方向性について検討を始めたところである。ニホンザルは群れ単位での対策が重要で、群れの行動域と個体数を正確に把握した上で、丸ごと捕獲する方法が最も有効とされる。このため、捕獲の実行まで3年程度を見込んで、地域の方、市町、専門業者と連携して取り組む考え。

FDAAの利用促進について

原 拓也議員

【問】島根県と中京圏の往來はFDAAの利用によって比較的に容易にできるが、あまり浸透していない。名古屋のみならず三重県や岐阜県など周辺都市部への観光誘客に向けての積極的なPRをお願いしたいが、考えを伺う。

【答】中京圏のテレビ番組によるPRや記事に取り上げてもう取組、島根県など情報センターの活用等、積極的なPRを実施しており引き続き中京圏に向け効果的な情報発信を行っている。

女性警察官の採用増と管理職を増やすことについて

白石 恵子議員

【問】DVや性暴力被害者の対応には、女性警察官の存在が不可欠。可能な限り採用を増やし、女性警察官の管理職も増やして欲しいが所見を伺う。

【答】女性警察官の増加は警察組織に多様性をもたらし、警察組織の質的強化に資するので、様々な機会に広報・情報発信し採用促進を図っている。また昇任を正試験制度の下で性別に関係なく登用される機会を設けている。

市町村と連携した空き家対策について

岡本 淳議員

【問】島根県はこれまで市町村と連携してどのような空き家対策に取り組んできたか。

【答】昨年度、県が実施した教職員の休憩時間調査では「全く休憩できなかった」と回答した教員が小学校で約4割にも上った。労働基準法に違反する実態は教員の心身を壊し、児童・生徒への教育・指導に大きな弊害となっていると考えるがどうか。

【問】県西部の医療過疎は深刻で夜間救急体制の維持が困難である。その要因と持続可能な医療提供体制の構築について伺う。

【答】患者数減に伴い十分な常勤医の確保ができず、夜間救急体制維持に必要な非常勤医師確保等の費用が賄えないことが要因。救急告示病院は救急病棟の要と位置づけ、必要な施設や設備の整備等体制維持充実にも努めるなど、二次医療圏全体で救急医療体制の確保を図っていく。

【問】特別支援教育就学奨励費は、修学旅行費に充てられるが、保護者が事前に高額な旅行費等を払わなければならない、経済的理由で不参加の生徒が出ている。事前払いをしないか。

【答】修学旅行費は、これまで委任払いの対象としていなかったが、今回不参加の児童生徒がいたことを受けて、今後は対象経費が明確な部分について委任払いができないか検討する。

【問】県内の所有者不明の現状について

【答】所有権者不明農地の現状について

多々納 剛人議員

【問】自治体病院は地域医療を担うための要だが、年間6千人を超える人口減少が続く中、病院間で急性、回復、リハビリ、療養などの役割分担を徹底し、中核病院を中心軸とする同心円のネットワーク強化が必要では。

【答】自治体病院や地域医療が抱える課題を踏まえて、病床削減は必須で高度急性期医療を担う中央病院と回復期、慢性期医療を担う病院と医療圏を越えた役割分担や連携の徹底が必要と考えている。

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

吉野 和彦議員

【問】台湾有事でシーレーンが封鎖された際の国民保護法での食料の安全確保はどうか。

【答】国民保護法は、国民の食料安全確保を目的に整備されており、シーレーンの封鎖等海外での緊急事態は対象とならず、平時からの食料安全確保や需給は想定されておらず、国はこの事態を想定したシミュレーションは持ち合わせていない。

【問】ケアマネージャーの負担軽減策について

【答】ケアマネージャーの業務は24時間対応の上、本来業務とは別の送迎や身の回りの世話といった「シャドーワーク」など負担が大きい。更新研修の内容・日数・費用が実態に見合っていないのか、軽減策やオンライン化を含め県の認識を伺う。

【問】業務の負担軽減は重要な課題と認識している。国の制度見直しを踏まえ、研修の在り方やオンライン活用など、負担軽減に向けた改善を検討していく。

【問】将来の統廃合について議論する場を地元で設けていただき、そこで作成した案を県教育委員会で審議してもらうことはできないか。

【答】地元から様々な意見を伺うことは設置者としてもありがたい。高校の現状や地元の将来をしっかりと見据えて高校をどうしていくのか、設置してある組織で日頃から検討された考えについては、県教育委員会としてしっかりと受け止めていきたい。

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

久城 恵治議員

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

11月定例会で可決等された議案

知事提出議案(50件)

◇予算案(20件)

▽令和7年度島根県一般会計補正予算

▽その他19件

◇条例案(14件)

▽議員の給与に関する条例等の一部を改正する条例

▽その他13件

◇一般事件案(16件)

▽公の施設の指定管理者の指定について

▽その他15件

議員提出議案(3件)

◇条例案(2件)

▽議会の議員の議員報酬、費用弁償及び期末手当支給条例の一部を改正する条例

▽その他1件

◇意見書(1件)

▽有人国境離島法の延長及び充実に関する意見書

※意見書の全文は、島根県議会ホームページで見ることができます。

https://www.pref.shimane.lg.jp/gikai/

11月補正予算の概要

●中小企業等への支援 6億2,884万円

●エネルギー価格・物価高騰対策 5億6,180万円

●LPガス消費者への支援

●特別高圧電力利用者への支援

●医療・介護・障がい福祉分野における賃上げ・物価上昇等に対する支援 28億9,428万円

●公共事業 192億9,771万円

●国土強靱化対策やTPP対策等

●その他

●介護テクノロジー定着支援事業

●教員の処遇改善

●使用料手数料の見直しに伴う対応

●漁業経営等緊急対応資金

●人事委員会勧告に基づく職員給与費等及び会計年度任用職員報酬の改定に伴う補正

※11月補正後の一般会計予算額は5,164億円となります。

交通計画の素案には、利用者アンケートの結果も踏まえて、乗換アプリを活用した利便性の高い運行情報の提供、通院するための新たなルートの検討等の方向性が示されている。沿線市町等と連携の上、バス路線等が将来にわたって維持されるよう取り組んでいく。

インバウンド誘客の現状と課題について

岸 道三議員

【問】インバウンド誘客に対する現状認識及び今後の方向性について所見を伺う。

【問】視覚障がい者などの各団体からの要望に近

【問】外国人観光客の増加は、円安水準の影響が大きく、都市部に偏り、地方への波及効果は大きくないと考えている。主要なゲートウェイである関西や広島などから流れをつくり、認知度向上や広域周遊の促進、ターゲットとする国や地域に応じた情報発信や誘客促進受入れ環境の整備などに取り組むたい。

視覚障がい者への支援について

野津 直嗣議員

【問】視覚障がい者などの各団体からの要望に近

【問】視覚障がい者以外の就労困難者への支援の拡大について、考えを伺う。

【問】就労困難者は特別な背景や事情を抱えており、程度は様々であるが、就労支援の前に専門機関が連携し困難を取り除くための適切な支援を実施することや、意欲があり取り組める段階の方を就労支援に確実につなげるのが重要である。政府の骨太方針で示された就労困難者支援の具体的な施策を注視し、対応を考えていきたい。

保育労働者の処遇改善について

大国 陽介議員

【問】保育士の賃金は、世論と運動により処遇改善が進み、全産業平均との差は約6万円まで縮小したが、他職種の賃金上昇のもとで再び差が拡大している。さらなる処遇改善と賃金引き上げが必要と考えるが、いかがか。

【答】全産業と保育士の賃金格差を解消する水準となるよう、公定価格は設定されるべきと考える。あわせて、保育現場の実態から乖離している職員の配置基準の改善も求めたい。

自治体病院の連携強化について

園山 繁議員

【問】自治体病院は地域医療を担うための要だが、年間6千人を超える人口減少が続く中、病院間で急性、回復、リハビリ、療養などの役割分担を徹底し、中核病院を中心軸とする同心円のネットワーク強化が必要では。

【答】自治体病院や地域医療が抱える課題を踏まえて、病床削減は必須で高度急性期医療を担う中央病院と回復期、慢性期医療を担う病院と医療圏を越えた役割分担や連携の徹底が必要と考えている。

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】包摂的就労の拡大について

【答】包摂的就労の拡大について

【問】台湾有事でシーレーンが封鎖された際の国民保護法での食料の安全確保はどうか。

【答】国民保護法は、国民の食料安全確保を目的に整備されており、シーレーンの封鎖等海外での緊急事態は対象とならず、平時からの食料安全確保や需給は想定されておらず、国はこの事態を想定したシミュレーションは持ち合わせていない。

【問】ケアマネージャーの負担軽減策について

【答】ケアマネージャーの業務は24時間対応の上、本来業務とは別の送迎や身の回りの世話といった「シャドーワーク」など負担が大きい。更新研修の内容・日数・費用が実態に見合っていないのか、軽減策やオンライン化を含め県の認識を伺う。

【問】業務の負担軽減は重要な課題と認識している。国の制度見直しを踏まえ、研修の在り方やオンライン活用など、負担軽減に向けた改善を検討していく。

【問】将来の統廃合について議論する場を地元で設けていただき、そこで作成した案を県教育委員会で審議してもらうことはできないか。

【答】地元から様々な意見を伺うことは設置者としてもありがたい。高校の現状や地元の将来をしっかりと見据えて高校をどうしていくのか、設置してある組織で日頃から検討された考えについては、県教育委員会としてしっかりと受け止めていきたい。

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】台湾有事でシーレーンが封鎖された際の国民保護法での食料の安全確保はどうか。

【答】国民保護法は、国民の食料安全確保を目的に整備されており、シーレーンの封鎖等海外での緊急事態は対象とならず、平時からの食料安全確保や需給は想定されておらず、国はこの事態を想定したシミュレーションは持ち合わせていない。

【問】ケアマネージャーの負担軽減策について

【答】ケアマネージャーの業務は24時間対応の上、本来業務とは別の送迎や身の回りの世話といった「シャドーワーク」など負担が大きい。更新研修の内容・日数・費用が実態に見合っていないのか、軽減策やオンライン化を含め県の認識を伺う。

【問】業務の負担軽減は重要な課題と認識している。国の制度見直しを踏まえ、研修の在り方やオンライン活用など、負担軽減に向けた改善を検討していく。

【問】将来の統廃合について議論する場を地元で設けていただき、そこで作成した案を県教育委員会で審議してもらうことはできないか。

【答】地元から様々な意見を伺うことは設置者としてもありがたい。高校の現状や地元の将来をしっかりと見据えて高校をどうしていくのか、設置してある組織で日頃から検討された考えについては、県教育委員会としてしっかりと受け止めていきたい。

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について

【問】県立高等学校の統廃合について

【答】県立高等学校の統廃合について