「現在」を学習します。 「豊かな人間性」を育成します。

商業教育は次のような人材を育成します。

1 現在の社会に対応できる人材の育成

現在の社会情勢を把握し、科学技術の進展(AI)、情報化、サービス経済化、グローバ ル化、という社会の変化に対応したビジネスの諸活動に関する知識や技術を習得した人材 を育成します。

~課題を見つけ、それを解決できる力をもった人間を育てます~

2 豊かな人間力を持った人材の育成

自己実現を目指し、主体的に学習し続ける人間を育成します。 国際的な相互理解を深め、国際社会で活躍できる人間を育成します。

~ESD (SDGs 達成の担い手育成) を目指します~

3 高度な知識を持った人材の育成

「経済」・「|T|・「会計|等の各分野でのスペシャリストを目指す人材を育成します。

Ⅱ 商業関連行事

1 商業教育に関する知識・技術を競う競技大会

- ◆簿記競技大会
- ◆ワープロ競技大会
- ◆生徒商業研究発表大会 ◆商業教育実技競技大会

- ◆情報処理競技大会
 ◆英語スピーチコンテスト
 ◆ビジネス計算競技大会

2 特色ある体験的学習

- ◆松商だんだんフェスタ(松江商業高校)
- ◆出商デパート(出雲商業高校)
- ◆浜商デパート(浜田商業高校)
- ◆情報 | Tフェア(情報科学高校)
- ◆邇摩高フェア(邇摩高校)

3 地域と連携した諸活動

- ◆地元企業と連携した商品開発 (松江商業高校·出雲商業高校·浜田商業高校)
- ◆学校開放講座(情報科学高校)



特色ある体験的学習 キッズビジネススクール

拓

商業科

- この学科のある学校 📥 松江商業高等学校…P55
 - 出雲商業高等学校…P67
- ★ 浜田商業高等学校…P79
- ── 隠岐高等学校……P85

学科の特色

商業活動(ビジネス)における商品の販売・流通をはじめ、IT、サービスの諸分野を幅広く学習します。また、 企業経営に必要な基礎的・実務的な知識・技術を学び、商業の役割や機能を理解します。体験学習や探究 的な学習にも積極的に取組み、学びのフィールドを学校の中だけでなく地域に広げた取組みも特色です。

将来ビジネスの世界で活躍するために必要な実践的力を身に付け、地域社会の発展に貢献する人材の育 成を目標とします。





販売実習の風景

販売実習の風景

令和4年度卒業生の進路状況

- 進学174名(大学45名:短大22名:専門学校等107名)
- 就職88名(専門・技術業6名:事務業23名:販売業11名:サービス業12名:公務員11名:その他25名)

情報処理科

- この学科のある学校 情報科学高等学校…P49
 - ┗ 松江商業高等学校···P55
- 出雲商業高等学校…P67

📫 学科の特色

コンピュータプログラムの作成 や、画像や音声を利用したマルチ メディア作品の制作、インターネッ トを活用した情報収集や発信方法 を学習し、将来ITプロフェッショ ナルとして活躍できる人材を育成 します。



情報処理科の授業風景

令和4年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学89名(大学37名:短大7名: 専門学校等45名)
- 就職50名(専門·技術業10名: 事務業15名:販売業2名: サービス業7名 公務員2名:その他14名)

国際ビジネス科

この学科のある学校 ■ 松江商業高等学校…P55

学科の特色

経済の国際化、グローバルな社会情勢の動きに対して、ビジネスの世界で必要な簿記会計、企業の経営および我が国や世界の経済について学ぶとともに、外国語によるコミュニケーション力を育成し、将来的に国際社会で活躍できる基礎力を育成します。





英語セミナーの風景

国際交流体験学習(修学旅行)

令和4年度卒業生の進路状況

◆ 進学32名(大学20名:短大2名:専門学校10名) ◆ 就職8名(事務業7名:サービス業1名)

情報システム科

この学科のある学校 ■ 情報科学高等学校…P49

学科の特色

コンピュータに関して、ハードウェアとソフトウェアの両面から理解を深め、プログラミングの知識・技術を習得するとともにソフトウェア開発の基礎を学びます。また、データベースやネットワークの構築・設定などの実習を通して、情報通信ネットワークの利用・管理について学習し、IT関係の業務で活躍できる人材を育成します。



プログラミングの授業風景

令和4年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学16名 (大学8名:短大2名: 専門学校等6名)
- ◆ 就職15名 (専門·技術業7名:事務業1名 サービス業1名:その他6名)

マルチメディア科

この学科のある学校 ■ 情報科学高等学校…P49

学科の特色

コンピュータに関して、主にソ フトウェア面の理解を深め、コン ピュータグラフィックス・アニメー ション・ホームページなどの制作 を通して、コンピュータによるデ ザインや画像の処理などに関する 知識・技術を習得します。

また、プレゼンテーション力を 身に付け、マルチメディア(文字・ 音声・画像等のメディアを電子的 に統合したもの)を効果的に活用 できる人材を育成します。



令和4年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学14名(大学2名:短大2名: 専門学校等10名)
- ◆ 就職13名 (専門・技術業5名:サービス業1名 その他7名)

総合ビジネス科

この学科のある学校 ■ 松江西高等学校 …P93

💼 学科の特色

経済社会全体のビジネスにおけ る諸活動において、知識と技術を 幅広く学習し、コンピュータやタブ レット等を使用した授業や多くの実 習を行っています。

2年次より多彩な選択科目の中 から希望する科目を学習し、ビジネ スのスキルアップを図り、ビジネス 関係の資格及び介護職員初任者研 修資格の取得も可能です。ビジネス に関するやりたいことや取り組みた いことに挑戦できるカリキュラムを 組んでいます。

これらの活動を通して、地域社 会はもちろんのことビジネス社会全 体で活躍できる人材を育成します。

令和4年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学20名(大学2名:短大5名: 専門学校等13名)
- ◆ 就職18名(専門·技術業5名: 販売7名:サービス業6名)



課題研究の授業風景

※令和6年度からは、より職場体験を充実させるため、 新学科を設置しカリキュラムの改訂を予定しています。