

◆ 公立高等学校全日課程

学 校 名	大学科名	小学科名
安来高等学校	普 通	
情報科学高等学校	商 業	情報処理 情報システム マルチメディア
松江北高等学校	普 通	
松江南高等学校(単位制)	普 通	
松江東高等学校(単位制)	普 通	探究科学
松江工業高等学校	工 業	機械 電子機械 電気 電子 情報技術 建築都市工学
松江商業高等学校	商 業	商業 情報処理 国際ビジネス
松江農林高等学校 ※総合学科のみ単位制	農 業	生物生産 環境土木
大東高等学校	普 通	
横田高等学校	普 通	
三刀屋高等学校(単位制)	総 合	
掛合分校	普 通	
飯南高等学校	普 通	
平田高等学校	普 通	
出雲高等学校	普 通	
出雲工業高等学校	工 業	機械 電気 電子機械 建築
出雲商業高等学校	商 業	商業 情報処理
出雲農林高等学校	農 業	植物科学 環境科学 食品科学 動物科学
大社高等学校	普 通	
大田高等学校	普 通	
邇摩高等学校(単位制)	総 合	
島根中央高等学校	普 通	
矢上高等学校	普 通	
江津高等学校	普 通	
江津工業高等学校	工 業	機械・ロボット 建築・電気
浜田高等学校	普 通	
浜田商業高等学校	商 業	商業 情報処理
浜田水産高等学校	水 産	海洋技術 食品流通
益田高等学校(単位制)	普 通	
益田翔陽高等学校 ※総合学科のみ単位制	工 業	電子機械 電気 生物環境工学
	農 業	
	総 合	

◆ 公立高等学校全日課程

学 校 名	大学科名	小学科名
吉賀高等学校	普 通	
津和野高等学校	普 通	
隠岐高等学校	普 通	
	商 業	商業
隠岐島前高等学校	普 通	普通 地域共創
隠岐水産高等学校	水 産	海洋システム 海洋生産
松江市立 皆美が丘女子高等学校	普 通	
	国 際 関 係	国際コミュニケーション

◆ 私立高等学校全日課程

学 校 名	大学科名	小学科名
開星高等学校	普 通	
立正大学淞南高等学校	普 通	
松徳学院高等学校	普 通	
松江西高等学校	普 通	
	商 業	総合ビジネス
出雲北陵高等学校	普 通	
出雲西高等学校	普 通	
石見智翠館高等学校	普 通	
キリスト教愛真高等学校	普 通	
明誠高等学校	普 通	
	福 祉	福祉
益田東高等学校	普 通	

◆ 高等学校定時制課程

学 校 名	大学科名	小学科名
松江工業高等学校[夜]	工 業	機械 電気 建築
穴道高等学校 [午前・午後・夜](単位制)	普 通	
浜田高等学校 [昼・夜](単位制)	普 通	

◆ 高等学校通信制課程

学 校 名	大学科名	小学科名
穴道高等学校(単位制)	普 通	
浜田高等学校(単位制)	普 通	
明誠高等学校(単位制)	普 通	

◆ 特別支援学校(高等部)

学 校 名	学 科 名
盲学校	普通 保健理療
松江ろう学校	普通 産業技術
浜田ろう学校	美術工芸 被服
松江養護学校	普通
安来分教室	普通
出雲養護学校	普通
雲南分教室	普通
邇摩分教室	普通
石見養護学校	普通
浜田養護学校	普通
益田養護学校	普通
隠岐養護学校	普通
松江清心養護学校	普通
江津清和養護学校	普通
松江緑が丘養護学校	普通

普通

普通科での学びにおいては、大学等の高等教育につながる基礎的・基本的な内容の定着を図りながら、学習内容を人生や社会の在り方と結びつけて深く理解し、自らの将来を主体的に描いていくことを目指していきます。そのために、各高校においては、教科学習に加えて、各校の地理的・歴史的特色を活かした地域課題解決型学習など、特色ある学びも展開されています。

普通科

学科の特色

普通科では、中学校までに学んだことをさらに深化させ、国語・地理歴史・公民・数学・保健体育・芸術・外国語・家庭・情報といった「普通教育に関する各教科」を中心に学習し、大学、短大、専門学校や社会で必要とされる資質・能力を身につけます。



多くの学校では、1年次では全員がほぼ同じ教科・科目を幅広く学習しながら、基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、自らの能力・適性、興味・関心について考えを深めます。2年次からは自分の希望する進路に合わせて、例えば進学を目指す人・就職を目指す人、理科系を目指す人・文科系を目指す人・国際系を目指す人・体育芸術系を目指す人など、個別に教科・科目を選択して学習することが多くなります。

そのために、各高校においては、生徒一人一人の進路や適性に合わせた充実した学習ができるよう、クラス編成や科目選択、授業内容などが工夫されています。

普通科の特色化・魅力化の取組例

- 多様な進路希望に対応したコース制の実施
- 興味・関心や進路希望に応じた科目選択や、異学年同士の学び合いを可能とする単位制の導入
- 大学等の高等教育機関や研究施設、地元企業等と連携した先進的・実践的な学習
- 地域課題の解決に取り組むなど、「総合的な探究の時間」を軸とした体験的・探究的な学習活動
- 学校独自の教科・科目（「学校設定教科・科目」）の設置による特色ある学習の推進

※国の制度改正により、令和4年度からは、従来の普通科を「普通科」以外の名称に変更して、各校が特色ある学習活動をさらに推進することも可能になりました。



進路

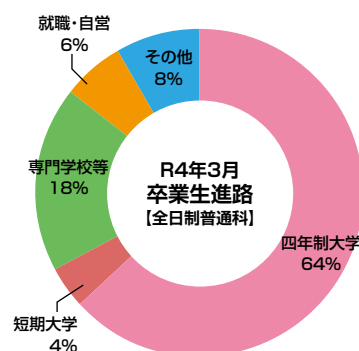
卒業後の進路は、大学・短大などへ進学し、さらに専門的で深い教育を受ける人や、資格取得を目指して専門学校等へ進学する人、就職して実社会に踏み出していく人など様々です。



ICT機器 普通科全教室配備

協働的な学び・アクティブラーニング

ICT活用授業風景



〔R4年度島根県教育委員会調べ〕

地域共創科

この学科のある学校 ■ 隠岐島前高等学校…P80



学科の特色

地域共創科における2年次の「地域未来共創」と3年次の「グローバル未来共創」の授業は、それぞれ週6時間分あります。時には1日をつかって地域に飛び出し、地域のリアルな現場で実践的・探究的に学びます。

「地域共創DAY」について

地域共創 DAY では、地域の伝統文化の体験や様々な事業所での探究的实践など、地域を共創する一人として実社会の中で学びます。その際、しっかりと振り返りの機会を設けることで、より主体的に、より自律的に考え、行動できる資質を養います。

- ①実践から得る想いを共有し、振り返りを次の活動に活かす
- ②教室の中だけでは実感できない達成感
- ③手を動かすことで見えてくる課題の本質に迫る
- ④単なる体験に留めない一次産業分野での貢献
- ⑤振り返りと共有から、もう一度、実践へつなげる

地域共創科のカリキュラムで伸ばしたい資質・能力

地域共創科では、よりよい未来を共に創っていくために、特に4つの観点を大切にしていきます。これらの資質・能力はこれからの人生で宝物となることを想定し、高校時代に基礎を築くものです。

- ①主体性：未知なる物事に対して一歩踏み出す・踏み込むことができる
- ②協働性：自分を活かしながら、多様な人と協働することができる
- ③探究性：適切に問い続けることができる、適切に振り返ることができる
- ④社会性：小さな行動・小さな越境を粘り強く続け、周囲に貢献することができる



進路

国公立4年制大学 など

ー 地域共創DAYのイメージ ー

実践から得る想いを共有し、
振り返りを次の活動に活かす



単なる体験に留めない
一次産業分野での貢献



手を動かすことで見えてくる
課題の本質に迫る



教室の中だけでは
実感できない達成感

「地域共創DAY」について

地域共創 DAY では、隠岐島前地域ならではの伝統文化の体験や様々な事業所での探究的实践など、地域を共創する一人として実社会の中で学びます。その際、しっかりと振り返りの機会を設けることで、より主体的に、より自律的に考え、行動することができるように高校・隠岐国学習センターでサポートします。



振り返りと共有から、もう一度、
実践へつなげる

農業

農業教育では、食料・環境・バイオテクノロジー・ヒューマンサービスの各分野を得意とする社会人・職業人を育成します。

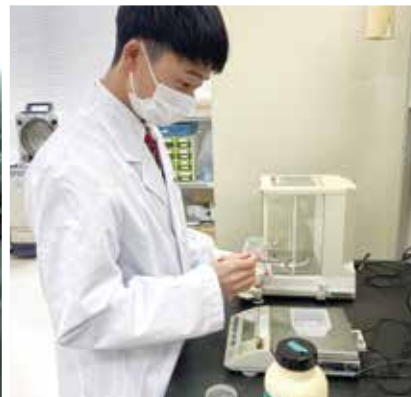
農業教育は次の目標と方法を掲げて展開しています

食料・環境の将来の スペシャリストの育成

- ①農業各分野の将来のスペシャリストを育成します。
- ②「食料」「環境」に関して広い視野を有する社会人を育成します。
- ③農業学習を通じて個人の人格を形成します。

(1)共に学ぶ 実験・実習

教室での授業だけでなく、農場での実習、無菌室等での実験、学園祭での発表、農業クラブでの活動を通して総合的に農業を学びます。



(2)自ら学ぶ プロジェクト学習

自らテーマを設定し、計画、実践、評価、改善を行うプロジェクト学習を通して、主体性を身に付けます。



(3)地域で学ぶ インターンシップ

自分で学びたいことを学校外の試験場、先進農家、企業で体験するインターンシップや先進地研修を通して学びを深めます。



植物科学科

この学科のある学校 出雲農林高等学校…P62



学科の特色

植物の栽培やバイオテクノロジーについて主に実験・実習やプロジェクト学習を通して学びます。植物の生命力を活用し、安全な食料の生産と豊かな生活の実現を目指し、植物の栽培、活用、経営ができる人を育てる学科です。

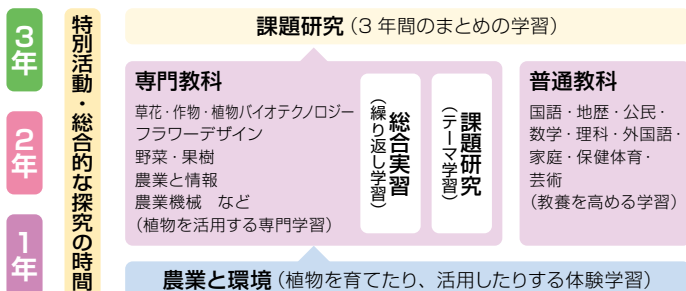
◆ 園芸装飾コース

草花栽培、バイオテクノロジーやフラワーデザインなどについて学習します。

◆ 食料生産コース

イネや野菜・果樹の栽培・加工や大型機械の運転操作などについて学習します。

◆ 学習内容



令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 20名 (大学2名：短大4名：農林大学校2名：専門学校等12名)
- ◆ 就職 18名 (製造業9名：販売3名：サービス1名：その他5名)

環境科学科

この学科のある学校 出雲農林高等学校…P62



学科の特色

環境の調査や測量、造園について主に実験・実習やプロジェクト学習を通して学びます。土木技術や緑化植物を活用し、快適な環境づくりと豊かな生活の実現を目指し、測量、設計・デザイン、施工ができる人を育てる学科です。

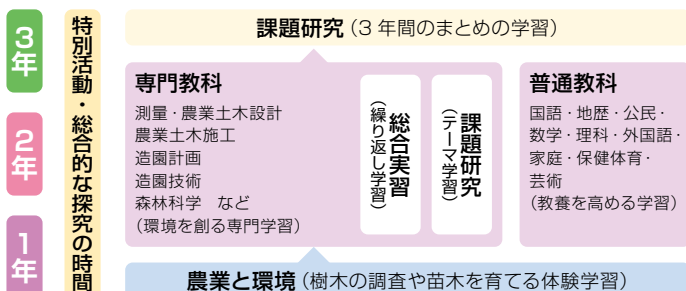
◆ 土木・設計コース

土木技術の測量、設計、施工について学習します。

◆ 造園・森林コース

造園のデザイン、施工や緑化植物の育成について学習します。

◆ 学習内容



令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 7名 (大学3名：専門学校等4名)
- ◆ 就職 24名 (製造業4名：公務員5名：土木・技術14名：その他1名)

食品科学科

この学科のある学校 出雲農林高等学校…P62

学科の特色

食品の製造や分析について主に実験・実習を通して学びます。食材や微生物を活用し、安全な食品の製造と豊かな生活の実現を目指し、食品の加工、流通ができる人を育てる学科です。

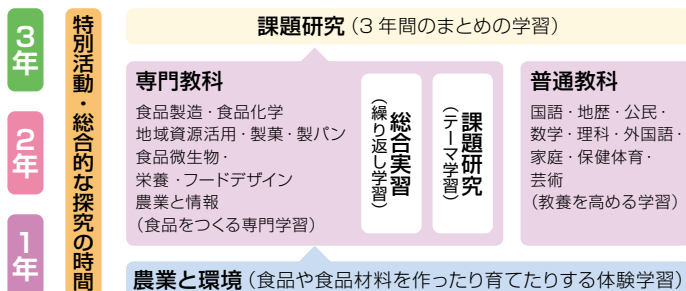
◆ 食品加工コース

地域の農畜産物を利用した加工食品の製造や製菓製パン、商品開発および食品流通について学習します。

◆ 食品栄養コース

人々の生活を健康で豊かにするために食品の栄養や調理、食品分析および微生物利用について学習します。

◆ 学習内容



令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 26名 (大学 8名：短大 2名：専門学校等 16名)
- ◆ 就職 11名 (製造業 5名：事務 1名：営業販売 1名：その他 4名)

動物科学科

この学科のある学校 出雲農林高等学校…P62

学科の特色

動物の飼育方法やバイオテクノロジー技術について主に実習やプロジェクト学習を通して学びます。動物のもつ生産力や癒す力を活用し、安全な食料の生産と豊かな生活の実現を目指し、動物の飼育、活用、経営ができる人を育てる学科です。

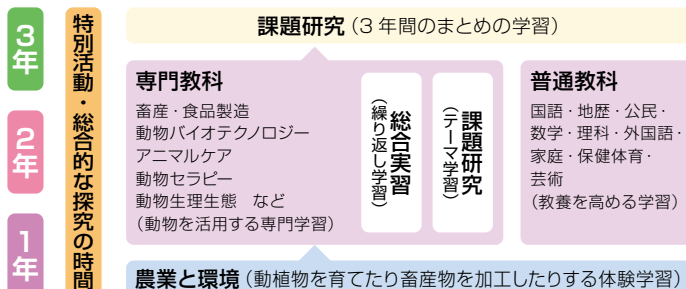
◆ 産業動物コース

乳牛・和牛など産業動物の飼育や繁殖、ヨーグルトやハムなど畜産加工について学習します。

◆ 社会動物コース

イヌなど社会動物の適正飼育・終生飼養・動物バイオテクノロジー等について学習します。

◆ 学習内容



令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 15名 (大学 3名：専門学校等 12名)
- ◆ 就職 10名 (乳業 2名：養鶏・食肉加工 3名：製造業 3名：サービス 1名：その他 1名)

生物生産科

この学科のある学校 ■ 松江農林高等学校…P50



学科の特色

- 植物栽培・活用技術を習得し、主体的な研究活動を実践できる人材の育成を目指します。
- 農業技術者など将来のスペシャリスト育成を目指します。
- 進学・就職など進路に適した選択科目を開設しています。

◆ **草花コース** 鉢花・苗物生産を中心とした栽培技術を学習します。

◆ **野菜コース** 施設野菜、苗物生産を中心とした栽培技術を学習します。

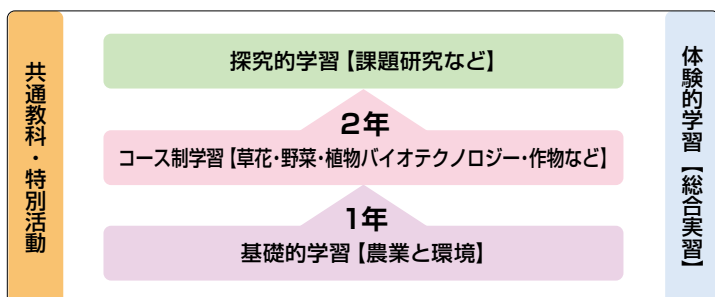
◆ **植物バイオコース**

植物の組織培養による育種などのバイオテクノロジー技術を学習します。

◆ **作物コース**

イネを中心とした栽培技術とエンジンなど原動機や大型農業機械の操作技術の学習をします。

◆ **学習内容**



令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 29 名
(大学 8 名：短期大学 4 名：
農林大学校 9 名：専門学校等 8 名)
- ◆ 就職 10 名
(製造業 1 名：販売 1 名：
農業関係 5 名：サービス他 3 名)

環境土木科

この学科のある学校 ■ 松江農林高等学校…P50



学科の特色

- 都市や農村関係の整備に関する計画・測量設計・施工管理を学習します。
- 環境保全や景観美化などを学習し、安全で快適な生活環境を作り出す人材の育成を目指します。
- コース別専門学習により、土木および造園分野の技術者など将来のスペシャリストを目指します。

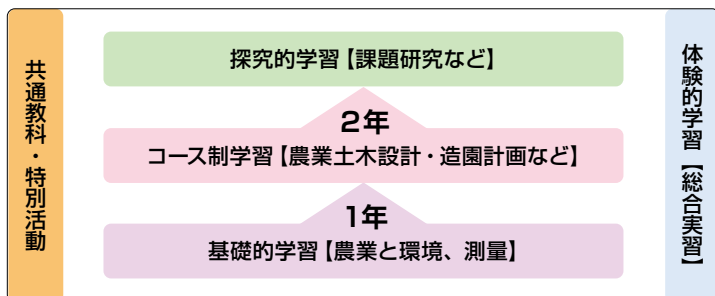
◆ **土木コース**

土木施工技術者・測量設計技術者の育成

◆ **造園コース**

造園施工技術者・和風庭園や西洋ガーデニング技術者の育成

◆ **学習内容**



令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 15 名 (大学 7 名：専門学校等 8 名)
- ◆ 就職 22 名 (土木 3 名：造園 3 名：製造 4 名：建設 1 名：公務員 5 名：その他 6 名)

生物環境工学科

この学科のある学校 益田翔陽高等学校…P76



学科の特色

食料生産・環境創造・環境保全・バイオテクノロジーに関する必要な技術と知識を習得し、21世紀を担う地域の農業および関連技術者としての能力と態度を身に付けた起業家精神を持った人材の育成を目指します。

- ◆ 1年次は、農業と環境や草花・測量などの教科を全員で学習します。
- ◆ 2年次から3つのコースに分かれ、より詳しい専門学習をします。

専門科目

食料生産コース

野菜・果樹・作物・食品製造・栽培と環境・農業経営・農業機械など

フラワーバイオコース

草花・生物活用・フラワー装飾・栽培と環境・地域資源活用など

環境土木コース

農業土木設計・農業土木施工・測量・水循環・造園施工管理など

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 22名（農林大学校4名：専門学校18名）
- ◆ 就職 17名（農業法人1名：製造3名：サービス5名：建設2名：公務員6名）



◆ 食料生産コース
テラウェア収穫実習



◆ フラワーバイオコース
石見空港花壇の整備



◆ 環境土木コース
コンクリート実習

産業技術科

この学科のある学校 矢上高等学校…P67



学科の特色

1年次は「農業と環境」で植物栽培・動物飼育の基礎的な学習と「生産技術」で工業の基礎的な学習を行います。2年次からは各コース（植物、動物、工業）に分かれて専門的な学習を行うとともに、農業について幅広く学び、様々な知識と技術をもった産業人を育成する学科です。

◆ 植物コース

野菜や草花等の植物栽培全般と農産加工技術について学習します。ブドウの新品種や地域の農業についても地域と連携しながら学習します。

◆ 動物コース

動物飼育を通して動物の特性・生理生態を学習します。和牛の調教や受精卵移植、ニワトリの飼育管理についても学習します。

◆ 工業コース

木材加工や電気回路、環境技術など工業に関する幅広い内容を学習し、主体的に取り組む姿勢と、創造的な能力の向上を目指します。

◆ 主な専門科目

農業と情報、農業経営、食品製造、野菜、畜産、栽培と環境、工業技術基礎、工業環境技術、総合実習、課題研究など

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 13名（大学3名：農林大学校2名：専門学校等8名）
- ◆ 就職 14名（農業系（総合職）1名：建設土木5名：塗装業1名：サービス2名：漁業2名：製造業1名：警備職1名：自衛隊1名）

1年
共通科目

2年
共通科目

3年
共通科目
選択科目

植物コース

動物コース

工業コース

植物コース

動物コース

工業コース

産業技術科は農業を基本としながら幅広い知識を身に付けることを目標としており、資格を取って、地域の産業の発展に貢献できる人材の育成に努めています。本人の興味・関心に応じて植物・動物・工業の各コースが選択できます。



工業

未来を創る工業教育～ものづくりで人づくり～

工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、現代社会における工業の意義や役割を理解し、環境に配慮しつつ、工業技術の諸問題を主体的・合理的に解決し、社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育成します。

学科紹介

工業

高校生ものづくりコンテスト



旋盤作業



木材加工



電子回路組立

高校生ロボット相撲全国大会

高校生ロボット競技島根県大会



平成 26 年度全国優勝

提供富士ソフト



機械科

この学科のある学校

- 松江工業高等学校(全日制) ……………P47
- 松江工業高等学校(定時制) ……………P48 ※進路状況は「定時制課程」のページをご覧ください。
- 出雲工業高等学校(専門コース、進学コース) P60



学科の特色

機械技術者は、工業のあらゆる分野で必要とされています。工業にはいろいろな種類の機械があります。これらの機械を設計、製作、操作するのは全て機械技術者の役割です。機械科では、機械の基本を実習を通して分かりやすく勉強します。



旋盤加工実習



5軸マシニングセンタ実習

令和3年度卒業生の進路状況

- 松江工業高校 ◆ 進学11名(大学3名:専門学校等8名)
- ◆ 就職25名(製造業17名:営業・販売業6名:サービス業1名:公務員1名)
- 出雲工業高校 ◆ 進学13名(大学6名:専門学校等7名)
- ◆ 就職23名(製造業15名:建設業1名:飲食店・宿泊業1名:卸売・小売業2名:サービス業1名:公務員3名)

拓こう君の未来を

電子機械科

- この学科のある学校
- 松江工業高等学校(全日制) ……………P47
 - 出雲工業高等学校(専門コース、進学コース) ……………P60
 - 益田翔陽高等学校(制御コース、機械コース) ……………P76

学科の特色

私たちの身の回りの自動車をはじめ、工場で使用されている工作機械は、コンピュータと機械・制御技術が手を結びあった電子機械技術によって作られています。そんな最先端の生産システムに対応できる技術者を養成することを目的としています。

3年生の課題研究では、機械と制御技術が盛り込まれた作品の製作に取り組んでいます。



令和3年度卒業生の進路状況

マシニングセンタ実習

ロボット実習

- 松江工業高校 ◆ 進学5名(大学3名:専門学校等2名) ◆ 就職19名(建設業1名:製造業9名:電気・ガス・水道業1名:運輸業1名:卸売・小売業1名:サービス業4名:公務員2名)
- 出雲工業高校 ◆ 進学17名(大学8名:専門学校等9名) ◆ 就職18名(製造業14名:建設業3名:不動産・物品貸借業1名)
- 益田翔陽高校 ◆ 進学12名(大学3名:専門学校等9名) ◆ 就職19名(製造業12名:建設業2名:サービス業3名:金融業1名:福祉業1名)

電気科

- この学科のある学校
- 松江工業高等学校(全日制) ……………P47
 - 松江工業高等学校(定時制) ……………P48 ※進路状況は「定時制課程」のページをご覧ください。
 - 出雲工業高等学校(専門コース、進学コース) ……P60
 - 益田翔陽高等学校(電力技術コース、コンピュータ技術コース) P76

学科の特色

現代社会においては電気のない生活は考えられません。その大切な電気を作り出し、家庭や工場に送るのに、数多くの電気技術者が働いています。また、その電気を使っていろいろな製品が生み出されるときにも、電気の知識を持った技術者が必要です。

これらの技術者を育てることを目的としているのが電気科です。



電気工事実習

自動制御実習

令和3年度卒業生の進路状況

- 松江工業高校 ◆ 進学4名(大学1名:専門学校等3名) ◆ 就職23名(建設業18名:製造業1名:電気・ガス・水道業3名:サービス業1名)
- 出雲工業高校 ◆ 進学7名(大学4名:専門学校等3名) ◆ 就職24名(製造業6名:建設業14名:電気・ガス業3名:サービス業1名)
- 益田翔陽高校 ◆ 進学8名(大学5名:専門学校等3名) ◆ 就職22名(製造業6名:建設業6名:電気・ガス業5名:サービス業3名:医療業1名:飲食業1名)

電子科

この学科のある学校 松江工業高等学校(全日制)…P47



学科の特色

コンピュータ、スマートフォン、ゲーム機など電子技術の進歩はめざましいものがあります。これらの機器は電子回路なしでは成り立ちません。近年、これらの機器がインターネットにつながり遠隔操作ができるようになりなりました。これをIoT技術といいます。電子科では電子回路はもちろんのこと、IoTなどの最先端の情報通信技術についても広く学習します。



電子回路実習



生徒が製作した電子制御イルミネーション

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 9 名 (大学 4 名 : 専門学校等 5 名)
- ◆ 就職 18 名 (建設業 6 名 : 製造業 8 名 : 卸売・小売業 2 名 : 情報通信業 1 名 : 運輸業 1 名)

情報技術科

この学科のある学校 松江工業高等学校(全日制)…P47



学科の特色

インターネットに代表されるネットワーク技術、音声・映像を加工するマルチメディア技術、3D映像などのコンピュータグラフィックなど、コンピュータは様々な応用分野を持っています。情報技術科では、このコンピュータを自在に操ることのできる技術者の育成を目指しています。



パソコン組立実習



3Dグラフィック実習

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 19 名 (大学 10 名 : 専門学校等 9 名)
- ◆ 就職 6 名 (製造業 1 名 : 情報通信業 3 名 : 運輸業 1 名 : サービス業 1 名)

機械・ロボット科

この学科のある学校 ■ 江津工業高等学校(機械コース、ロボット制御コース)…P69

学科の特色

専門科目では、3年間を通じて材料の性質や機械の仕組み、加工方法等について学習します。2年次から機械コースとロボット制御コースに分かれて学習する科目もあります。機械コースではエンジンやポンプ、自動車など、ロボット制御コースではコンピュータ制御の機械やその応用技術などについて学習します。少人数での学習による丁寧な学習支援で、広い視野とより高い専門性をもった技術者に成長することができます。



機械コース：ガス溶接実習



ロボット制御コース：ロボット制御実習

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学3名(専門学校等3名)
- ◆ 就職18名(製造業15名:運輸業1名:卸売・小売業2名)

建築科

この学科のある学校 ■ 松江工業高等学校(定時制) ……P48 ※進路状況は「定時制課程」のページをご覧ください。

■ 出雲工業高等学校
(建築コース、インテリアコース、進学コース) ……P60

学科の特色

建築技術は、豊かな生活空間を創造し、様々な人間生活を包み込む「建築物」を造り出す『夢のある』役割を担っています。そこで、建築科は、個性を活かせる創造的な人材を育成します。



木材加工実習



3次元CAD(パソコン製図)実習

令和3年度卒業生の進路状況

- 出雲工業高校 ◆ 進学20名(大学12名:短大1名:専門学校等7名)
- ◆ 就職19名(建設業13名:製造業2名:専門技術サービス業1名:公務員3名)

建築・電気科

この学科のある学校 江津工業高等学校(建築コース、電気コース)…P69

学科の特色

専門科目は建築コースと電気コースに分かれて学習します。少人数での学習による丁寧な学習支援で、広い視野とより高い専門性をもった技術者に成長することができます。建築コースでは、住宅から超高層建築物までの計画・設計・施工を共通で学習するとともに、選択科目でインテリアデザインの学習もできます。電気コースでは、人々の生活になくてはならない電気エネルギーを安全に活用するための技術や電子回路の技術等を学習します。



建築コース：スラブ配筋実習



電気コース：プリント基板設計実習

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学6名(大学3名:専門学校等3名)
- ◆ 就職21名(製造業4名:建設業14名:電気・ガス・水道業1名:サービス業1名:公務員1名)

建築都市工学科

この学科のある学校 松江工業高等学校(全日制:建築コース、都市工学コース)…P47

学科の特色

建築と土木について学ぶことができ、両コースで建築士受験資格を取得することができる県内での唯一の学科です。世界に一つだけの建築物(建設物)を創り出す仕事であり、同じものは2つとありません。したがって建築コースでは、住宅、店舗、学校、美術館、図書館、劇場等の各種建築物の設計・施工を中心に、インテリア・デザイン領域も含めた学習をします。また都市工学コースでは地図に残る仕事として、都市づくり・街づくりに必要な設計、施工、測量の学習をします。



都市工学コース：水理実習



建築コース：インテリア実習

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学10名(大学4名:専門学校等6名)
- ◆ 就職28名(建設業21名:製造業1名:福祉業1名:公務員5名)

商業

「^{いま}現在」を学習します。

「豊かな人間性」を育成します。

I 商業教育は次のような人材を育成します。

1 現在の社会に対応できる人材の育成

現在の社会情勢を把握し、科学技術の進展（AI）、情報化、サービス経済化、グローバル化、という社会の変化に対応したビジネスの諸活動に関する知識や技術を取得した人材を育成します。

～課題を見つけ、それを解決できる力をもった人間を育てます～

2 豊かな人間力を持った人材の育成

自己実現を目指し、主体的に学習し続ける人間を育成します。

国際的な相互理解を深め、国際社会で活躍できる人間を育成します。

～ESD（持続可能な開発のための教育）を目指します～

3 高度な知識を持った人材の育成

「経済」・「IT」・「会計」等の各分野でのスペシャリストを目指す人材を育成します。

II 商業関連行事

1 商業教育に関する知識・技術を競う競技大会

- ◆簿記競技大会
- ◆ワープロ競技大会
- ◆生徒商業研究発表大会
- ◆商業教育実技競技大会
- ◆情報処理競技大会
- ◆英語スピーチコンテスト
- ◆ビジネス計算競技大会

2 特色ある体験的学習

- ◆松商だんだんフェスタ（松江商業高校）
- ◆出商デパート（出雲商業高校）
- ◆浜商デパート（浜田商業高校）
- ◆情報ITフェア（情報科学高校）
- ◆邇摩高フェア（邇摩高校）

3 地域と連携した諸活動

- ◆地元企業と連携した商品開発（松江商業高校・出雲商業高校）
- ◆学校開放講座（情報科学高校）
- ◆地元公民館との連携授業（浜田商業高校）



特色ある体験的学習
キッズビジネススクール

商業科

この学科のある学校

■ 松江商業高等学校…P49

■ 浜田商業高等学校…P73

■ 出雲商業高等学校…P61

■ 隠岐高等学校…P79



学科の特色

商業活動(ビジネス)における商品の販売・流通をはじめ、IT、サービスの諸分野を幅広く学習します。また、企業経営に必要な基礎的・実務的な知識・技術を学び、商業の役割や機能を理解します。体験学習や探究的な学習にも積極的に取り組み、学びのフィールドを学校の中だけでなく地域に広げた取り組みも特色です。

将来ビジネスの世界で活躍するために必要な実践的力を身に付け、地域社会の発展に貢献する人材の育成を目標とします。



総合実践の授業風景



販売実習の風景

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学153名(大学30名:短大18名:専門学校等105名)
- ◆ 就職84名(専門・技術業9名:事務業21名:販売業11名:サービス業20名:公務員7名:その他16名)

情報処理科

この学科のある学校

■ 情報科学高等学校…P43

■ 出雲商業高等学校…P61

■ 松江商業高等学校…P49

■ 浜田商業高等学校…P73



学科の特色

コンピュータプログラムの作成や、画像や音声を利用したマルチメディア作品の制作、インターネットを活用した情報収集や発信方法を学習し、将来ITプロフェッショナルとして活躍できる人材を育成します。



情報処理科の授業風景

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学78名(大学29名:短大5名:専門学校等44名)
- ◆ 就職67名(専門・技術業15名:事務業27名:販売業5名:サービス業7名:公務員7名:その他6名)

国際ビジネス科

この学科のある学校 松江商業高等学校…P49

学科の特色

経済の国際化、グローバルな社会情勢の動きに対して、ビジネスの世界に必要な簿記会計、企業の経営および我が国や世界の経済について学ぶとともに、外国語によるコミュニケーション力を育成し、将来的に国際社会で活躍できる基礎力を育成します。



英語セミナーの風景



国際交流体験学習（修学旅行）

令和3年度卒業生の進路状況

◆ 進学32名(大学20名:短大1名:専門学校11名) ◆ 就職8名(事務業7名:サービス業1名)

情報システム科

この学科のある学校 情報科学高等学校…P43

学科の特色

コンピュータに関して、ハードウェアとソフトウェアの両面から理解を深め、プログラミングの知識・技術を習得するとともにソフトウェア開発の基礎を学びます。また、データベースやネットワークの構築・設定などの実習を通して、情報通信ネットワークの利用・管理について学習し、IT関係の業務で活躍できる人材を育成します。



プログラミングの授業風景

令和3年度卒業生の進路状況

◆ 進学17名
(大学5名:短大1名:専門学校等11名)
◆ 就職16名
(専門・技術業12名:事務業1名
販売業2名:サービス業1名)

マルチメディア科

この学科のある学校 情報科学高等学校…P43

学科の特色

コンピュータに関して、主にソフトウェア面の理解を深め、コンピュータグラフィックス・アニメーション・ホームページなどの制作を通して、コンピュータによるデザインや画像の処理などに関する知識・技術を得得します。

また、プレゼンテーション力を身に付け、マルチメディア（文字・音声・画像等のメディアを電子的に統合したもの）を効果的に活用できる人材を育成します。

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学13名
（大学1名：専門学校等12名）
- ◆ 就職12名
（専門・技術業6名：販売業4名：サービス業2名）



3D デザインの授業風景

総合ビジネス科

この学科のある学校 松江西高等学校 …P87

学科の特色

経済社会全体のビジネスにおける諸活動において、知識と技術を幅広く学習し、コンピュータやタブレット等を使用した授業や多くの実習を行っています。

2年次より多彩な選択科目の中から希望する科目を学習し、ビジネスのスキルアップを図り、ビジネス関係の資格及び介護職員初任者研修資格の取得も可能です。ビジネスに関するやりたいことや取り組みたいことに挑戦できるカリキュラムを組んでいます。

これらの活動を通して、地域社会はもちろんのことビジネス社会全体で活躍できる人材を育成します。

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学29名（大学4名：短大4名：専門学校等21名）
- ◆ 就職19名（専門・技術業9名：販売業1名：サービス業6名：保安運輸業2名：公務員1名）



課題研究の授業風景

水産

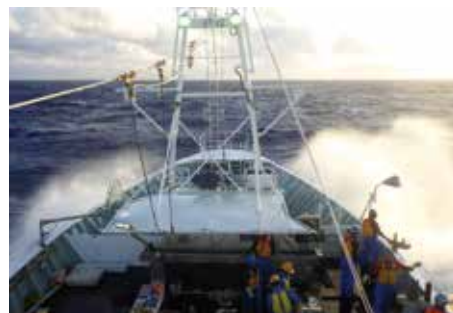
21 世紀の重要な課題である環境問題、食料問題を解決する上で、海洋環境を守り豊かな海洋資源を有効活用することが重要です。そのような役割を果たせる人材を育成することを目指しています。

大型練習船「神海丸」



本科及び専攻科の生徒が乗船し、
ハワイ・太平洋及び日本海で実習します。

航海実習・ハワイ



マグロ漁業実習

小型練習船「みこしま」「あわしま」



沿岸漁業実習や小型船舶免許取得の
実技講習などを行います。



練習船あわしま



水産食品製造実習



スクーバダイビング講習



操船シミュレーター実習

海洋システム科

この学科のある学校 隠岐水産高等学校…P81



学科の特色

◆ 海洋テクノコース

海洋や海洋生物に関すること、船舶の運航や漁業生産に関する知識・技術を学び、あらゆる船舶の職員、漁業生産技術者及び陸上関連企業従事者を育成します。

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学7名(専攻科7名)
- ◆ 就職7名(旅客船・商船・取締船5名:小売業・飲食店1名:その他1名)



操船実習

◆ エンジニアコース

船の機関装置の運転や整備などの知識・技術を学び、船の機関部及び陸上産業部門のエンジン・機械等関連機器の運転・操作に従事する技術者を育成します。

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学4名(専攻科4名)
- ◆ 就職8名(旅客船・商船・取締船5名:電気2名:建設業1名)



溶接実習

海洋技術科

この学科のある学校 浜田水産高等学校…P74



学科の特色

◆ 海洋コース

船舶の運航、海洋生産に関する学習や実習を行います。海技士(航海)の資格取得を目指し、船舶職員(船長・航海士)や漁業後継者、海洋のスペシャリストを育成します。

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学7名(専攻科6名:専門学校1名)
- ◆ 就職7名(漁船2名:商船3名:サービス1名:建設1名)



海洋コース

◆ 機関コース

船舶機関に関する学習や実習を行います。海技士(機関)の資格取得を目指し、船舶職員(機関長・機関士)や幅広くエンジニアとして活躍するスペシャリストを育成します。

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学5名(専攻科5名)
- ◆ 就職8名(商船3名:公務2名:製造3名)



アーク溶接

海洋生産科

この学科のある学校 隠岐水産高等学校…P81

学科の特色

◆ 食品生産コース

水産物の利用、加工及び食品全般にわたる基礎技術を学び食品製造や経営に従事する技術者を育成します。

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学3名(専門学校等3名)
- ◆ 就職10名(建設業1名、製造業4名、卸売・小売業・飲食店1名、医療・福祉1名、宿泊・サービス業2名、運輸業・郵便業1名)



新巻鮭実習

◆ 資源生産コース

魚介類の養殖、海洋環境や海洋生物、資源増殖に関する知識技術を学び、栽培漁業生産の技術者、経営者を育成します。

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学2名(大学1名、専門学校等1名)
- ◆ 就職3名(製造業1名、農林・漁業1名、公務1名)



ワカメ種糸巻き作業

食品流通科

この学科のある学校 浜田水産高等学校…P74

学科の特色

水産食品の製造、流通及び食品の品質管理や安全管理に関する基礎的な知識と技術について学習し、幅広く食品関連産業の発展に寄与する人材を育成します。



校外販売(市役所)



幼稚園児出迎え授業

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学7名(大学1名、短大2名、専門学校等4名)
- ◆ 就職7名(製造等5名、福祉2名)

「福祉」とは、自分のことだけでなく、周りの人も大切に思い、一人一人それぞれの考え方、生き方を尊重し、「ともに生きる力」を培うことです。福祉教育では、年少者も高齢者も、障がいのある人もない人も、国籍や言葉の異なる人も、全ての人々がこの社会の中で、誇りをもって、心豊かで幸せな生活を送ることができるようにすることを目指しています。

福祉科

この学科のある学校 明誠高等学校…P92



学科の特色

福祉に関する基礎的・基本的な知識や技術を学び、「時代のニーズに応える福祉人」を育成します。



◆ 専門科目の主な学習内容

介 護	コミュニケーション技術	コミュニケーションに関する基礎的な知識と技術を学習し、介護福祉援助活動等で活用できる能力を育てます。
	介 護 実 習	介護に関する体験的な学習を多様な介護の場において行い、知識と技術と実践力を学習します。
	介 護 総 合 演 習	介護演習や事例研究などの学習を通して、専門的な知識や技術の深化、総合化を図る学習をします。
	介 護 福 祉 基 礎	介護を適切に行う能力と態度を学習します。
	介 護 過 程	介護過程の意義と役割を理解し、介護過程が展開できる能力と態度を学習します。
	生 活 支 援 技 術 (医療的ケアを含む)	基礎的な介護の知識と技術を学習します。
こころとからだのしくみ	こころとからだの理解	自立生活を支援するために必要なこころとからだの基礎的な知識を習得させ、介護実践に適切に活用できる力の学習をします。
人間と社会	社 会 福 祉 基 礎	社会福祉全般に関する基礎的な学習をします。



進路

専門知識を生かしての福祉施設・病院等への就職、福祉・医療・看護・保育等への進学が可能です。

令和3年度卒業生の進路状況

◆ 進学 15 名 (大学 2 名 : 短大 1 名 : 専門学校等 12 名) ◆ 就職 12 名 (福祉 10 名 : その他 2 名)

理数

理数科は、理科や数学の学習を中心にした専門教育を行い、将来、科学技術・医学分野で活躍する人材を育てることを目標にしています。

理数科

この学科のある学校 ■ 松江北高等学校…P44

■ 出雲高等学校…P59

■ 大田高等学校…P64

■ 浜田高等学校…P70

■ 益田高等学校…P75

学科の特色

2020年度から新しい大学入試制度がはじまりました。この入試制度は試験による一点刻みの得点だけではなく、探究する力を生徒に求めています。探究とは自ら設定した仮説を証明するための実験を行い、うまくいかなかった実験結果と経験の積み重ねをもとに誰も思いつかなかった方法の手がかりをつかむ感性を育むことです。この力をみるために「課題研究」の発表の場としての日本学生科学賞・JSECなどの科学コンテスト、物理・化学・生物・地学・数学・情報・科学地理の分野を持つ科学オリンピックへの参加や実績がより考慮されるようになります。これらの変化に迅速に対応できるのは、理数科が行っている理科や数学を発展的に学習している「理数数学」、「理数物理」、「理数化学」、「理数生物」、「理数探究」などの授業です。1年時から物理・化学・生物の理科3科目の履修をはじめる学校や、大学や研究機関と連携して深化した校外学習を行っている学校があります。

理数科課題研究においては、毎年3月に県下の理数科生が集まり研究成果発表会が開催されます。優秀な研究は、学会や全国の科学コンテストに参加します。また、各学校とも、関東・関西地区の大学や、つくば研究学園都市などへの研修旅行を実施しています。最先端の研究に触れることで、科学への興味と関心を深めるとともに、将来の進路決定の参考にもなっています。

進路

理学部、工学部、農学部、さらに医学部・薬学部・看護学部をはじめとする医療系の学部などに進学する生徒が多くいます。

令和3年度卒業生の進路状況

◆ 進学149名

(大学144名〈医学部医学科21名:医学部医学科以外5名:
歯学部3名:薬学部6名:理学部20名:工学部39名:農学部13
名:その他学部37名〉:専門学校等5名)

◆ その他(浪人等)45名



海外研修旅行



学会での発表



大学での実験研修



JAXA研修旅行

探究 科学科

理数科を文理融合型に進化・発展させ、確かな知識および技能を習得できる教科学習と多様で高度な探究型学習とで、これからの時代に求められる力と新しい大学入試制度に対応した総合的かつ高い学力を育てます。

探究科学科とは…

この学科のある学校 ■ 松江南高等学校…P45

学科の特色

～探究科学科の学び～

探究科学科では、基礎的な知識・技能から応用・発展的な学習内容へと系統的に学べるカリキュラムが組まれています。より高い教科学力が習得できるとともに、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）事業の魅力的な探究プログラムを通じて知識・技能を様々なかたちで活用することができます。それにより学びに向かう意欲が高まり、教科の内容をより深く理解する力が伸びるという「学びの好循環」を作ります。

※探究型学習とは…授業等で身に付けた基礎的な知識・技能を活用して、自ら設定した課題や発見した課題の解決に向けて、主体的に、また他者と協働して取り組むことで、深く思考・判断・表現する力を身に付けようとする学習です。

※文理融合とは…「文系」「理系」という区分にとらわれず、幅広い知識と豊かな発想力を身に付けられるこれからの時代に求められる学びです。大学等でも「文理融合」の学部が増えています。

探究科学科のコース

「探究科学科」では、1年次には全員が共通の科目を学びます。
2年次からは、「理数科学」、「人文社会科学」のどちらかのコースを選択します。

1年次

探究科学科
(定員 80 名)
両学科で共通の科目を学習

2年次
3年次

理数科学

数学、理科などの理系分野および英語の学習に重点を置く。

人文社会科学

英語、国語、地歴・公民などの文系分野の学習に重点を置く。

2年次に選択する「理数科学」「人文社会科学」の2つのコースには、それぞれ人数制限はありません。興味・関心、進路の希望にあわせて選択できます。

予想される進路先

国公立4年制大学 など



体育

体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を育てます。

体育科

この学科のある学校 大社高等学校…P63



学科の特色

体育における実技・理論を学習できます。専攻する競技を履修科目の中で深めることができます。

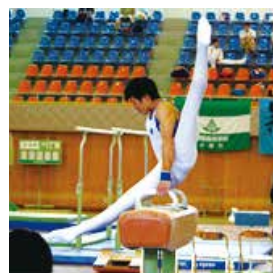
◆ 専攻競技

男 子	野球、体操競技、陸上競技、剣道、サッカー
女 子	体操競技、陸上競技、剣道、バレーボール

◆ 専門科目の主な学習内容

ス ポ ー ツ 概 論	・スポーツの文化的特性や現代におけるスポーツの発展 ・スポーツの効果的な学習の仕方 ・豊かなスポーツライフの設計の仕方 ・スポーツの多様な指導法と健康・安全 ・スポーツの企画と運営
ス ポ ー ツ I	体操競技、陸上競技
ス ポ ー ツ II	バレーボール、サッカー、バスケットボール ソフトボール、卓球、バドミントン
ス ポ ー ツ III	剣道
ス ポ ー ツ V	キャンプ、水泳、スキー、スケート
ス ポ ー ツ VI	体づくり運動
ス ポ ー ツ 総 合 演 習	(以下から選択) ・スポーツの多様な理論や実践に関する課題研究 ・スポーツの多様な指導や企画と運営に関する課題研究 ・スポーツを通じた多様な社会参画に関する課題研究

◆ 専攻競技、部活動と連動した実技および実習



進路

進路に関しては、上級学校への進学が多数を占めます。体育系大学に限らず、個人の専門性(部活動)、興味・関心を生かすことのできる様々な分野の大学・短大・専門学校への進学が可能です。高校時代に取り組んできた競技をさらに高いレベルで続けていく人も多くいます。

将来目指す職業としては、教員・スポーツインストラクター・警察官・消防士・自衛官・看護師・理学療法士・介護士・保育士・栄養士などがあります。

令和3年度卒業生の進路状況

◆ 進学31名 ◆ 就職2名

国際コミュニケーション科

この学科のある学校 ■ 松江市立皆美が丘女子高等学校…P82



学科の特色

- 語学系統・国際関係系統を中心とした上級学校への進学を目指す学科です。実践的な英語力を高めるとともに、中国語・韓国語を選択して学び、語学検定取得を目指します。
- ALT が 2 名派遣されており、生の英語に触れる機会が多くあります。また、松江市内の ALT を集めて、小グループで英語劇を作って発表する等の活動を行う「イングリッシュデイ」では実践的な英語を楽しみながら学ぶことができます。
- 松江市から国際交流員を招き、「異文化交流」を体験します。
- 松江市の姉妹都市である、杭州（中国）にある、杭州第十四中学との交流を行い、アジア圏の文化について学びます。
- 松江市の支援（予定）で留学のサポートを行います。
- 留学生等との交流事業を推進しています。
- 外国語学部のある大学で語学講座の受講を予定しています。
- 海外研修旅行（台湾研修）を 2 年生秋に実施予定。



想定される進路の例

1. 国際系・外国語系の大学・短大・専門学校へ進学
➡ グローバルに展開している企業へ就職。
語学を必要とするキャビンアテンダント、空港職員、国際関係の公務員、NPO、NGO 職員に
2. 語学の学び（資格）を生かして進学
➡ 教育系学部・学科 ➡ 教員・保育士等
看護学部、医療系 ➡ 看護師、臨床検査技師等
3. 語学の学びを生かして就職 ➡ ホテル、観光業等

専門科目の主な学習内容

総合英語	英語を聞き、話し、読み、書く技能を総合的に学習し、英語の基礎力を養う。
エッセイライティング	書くことの力、論理的な思考力や表現力を育成する。
異文化理解	英語を通して外国の事情や異文化についての理解を深める。
ディベート・ディスカッション	話すことの力、論理的な思考力や表現力を育成する。
第 2 外国語	アジア地域の言語（中国語、韓国語）のうち 1 言語を選択して学習する。

令和 3 年度「国際文化観光科」卒業生の進路状況

- ◆ 進学 14 名（大学 2 名：短大 1 名：専門学校 11 名）
- ◆ 就職 1 名（サービス 1 名）



杭州第十四中学とのオンライン交流会の様子



「イングリッシュデイ」市内 ALT の皆さんとの交流の様子

総合学科

総合学科は、普通科・専門学科に並ぶ学科です。将来の進路を考え、共通教科の他に、普通教科から専門教科にわたる幅広い選択科目の中から自分で科目を選んで学ぶ学科です。各自の個性を生かした主体的な学習、自己の進路志望を深める学習を重視し、学ぶことの楽しさや、成就感を体験しようとするものです。

総合学科とは…

◆ 主な学習内容

必 履 修 科 目	全員が学ばなければならない科目で、共通教科や総合的な探究の時間などがあります。
産 業 社 会 と 人 間	原則履修科目で将来の進路選択や社会生活に必要な能力・態度を育成します。
総 合 選 択 科 目	将来の進路や興味関心によって選択して学ぶ科目です。
自 由 選 択 科 目	

◆ 産業社会と人間

「産業社会と人間」とは1年次に原則履修する総合学科の特徴的な科目です。「職業と人間」、「産業発展と社会の変化」、「進路と自己実現」等に関して学習し、自己の在り方や生き方について認識を深め、将来の職業選択や職業生活に必要な能力・態度を育てることをねらいとしています。体験学習、調査、研究などの内容をチームティーチング、社会人講師による講話、発表などの学習形態により学習します。



上級学校見学



ものづくりマイスターによる御簾垣作り体験



職業インタビュー「多様な大人の生き方に触れる」

普通科系教科・科目を主として学ぶ総合学科

この学科のある学校 ■ 三刀屋高等学校

(人文社会探究系列、情報・ビジネス探究系列、健康・福祉探究系列、生活・芸術探究系列、理数科学探究系列)・・・P55

令和3年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 122 名 (大学 67 名 : 短大 3 名 : 専門学校等 52 名)
- ◆ 就職 17 名 (施工管理 3 名 : 事務 1 名 : 販売 1 名 : サービス 2 名 : 生産工程 4 名 : 土木作業 2 名 : 公務員 4 名)

三刀屋高校には自らの興味関心・問題意識を探究することを通じて、自分の未来と、地域・社会の未来を創造していく「未来創造探究」があります。主な内容は、生徒が希望するテーマごとに分かれ、専門家の方による講座やフィールドワークなどを通じて課題設定を行い実践する課題研究です。1年から2年へとチームを変えながら探究する力を養成していきます。また、台湾研修旅行や、大学の授業を受けるキャリアデザインプログラムなど「普通科」の要素をあわせもつ「体験的なキャリア教育」を行っていきます。

人文社会探究系列

政治・経済・文化・歴史や、言語に関する科目を学び、文学・語学・法学・教育系への大学進学のための学習をします。

情報・ビジネス探究系列

政治・経済・文化・歴史・言語・自然科学など幅広い知識と、コンピュータの活用に関する科目を学び、文系の進学・就職のための学習をします。

健康・福祉探究系列

文化・歴史・言語・自然科学などの科目に加えて、保育・福祉・スポーツ系への進学・就職のための学習をします。

生活・芸術探究系列

文化・歴史・言語・自然科学などの科目に加えて、フード・芸術に関する理論や実技科目を学び、栄養系・芸術系への進学や就職のための学習をします。

理数科学探究系列

理科・数学など自然科学への興味を深める理数系全般の幅広い分野を学び、理学、工学、医・歯・薬学、農学系への大学進学のための学習をします。

未来創造探究



フレッシュマーズセミナー（1年）



図書館からはじまる「学び」のガイド（1年）



フィールドワーク（2年）



課題研究発表会（2年）

専門系教科・科目を主として学ぶ総合学科

この学科のある学校	■ 松江農林高等学校(食品系列、福祉系列、地域系列)……………P50
	■ 邇摩高等学校(みらいビジネス系列、食とこども系列、ひとと福祉系列、農業とくらし系列)……P65
	■ 益田翔陽高等学校(食品科学系列、生活文化・福祉系列)……………P76

令和3年度卒業生の進路状況

松江農林高校	◆ 進学67名(大学22名:短大8名:専門学校等37名)
	◆ 就職11名(製造業5名:営業・販売1名:サービス3名:介護・福祉2名)
邇摩高校	◆ 進学46名(大学6名:短大4名:専門学校等36名)
	◆ 就職26名(製造業10名:事務6名:営業・販売4名:サービス3名:介護・福祉3名)
益田翔陽高校	◆ 進学28名(大学6名:短大9名:専門学校等13名)
	◆ 就職12名(製造業6名:営業・販売2名:サービス2名:介護・福祉2名)

総合学科では科目を選択する目安として系列を設けています。系列とは系統的な学習を可能にするための教科、科目のまとまりのことです。例えば、コンピュータのソフトウェアやその活用について学習する系列としては情報系列などがあります。

島根県の高校では以下のような系列を設けています。



食品系列
(松江農林)

食品科学系列
(益田翔陽)

◀いちごのヘタ取り(イチゴジャム実習)

**みらいビジネス
系列(邇摩)**



「情報処理」授業風景▶

福祉系列（松江農林）



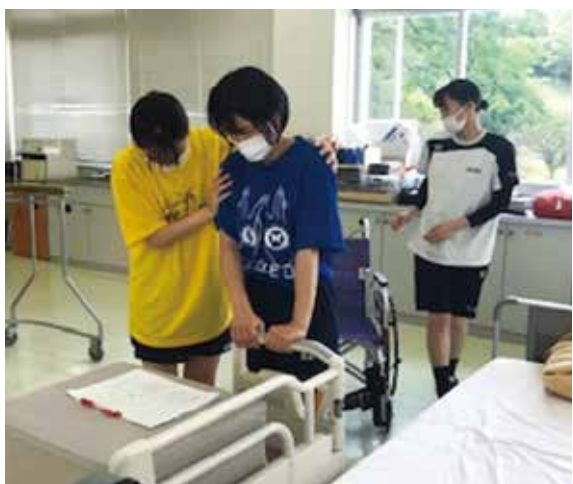
車いす介助～校内のスロープ～

地域系列（松江農林）



キノコ種菌接種

生活文化・福祉系列（益田翔陽）



介護技術コンテスト練習

農業とくらし系列（邇摩）



「ごいせジャム」の加工風景

ひとと福祉系列（邇摩）



介助時のコミュニケーション実習

食とこども系列（邇摩）



「フードデザイン」調理実習

定時制課程

高校の教育課程のひとつで、働きながら学びたい人のために設置されています。近年は、自分のペースや興味・関心にあわせて学びたい人など、様々な学習動機を持つ生徒たちが増えてきています。修業年限は3年以上で、卒業の資格は、全日制課程と同じです。

定時制課程とは…

この学科のある学校 ■ 松江工業高等学校(夜間) ……P48
■ 宍道高等学校(午前・午後・夜間) ……P51
■ 浜田高等学校(昼間・夜間) ……P71



学科の特色

学 校 名	学習時間帯	学 科	特 色
松 江 工 業 高 校	夜 間	機械科 電気科 建築科	県内唯一の、夜間の定時制工業高校です。4年間で卒業することができます。授業は座学のほかに、ものづくりを中心とした工業実習があります。取得可能な資格は二級ボイラー技士、第二種電気工事士、乙種危険物取扱者、二級建築施工管理技術検定などがあり、就職に有利となります。二級建築士は、建築科卒業後、すぐに受験することができます。
宍 道 高 校	午 前 午 後 夜 間	普通科	自分の興味・関心、進路希望等を考えて学習する科目を選択し、学んでいきます。(単位制)自分の生活スタイルに合わせて午前・午後・夜間の3つの時間帯から学習する時間帯を選べます。4年で卒業することが基本ですが、他の時間帯の授業を併せて受けることにより3年で卒業することも可能です。
浜 田 高 校	昼 間 夜 間	普通科	県西部で唯一の定時制課程で、昼間部(午後)・夜間部のどちらかの時間帯に所属して学習を進めていきます。全日制課程と比べて自分の時間を多くとることができ、自分の学びと生活との両立が実現しやすいカリキュラムになっています。4年で卒業することが基本ですが、学習状況が良好な場合には、通信制課程の一部を併修することで3年で卒業することも可能です。

◆ 学習内容

定時制課程で学習する教科・科目は、全日制課程と同じで、国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、外国語、家庭、情報があります。宍道高校では専門教科として商業や家庭などの科目や、学校設定科目として中学校での学びなおしをする科目もあります。また、松江工業高校では、機械、電気、建築のそれぞれの学科の専門教科・科目も学習します。

◆ その他

教科書代金は、年間90日以上就業し、前年度に規定以上の単位を修得していれば、申請により、その年度については無償で供与されます。また、『定時制課程等修学奨励資金』等の定時制と通信制の生徒のみを対象とした奨学金制度もあります。



全国高等学校定時制通信制体育大会



全国高等学校定時制通信制生徒生活体験発表大会

令和3年度卒業生の進路状況

松江工業高校 ◆ 進学1名(各種学校) ◆ 就職4名(公務員2名:サービス業1名:製造業1名)
宍道高校 ◆ 進学16名(短大1名:各種学校11名:技術校4名) ◆ 就職11名
浜田高校 ◆ 進学5名(大学1名:専門学校4名) ◆ 就職6名(生産・労務作業3名:サービス業1名:建設業1名:公務員1名)

通信制課程

通信制課程は、仕事やその他の事情で毎日通学することができない人のために設置されています。自宅で勉強してレポートを作成し、その添削指導を受けることを中心にして学習を進めます。1週間に1回程度登校して面接指導（スクーリング）を受けます。

通信制課程とは…

この学科のある学校

- 穴道高等学校…P52
- 浜田高等学校…P72
- 明誠高等学校…P93

全日制課程と同じ3年間でも卒業できますが、それ以上かかってかまいません。単位制ですからマイペースで勉強して少しずつ卒業の条件を積み重ねることもできます。県内の公立高校では穴道高等学校と浜田高等学校、私立高校では明誠高等学校に設置されており、学科は以下のとおりです。

◆ 通信制課程の学校と学科

学 校 名	学 科	入学対象者
穴 道 高 等 学 校	普通科	中学卒業生または 令和5年3月卒業見込み者
浜 田 高 等 学 校	普通科	
明 誠 高 等 学 校	普通科	

◆ 学習の進め方

(1) 添削指導（レポート）

授業を受け、自分で教科書・学習書（教科書説明書）を読み、またNHKの高校講座なども参考にして勉強し、レポートを提出します。提出すべき内容・回数は、科目ごとに決められています。

(2) 面接指導（スクーリング）

登校して、普通科目の授業や実習及び実験、体育や芸術の実技、個別指導等を受けます。出席すべき時間数は、科目ごとに決められています。

(3) 試験

科目ごとに、年1～2回です。

(4) 卒業資格

3年以上在籍し、上記(1)～(3)により規定の単位を修得し、かつ特別活動に規定時間数参加していれば卒業できます。

(5) その他

教科書代金は、年間90日以上就業し、前年度に規定以上の単位を修得していれば、申請により、その年度については無償で供与されます。また、『定時制課程等修学奨励資金』等の定時制と通信制の生徒のみを対象とした奨学金制度もあります。



浜田高等学校校舎

穴道高等学校

スクーリングの種別		授業時間	スクーリング会場	実施回数
本 校	日曜スクーリング	1日 (6時間)	本 校	各20回 程度
	月曜スクーリング			
	木曜スクーリング			
協力校	隠岐スクーリング	日曜日 1日(6時間)	隠岐高校 (予定)	16回程度

浜田高等学校

スクーリングの種別		授業時間	スクーリング会場	実施回数
本 校	日曜スクーリング	1日 (6時間)	本 校	各20回 程度
	火曜スクーリング			
協力校	大田スクーリング	日曜日 1日(6時間)	大田高校(予定)	各校20回 程度
	益田スクーリング		益田翔陽高校(予定)	

明誠高等学校

スクーリング会場		スクーリング形態	内 容 等
本校 (益田)	本校	定期	原則土曜日午前で半期に 10回程度
松江SHIP	県認可施設	短期集中	半期に6～7日

令和3年度卒業生の進路状況

穴道高校

- ◆ 進学55名
(大学11名:短大7名:各種学校36名:技術校1名)
- ◆ 新規就職者16名

浜田高校

- ◆ 進学12名
(大学3名:短大1名:専門学校7名:その他1名)
- ◆ 就職26名
(新規8名:既就職者2名:アルバイト9名:その他7名)

明誠高校

- ◆ 進学18名(大学3名:短大3名:専門学校12名)
- ◆ 就職1名(サービス1名)

特別支援学校

特別支援学校は、視覚障がい者、聴覚障がい者、知的障がい者、肢体不自由者または病弱者（身体虚弱者を含む）に対して、幼稚園、小学校、中学校または高等学校に準ずる教育を施すとともに、障がいによる学習上または生活上の困難を克服し、自立を図るために必要な知識・技能を授けることを目的としています。

特別支援学校とは…

特別支援学校高等部では、高等学校に準ずる教育を行うとともに、個々の生徒が自立を目指し、障がいによる学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために、「自立活動」という特別の指導領域が設けられています。また、生徒の障がいの状態等に応じた弾力的な教育課程が編成できるようになっています。

なお、知的障がい者を教育する特別支援学校については、知的障がいの特徴や学習上の特性などを踏まえた独自の教科及びその目標や内容に基づき、教育課程を編成しています。

※分教室に寄宿舎はありません。

教育の区分	学校名	学 科	関連する施設等	寄宿舎の有無
視覚障がい教育を行う学校	盲学校	普通科 保健医療科		○
聴覚障がい教育を行う学校	松江ろう学校	普通科 産業技術科		○
	浜田ろう学校	美術工芸科 被服科		○
知的障がい教育を行う学校	松江養護学校 安来分教室	普通科	松江学園	○ ※
	出雲養護学校 邇摩分教室 雲南分教室	普通科	さざなみ学園	○ ※
	石見養護学校	普通科	くるみ邑美園児童部	○
	浜田養護学校	普通科	こくぶ学園	○
	益田養護学校	普通科		○
	隠岐養護学校	普通科	仁万の里児童部	
	出雲養護学校	普通科	さざなみ学園	○
肢体不自由教育を行う学校	益田養護学校	普通科		○
	松江清心養護学校	普通科	東部島根医療福祉センター	
	江津清和養護学校	普通科	西部島根医療福祉センター	
	江津清和養護学校	普通科	西部島根医療福祉センター	
病弱教育を行う学校	松江緑が丘養護学校	普通科	国立病院機構松江医療センター	

◆ 専攻科

「盲学校」「松江ろう学校」には、専攻科が設けられています。高等部卒業後、より高い技能・技術を身に付けることができます。

◆ 特別支援教育就学奨励費

教育の機会均等の趣旨に則り、特別支援学校又は小・中学校の特別支援学級や通常の学級に在籍する障がいのある児童生徒等の保護者等の経済的負担を軽減するため、その負担能力の程度に応じ、これらの学校への就学のための必要な経費について、国及び地方公共団体がその経費の全部又は一部を補助します。

補助対象費目

- ◆教科用図書購入費 ◆学校給食費 ◆交通費 ◆学校附設の寄宿舎居住に伴う経費
- ◆修学旅行費 ◆学用品・通学用品購入費 ◆新入学児童生徒学用品・通学用品購入費
- ◆オンライン学習通信費