

# 普通

普通科は、国語・地理歴史・公民・数学・理科・保健体育・芸術・外国語・家庭・情報という主に「普通教育に関する各教科」による教育活動が行われています。また、これらの教科のほかに、総合的な探究の時間や特別活動もあります。

## 普通科

### 学科の特色

普通科では、幅広く主に下の表に示した教科・科目を学習し、大学、短大、専門学校や社会などで必要とされる資質・能力を身につけます。

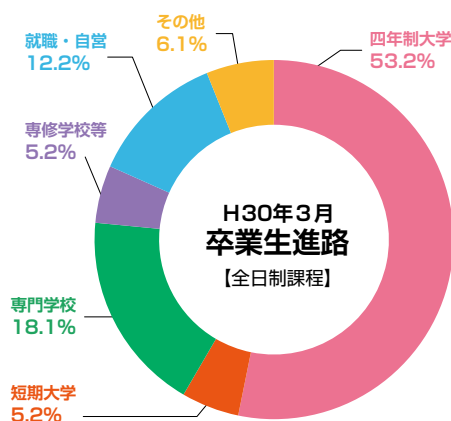
第1学年では全員がほぼ同じ教科・科目を幅広く学習しながら、自分の能力・適性、興味・関心について考えを深めます。第2学年からは、高校卒業後に就職する人、進学する人、さらには、理科系に進む人、文科系に進む人など、それぞれの進路に合わせて、教科・科目を選択して学習します。

それぞれの進路や適性に合った学習ができるよう、各校の特色に合わせ、クラス編成や授業内容が工夫されています。

教科	科 目
国 語	国語総合、国語表現、現代文A・B、古典A・B
地理歴史	世界史A・B、日本史A・B、地理A・B
公 民	現代社会、倫理、政治・経済
数 学	数学I・II・III、数学A・B、数学活用
理 科	科学と人間生活、物理基礎、物理、化学基礎、化学、生物基礎、生物、地学基礎、地学、理科課題研究
保健体育	体育、保健
芸 術	音楽I・II・III、美術I・II・III、工芸I・II・III、書道I・II・III
外国語	コミュニケーション英語基礎・I・II・III、英語表現I・II、英語会話
家 庭	家庭基礎、家庭総合、生活デザイン
情 報	社会と情報、情報の科学

### 進路

卒業後の進路は、大学、短大などへ進学し、さらに専門的で深い教育を受ける人や、資格取得を目指して専門学校等へ進学する人、就職して実社会に踏み出して行く人など様々です。



〔H30年度学校基本調査（島根県）より〕

# 農業

農業教育では、食料・環境・バイオテクノロジー・  
ヒューマンサービスの各分野を得意とする  
社会人・職業人を育成します。

## 農業教育は次の目標と方法を掲げて展開しています

### 食料・環境の将来の スペシャリストの育成

- ①農業各分野の将来のスペシャリストを育成します。
- ②「食料」・「環境」に関する固有の価値観を有する社会人を育成します。
- ③農業学習を通じて個人の人格を形成します。



### (1)共に学ぶ 実験・実習

教室での授業だけでなく、農場での実習、無菌室等での実験、学園祭での発表、農業クラブでの活動を通して学びます。



### (2)自ら学ぶ プロジェクト学習

自分のテーマを自分で計画・実践し、反省・評価まで行うプロジェクト学習を通して学びます。



### (3)地域で学ぶ インターンシップ

自分で学びたいことを学校外の試験場、先進農家、企業で体験するインターンシップや先進地研修を通して学びます。



# 植物科学科

この学科のある学校 出雲農林高等学校…………… P56

## 学科の特色

植物の栽培やバイオテクノロジーについて主に実験・実習やプロジェクト学習を通して学びます。植物の生命力を活用し、安全な食料の生産と豊かな生活の実現を目指し、植物の栽培、活用、経営ができる人を育てる学科です。

### ◆草花栽培コース

草花栽培、バイオテクノロジーやフラワーデザインなどについて学習します。

### ◆作物栽培コース

イネや野菜の栽培・加工や大型機械の運転整備などについて学習します。

### ◆学習内容

3年

2年

1年

特別活動・総合的な探究の時間

#### 課題研究 (3年間のまとめの学習)

##### 専門教科

草花・作物・植物バイオテクノロジー  
フラワーデザイン  
野菜・生物活用  
農業情報処理  
農業機械 など  
(植物を活用する専門学習)

(繰り返し学習)  
総合実習

(テーマ学習)  
課題研究

##### 普通教科

国語・地歴・公民・  
数学・理科・外国語・  
家庭・保健体育・  
芸術  
(教養を高める学習)

農業と環境 (植物を育てたり、活用したりする体験学習)



# 環境科学科

この学科のある学校 出雲農林高等学校…………… P56

## 学科の特色

環境の調査や測量、造園について主に実験・実習やプロジェクト学習を通して学びます。土木技術や緑化植物を活用し、快適な環境づくりと豊かな生活の実現を目指し、測量、設計・デザイン、施工ができる人を育てる学科です。

### ◆土木・設計コース

土木技術の測量、設計、施工について学習します。

### ◆造園・森林コース

造園のデザイン、施工や緑化植物の育成について学習します。

### ◆学習内容

3年

2年

1年

特別活動・総合的な探究の時間

#### 課題研究 (3年間のまとめの学習)

##### 専門教科

測量・農業土木設計  
農業土木施工  
造園計画  
造園技術  
森林科学 など  
(環境を創る専門学習)

(繰り返し学習)  
総合実習

(テーマ学習)  
課題研究

##### 普通教科

国語・地歴・公民・  
数学・理科・外国語・  
家庭・保健体育・  
芸術  
(教養を高める学習)

農業と環境 (樹木の調査や苗木を育てる体験学習)



# 食品科学科

この学科のある学校 出雲農林高等学校…………… P56

## 学科の特色

食品の製造や分析について主に実験・実習を通して学びます。食材や微生物を活用し、安全な食品の製造と豊かな生活の実現を目指し、食品の加工、流通ができる人を育てる学科です。

### ◆加工・分析コース

食品の栄養成分の定量分析や定性分析などについて学習します。

### ◆果樹・醸造コース

食品の醸造などの発酵や微生物利用について学習します。

### ◆学習内容

<b>3年</b> 特別活動・総合的な探究の時間  <b>2年</b>  <b>1年</b>	<b>課題研究</b> (3年間のまとめの学習)		
	<b>専門教科</b> 食品製造 食品化学・微生物利用 野菜・果樹 調理・フードデザイン 農業情報処理 (食品をつくる専門学習)	<b>総合実習</b> (繰り返し学習)	<b>課題研究</b> (テーマ学習)
	<b>普通教科</b> 国語・地歴・公民・ 数学・理科・外国語・ 家庭・保健体育・ 芸術 (教養を高める学習)		
<b>農業と環境</b> (食品や食品材料を作ったり育てたりする体験学習)			



# 動物科学科

この学科のある学校 出雲農林高等学校…………… P56

## 学科の特色

動物の飼育方法やバイオテクノロジー技術について主に実習やプロジェクト学習を通して学びます。動物のもつ生産力や癒す力を活用し、安全な食料の生産と豊かな生活の実現を目指し、動物の飼育、活用、経営のできる人を育てる学科です。

### ◆産業動物コース

乳牛・和牛など産業動物の飼育や繁殖、畜産加工について学習します。

### ◆社会動物コース

イヌなど社会動物の適正飼育・終生飼養・動物バイオテクノロジー等について学習します。

### ◆学習内容

<b>3年</b> 特別活動・総合的な探究の時間  <b>2年</b>  <b>1年</b>	<b>課題研究</b> (3年間のまとめの学習)		
	<b>専門教科</b> 畜産・食品製造 動物バイオテクノロジー アニマルケア 動物セラピー 動物生理生態 など (動物を活用する専門学習)	<b>総合実習</b> (繰り返し学習)	<b>課題研究</b> (テーマ学習)
	<b>普通教科</b> 国語・地歴・公民・ 数学・理科・外国語・ 家庭・保健体育・ 芸術 (教養を高める学習)		
<b>農業と環境</b> (動植物を育てたり畜産物を加工したりする体験学習)			



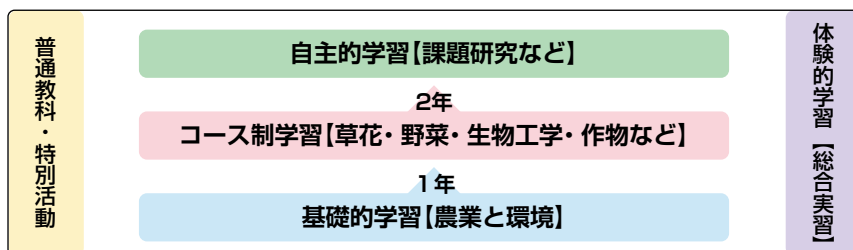
# 生物生産科

この学科のある学校 松江農林高等学校…………… P44

## 学科の特色

- 食料生産技術を習得し、それを技術革新などに対応できる人材の育成を目指します。
- 農業技術者など将来のスペシャリスト育成を目指します。
- 進学・就職など進路に適した選択科目を開設しています。

- ◆ **草花コース** 鉢花・苗物生産を中心とした栽培技術を学習します。
- ◆ **野菜コース** 施設野菜、苗物生産を中心とした栽培技術を学習します。
- ◆ **生物工学コース**  
植物の組織培養による育種技術などバイオテクノロジーを学習します。
- ◆ **農業機械・作物コース**  
イネを中心とした栽培技術とエンジンなど原動機や大型農業機械の操作技術の学習をします。
- ◆ **学習内容**



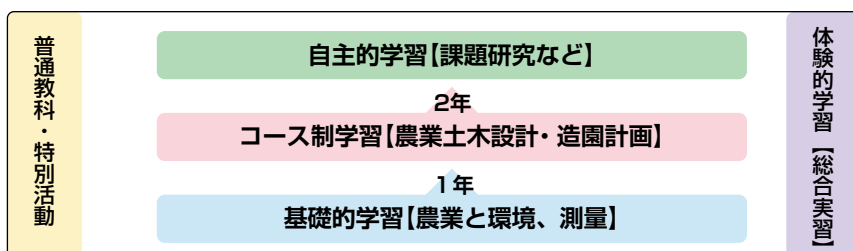
# 環境土木科

この学科のある学校 松江農林高等学校…………… P44

## 学科の特色

- 都市や農村関係の整備に関する計画・調査設計・施工管理を学習します。
- 環境保全や景観美化などを学習し、安全で快適な生活環境を作り出す人材の育成を目指します。
- コース別専門学習により、土木および造園分野の技術者など将来のスペシャリストを目指します。

- ◆ **土木コース**  
土木施工技術者・測量設計技術者の育成
- ◆ **造園コース**  
造園施工技術者・和風庭園や西洋ガーデニング技術者の育成
- ◆ **学習内容**



# 生物環境工学科

この学科のある学校 益田翔陽高等学校…………… P70

## 学科の特色

食料生産・環境創造・環境保全・バイオテクノロジーに関する必要な知識や技術を習得し、21世紀を担う、地域の農業および関連技術者としての能力と態度を身に付けた、起業家精神を持った人材の育成を目指します。

- 2年次からコース制により詳しい専門学習を行います。

3年

### 専門科目

#### コース別学習

[食料生産][フラワーバイオ][環境土木]  
課題研究など問題解決型学習により、さらに専門性を高めます。

2年

#### コース別学習

[食料生産][フラワーバイオ][環境土木]  
コースにそって専門技術・知識を深める学習をします。

1年

#### 3コース共通学習

農業の基礎科目の学習をとおして、興味・関心を深めます。  
(農業と環境・植物バイオテクノロジー・草花・測量・総合実習)

普通教科・特別活動



◆食料生産コース  
ブドウの栽培実習



◆フラワーバイオコース  
トルコギキョウ栽培実習



◆環境土木コース  
測量実習

# 産業技術科

この学科のある学校 矢上高等学校…………… P61

## 学科の特色

1年次は「農業と環境」で植物栽培・動物飼育管理の基礎的な学習と「生産システム技術」で工業の基礎的な学習を行います。2年次からは各コース（植物専攻、動物専攻、工業専攻）に分かれてより専門的な学習を行い、幅広い知識と技術をもった産業人を育成する学科です。

### ◆植物専攻

野菜、草花等の植物栽培全般と農産加工技術について学習します。植物を生活に取り入れた生物活用やスイーツ作りについても学習します。

### ◆動物専攻

動物飼育を通して動物の特性・生理生態を学習します。和牛の受精卵移植についての知識やベーコンなどの畜産加工技術も学習します。

### ◆工業専攻

機械整備の基礎技術を学んだり、パソコンを使った製図の制作を行います。また、電気に関係する技術も学習します。

### ◆主な専門科目

野菜、草花、畜産、機械設計、農業情報処理、食品製造、機械工作、生活と福祉、課題研究など

1年

共通科目

2年

共通科目

3年

共通科目

選択科目

産業技術科は農業を基本としながら幅広い知識を身に付けることを目標としており、資格を取って、地域の産業の発展に貢献できる人材の育成に努めています。本人の興味・関心に応じて植物・動物・工業の各コースが選択できます。

植物専攻

動物専攻

工業専攻

植物専攻

動物専攻

工業専攻



# 工業

## 未来を創る工業教育 ～ものづくりで人づくり～

工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、現代社会における工業の意義や役割を理解し、環境に配慮しつつ、工業技術の諸問題を主体的・合理的に解決し、社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育成します。

### 高校生ものづくりコンテスト



旋盤作業



木材加工



電子回路組立

#### 高校生ロボット相撲全国大会



平成26年度全国優勝 提供富士ソフト

#### 高校生ロボット競技全国大会



## 機械科

- この学科のある学校 松江工業高等学校 (全日制) ..... P41  
 松江工業高等学校 (定時制) ..... P42  
 出雲工業高等学校 (機械コース、進学コース) ..... P54

### 学科の特色

機械技術者は、工業のあらゆる分野で必要とされています。工業にはいろいろな種類の機械があります。これらの機械を設計、製作、操作するのは全て機械技術者の役割です。機械科では、機械の基本を実習を通して分かりやすく勉強します。



鑄造実習



旋盤実習

# 電子機械科

- この学科のある学校 松江工業高等学校 (全日制) ..... P41  
 出雲工業高等学校 (電子機械コース、進学コース) ..... P54  
 益田翔陽高等学校 (制御コース、機械コース) ..... P70

## 学科の特色

私たちの身の回りの自動車をはじめ、工場で使用されている工作機械は、コンピュータと機械・制御技術が手を結びあった電子機械技術によって作られています。そんな最先端の生産システムに対応できる技術者を育成することを目的としています。

3年生の課題研究では、機械と制御技術が盛り込まれた作品の製作に取り組んでいます。



ロボット実習



マシニングセンタ実習

# 電気科

- この学科のある学校 松江工業高等学校 (全日制) ..... P41  
 松江工業高等学校 (定時制) ..... P42  
 出雲工業高等学校 (電気コース、進学コース) ..... P54  
 益田翔陽高等学校 (電力技術コース、コンピュータ技術コース) ..... P70

## 学科の特色

現代社会においては電気のない生活は考えられません。その大切な電気を作り出し、家庭や工場に送るのに、数多くの電気技術者が働いています。また、その電気を使っていろいろな製品が生まれるときにも、電気の知識を持った技術者が必要です。

これらの技術者を育てることを目的としているのが電気科です。



電気工事実習



電力分野：模擬送電線実習

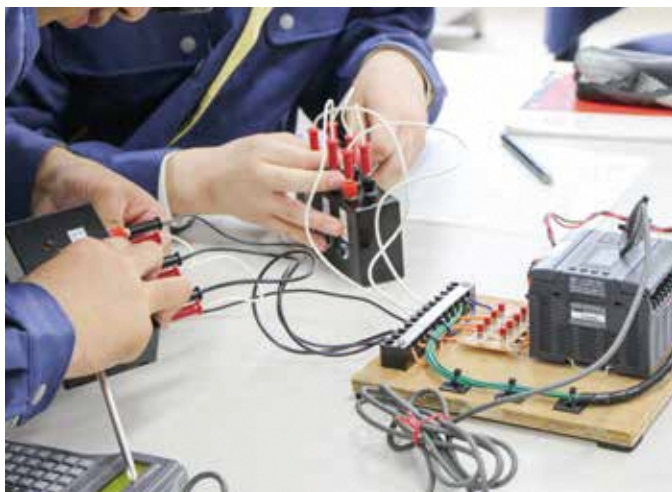


## 電子科

この学科のある学校 松江工業高等学校 (全日制) ..... P41

### 学科の特色

コンピュータ、携帯電話、衛星放送、ゲーム機など電子技術の進歩は目ざましいものがあります。これらの機器は今や電子技術なしでは成り立ちません。電子科ではそれら最先端の技術の基礎知識を学習し、スマート社会に対応できる技術者を育成しています。



自動制御実習



電子制御で美しく変化するイルミネーションの設置

## 情報技術科

この学科のある学校 松江工業高等学校 (全日制) ..... P41

### 学科の特色

インターネットに代表されるネットワーク技術、音声・映像を加工するマルチメディア技術、3D映像などのコンピュータグラフィックなど、コンピュータは様々な応用分野を持っています。情報技術科では、このコンピュータを自在に操ることのできる技術者の育成を目指しています。



パソコン組立実習



3Dグラフィック実習

# 機械・ロボット科

この学科のある学校 江津工業高等学校（機械コース、ロボット制御コース） …………… P63

## 学科の特色

専門科目は機械コースとロボット制御コースに分かれて学習します。少人数での学習による丁寧な学習支援で、広い視野とより高い専門性をもった技術者に成長することが出来ます。機械コースでは材料の性質や機械の仕組み、加工方法、内燃機関等について学習します。ロボット制御コースでは機械工学を基盤にし、様々な制御方法やコンピュータを使用した工作機械の制御、ロボットの基本的な操作等を学習します。



機械コース：シャーリングマシン実習



ロボット制御コース：二足歩行ロボット実習

# 建築科

この学科のある学校 松江工業高等学校（定時制） …………… P42

出雲工業高等学校（施工実習コース、設計・計画コース、インテリアコース、進学コース） … P54

## 学科の特色

建築技術は、豊かな生活空間を創造し、様々な人間生活を包み込む「建築物」を造り出す『夢のある』役割を担っています。そこで、建築科は、個性を活かせる創造的な人材を育成します。



生徒による茶室の製作



建築設計製図で各自が製作した住宅設計作品

## 建築・電気科

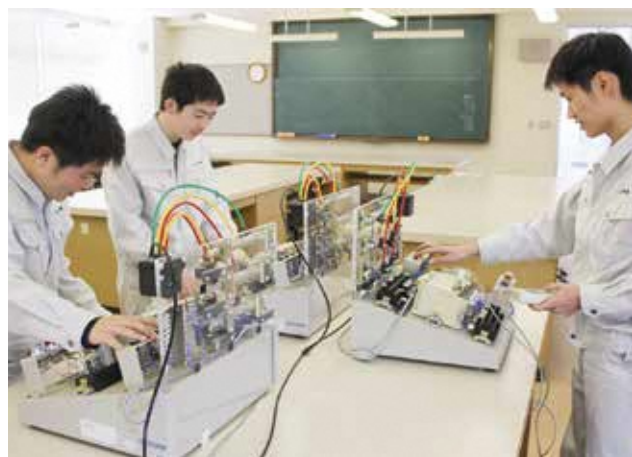
この学科のある学校 江津工業高等学校 (建築コース、電気コース)…………… P63

### 学科の特色

専門科目は建築コースと電気コースに分かれて学習します。少人数での学習による丁寧な学習支援で、広い視野とより高い専門性をもった技術者に成長することが出来ます。建築コースでは、住宅から超高層建築物までの計画・設計・施工を共通で学習するとともに、科目選択でインテリアデザインの学習もできます。電気コースでは、人々の生活になくてはならない電気エネルギーを安全に活用するための技術や電子回路の技術等を学習します。



建築コース：模型製作実習



電気コース：シーケンス制御実習

## 建築都市工学科

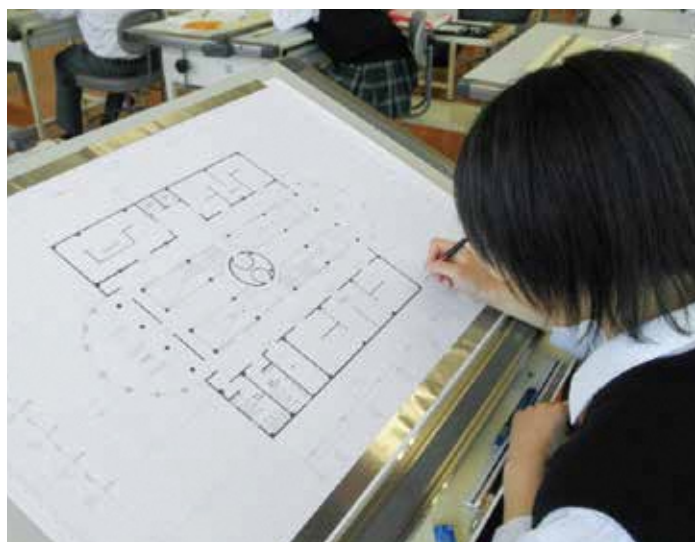
この学科のある学校 松江工業高等学校 (全日制：建築コース、都市工学コース)…………… P41

### 学科の特色

1年次は共通科目を学び、2年進級時に生徒の興味・関心・適性に応じて建築コース・都市工学コースを選択します。建築コースでは、二級建築士の受験科目を中心に学習し、建築物の設計や施工管理ができる人材の育成を目指します。都市工学コースでは、測量実習や施工技術を中心に学習し、環境に配慮したまちづくりができる人材の育成を目指します。



測量実習



建築設計製図

# 商業

「<sup>いま</sup>現在」を学習します。

「豊かな人間性」を育成します。

## I 商業教育は次のような人材を育成します。

### 1 現在の社会に対応できる人材の育成

現在の社会情勢を把握し、科学技術の進展（AI）、情報化、サービス経済化、グローバル化、という社会の変化に対応したビジネスの諸活動に関する知識や技術を取得した人材を育成します。

～課題を見つけ、それを解決できる力をもった人間を育てます～

### 2 豊かな人間力を持った人材の育成

自己実現を目指し、主体的に学習し続ける人間を育成します。国際的な相互理解を深め、国際社会で活躍できる人間を育成します。

～ESD（人類が共に持続可能な開発のための教育）を目指します～

### 3 高度な知識を持った人材の育成

「経済」・「IT」・「会計」等の各分野でのスペシャリストを目指す人材を育成します。

## II 商業関連行事

### 1 商業教育に関する知識・技術を競う競技大会

- ◆簿記コンクール      ◆ワープロ競技大会      ◆生徒商業研究発表大会
- ◆情報処理競技大会   ◆英語スピーチコンテスト   ◆珠算・電卓競技大会

### 2 特色ある体験的学習

- ◆松商だんだんフェスタ（松江商業高校） ◆浜商デパート（浜田商業高校）
- ◆出商デパート（出雲商業高校）      ◆邇摩高フェア（邇摩高校）
- ◆情報ITフェア（情報科学高校）

### 3 地域と連携した諸活動

- ◆地元企業と連携した商品開発  
【姫神占い神社<ジンジャー>クッキー（松江商業高校）】
- ◆学校開放講座（情報科学高校）
- ◆地元公民館との連携授業（浜田商業高校）



特色ある体験的学習  
キッズビジネススクール

## 商業科

この学科のある学校 松江商業高等学校…… P43  
 出雲商業高等学校…… P55  
 浜田商業高等学校…… P67  
 隠岐高等学校…… P73

### 学科の特色

科学技術の進展（AI）、サービス経済化、グローバル化、情報化という社会の変化に対応したビジネスの諸活動に関する知識や技術を取得します。

総合実践の授業風景



## 情報処理科

この学科のある学校 情報科学高等学校…… P37  
 松江商業高等学校…… P43  
 出雲商業高等学校…… P55  
 浜田商業高等学校…… P67

### 学科の特色

コンピュータプログラムの作成や、画像や音声を利用したマルチメディア作品の制作、インターネットを活用した情報収集や発信方法を学習し、将来ITプロフェッショナルとして活躍できる人材を育成します。

情報処理科の授業風景



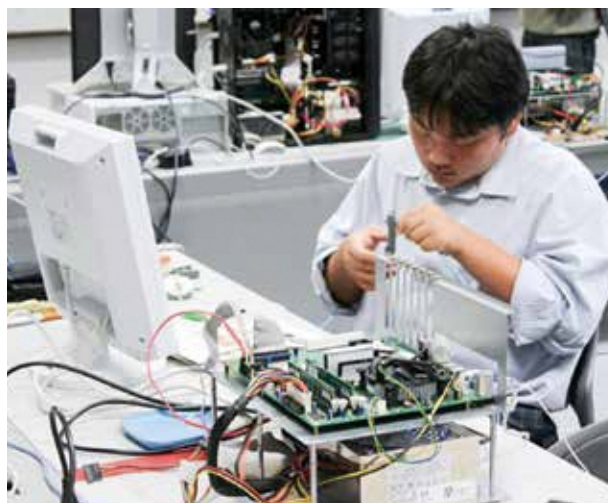
## 情報システム科

この学科のある学校 情報科学高等学校……P37

### 学科の特色

コンピュータに関して、ハードウェアとソフトウェアの両面から理解を深め、プログラミングの知識・技術を習得するとともにソフトウェア開発の基礎を学びます。また、パソコンの組立てやネットワークの構築・設定などの実習を通して、情報通信ネットワークの利用・管理について学習し、IT関係の業務で活躍できる人材を育成します。

パソコンの組立授業風景



## マルチメディア科

この学科のある学校 情報科学高等学校……………P37

### 学科の特色

コンピュータに関して、主にソフトウェア面の理解を深め、コンピュータグラフィックス・アニメーション・ホームページなどの制作を通して、コンピュータによるデザインや画像の処理などに関する知識・技術を習得します。

また、プレゼンテーション力を身に付け、マルチメディア（文字・音声・画像等のメディアを電子的に統合したもの）を効果的に活用できる人材を育成します。



デザイン実習の授業風景

## 総合ビジネス科

この学科のある学校 松江西高等学校……………P81

### 学科の特色

コンピュータをはじめ、ビジネスの諸活動についての知識と技術を幅広く学習し、実践的人材の育成を目指します。

2年次から情報系列、会計系列、ビジネス系列の中から自分の希望する科目を学習し、コンピュータシステムの開発や、企業会計処理能力の育成、財務諸表の作成・分析力を養います。いずれの系列でも、簿記、情報処理、電卓、ワープロ等の技術と資格を習得することができ、ビジネスのスキルアップを図ります。



情報処理の授業風景

## 国際ビジネス科

この学科のある学校 松江商業高等学校……………P43

### 学科の特色

グローバル化が進行する経済社会の中で必要とされる「簿記会計」「英語」を中心に学習します。将来、国際社会で活躍するために必要な基礎力を育成します。



A L Tによる授業風景



国際交流体験学習（修学旅行）

# 水産

21世紀の重要な課題である環境問題、食料問題を解決する上で、海洋環境を守り豊かな海洋資源を有効活用することが重要です。そのような役割を果たせる人材を育成することを目指しています。

## 大型練習船「神海丸」



本科及び専攻科の生徒が乗船し、ハワイ・太平洋及び日本海で実習します。

## 航海実習・ハワイ



ハワイ沖マグロ漁業実習

## 小型練習船「みこしま」「あわしま」



沿岸漁業実習や小型船舶免許取得の実技講習などを行います。



カッター漕艇訓練



水産食品製造実習



スクーバダイビング講習



釣り実習

# 海洋システム科

この学科のある学校 隠岐水産高等学校…………… P75

## 学科の特色

### ◆海洋テクノコース

海洋や海洋生物に関すること、船舶の運航や漁業生産に関する知識・技術を学び、あらゆる船舶の職員、漁業生産技術者及び陸上関連企業従事者を育成します。



### ◆エンジニアコース

船の機関装置の運転や整備などの知識・技術を学び、船の機関部及び陸上産業部門のエンジン・機械等関連機器の運転・操作に従事する技術者を育成します。



# 海洋技術科

この学科のある学校 浜田水産高等学校…………… P68

## 学科の特色

### ◆海洋コース

船舶の運航、海洋生産に関する学習や実習を行います。海技士（航海）の資格取得を目指し、船舶職員（船長・航海士）や漁業後継者、海洋のスペシャリストを育成します。



### ◆機関コース

船舶機関に関する学習や実習を行います。海技士（機関）の資格取得を目指し、船舶職員（機関長・機関士）や幅広くエンジニアとして活躍するスペシャリストを育成します。





# 海洋生産科

この学科のある学校 隠岐水産高等学校…………… P75

## 学科の特色

### ◆食品生産コース

水産物の利用、加工及び食品全般にわたる基礎技術を学び食品製造や経営に従事する技術者を育成します。



### ◆資源生産コース

魚介類の養殖、海洋環境や魚類、沿岸漁業に関する知識技術を学び、栽培漁業生産の技術者、経営者を育成します。



# 食品流通科

この学科のある学校 浜田水産高等学校…………… P68

## 学科の特色

水産食品の製造、流通及び食品の品質管理や安全管理に関する基礎的な知識と技術について学習し、幅広く食品関連産業の発展に寄与する人材を育成します。



# 福祉

「福祉」とは、自分のことだけでなく、周りの人も大切に思い、一人一人それぞれの考え方、生き方を尊重し、「ともに生きる力」を培うことです。福祉教育では、年少者も高齢者も、障がいのある人もない人も、国籍や言葉の異なる人も、全ての人々がこの社会の中で、誇りをもって、心豊かで幸せな生活を送ることができるようになることを目指しています。

## 福祉科

この学科のある学校 明誠高等学校……………P86

### 学科の特色

福祉に関する基礎的・基本的な知識や技術を学び、「時代のニーズに応える福祉人材」を養成します。



### ◆専門科目の主な学習内容

介 護	コミュニケーション技術	コミュニケーションに関する基礎的な知識と技術を学習し、介護福祉援助活動等で活用できる能力を育てます。
	介 護 実 習	介護に関する体験的な学習を多様な介護の場において行い、知識と技術と実践力を学習します。
	介 護 総 合 演 習	介護演習や事例研究などの学習を通して、専門的な知識や技術の深化、総合化を図る学習をします。
	介 護 福 祉 基 礎	介護を適切に行う能力と態度を学習します。
	介 護 過 程	介護過程の意義と役割を理解し、介護過程が展開できる能力と態度を学習します。
	生 活 支 援 技 術 (医療的ケアを含む)	基礎的な介護の知識と技術を学習します。
こころとからだのしくみ	こころとからだの理解	自立生活を支援するために必要なこころとからだの基礎的知識を習得し、介護実践に適切に活用できる力の学習をします。
人間と社会	社会福祉基礎	社会福祉全般に関する基礎的な学習をします。

### 進路

専門知識を生かしての福祉施設・病院等への就職、福祉・医療・看護・保育等への進学が可能です。

# 理数

理数科は、理科や数学の学習を中心にした  
専門教育を行い、将来、科学技術・医学分野で  
活躍する人材を育てることを目標にしています。

## 理数科

この学科のある学校	松江北高等学校	.....	P38
	松江南高等学校	.....	P39
	出雲高等学校	.....	P53
	大田高等学校	.....	P58
	浜田高等学校	.....	P64
	益田高等学校	.....	P69

## 学科の特色

数学、理科については、「理数数学」、「理数物理」、「理数化学」、「理数生物」、「課題研究」などがあり、理科や数学を発展的に学習します。これらは、普通科での数学、理科の各分野の科目の内容を深めたり、実験実習や校外での体験学習を充実させ、課題研究にも取り組んだ専門性の高い内容となります。校外の体験学習では、各学校の実情に合わせて様々な工夫がなされ深化した学習が展開されています。

理数科課題研究においては、年に1回、県下の理数科生が集まり研究成果発表会も開催されます。優秀な研究は、中国・四国・九州地区理数科高等学校課題研究発表大会に出品します。

また、各学校とも、関東・関西地区の大学や、つくば研究学園都市などへの研修旅行を実施しています。最先端の研究に触れることで、科学への興味と関心を深めるとともに、将来の進路決定の参考にもなっています。

入学定員は、各学年とも1学級ですが、3年間同じクラスで過ごすことになり、そのためクラスのまとまりが強くなります。優れた個性を発揮する人も多く、全体として創造性豊かでバイタリティにあふれ、学習面だけでなく、部活動、生徒会活動でも積極的に活動しています。

## 進路

大多数は、理学部、工学部、農学部、医学部といった理数系の大学に進学します。近年は学際系などの分野にも進学する人がいます。



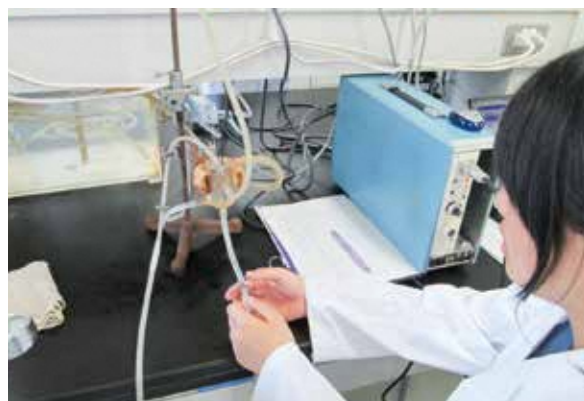
海外研修旅行



中国・四国・九州地区課題研究発表大会



JAXA 研修旅行



大学での実験研修

# 体育

運動の合理的な実践を通して高度な運動技能を習得し、  
心身ともに健全な人間の育成に資するとともに  
体育・スポーツの振興発展に寄与する能力と態度を育てます。

## 体育科

この学科のある学校 大社高等学校…………… P57

### 学科の特色 ◆ 専門科目の主な学習内容

体育における実技・理論を  
学習できます。専攻する競技  
を履修科目として選択します。

スポーツ 概論	1年	現代社会と健康、環境と健康、生涯を通じる健康、集団の健康
	2年	体育原理、体育史、運動生理
	3年	体育心理、社会体育、運動処方
共通実技	1年	体操、器械体操、バレーボール、サッカー、柔道、剣道、バスケットボール、陸上競技
	2年	1年生の内容にソフトテニスを加える。
	3年	卓球、バドミントン、ソフトボールを加える。
専攻実技 スポーツ 総合演習	男子	野球、器械体操、陸上競技、剣道、サッカー
	女子	器械体操、陸上競技、剣道、バレーボール
野外活動	1年	キャンプ、スキー
	2年	スキー、水泳
	3年	水泳、スケート

### ◆ 部活動と連動した専攻実技および実習



1年キャンプ実習



2年スキー実習



3年スケート実習

## 進路

進路に関しては、上級学校への進学が多数を占めます。体育系大学に限らず、個人の専門性（部活動）、興味・関心を生かすことのできる様々な分野の大学・短大・専門学校への進学が可能です。高校時代に取り組んできた競技をさらに高いレベルで続けていく人も多くいます。

将来目指す職業としては、教師・スポーツインストラクター・警察官・消防士・自衛官・理学療法士・介護士・保育士・栄養士などがあります。

# 国際関係

郷土を知り、異文化についての理解を深め、  
国際社会で活躍できる人間の  
育成を目指します。

## 国際文化観光科

この学科のある学校 松江市立女子高等学校…………… P76

### 学科の特色……………

- 英語の少人数指導、2名のALTとの授業、海外研修（2年次）、イングリッシュセミナー（宿泊研修：1年次）などを通じて「生きた英語」の習得を目指します。
- 各種の資格取得を支援します。
- 2年次より、以下のコースに分かれます。

#### ◆国際文化コース

多面的な英語学習を通して、総合的な英語力を養うことができます。

#### ◆観光コース

観光・サービスに関わる様々な授業や体験を通して、ホスピタリティマインド（おもてなしの心）を養うことができます。

### ◆専門科目の主な学習内容

総合英語	英語を聞き、話し、読み、書く技能を総合的に学習し、英語の基礎力を養う。
郷土理解	郷土に関する学習・体験を行う。
ホスピタリティ研究	実習・体験を通して広く観光について学ぶ。
ホスピタリティ実践	
観光基礎	
観光英語	
英語表現	書く力・聞く力・話す力（特に英語でスピーチする能力）を伸ばす。
生活英語	日常生活に役立つ英語に関する基礎的な知識と技能を学習する。特にListeningとSpeakingに重点を置く。
第2外国語	アジア地域の言語（中国語、韓国語）のうち1言語を選択して学習する。
時事英語	メディアに用いられる英語を活用し世界の国々の政治、経済、歴史、文化について理解する。
異文化理解	英語を通して外国の事情や異文化についての理解を深める。
英語理解	英語を聞いたり、読んだりして理解する能力を伸ばす。



# 総合学科

総合学科は、普通科・専門学科に並ぶ学科です。  
将来の進路を考え、普通教科・科目と専門教科・科目にわたる幅広い選択の中から自分で科目を選択し学んでいく学科です。各自の個性を生かした主体的な学習、自己の進路志望を深める学習を重視し、学ぶことの楽しさや、成就感を体験しようとするものです。

## 総合学科とは

- この学科のある学校**
- 松江農林高等学校**（食品科学系列、福祉サービス系列、地域クリエイト系列） …… P44
  - 三刀屋高等学校**（人文科学系列、人文情報系列、総合人間系列、理数科学系列、理数情報系列） … P49
  - 邇摩高等学校**（ビジネス系列、生活系列、文化系列、福祉系列、農業系列） …… P59
  - 益田翔陽高等学校**（食品科学系列、生活文化・福祉系列） …… P70

### ◆主な学習内容

<b>必修科目</b>	全員が学ばなければならない科目で、普通科目や総合的な学習の時間などがあります。
<b>産業社会と人間</b>	原則履修科目で将来の進路選択や社会生活に必要な能力・態度を育成します。
<b>総合選択科目</b>	将来の進路や興味関心によって選択して学ぶ科目です。
<b>自由選択科目</b>	

### ◆産業社会と人間

「産業社会と人間」とは1年次に原則履修する総合学科の特徴的な科目です。「職業と人間」、「産業発展と社会の変化」、「進路と自己実現」等に関して学習し、自己の在り方や生き方について認識を深め、将来の職業選択や職業生活に必要な能力・態度を育てることをねらいとしています。体験学習、調査、研究などの内容をチームティーチング、社会人講師による講話、発表などの学習形態により学習します。



「組子づくり」体験学習



車椅子実習



田植え実習

## 系列とは

総合学科では科目を選択する目安として系列を設けています。系列とは系統的な学習を可能にするための教科、科目のまとまりのことです。例えば、コンピュータのソフトウェアやその活用について学習する系列としては情報系列などがあります。

島根県の高校では以下のような系列を設けています。

### 食品科学系列 (松江農林・益田翔陽)



筍水煮実習

### ビジネス系列 (邇摩)



「総合実践」の授業の様子

### 地域クリエイト系列 (松江農林)



木工実習

### 福祉サービス系列 (松江農林) ◆福祉系列 (漣摩)



中学生向け「高齢者疑似体験」の講師役

### 生活文化・福祉系列 (益田翔陽)



保育実習

### 生活系列 (漣摩)



「食の縁結び甲子園全国大会」料理学習会の指導協力

### 文化系列 (漣摩)



「コミュニケーション英語Ⅲ」の授業風景

### 農業系列 (漣摩)



焼き菓子の製造実習



# 三刀屋高校の総合学科とは...

三刀屋高校には自らの興味関心・問題意識を探究することを通じて、自分の未来と、地域・社会の未来を創造していく「未来創造探究」があります。主な取組みは、生徒が希望するテーマごとに分かれ、専門家の方による講座やフィールドワークなどを通じて課題設定を行い実践的な課題研究を深めていきます。1年から2年とチームを変えながら探究する力を養成していきます。また、東京研修旅行、大学の授業を受けるアカデミックインターンシップなど「普通科」の内容に加えた「体験的なキャリア教育」を行っています。

## 人文社会探究系列

政治・経済・文化・歴史や、言語に関する科目を学び、文学・語学・法学・教育系への大学進学のための学習をします。

## 情報・ビジネス探究系列

政治・経済・文化・歴史・言語・自然科学など幅広い知識と、コンピュータの活用に関する科目を学び、文系の進学・就職のための学習をします。

## 健康・福祉探究系列

文化・歴史・言語・自然科学などの科目に加えて保育・福祉・スポーツ系への進学・就職のための学習をします。

## 生活・芸術探究系列

文化・歴史・言語・自然科学などの科目に加えて、フード・芸術に関する理論や実技科目を学び、栄養系・芸術系への進学や就職のための学習をします。

## 理数科学探究系列

理科・数学など自然科学への興味を深める理数系全般の幅広い分野を学び、理学、工学、医・歯・薬学、農学系への大学進学のための学習をします。

## 進路

幅広い進路選択が可能で、学んだ教科・科目の知識や実習体験を活かすことができます。自分の能力と適性を見極め、個性や専門性と結びついた進学・就職の保障を行っています。

### 1年 未来創造探究 I



フレッシュマンセミナー



フィールドワーク



アカデミックインターンシップ

### 2年 東京研修旅行



大学訪問

# 定時制課程

高校の教育課程のひとつで、  
働きながら学びたい人のために設置されています。  
近年は、自分のペースや興味・関心にあわせて学びたい人など、  
様々な学習動機を持つ生徒たちが増えてきています。  
(修業年限は3年以上です。)

## 定時制課程とは…

- この学科のある学校 松江工業高等学校 (夜間) …………… P42  
 宍道高等学校 (午前・午後・夜間) …………… P45  
 浜田高等学校 (昼間・夜間) …………… P65

### ◆学科と特色

学校名	学習時間帯	学 科	特 色
松江工業 高 校	夜 間	機械科 電気科 建築科	夜間の定時制工業高校です。(授業：17時10分始業) 授業は座学のほかに、ものづくりを中心とした工業実習があります。 【取得可能な資格】◆二級ボイラー技士◆第一、第二種電気工事士◆乙種危険物取扱者◆二級建築施工管理技術検定などがあり就職に有利となります。4学年終了で卒業となります。
宍道高校	午 前 午 後 夜 間	普通科	自分の興味・関心、進路希望等を考えて学習する科目を選択し、学んでいきます。(単位制) 自分の生活スタイルに合わせて午前・午後・夜間の3つの時間帯から学習する時間帯を選べます。他の時間帯の授業を併せて受けることにより3年で卒業することが可能です。
浜田高校	昼 間 夜 間	普通科	県西部で唯一の定時制(単位制)で、昼間(午後)・夜間の2つの時間帯から学習時間を選択できます。他の時間帯の授業を併せて受けたり、通信制との併修等により3年で卒業することが可能です。

### ◆学習内容

定時制課程で学習する教科・科目は全日制課程と同じで、国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、外国語、家庭、情報があります。また、松江工業高校では、機械、電気、建築のそれぞれの学科の専門教科・科目も学習します。

### ◆その他

教科書代は、年間90日以上就業し、前年度に規定以上の単位を修得し、申請によりその年度については、無償で供与されます。また、『定時制課程等修学奨励資金』等の定時制と通信制の生徒のみを対象とした奨学金制度もあります。



全国高等学校定時制通信制体育大会



全国高等学校定時制通信制生徒生活体験発表大会

# 通信制課程

通信制課程は、仕事やその他の事情で毎日通学することができない人のために設置されています。  
 自宅で勉強してレポートを作成し、その添削指導を受けることを中心にして学習を進めます。  
 (1週間に1回程度登校して面接指導(スクーリング)を受けます。)

## 通信制課程とは…

全日制課程と同じ3年間でも卒業できますが、それ以上かかってもかまいません。単位制ですからマイペースで勉強して少しずつ卒業の条件を積み重ねることもできます。県内の公立高校では宍道高等学校と浜田高等学校、私立高校では明誠高等学校に設置されており、学科は以下のとおりです。

### ◆通信制課程の学校と学科

学校名	学科	入学対象者
宍道高等学校	普通科	中学卒業者または 平成31年3月卒業見込み者
浜田高等学校	普通科	
明誠高等学校	普通科	

### ◆学習の進め方

#### (1)添削指導(レポート)

授業を受け、自分で教科書・学習書(教科書説明書)を読み、またNHKの高校講座なども参考にして勉強し、レポートを提出します。提出すべき内容・回数は、科目ごとに決められています。

#### (2)面接指導(スクーリング)

登校して、普通科目の授業や実習及び実験、体育や芸術の実技、個別指導等を受けます。出席すべき時間数は、科目ごとに決められています。

#### (3)試験

科目ごとに、年1~2回です。

#### (4)卒業資格

3年以上在籍し、上記(1)~(3)により規定の単位を修得し、かつ特別活動に規定時間数参加していれば卒業できます。

#### (5)その他

教科書代は、年間90日以上就業し、前年度に規定以上の単位を修得し、申請によりその年度については、無償で供与されます。

この学科のある学校 宍道高等学校…………… P46  
 浜田高等学校…………… P66  
 明誠高等学校…………… P87



宍道高等学校校舎

### 宍道高等学校

スクーリングの種類別	授業時間	スクーリング会場	実施回数
本校	日曜スクーリング	全日(6時間)	本校
	月曜スクーリング		
	木曜スクーリング		
協力校	日曜日 全日(6時間)	隠岐高校 (予定)	16回程度

### 浜田高等学校

スクーリングの種類別	授業時間	スクーリング会場	実施回数
本校	日曜スクーリング	全日(6時間)	本校
	火曜スクーリング		
協力校	大田スクーリング	日曜日 全日(6時間)	大田高校 (予定) 益田翔陽高校 (予定)
	益田スクーリング		

### 明誠高等学校

スクーリング会場	スクーリング形態	内容等
本校		○原則土曜日で半期に10回程度実施
松江・出雲地区サポートセンター (松江西高等学校内)	①定期スクーリング	○試験前に集中的に実施
	②期末集中スクーリング	○半期に1度不足補充のために実施
	③補充スクーリング	

# 特別支援学校

特別支援学校は、視覚障がい者、聴覚障がい者、知的障がい者、肢体不自由者または病弱者（身体虚弱者を含む）に対して、幼稚園、小学校、中学校または高等学校に準ずる教育を施すとともに、障がいによる学習上または生活上の困難を克服し、自立を図るために必要な知識・技能を授けることを目的としています。

## 特別支援学校とは…

特別支援学校高等部では、高等学校に準ずる教育を行うとともに、個々の生徒が自立を目指し、障がいによる学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために、「自立活動」という特別の指導領域が設けられています。また、生徒の障がいの状態等に応じた弾力的な教育課程が編成できるようになっています。

なお、知的障がい者を教育する特別支援学校については、知的障がいの特徴や学習上の特性などを踏まえた独自の教科及びその目標や内容に基づき、教育課程を編成しています。

※分教室に寄宿舎はありません。

教育の区分	学 校 名	学 科	関連する施設等	寄宿舎の有無
視覚障がい教育を行う学校	盲学校	普通科 保健医療科		○
聴覚障がい教育を行う学校	松江ろう学校	普通科 産業技術科		○
	浜田ろう学校	美術工芸科 被服科		○
知的障がい教育を行う学校	松江養護学校	普通科	松江学園	○ ※
	安来分教室			
	出雲養護学校	普通科	さざなみ学園	○ ※
	邇摩分教室			
	雲南分教室			
	石見養護学校	普通科	くるみ邑美園児童部	○
	浜田養護学校	普通科	こくぶ学園	○
益田養護学校	普通科		○	
隠岐養護学校	普通科	仁万の里児童部		
肢体不自由教育を行う学校	出雲養護学校	普通科	さざなみ学園	○
	益田養護学校	普通科		○
	松江清心養護学校	普通科	東部島根医療福祉センター	
	江津清和養護学校	普通科	西部島根医療福祉センター	
病弱教育を行う学校	江津清和養護学校	普通科	西部島根医療福祉センター	
	松江緑が丘養護学校	普通科	国立病院機構松江医療センター	

### ◆専攻科

「盲学校」「松江ろう学校」には、専攻科が設けられています。高等部卒業後、より高い技能・技術を身に付けることができます。

### ◆特別支援教育就学奨励費

教育の機会均等の趣旨に則り、特別支援学校又は小・中学校の特別支援学級や通常の学級に在籍する障がいのある児童生徒等の保護者等の経済的負担を軽減するため、その負担能力の程度に応じ、これらの学校への就学のための必要な経費について、国及び地方公共団体がその経費の全部又は一部を補助します。

### 補助対象費目

- ◆教科用図書購入費 ◆学校給食費 ◆交通費 ◆学校附設の寄宿舎居住に伴う経費
- ◆修学旅行費 ◆学用品・通学用品購入費 ◆新入学児童生徒学用品・通学用品購入費

# 2019年度 高等学校・特別支援学校(高等部) 学科一覧

## ◆公立高等学校全日課程

学校名	大学科名	小学科名
安来高等学校	普通	
情報科学高等学校	商業	情報処理 マルチメディア 情報システム
松江北高等学校	普通	
松江南高等学校	普通	
松江東高等学校	普通	
松江工業高等学校	工業	機械
		電子機械
		電気
		電子
		情報技術
		建築都市工学
松江商業高等学校	商業	商業
		国際ビジネス
		情報処理
松江農林高等学校	農業	生物生産
		環境土木
大東高等学校	普通	
横田高等学校	普通	
三刀屋高等学校 掛合分校	総合	
飯南高等学校	普通	
平田高等学校	普通	
出雲高等学校	普通	
出雲工業高等学校	工業	理数
		機械
		電気
		電子機械
		建築
出雲商業高等学校	商業	商業 情報処理
出雲農林高等学校	農業	植物科学
		環境科学
		食品科学
		動物科学
大社高等学校	普通	
大田高等学校	体育	
	普通	
邇摩高等学校	総合	
島根中央高等学校	普通	
矢上高等学校	普通	
	農業	産業技術
江津高等学校	普通	
江津工業高等学校	工業	機械・ロボット 建築・電気
浜田高等学校	普通	
	理数	
浜田商業高等学校	商業	商業 情報処理
浜田水産高等学校	水産	海洋技術 食品流通
益田高等学校	普通	
	理数	
益田翔陽高等学校	工業	電子機械
		電気
	農業	生物環境工学
	総合	

## ◆公立高等学校全日課程

学校名	大学科名	小学科名
吉賀高等学校	普通	
津和野高等学校	普通	
隠岐高等学校	普通	
	商業	商業
隠岐島前高等学校	普通	
隠岐水産高等学校	水産	海洋システム 海洋生産
松江市立女子高等学校	普通	
	国際関係	国際文化観光

## ◆私立高等学校全日課程

学校名	大学科名	小学科名
開星高等学校	普通	
立正大学淞南高等学校	普通	
松徳学院高等学校	普通	
松江西高等学校	普通	
	商業	総合ビジネス
出雲北陵高等学校	普通	
出雲西高等学校	普通	
石見智翠館高等学校	普通	
キリスト教愛真高等学校	普通	
明誠高等学校	普通	
	福祉	福祉
益田東高等学校	普通	

## ◆高等学校定時制課程

学校名	大学科名	小学科名
松江工業高等学校[夜]	工業	機械
		電気
		建築
穴道高等学校[午前・午後・夜]	普通	
浜田高等学校[昼・夜]	普通	

## ◆高等学校通信制課程

学校名	大学科名	小学科名
穴道高等学校	普通	
浜田高等学校	普通	
明誠高等学校	普通	

## ◆特別支援学校(高等部)

学校名	学科名	
盲学校	普通	
	保健医療	
松江ろう学校	普通	
	産業技術	
浜田ろう学校	美術工芸	
	被服	
松江養護学校	普通	
	安来分教室	普通
出雲養護学校	普通	
	雲南分教室	普通
	邇摩分教室	普通
石見養護学校	普通	
浜田養護学校	普通	
益田養護学校	普通	
隠岐養護学校	普通	
松江清心養護学校	普通	
江津清和養護学校	普通	
松江緑が丘養護学校	普通	

# 高等学校・特別支援学校 配置図

- 県立高校  
■ 市立高校  
● 私立高校  
◆ 特別支援学校
- 松江地域  
■ 雲南・出雲地域  
■ 県央・浜田・益田地域  
■ 隠岐地域

## 公立

- 1 安来高等学校
- 2 情報科学高等学校
- 3 松江北高等学校(寮)
- 4 松江南高等学校(寮)
- 5 松江東高等学校
- 6 松江工業高等学校(寮)
- 7 松江商業高等学校
- 8 松江農林高等学校
- 9 宍道高等学校
- 10 大東高等学校
- 11 横田高等学校(寮)
- 12 三刀屋高等学校(寮)
- 13 三刀屋高等学校掛合分校(寮)
- 14 飯南高等学校(寮)
- 15 平田高等学校
- 16 出雲高等学校

- 17 出雲工業高等学校(寮)
- 18 出雲商業高等学校
- 19 出雲農林高等学校(寮)
- 20 大社高等学校(寮)
- 21 大田高等学校(寮)
- 22 邇摩高等学校(寮)
- 23 島根中央高等学校(寮)
- 24 矢上高等学校(寮)
- 25 江津高等学校
- 26 江津工業高等学校(寮)
- 27 浜田高等学校(寮)
- 28 浜田商業高等学校
- 29 浜田水産高等学校(寮)
- 30 益田高等学校(寮)
- 31 益田翔陽高等学校(寮)
- 32 吉賀高等学校

- 33 津和野高等学校(寮)
- 34 隠岐高等学校(寮)
- 35 隠岐島前高等学校(寮)
- 36 隠岐水産高等学校(寮)
- 37 松江市立女子高等学校

## 私立

- 1 開星高等学校
- 2 立正大学淞南高等学校(寮)
- 3 松徳学院高等学校
- 4 松江西高等学校
- 5 出雲北陵高等学校
- 6 出雲西高等学校
- 7 石見智翠館高等学校(寮)
- 8 キリスト教愛真高等学校(寮)
- 9 明誠高等学校(寮)
- 10 益田東高等学校(寮)

## 特別支援学校

- 1 盲学校(寮)
- 2 松江ろう学校(寮)
- 3 浜田ろう学校(寮)
- 4 松江養護学校(寮)
- 5 松江養護学校安来分教室
- 6 出雲養護学校(寮)
- 7 出雲養護学校邇摩分教室
- 8 出雲養護学校雲南分教室
- 9 石見養護学校(寮)
- 10 浜田養護学校(寮)
- 11 益田養護学校(寮)
- 12 隠岐養護学校
- 13 松江清心養護学校
- 14 江津清和養護学校
- 15 松江緑が丘養護学校

(寮) = 寄宿舍のある学校

