

# 一人ひとりの学びを実現する単位制高等学校 東部独立校・西部拠点校（仮称）設置基本構想

平成18年3月24日  
島根県教育委員会

## 経緯

### 第1章 設置方針の概要

1. 基本的な考え方
2. 学校の名称
3. 開校日等
4. 設置場所
5. 課程、学科、入学定員等
6. 通学区域、教育の対象として想定される生徒

### 第2章 教育の特色

1. 一人ひとりの学びを実現する学園
2. 単位制の導入
3. 多彩な単位認定システム
4. 多様な開設科目・選択科目と少人数教育
5. 修業年数の柔軟化と三修制
6. カウンセリング機能の充実・強化
7. ホームルーム機能の重視
8. 進路指導の充実
9. インターネットを活用した教育
10. スクーリングの充実
11. 魅力ある部活動の開設
12. 生涯学習の場
13. 地域と社会に開かれた学校

### 第3章 施設整備の基本方針

1. 施設整備の基本的考え方
2. 施設全体の基本方針
3. 主要施設と機能

## 参考

- 定時制・通信制課程に関するアンケート調査結果概要
  - 中学3年生に対する調査結果
  - 定時制課程在籍者に対する調査結果
  - 通信制課程在籍者に対する調査結果

## 経緯

本県の定時制・通信制課程のあり方について、県教育委員会では、まず平成11年11月に公表した「県立学校再編成基本計画」において、県東部については独立校の新設を含めた定時制・通信制課程の再編成を、県西部の定時制課程についてはそのあり方を検討していくこととした。

次いで、平成13年11月に外部識者から成る「定時制・通信制課程再編成検討委員会」を設置し、平成14年11月、同委員会より「自由な学びを応援する高校を目指して～新しい時代の定時制・通信制教育～」と題する答申があった。その中で、県東部については、既存の定時制・通信制課程を統合再編成し、新しいタイプの独立校を新設する必要があると、県西部については昼間部と夜間部を併設した定時制課程を設置するとともに通信制教育の県西部における拠点としての役割を検討し、定時制・通信制課程専用の施設・設備を確保する必要があるとの提言を得た。

県教育委員会では、この答申の趣旨に従い、東部独立校の設置及び西部拠点校の整備を本県高校教育における最優先課題の一つと位置付け、関係校及び教育庁関係課の職員から成る調査検討会議を設け、以下のように基本構想をまとめた。今後はこの基本構想に基づきながら、より具体的な検討と諸準備を進める。

## 第1章 設置方針の概要

### 1. 基本的な考え方

近年の定時制・通信制高校は、勤労青少年のみならず、自分のペースや興味・関心にあわせてじっくり学びたい生徒、不登校傾向の生徒や全日制を中途退学した生徒、さらには生涯学習の場を求める社会人など、様々な学習履歴や学習動機を持つ生徒たちを受け容れる学校となっている。このような学習ニーズの拡大・多様化に対応し、社会に有為な人材を育成するためには、多様で柔軟な教育課程や、学びたい時間帯が選択できるなど、従来とは異なる新しい教育システムが必要である。

しかしながら、県内の定時制4校はいずれも小規模であり、教員数にも制約があることなどから、多様な生徒に対応する教育システムの構築が極めて困難な状況にある。

さらに、これらの定時制高校はいずれも全日制の併設または分校であり、施設の共用に伴う教育上の制約が多岐にわたること、あるいは施設が狭隘かつ老朽化甚しいことなど、ハード面でも望ましい教育環境とはほど遠い状況にある。

また、通信制高校においても、専用校舎がきわめて狭隘であることに加え、理科や芸術科目などの特別教室がないため、特に平日スクーリングを実施する際に多くの制約がある。さらに、県西部では平日スクーリングを実施するための施設がないため、生徒の学習ニーズに応えることができない状況である。

こうした状況に鑑み、従来の定時制・通信制課程の枠にとらわれない新たな教育的機能や、より充実した教育環境を提供し、生徒一人ひとりの学びを実現する高校として、県東部については既存の定時制3校及び通信制1校を統合再編成し、東部独立校（仮称）を新設する。また、県西部については、既存の県立浜田高等学校併設定時制（夜間部）を拡充し、昼間部を設置するとともに、通信制の平日スクーリングも実施する西部拠点校（仮称）として、定時制・通信制課程専用の校舎を整備する。

2. 学校の名称

- 東部独立校  
開校の概ね1年前に決定し公表（新しいタイプの高校にふさわしい名称を公募）
- 西部拠点校  
県立浜田高等学校に併設

3. 開校日等

- 東部独立校  
平成22年4月開校
- 西部拠点校  
平成18年度から、設置場所を含む施設整備基本計画の策定に着手し、平成20年代前半に開設予定

4. 設置場所

- 東部独立校  
松江市宍道町「県林業技術センター跡地」
- 西部拠点校  
平成18年度から着手する施設整備基本計画の策定において、県立浜田高等学校敷地内を第一候補地とし、浜田市内で今後遊休となる見込みの県有施設を含めて検討する。

5. 課程、学科、入学定員等

東部独立校

課程	学科	定 員			
		昼間部	午前コース 午後コース	1学年 80名 (2学級)	1学年 160名
定時制	普通科 〔単位制〕	夜間部		1学年 40名 (1学級)	(4学級)
		年間 350名			
通信制	普通科 〔単位制〕	年間 350名			

備考 \* 独立校の新設に伴い統合再編成する高校（独立校開校にあわせ生徒募集を停止）

課程	既存校	学科	定 員		
			夜間部	40名 (1学級)	1学年 200名 (5学級)
定時制	松江工業高校併設	普通科 〔学年制〕	夜間部	40名 (1学級)	1学年 200名 (5学級)
	松江南高校 宍道分校	家政科 〔学年制〕	昼間部	午前 40名 (1学級)	
				午後 40名 (1学級)	
出雲高校併設	普通科 〔学年制〕	昼間部	午前 40名 (1学級)	午後 40名 (1学級)	
			午後 40名 (1学級)		
通信制	松江北高校	普通科 〔単位制〕	年間 350名		

なお、松江工業高校の工業系学科（機械科・電気科・建築科）は東部独立校に統合再編成せず、併設定時制課程として存続する。

西部拠点校

課程	学科	定 員		
		昼間部	1学年 40名 (1学級)	1学年 80名
定時制	普通科 〔単位制〕	夜間部	1学年 40名 (1学級)	(2学級)

\* 通信制については、これまでの休日スクーリングに加え、平日スクーリングを実施する。

6. 通学区域、教育の対象として想定される生徒

- (1) 通学区域 = 県内全域
- (2) 対象生徒 = 中学校新規卒業者、全日制高校等からの転編入者、社会人等

\* 具体的には

- ・自分のペースで学習の進度、内容（科目、難易度等）を選択したい生徒
- ・働きながら学ぶ生徒
- ・全日制を中途退学した生徒、全日制からの転編入者
- ・生涯学習の場を求める社会人 など

## 第2章 教育の特色

### 1. 一人ひとりの学びを実現する学園

生徒が自分のペースや進路希望にあわせて、時間帯や科目を選択して学ぶことができる教育システムを目指す。

また、生徒一人ひとりの個性や主体性を尊重する一方で、社会性を培うため規律とマナーのある学校生活を推進する。

### 2. 単位制の導入

定時制と通信制の併修や時間帯の異なる定時制での履修が可能となるよう、単位制とし、学年制にはない柔軟で弾力的な履修形態を実現する。

### 3. 多彩な単位認定システム

他の高校で修得した単位を認定するほか、以下のような単位修得を認める。

- ・ 学校外における学修の単位認定
  - … 各種検定試験、ボランティア活動等に係る学修について、一部設定科目の単位として認定する。
- ・ 高等学校卒業程度認定試験合格科目の単位認定
  - … 入学前または在学中に高等学校卒業程度認定試験に合格した科目について、それに相当する科目の単位として認定する。
- ・ 実務代替
  - … 職業に関する教科・科目（例えば「商業」）を履修する生徒が、その教科・科目と密接な関係を持つ職業に従事している場合、その実務をもって当該教科・科目の履修の一部に替える。

### 4. 多様な開設科目・選択科目と少人数教育

大学進学から就職まで幅広い進路希望に対応するため、普通教科の習熟度別授業や商業科、家庭科等の専門教科・科目、地域の伝統文化・産業等を体験する学校オリジナルの科目など、多様な科目を開設し、一人ひとりの進路希望や興味・関心に沿い、よりきめ細かく対応する。

また、民間人講師などの活用を図りながら、より実践的な教育を推進する。

### 5. 修業年数の柔軟化と三修制

定時制の修業年限は基本的に4年であるが、他の部の授業を受けたり、通信制を併修することにより、3年での卒業が可能となる三修制を実施する。

（ 三年修業制 = 「三修制」）

## 6．カウンセリング機能の充実・強化

不登校経験者や人間関係をうまく結べない生徒など、多様な生徒の入学が予測されるため、生徒の心の問題や障害等に対応できるよう、専門的な知識や経験を持つ人材（専任カウンセラー等）の配置など、相談・支援機能を充実させる。

## 7．ホームルーム機能の重視

単位制は、生徒同士の人間関係が希薄になりがちであるため、日常のホームルーム活動を大切にするとともに、学校行事や体験学習などにおいてもホームルーム単位の活動を積極的に取り入れることにより、ホームルームを生徒同士のふれあいの場として機能させる。

## 8．進路指導の充実

進路に関する情報収集とガイダンスを積極的に行うとともに、生徒の職業観や勤労観を養うことにより、生徒の希望と適性を生かした進路実現を支援する。

## 9．インターネットを活用した教育

インターネットを利用した個別指導や学習相談など、情報機器を活用した教育を推進する。

## 10．スクーリングの充実

通信制のスクーリングは、これまで全日制高校の施設に依存する割合が高かったため、多くの制約があったが、独立校・拠点校としての施設を持つことにより、ニーズに応じた教育内容を提供できる。

## 11．魅力ある部活動の開設

部活動は、高校生の精神的な糧であるとともに、生徒の自主性と個性を伸ばす教育の場としても重要である。生徒にとって魅力ある部活動を開設し、充実した高校生活を送るための教育環境を整備する。

## 12．生涯学習の場

多様な科目を開設する学校の特色を活かし、一部の科目を生徒と共に学べる公開講座として広く県民に開放する。（開校後、順次開設予定）

## 13．地域と社会に開かれた学校

学校の施設開放、公開講座や定期的な情報発信などにより、開かれた学校づくりを推進する。

地域交流についても、まず「学校の周辺地域」から取り組み、さらに学習や部活動の内容に応じて、県内全域を対象に行っていく。

## 第3章 施設整備の基本方針

### 1. 施設整備の基本的考え方

#### (1) 一人ひとりの能力・適性等に応じた教育環境の整備

普通科単位制高校の教育活動を展開するに当たり、単位制の特質である個に応じた学習内容の充実を図るとともに、自ら学び自ら考える力を育成し、社会の中でその資質・能力を発揮していくための「自立」教育を支援する施設環境を整備する。

#### (2) 健康的でかつ安全で豊かな施設環境の整備

生徒の学習及び学校生活のための空間として、生徒の心身の健康と安全を十分に確保し、豊かな人間性を育む環境づくりに努める。

#### (3) 地域に貢献することができる施設の整備

地域住民にとっても身近な公共施設として、また生涯学習の場としての活用を積極的に推進するためにも、高齢者、身体障害者を含めたすべての利用者の円滑な利用に配慮したユニバーサルデザイン化を図る。

#### (4) ライフサイクルコストの削減をともなう施設の整備

省エネや効率的な管理・運営を考慮した設計や、効率的な修繕の実施による維持管理コストの削減など、ライフサイクルコストの削減が図れる施設整備を実施する。

### 2. 施設全体の基本方針

- ・施設の規模及び利用形態を勘案し、効率的、効果的な教育活動を行える計画とする。
- ・自然採光を積極的に取り入れるなど、日照、通風、防音などに配慮する。
- ・景観に配慮し、周辺の自然環境と教育環境を調和させる。
- ・生徒が施設を不自由なく安心して利用できることはもとより、高齢者・身体障害者等すべての利用者が、安心・安全かつ快適に利用できるように配慮する。

### 3. 主要施設と機能

#### (1) 管理諸室・教育諸室

##### ア 管理諸室

- ・良好な執務条件の確保、作業効率の向上を目指し、コンパクトな動線計画、ゆとりある作業スペースに留意する。
- ・保健室等緊急時の対応が必要な箇所は、救急車が乗り入れできるよう配慮する。

##### イ 普通教室

- ・単位制授業及び通信制の平日スクーリングに柔軟に対応できる数・規模とする。

##### ウ 特別教室

- ・教科科目の特性に応じて実験や実習が充分できるスペースを確保する。  
例：理科関係諸室、家庭科関係諸室、芸術科関係諸室する。
- ・準備室は、実験・実習の準備や必要な器具・教材を収納できるスペースを確保する。

#### **エ パソコン実習室**

- ・実習時に1人1台使用できる環境を整備する。

#### **オ 保健室**

- ・必要なベッド数を確保し、男女のプライバシーに配慮する。

#### **カ その他**

- ・生徒相談、カウンセリングのために必要な諸室を整備する。
- ・定時制の多部制導入や通信制のスクーリングの実施により、登下校の生徒が絶えず出入りするため、利便性を考慮し、校舎内を下足利用とする。

### **(2) 設備**

#### **ア 一般的事項**

- ・省エネルギー、省資源、更新性、メンテナンス性を考慮した設備とする。

#### **イ 電気設備**

- ・照明設備、消防設備など必要設備を関係法令に基づき設置する。
- ・校内情報通信設備として校内LANを整備する。

#### **ウ 機械設備**

- ・すべての部屋に暖房設備を設置する。
- ・冷房設備は既存高校と同様の基準で必要諸室に設置する。
- ・ユニバーサルデザイン対策としてエレベーターを設置する。

### **(3) 屋内体育施設・屋外施設**

- ・体育授業及び部活動を円滑に運営するために必要な諸施設を整備する。

## 定時制課程・通信制課程に関するアンケート調査について

東部独立校・西部拠点校調査検討会議

### 1. 調査の趣旨

東部独立校・西部拠点校の基本構想を検討するうえで、中学生や定時制・通信制課程に在籍している高校生の希望や考えを参考とするため、平成17年9月から10月にかけてアンケート調査を実施した。その結果は下記及び別紙のとおりであった。

### 2. アンケート調査の方法

#### (1) 中学3年生に対するアンケート調査

平成17年9月に松江市、出雲市、浜田市の中学3年生を対象に、中学校を通じて実施した。対象者数、回収状況は別紙のとおりであった。

#### (2) 定時制課程在籍者に対するアンケート調査

平成17年9月に松江南高校宍道分校、松江工業高校併設定時制、出雲高校併設定時制、浜田高校併設定時制に在籍する生徒を対象に、学校を通じて実施した。対象者数、回収状況は別紙のとおりであった。

#### (3) 通信制課程在籍者に対するアンケート調査

平成17年10月に松江北高校併設通信制に在籍する生徒を対象に、学校を通じて実施した。配付対象者は学校で抽出し、回収状況は別紙のとおりであった。

### 3. アンケート調査結果概要

#### (1) 中学3年生に対するアンケート調査結果

##### 志望状況

東部独立校及び西部拠点校を第1、第2志望校として考えると回答した生徒の比率は約11%であった。

##### 学習希望(学科)

普通科が約54%、総合学科が約16%、商業科と家政科がそれぞれ約9%であった。

##### 定時制各部と通信制の希望

午前部が約56%、午後部が約16%、夜間部が約15%、通信制が約6%であった。浜田市でも昼間部(午前部、午後部)を希望する比率が高い。

##### 修業期間

3年が約78%、4年が約18%となっている。浜田市でも3年を希望する比率が高い。

##### 三修制での組合せ希望

午前部と午後部の組合せが約55%、午前部と通信制の組合せが約11%、午後部と夜間部の組合せが約10%、午前部と夜間部の組合せが約9%であった。浜田市でも午前部と午後部の組合せを希望する比率が高い。

#### (2) 定時制課程在籍者に対するアンケート調査結果

##### 現在の高校の選択理由

高校卒業の資格がほしかったためが約34%、仕事との両立と学習時間帯が自分にあっていたがそれぞれ約19%であった。

##### 就業状況



アルバイトを含め仕事をしている生徒が約 58%、仕事をしていない生徒が約 42%であった。1ヶ月の修業日数は20日以上が約 56%、10日以上20日未満が約 29%、約 10日未満が約 16%であった。

#### 高校卒業後の進路希望

未定が約 36%、就職が約 35%、大学、短大、専門学校への進学希望が約 29%であった。

#### 東部独立校、西部拠点校への入学

入学してみたいと思うが約 51%、思わないが約 49%であった。

#### 学習希望（学科）

普通科が約 39%、総合学科が約 25%、家政科が約 22%であった。

#### 定時制各部と通信制の希望

午前部が約 34%、夜間部が約 20%、午前部と午後部の組合せが約 15%であった。なお、3年で卒業することも可能な組合せを希望する生徒の比率は約 38%であった。

#### 学年制と単位制の希望

学年制が約 52%、単位制が約 48%であった。

### (3) 通信制課程在籍者に対するアンケート調査結果

#### 現在の高校の選択理由

高校卒業の資格がほしかったためが約 41%、自宅で学習できるためが約 18%、仕事との両立のためが約 11%であった。

#### 就業状況

アルバイトを含め仕事をしている生徒が約 52%、仕事をしていない生徒が約 48%となっている。1ヶ月の修業日数は10日以上20日未満が約 48%、20日以上が約 41%、約 10日未満が約 10%であった。

#### 高校卒業後の進路希望

大学、短大、専門学校への進学希望が約 45%、未定が約 33%、就職が約 20%であった。

#### 浜田市内での平日スクーリングの利用希望

利用するが約 60%、利用しないが約 40%であった。

#### 東部独立校、西部拠点校への入学

入学してみたいと思うが約 67%、思わないが約 33%であった。

#### 教室の配置希望

定・通別々の建物が約 31%、定・通別々の階が約 11%、定・通隣り合わせが約 18%、どれでもよいが約 41%であった。

#### 学習希望（学科）

普通科が約 72%、商業科が約 9%、総合学科と家政科がそれぞれ約 9%であった。

#### 定時制各部と通信制の希望

通信制が約 63%、定時制の午前部と午後部の組合せが約 8%、定時制の午前部と通信制の組合せが約 7%であった。なお、3年で卒業することも可能な組合せを希望する生徒の割合は約 86%であった。

#### 協力校でのスクーリング形式希望

今のままでよいが約 45%、講義形式が 37%、わからないが約 18%であった。

定時制・通信制課程に関するアンケート調査(中学3年生)結果

東部独立校・西部拠点校調査検討会議

調査実施時期 平成17年9月

調査対象地域と対象者数等

市	調査対象者数	調査表回収数	回収率
松江市	1,870	1,119	60%
出雲市	1,565	1,285	82%
浜田市	469	436	93%
3市計	3,904	2,840	73%
(参考)全県	7,683	2,840	37%

調査結果

設問1. あなたの中学校卒業後の進路希望は次のどれですか？

	松江市		出雲市		浜田市		計	
高校進学	1,097	98%	1,256	98%	424	97%	2,777	98%
就職	12	1%	8	1%	7	2%	27	1%
その他	6	1%	10	1%	3	1%	19	1%
無回答	4	0%	11	1%	2	0%	17	1%
計	1,119	100%	1,285	100%	436	100%	2,840	100%

設問2. あなたの志望校は次のどれですか？

	松江市		出雲市		浜田市		計	
全日制普通高校	768	69%	913	71%	313	72%	1,994	70%
全日制専門高校	288	26%	305	24%	100	23%	693	24%
定時制高校	19	2%	9	1%	5	1%	33	1%
通信制高校	2	0%	1	0%	0	0%	3	0%
その他	21	2%	21	2%	7	2%	49	2%
無回答	21	2%	36	3%	11	3%	68	2%
計	1,119	100%	1,285	100%	436	100%	2,840	100%

設問3. 「東部独立校」や「西部拠点校」が開校するとしたら、あなたはこの学校を第1志望校又は第2志望校として考えま

	松江市		出雲市		浜田市		計	
考える	115	10%	139	11%	46	11%	300	11%
考えない	986	88%	1,124	87%	375	86%	2,485	88%
無回答	18	2%	22	2%	15	3%	55	2%
計	1,119	100%	1,285	100%	436	100%	2,840	100%

設問4以下は、設問3で「考える」と回答した生徒の回答

設問4. どのような内容を学習したいですか？

	松江市		出雲市		浜田市		計	
普通科	64	56%	77	55%	20	43%	161	54%
総合学科	20	17%	20	14%	7	15%	47	16%
商業科	9	8%	13	9%	6	13%	28	9%
家政科	12	10%	11	8%	4	9%	27	9%
その他	5	4%	8	6%	4	9%	17	6%
無回答	5	4%	10	7%	5	11%	20	7%
計	115	100%	139	100%	46	100%	300	100%

設問5. 次の中から選択できるとしたら、どれを選びますか？

	松江市		出雲市		浜田市		計	
午前部	62	54%	82	59%	24	52%	168	56%
午後部	17	15%	21	15%	9	20%	47	16%
夜間部	21	18%	17	12%	6	13%	44	15%
通信制	9	8%	6	4%	4	9%	19	6%
無回答	6	5%	13	9%	3	7%	22	7%
計	115	100%	139	100%	46	100%	300	100%

設問6. 定時制課程の高校は、3年間で卒業することも可能です。あなたは次のどれを選びますか？

	松江市		出雲市		浜田市		計	
4年で卒業	23	20%	25	18%	6	13%	54	18%
3年で卒業	89	77%	107	77%	38	83%	234	78%
無回答	3	3%	7	5%	2	4%	12	4%
計	115	100%	139	100%	46	100%	300	100%

設問7. 設問6で を選んだ人にお聞きします。あなたは、次のどの組み合わせを選びますか？

	松江市		出雲市		浜田市		計	
午前部と午後部	49	55%	58	54%	21	55%	128	55%
午前部と夜間部	10	11%	9	8%	1	3%	20	9%
午後部と夜間部	11	12%	9	8%	4	11%	24	10%
午前部と通信制	11	12%	12	11%	3	8%	26	11%
午後部と通信制	2	2%	3	3%	3	8%	8	3%
夜間部と通信制	4	4%	9	8%	3	8%	16	7%
無回答	2	2%	7	7%	3	8%	12	5%
計	89	100%	107	100%	38	100%	234	100%

## 定時制課程に関するアンケート調査(定時制課程在籍者)結果

東部独立校・西部拠点校調査検討会議

調査実施時期 平成17年9月  
調査対象校と対象者数等

学校	在籍者数	調査表回収数	回収率
松江南高宍道分校	78	72	92%
松江工業高併設定時制	198	148	75%
出雲高併設定時制	126	94	75%
浜田高併設定時制	50	47	94%
計	452	361	80%

調査結果

設問1 あなたの現在の学年を教えてください。

	松江工業		松江工業		南・宍道		出雲		出雲		浜田		合計	
	工業		普通		家政		衛看		普通		普通			
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
1年	22	27%	17	26%	23	32%			24	27%	14	30%	100	28%
2年	17	21%	18	27%	17	24%			21	24%	10	21%	83	23%
3年	25	30%	22	33%	19	26%	3	50%	23	26%	11	23%	103	29%
4年	18	22%	9	14%	13	18%	3	50%	20	23%	12	26%	75	21%
合計	82	100%	66	100%	72	100%	6	100%	88	100%	47	100%	361	100%

設問2 あなたが今の学校を選んだ理由は何ですか？(複数回答可)

	松江工業		松江工業		南・宍道		出雲		出雲		浜田		合計	
	工業		普通		家政		衛看		普通		普通			
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
仕事との両立をさせるため	29	22%	20	20%	9	8%	2	20%	26	21%	18	25%	104	19%
学習時間が自分にあっていたため	20	15%	18	18%	31	29%	0	0%	30	24%	5	7%	104	19%
進学や就職に有利だと思ったため	12	9%	6	6%	10	9%	1	10%	10	8%	9	13%	48	9%
高校卒業の資格がほしかったため	48	36%	44	44%	27	25%	2	20%	38	30%	30	42%	189	34%
自宅や職場に近い	5	4%	4	4%	2	2%	0	0%	6	5%	2	3%	19	3%
設置科目に興味を持てたため	8	6%	1	1%	13	12%	4	40%	2	2%	0	0%	28	5%
その他	11	8%	8	8%	16	15%	1	10%	14	11%	8	11%	58	11%
合計	133	100%	101	100%	108	100%	10	100%	126	100%	72	100%	550	100%

設問3 あなたは、現在仕事をしていますか？

	松江工業		松江工業		南・宍道		出雲		出雲		浜田		合計		参考
	工業		普通		家政		衛看		普通		普通				
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	
就職している	9	11%	9	14%	1	1%	2	33%	6	7%	0	0%	27	8%	58%
定期的にアルバイトやパートをしている	41	50%	33	50%	15	21%	2	33%	30	34%	27	57%	148	41%	
不定期にアルバイトやパートをしている	5	6%	6	9%	4	6%	0	0%	9	10%	8	17%	32	9%	
仕事をしていない	27	33%	18	27%	52	72%	2	33%	42	48%	12	26%	153	43%	43%
合計	82	100%	66	100%	72	100%	6	100%	87	100%	47	100%	360	100%	100%

設問4 あなたは、月に何日くらい勤務していますか？

	松江工業		松江工業		南・宍道		出雲		出雲		浜田		合計	
	工業		普通		家政		衛看		普通		普通			
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
月に10日未満	10	17%	9	19%	8	40%	0	0%	5	12%	1	3%	33	16%
月に10日以上～20日未満	13	22%	10	21%	8	40%	1	25%	18	42%	9	26%	59	29%
月に20日以上	35	60%	28	60%	4	20%	3	75%	20	47%	25	71%	115	56%
合計	58	100%	47	100%	20	100%	4	100%	43	100%	35	100%	207	100%

設問5 仕事をする日の勤務時間は1日に何時間くらいですか？

	松江工業		松江工業		南・宍道		出雲		出雲		浜田		合計	
	工業		普通		家政		衛看		普通		普通			
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
4時間未満	6	10%	12	24%	1	5%	2	40%	12	28%	1	3%	34	16%
4時間以上～6時間未満	25	40%	21	43%	12	60%	1	20%	20	47%	18	51%	97	45%
6時間以上～8時間未満	21	34%	12	24%	7	35%	2	40%	10	23%	12	34%	64	30%
8時間以上	10	16%	4	8%	0	0%	0	0%	1	2%	4	11%	19	9%
合計	62	100%	49	100%	20	100%	5	100%	43	100%	35	100%	214	100%

設問6 あなたの高校卒業後の進路希望は次のどれですか？

	松江工業		松江工業		南・宍道		出雲		出雲		浜田		合計	
	工業		普通		家政		衛看		普通		普通			
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大学進学	2	3%	0	0%	4	6%	1	13%	3	4%	2	4%	12	3%
短大進学	0	0%	1	2%	0	0%	1	13%	6	7%	0	0%	8	2%
専門学校進学	9	11%	15	25%	16	22%	3	38%	27	32%	13	28%	83	24%
就職	42	53%	16	26%	28	39%	3	38%	23	27%	11	23%	123	35%
未定	27	34%	29	48%	24	33%	0	0%	26	31%	21	45%	127	36%
合計	80	100%	61	100%	72	100%	8	100%	85	100%	47	100%	353	100%

設問7 あなたは現在、定時制課程高校に学んでいますが、もし、あなたが高校入学前に戻ったとして、定時制・通信制の「東部独立校」や「西部拠点校」が開校した場合、あなたは、この学校に入学してみたいと思いますか？

	松江工業		松江工業		南・宍道		出雲		出雲		浜田		合計	
	工業		普通		家政		衛看		普通		普通			
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
入学したいと思う	32	41%	25	42%	51	71%	2	33%	35	43%	29	62%	174	51%
思わない	46	59%	35	58%	21	29%	4	67%	46	57%	18	38%	170	49%
合計	78	100%	60	100%	72	100%	6	100%	81	100%	47	100%	344	100%

設問8 どのような内容を学習したいですか？

	松江工業		松江工業		南・宍道		出雲		出雲		浜田		合計	
	工業		普通		家政		衛看		普通		普通			
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
普通科	7	23%	12	48%	14	25%	0	0%	25	49%	16	57%	74	39%
総合学科	13	42%	10	40%	10	18%	0	0%	8	16%	6	21%	47	25%
商業科	7	23%	1	4%	1	2%	0	0%	6	12%	2	7%	17	9%
家政科	2	6%	2	8%	28	51%	1	100%	7	14%	2	7%	42	22%
その他	2	6%	0	0%	2	4%	0	0%	5	10%	2	7%	11	6%
合計	31	100%	25	100%	55	100%	1	100%	51	100%	28	100%	191	100%

設問9 次のの中から選択できるとしたら、どれを選びますか？

なお、～ は基本的に4年間で卒業です。～ は3年間で卒業することも可能です。

	松江工業		松江工業		南・宍道		出雲		出雲		浜田		合計		参考
	工業		普通		家政		衛生		普通		普通				
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	
昼間部午前コース (午前に4時間授業を受ける)	7	25%	5	22%	24	44%	1	100%	17	38%	7	25%	61	34%	62%
昼間部午後コース (午後に4時間授業を受ける)	1	4%	4	17%	3	5%	0	0%	5	11%	2	7%	15	8%	
夜間部(夜間に4時間の授業を受け 通信制)	12	43%	10	43%	5	9%	0	0%	4	9%	5	18%	36	20%	
定時制課程の午前コースと午後コースの授業の中から6時間の授業を受ける	4	14%	0	0%	17	31%	0	0%	5	11%	1	4%	27	15%	38%
定時制課程の午前コースと夜間部の授業の中から6時間の授業を受ける	0	0%	1	4%	3	5%	0	0%	3	7%	0	0%	7	4%	
定時制課程の午後コースと夜間部の授業の中から6時間の授業を受ける	3	11%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7%	3	11%	9	5%	
定時制課程の午前コースの授業と通信制課程の授業を	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	1	4%	2	1%	
定時制課程の午後コースの授業と通信制課程の授業を	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	2	7%	3	2%	
定時制課程の夜間部の授業と通信制課程の授業を受ける	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	21%	6	3%	
合計	28	100%	23	100%	55	100%	1	100%	45	100%	28	100%	180	100%	100%

設問10 あなたが現在、在学している学校は学年制ですが、「単位制」という制度もあります。

あなたは、どちらを希望しますか？

	松江工業		松江工業		南・宍道		出雲		出雲		浜田		合計	
	工業		普通		家政		衛生		普通		普通			
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
学年制	21	70%	10	48%	26	48%	1	100%	26	53%	11	41%	95	52%
単位制	9	30%	11	52%	28	52%	0	0%	23	47%	16	59%	87	48%
合計	30	100%	21	100%	54	100%	1	100%	49	100%	27	100%	182	100%

通信制課程に関するアンケート調査(通信制課程在籍者)結果

東部独立校・西部拠点校調査検討会議

調査実施時期 平成17年10月

調査対象校と対象者数等

学校	5/1在籍者数	調査表回収数	回収率
松江北高併設通信制	1751	194	11%

調査結果

設問1 あなたの平成17年4月1日現在の年齢を教えてください。

	本校		大田		浜田		益田産業		合計		参考
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	
15歳	9	7%					1	7%	10	5%	84%
16歳	20	15%	4	20%	4	16%			28	14%	
17歳	41	31%	8	40%	10	40%	4	27%	63	32%	
18歳	28	21%	3	15%	7	28%	2	13%	40	21%	
19歳	13	10%	2	10%	2	8%	4	27%	21	11%	
20歳	9	7%	1	5%			1	7%	11	6%	16%
21歳	3	2%			1	4%	1	7%	5	3%	
22歳	1	1%	1	5%					2	1%	
23歳	3	2%	1	5%					4	2%	
24歳以上	6	5%			1	4%	1	7%	8	4%	
無回答							1	7%	2	1%	
合計	133	100%	20	100%	25	100%	15	100%	194	100%	100%

設問2 あなたが現在、住んでいるところを教えてください。

	本校		大田		浜田		益田産業		合計		参考
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	
松江	66	50%							66	34%	69%
安来	6	5%							6	3%	
八束	5	4%							5	3%	
出雲	33	25%	2	10%					35	18%	
簸川	11	8%							11	6%	
雲南	6	5%							6	3%	
仁多	3	2%							3	2%	
飯石	1	1%							1	1%	
大田			16	80%	1	4%			17	9%	28%
浜田					11	44%	1	7%	12	6%	
益田							12	80%	12	6%	
江津			1	5%	6	24%			7	4%	
邑智			1	5%	5	20%			6	3%	
鹿足							1	7%	1	1%	3%
広島	1	1%							1	1%	
無回答	1	1%			2	8%	1	7%	5	3%	
合計	133	100%	20	100%	25	100%	15	100%	194	100%	100%

設問3 あなたが主にスクーリングを受けている場所はどこですか？

	本校		大田		浜田		益田産業		合計	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
松江北高校	133	100%							133	69%
大田高校			20	100%					20	10%
浜田高校					25	100%			25	13%
益田産業高校							15	100%	15	8%
隠岐高校										
無回答									1	1%
合計	133	100%	20	100%	25	100%	15	100%	194	100%

設問4 どのスクーリングを受けていますか？(複数回答可)

	本校		大田		浜田		益田産業		合計		参考
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	
本校スクーリング	128	40%	1	5%	1	4%	1	6%	131	34%	84%
月曜スクーリング	115	36%			1	4%			116	30%	
金曜スクーリング	80	25%							80	21%	
協力校スクーリング			20	95%	25	93%	15	94%	60	16%	16%
合計	323	100%	21	100%	27	100%	16	100%	387	100%	100%

設問5 あなたが今の学校を選んだ理由は何ですか？(複数回答可)。

	本校		大田		浜田		益田産業		合計	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
仕事との両立をさせるため	25	11%	7	17%	4	11%	3	10%	39	11%
自宅で学習できるため	47	20%	6	15%	5	13%	5	17%	63	18%
進学や就職に有利だと思ったから	9	4%	3	7%	5	13%	2	7%	19	6%
高校卒業の資格がほしかったため	94	40%	15	37%	19	50%	13	45%	141	41%
自宅や職場から近いため	9	4%	4	10%	3	8%	4	14%	20	6%
設置科目に興味を持てたため	1	0%							1	0%
「自主的な学習」という形式が自分にあっているから	27	12%	4	10%	1	3%	1	3%	33	10%
その他	21	9%	2	5%	1	3%	1	3%	25	7%
合計	233	100%	41	100%	38	100%	29	100%	341	100%

設問6 あなたは、現在仕事をしていますか？

	本校		大田		浜田		益田産業		合計		参考 %
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	
就職している	8	6%	2	10%	4	17%	1	7%	15	8%	52%
定期的にアルバイトやパートをしている	46	35%	11	55%	4	17%	6	40%	67	35%	
不定期にアルバイトやパートをしている	12	9%	1	5%	5	21%			18	9%	
仕事をしていない	66	50%	6	30%	11	46%	8	53%	91	48%	48%
合計	132	100%	20	100%	24	100%	15	100%	191	100%	100%

設問7 あなたは、月に何日くらい勤務をしていますか？

	本校		大田		浜田		益田産業		合計	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
月に10日未満	10	15%							10	10%
月に10日以上～20日未満	36	55%	7	50%	3	25%	2	29%	48	48%
月に20日以上	20	30%	7	50%	9	75%	5	71%	41	41%
合計	66	100%	14	100%	12	100%	7	100%	99	100%

設問8 仕事をする日の勤務時間は1日に何時間くらいですか？

	本校		大田		浜田		益田産業		合計	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
4時間未満	6	9%	1	7%			1	14%	8	8%
4時間以上～6時間未満	29	44%	9	64%	5	42%	2	29%	45	45%
6時間以上～8時間未満	18	27%	2	14%	4	33%	2	29%	26	26%
8時間以上	13	20%	2	14%	3	25%	2	29%	20	20%
合計	66	100%	14	100%	12	100%	7	100%	99	100%

設問9 あなたの高校卒業後の進路希望は次のどれですか？

	本校		大田		浜田		益田産業		合計	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
大学進学	20	16%	2	10%	2	10%			24	13%
短大進学	6	5%	1	5%	1	5%	1	7%	9	5%
専門学校進学	31	25%	5	25%	6	30%	6	43%	48	27%
就職	23	19%	7	35%	5	25%	1	7%	36	20%
未定	43	35%	5	25%	5	25%	5	36%	58	33%
その他	1	1%			1	5%	1	7%	3	2%
合計	124	100%	20	100%	20	100%	14	100%	178	100%

設問10 浜田市内で平日にもスクーリングが実施されるとしたら、利用したいと思いますか？

	本校		大田		浜田		益田産業		合計	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
利用する	3	50%	6	35%	16	80%	10	67%	35	60%
利用しない	3	50%	11	65%	4	20%	5	33%	23	40%
合計	6	100%	17	100%	20	100%	15	100%	58	100%

設問11 あなたは現在、通信制高校で学んでいますが、もし、あなたが高校入学前に戻ったとして、定時制・通信制の「東部独立校」や「西部拠点校」が開校した場合、あなたは、この学校に入学してみたいと思いますか？

	本校		大田		浜田		益田産業		合計	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
入学したいと思う	81	69%	12	63%	13	57%	10	71%	116	67%
思わない	37	31%	7	37%	10	43%	4	29%	58	33%
合計	118	100%	19	100%	23	100%	14	100%	174	100%



設問12 「東部独立校」や「西部拠点校」では定時制の生徒と同じ学校で学ぶこととなりますが、次の中から通学したいと思うものはどれですか？

	本校		大田		浜田		益田産業		合計	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
平日スクーリングの日は、通信制スクーリングと定時制の授業が隣り合わせの教室で行われる高校	16	22%	1	9%	1	11%			18	18%
通信制の教室と定時制の教室が別々の階にある高校	8	11%	1	9%	2	22%			11	11%
通信制の校舎と定時制の校舎が別々の建物に分かれている高校 ～ のどれでもよい。	22	31%	3	27%	2	22%	4	44%	31	31%
合計	26	36%	6	55%	4	44%	5	56%	41	41%
合計	72	100%	11	100%	9	100%	9	100%	101	100%

設問13 どのような内容を学習したいですか？

	本校		大田		浜田		益田産業		合計	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
普通科	56	72%	6	55%	12	92%	6	67%	80	72%
総合学科	6	8%	1	9%			2	22%	9	8%
商業科	8	10%	2	18%					10	9%
家政科	6	8%	2	18%			1	11%	9	8%
その他	2	3%			1	8%			3	3%
合計	78	100%	11	100%	13	100%	9	100%	111	100%

設問14 次の中から選択できるとしたら、どれを選びますか？

なお、～ は基本的に4年間で卒業です。～ は3年間で卒業することも可能です。

	本校		大田		浜田		益田産業		合計		参考 %
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	
昼間部午前コース(午前に4時間授業を受ける)	4	5%	1	10%	2	15%			7	6%	14%
昼間部午後コース(午後に4時間授業を受ける)	2	2%							2	2%	
夜間部(夜間に4時間の授業を受ける)	1	1%	3	30%	3	23%			7	6%	
通信制	56	69%	4	40%	7	54%	4	50%	71	63%	86%
定時制課程の午前コースと午後コースの授業の中から6時間の授業を受ける	6	7%			1	8%	2	25%	9	8%	
定時制課程の午前コースと夜間部の授業の中から6時間の授業を受ける											
定時制課程の午後コースと夜間部の授業の中から6時間の授業を受ける											
定時制課程の午前コースの授業と通信制課程の授業を受ける	8	10%							8	7%	
定時制課程の午後コースの授業と通信制課程の授業を受ける	3	4%							3	3%	
定時制課程の夜間部の授業と通信制課程の授業を受ける	1	1%	2	20%			2	25%	5	4%	
合計	81	100%	10	100%	13	100%	8	100%	112	100%	100%

設問15 協力校でスクーリングを受講しているみなさんに質問します。本校の日曜スクーリングで行っているような講義形式のスクーリングを協力校でも実施してほしいですか。

(本校の日曜スクーリングは、教室で先生が科目別に一斉に授業をする形式で行っています。)

	本校		大田		浜田		益田産業		合計	
	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%
実施して欲しい	1	20%	2	18%	4	33%	7	70%	14	37%
今のままでよい	3	60%	8	73%	4	33%	2	20%	17	45%
わからない	1	20%	1	9%	4	33%	1	10%	7	18%
合計	5	100%	11	100%	12	100%	10	100%	38	100%