

理数科に関する検討資料

H19.7.23 高校教育課

基本的な考え方

理数科においては、自然科学及び数学における基本的な概念、原理・法則などについての系統的な理解を深め、科学的、数学的に考察し、処理する能力と態度を育ててきた。

科学技術が急速に進展する中で、今後も理数科の特性を生かした教育を一層推進する必要がある、理数教育に関する探求的な学習を一層重視するなど、生徒や地域のニーズに応じて、教育内容や指導方法をさらに改善していく必要がある。

(1) 設置の経緯

昭和42年の理科教育及び産業教育審議会の答申「高等学校における理科・数学に関する学科の設置について」、並びに県の高等学校再編成対策審議会の答申を受けて、

昭和43年 松江北高、浜田高校

昭和44年 松江南高、出雲高校、大田高校

昭和45年 益田高校

の6校に設置した。

(2) 志願状況（受検者数、合格者数）

	H15		H16		H17		H18		H19		平均	
	受検者	合格者	受検者	合格者	受検者	合格者	受検者	合格者	受検者	合格者	受検者	合格者
松江北	45		53		55		48		55		51.2	
		40		40		40		40		40		40
松江南	38		33		40		43		37		38.2	
		40		36		40		40		40		39.2
出雲	40		40		52		39		44		43.0	
		40		40		40		40		40		40
大田	43		47		42		36		27		39.0	
		40		40		40		36		27		36.6
浜田	48		29		33		39		48		39.4	
		40		32		34		40		40		37.2
益田	39		29		32		41		39		36.0	
		39		30		32		40		40		36.2
平均	42.2		38.5		42.3		41.0		41.7		41.1	
		39.8		36.3		37.7		39.3		37.8		38.2

(3) 出身地区（中学校）別入学者数（高校教育課調査）

理数科

年度	H17			H18			H19		
地区等	安来・松江・八束	その他	計	安来・松江・八束	その他	計	安来・松江・八束	その他	計
松江北高	37	3	40	34	6	40	39	1	40
	92.5%	7.5%	100.0%	85.0%	15.0%	100.0%	97.5%	2.5%	100.0%
松江南高	35	5	40	36	4	40	32	9	41
	87.5%	12.5%	100.0%	90.0%	10.0%	100.0%	78.0%	22.0%	100.0%
地区等	出雲・簸川	その他	計	出雲・簸川	その他	計	出雲・簸川	その他	計
出雲高	30	10	40	32	8	40	39	1	40
	75.0%	25.0%	100.0%	80.0%	20.0%	100.0%	97.5%	2.5%	100.0%
地区等	大田・邑智	その他	計	大田・邑智	その他	計	大田・邑智	その他	計
大田高	40		40	35		35	25	2	27
	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	92.6%	7.4%	100.0%
地区等	浜田・江津	その他	計	浜田・江津	その他	計	浜田・江津	その他	計
浜田高	29	3	32	36	4	40	35	5	40
	90.6%	9.4%	100.0%	90.0%	10.0%	100.0%	87.5%	12.5%	100.0%
地区等	益田・鹿足	その他	計	益田・鹿足	その他	計	益田・鹿足	その他	計
益田高	30	2	32	40		40	38	2	40
	93.8%	6.3%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	95.0%	5.0%	100.0%

(4) 検討事項

- ・ 志願者の少ない学校についてどう考えるか。
- ・ 普通科理系コースとの違いをどう考えるか。