

江津地域における新設校にかかるアンケート結果について

1 対象

- ・ 江津市、浜田市、大田市及び邑智郡内の小学校および特別支援学校小学部の5・6年生児童とその保護者
- ・ 江津市、浜田市、大田市及び邑智郡内の中学校および特別支援学校中学部の生徒とその保護者
- ・ 江津高校、江津工業高校、江津清和養護学校高等部の生徒とその保護者

2 期間

令和8年1月19日（月）～2月18日（水）

3 内容

	小	中	高	保	
・ 今後深く学びたい教科	○	○			※ 「小」は小学生・小学部生 「高」は高校生・高等部生
・ 興味・関心をもっていること		○			
・ 学習内容で充実させてほしいこと		○	○	○	※ ○は回答対象者
・ 必要だと思う学校行事		○	○	○	
・ 必要だと思う部活動		○	○	○	
・ 通いたくなる学校	○				
・ 制服の必要性		○	○	○	
・ 通学に関する意見・要望		○		○	
・ 校則の必要性		○	○	○	
・ 給食の提供		○		○	
・ 新設校に期待すること		○	○	○	

4 回答数

小学生・小学部生	222 件
中学生・中学部生	163 件
高校生・高等部生	108 件
保護者	404 件
合計	897 件

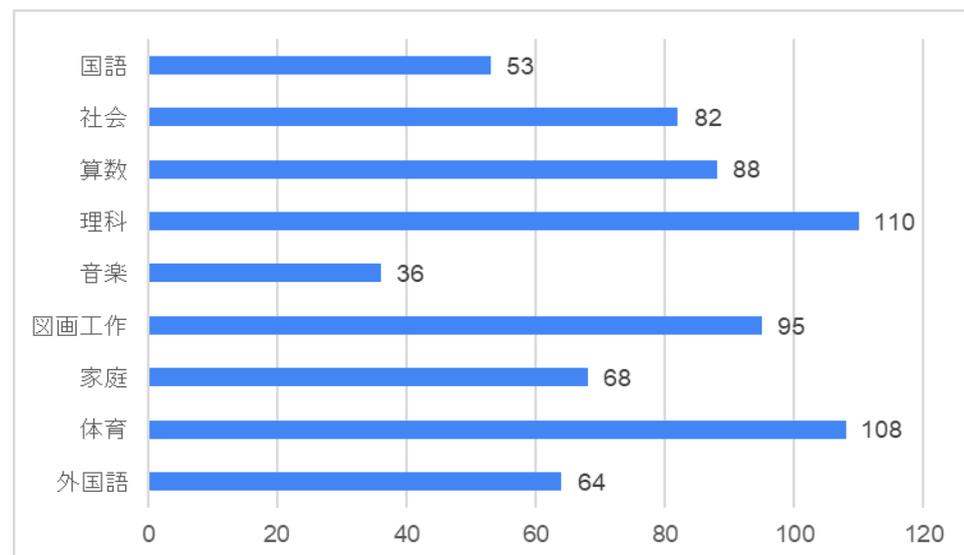
5 回答およびそれに対する県教育委員会のコメント

次ページ以降に記載

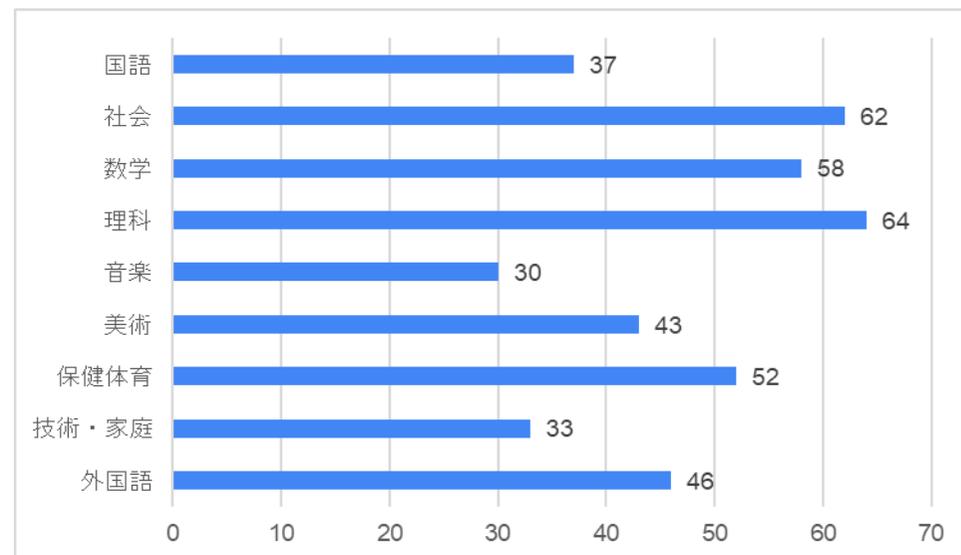
現在習っている教科の中で、中学生（または高校生）になって、もっと深く学んでみたいもの

(選択式・複数回答可)

【小学生・小学部生】



【中学生・中学部生】



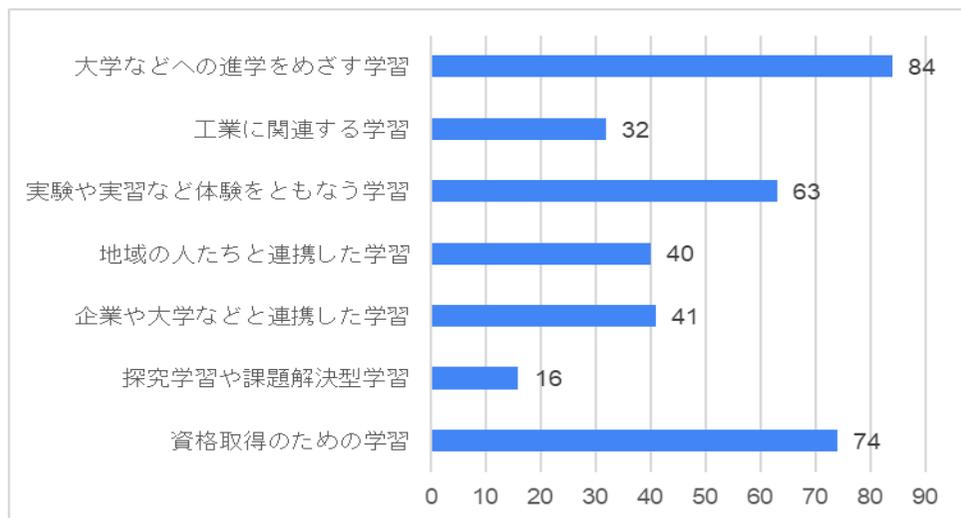
興味・関心をもっていること (自由記述式)

【中学生・中学部生】

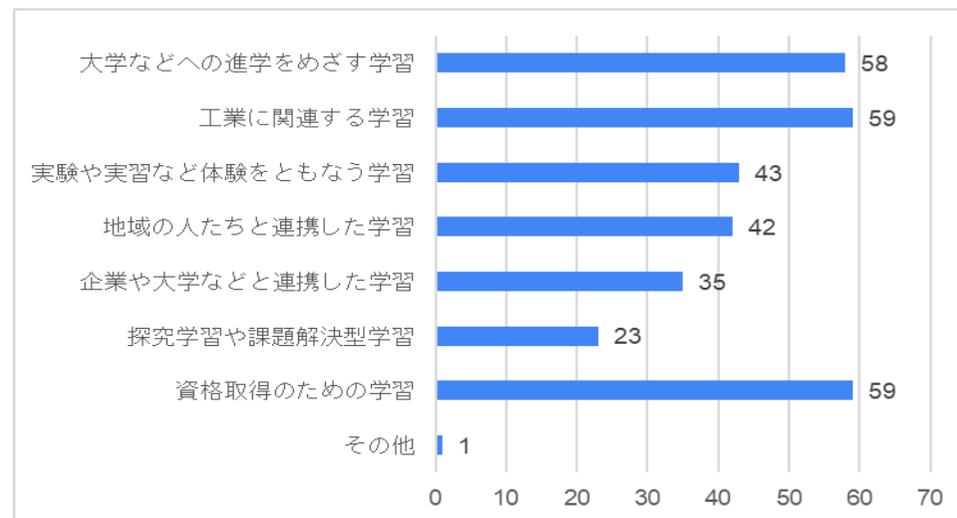
- **歴史・文化・人文科学系** 戦国時代、江戸時代、百人一首、地理、文学、戦争、地域活動、探究 など
- **医療・福祉・教育系** 医療、人体、薬学、子ども、心理学、美容、メイク、ファッション など
- **テクノロジー・科学・宇宙系** AI、プログラミング、パソコン、eスポーツ、インターネット、宇宙、地学、生物、科学実験、物理、鉱物、環境問題、ロボット、電気、機械、自動車、鉄道 など
- **芸術・クリエイティブ・表現系** イラスト、絵を描くこと、デザイン、音楽、楽器、歌、建築、模型 (CAD・製図)、大工、裁縫 など
- **スポーツ・身体活動系** 野球、サッカー、バレーボール、卓球、柔道、ローイング など
- **生活・食・環境系** 料理、お菓子作り、動物、自然環境 など

学習内容について充実させてほしいこと (選択式・複数回答可)

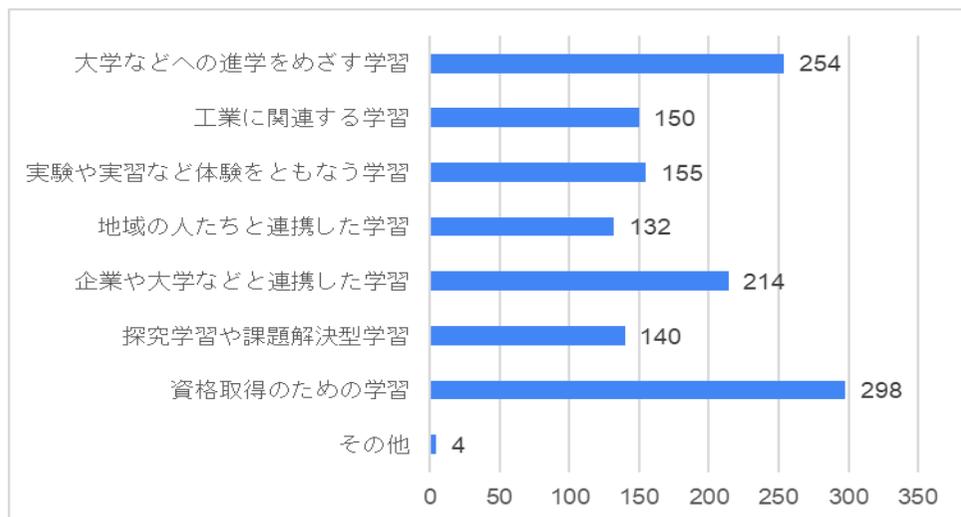
【中学生・中学部生】



【高校生・高等部生】



【保護者】



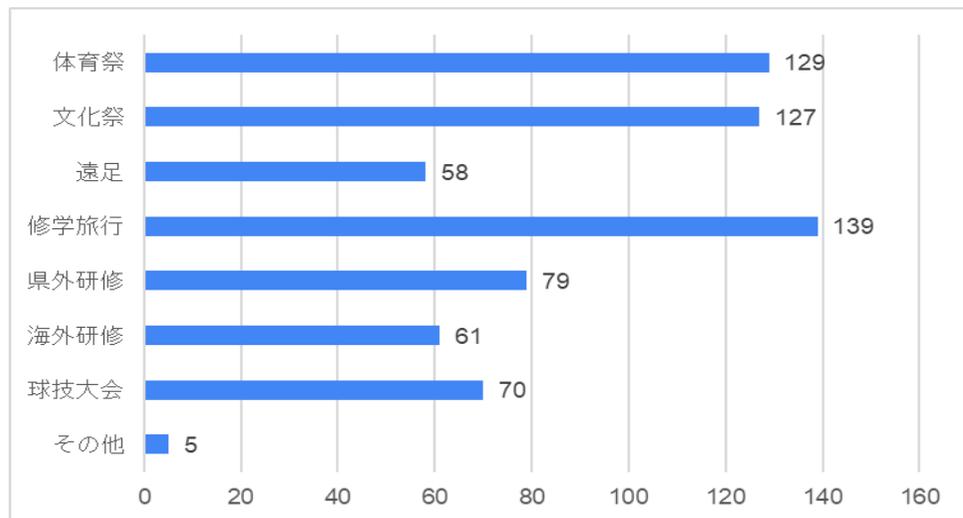
県教育委員会のコメント

新設校には、普通科、新しい普通科、工業科（機械・電気系、建築都市工学系）を設置することが決まっています。普通科系学科と工業科の両方がある高校は島根県では初めてです。2つの学科が設置してあるメリットを活かすことも含めた教育内容の詳細については、『新設校開校準備委員会』において検討中です。今回のアンケート結果において、「資格取得のための学習」や「大学などへの進学をめざす学習」の回答が多かったことも参考にして、引き続き検討を進めていきます。

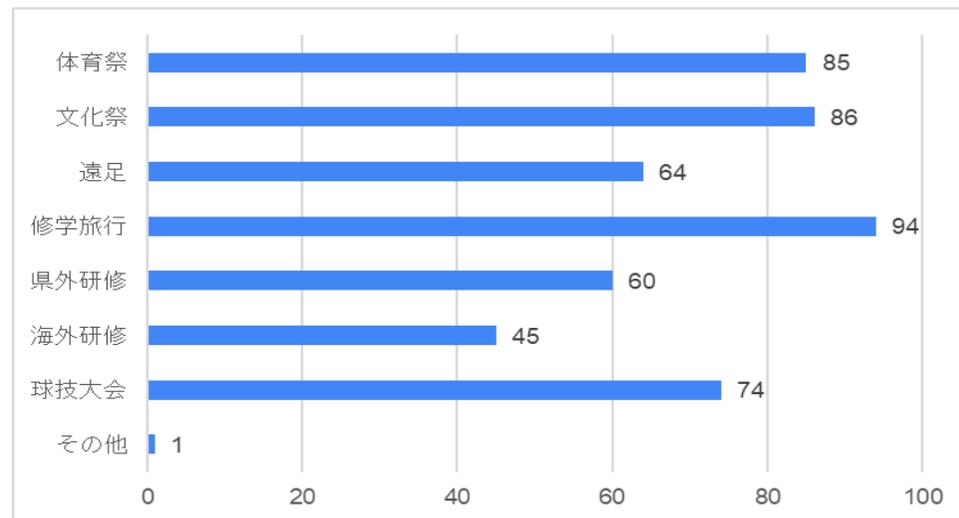
その他：スポーツ、進学と就職の各々に特化、パソコン技術 など

必要だと思う学校行事 (選択式・複数回答可)

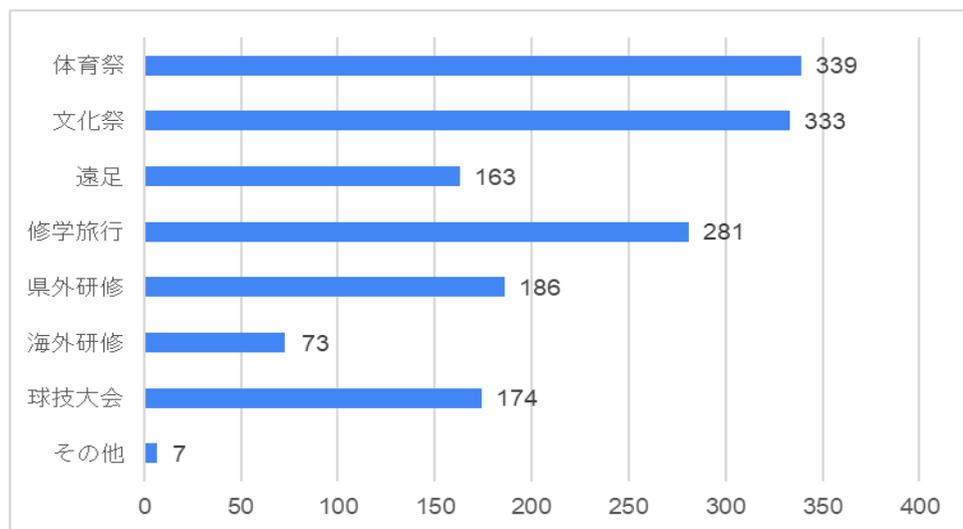
【中学生・中学部生】



【高校生・高等部生】



【保護者】 (選択式・複数回答可)



県教育委員会のコメント

新設校の開校は令和10年4月ですが、それまでの期間において江津高校と江津工業高校で円滑な統合に向けた取組を行います。
 例えば令和7年9月に開催された江津高校の学園祭に江津工業高校の1年生が参加しました。
 学校行事については、『新設校開校準備委員会』において検討中です。
 今回のアンケート結果において、「修学旅行」、「体育祭」、「文化祭」の回答が多かったことも参考にして、引き続き検討を進めていきます。

その他：ボランティア活動、登山、学習会、成果発表会 など

あつたらよいと思う部活動 (現在江津高校または江津工業高校に設置している下記の部活動以外)

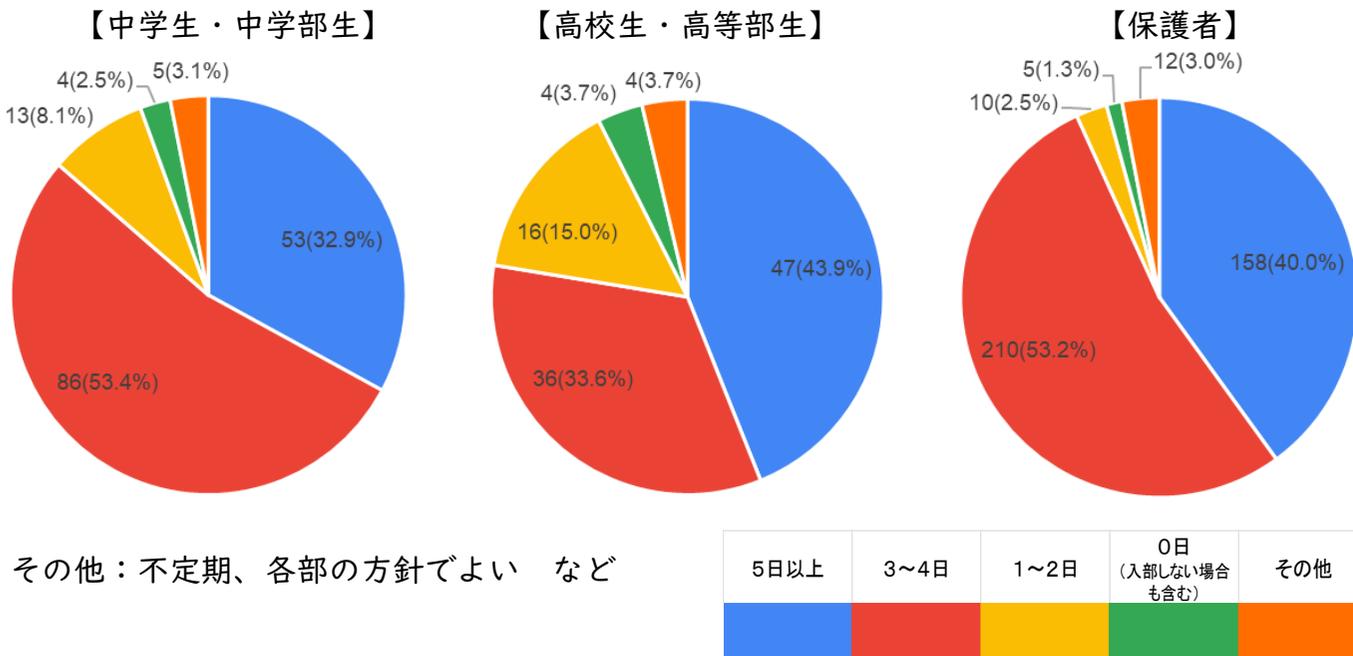
<運動部> 硬式野球、バレーボール、バスケットボール、ハンドボール、ソフトテニス、弓道、ボート、水球
 <文化部> 吹奏楽、音楽、美術、茶道、書道、写真、生活科学、地域活性、神楽、ものづくり

※ 自由記述式、**中**は中学生・中学部生、**高**は高校生・高等部生、**保**は保護者からの回答
 ※ 回答数上位5位までを記載(6位以下の主なものはその他に記載)

<運動部> **中** 卓球、バドミントン、サッカー、陸上、剣道
高 サッカー、バドミントン、陸上、ダンス、柔道
保 サッカー、陸上、剣道、卓球、バドミントン
 その他： 軟式野球、硬式テニス、ラグビー、アーチェリー、空手、水泳、ゴルフ、ソフトボール、少林寺拳法、体操、登山 など

<文化部> **中** eスポーツ、軽音楽、イラスト、文芸、新聞
高 eスポーツ、調理、軽音楽、YouTube
保 eスポーツ、パソコン・プログラミング、放送・動画編集、ボランティア、調理
 その他： 演劇部、英会話・ESS・語学サークル、競技かるた、将棋、鉄道研究、陶芸 など

ふさわしい活動日数



県教育委員会のコメント

- ・ 現在、江津高校と江津工業高校に設置している部活動については、新設校開校後も引き続き活動します。
- ・ 令和10・11年度は、江津高校、江津工業高校、新設校の3校又は2校での合同チームによる大会参加が可能となります。(引き続き単独での出場も可能です。)
- ・ 江津高校と江津工業高校が合同で部活動を行うことなどを想定して、令和8年4月よりマイクロバスが運行する予定です。
- ・ 部活動については、引き続き『新設校開校準備委員会』において検討を進めていきます。

「みんなが通いたくなる学校」および「そのために必要なこと」(自由記述式)

【小学生・小学部生】

※「そのために必要なこと」は の中に記載

■ いじめや差別がない

いじめがなく安心して、全校が仲良く、皆で協力して学習したり物事を進めたりすることができる など

いじめや差別をなくす、ルールを守る、先生が寄り添ったり相談したりできる環境をつくる、誰にでも同じように接する、いじめをしていたら注意する、一人一人の個性をみとめ合って差別しない、仲を深める活動をする など

■ 楽しく学べる・明るい雰囲気

みんなが楽しく過ごせる、みんなが勉強を楽しめる、仲良く明るい雰囲気 など

何人かが分かったら次に進むのではなく児童全員が分かるまで教える、日々みんなが明るく過ごす、先生が優しい、みんなが優しく対応する など

■ 教室・校舎・トイレがきれい

教室やトイレがきれい、校舎がきれいで快適 など

きちんとそうじをする、古いところを修理する、清掃業者に掃除をしてもらう、床をきれいにする、きれいなトイレを作る、衛生面を考える など

■ 体をたくさん動かすことができる

体を動かす時間と場所がたくさんある、体育の授業がたくさんある など

室内練習場を作る、プールや体育館をもっと広くする、体を動かす勉強が沢山ある、体育の時間を増やす、体育の先生を増やす など

■ 修学旅行がある

修学旅行が(2回以上)ある、修学旅行で海外に行ける など

■ 実験・工作・体験学習ができる

実験がたくさんできる、実験、図画工作、家庭科学習の時間がたくさんある、いろいろな体験・経験ができる など

実験器具をたくさん買う、みんなで協力して実験や体を動かす時間を作る など

■ 自由が多い

私服で行ける、服装が自由、髪色・髪型自由、校則がない、理不尽な先生がいない、話が通じない先生がいない など

好きなことができるように校則を変える、優しい先生を募集する、自分のペースで授業を選べる など

■ 施設・設備が充実している

室内プール（水深2メートル以上）・サッカー場・食堂・自動販売機・売店・自動で水が流れるトイレ・エレベーター・射撃場がある、校庭が人工芝 など

■ デジタル・Wi-Fi・授業内容が充実している

タブレットなどの機器を使う学習が多い、フリーWi-Fiがある、AIを使う、ゲームに関する授業を取り入れる など
コンピューターを導入する、専門の先生に来てもらう、eスポーツ専用機器の持ち込みを認める など

■ 宿題が少なく生活時程にゆとりがある

宿題が少ない、毎日5時間授業、帰る時間が早い、休み時間がたくさんある など

ゆっくりした時間がないと勉強したことが頭に入らないと思うから、読書をする時間を作る、昼休みを長くする、勉強をしっかりやって遊べる時間を増やす、勉強するときと遊ぶときのメリハリをつける など

■ 地域・社会とのかかわりがある

地域の人と一緒に学べる、地域との関わりが積極的、地域の人から信頼される、みんなで協力する、挨拶ができる など

地域の人たちと交流する、地域の人も子どももわからないところと一緒に学ぶ、地域の人たちの仕事について知る など

■ 成長や目標達成ができる

自分の夢に向かって学べる、自分のペースで頑張れる、みんなが目標を持ち好きなことを楽しく学べる、学びたい分野を専門的に学べる、社会で役にたつスキルを身につける、楽しく学べて成績が良くなる、人それぞれの学び方がある など

勉強をたくさんして目標を立てる、小中学校での勉強力、自分の頑張る力を育てる仕組み、一日一日を大切にする など

■ その他

平和で安全な学校、けがをしても過ごしやすい学校、歴史のある学校、見て見ぬふりをしない学校 など

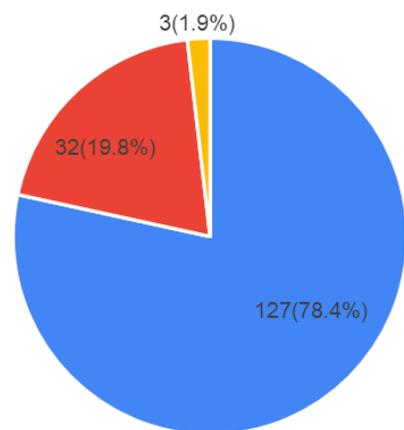
災害に備える、先生が自分の話もしてくれる、市の協力、お金、土地 など

県教育委員会のコメント

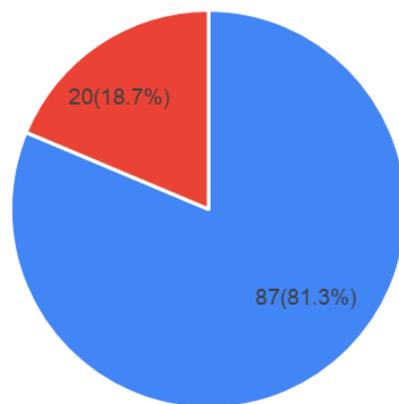
- ・ 誰もがいじめや差別なく安心して過ごせること、そして「わかった!」と笑顔になれる授業や、最新のデジタル技術や本物にふれる体験的な学びがあることは、みなさんの未来を切り拓く大きなエネルギーになります。
- ・ 地域の方々と一緒に活動したり、自分たちの意見を尊重して自由な校風を築いたりすることは、魅力的な学校の姿です。
- ・ きれいな施設や新しい設備、ゆとりのある生活時程など、すべての願いをすぐに形にすることは簡単ではありませんが、皆さんからの貴重な意見を、今後の学校づくりの参考にさせていただきます。
- ・ これからもたくさんの人たちの意見を聞いて、誰もが自分らしく夢に挑戦できる学校をつくっていきたいと考えています。

制服の必要性 (選択式)

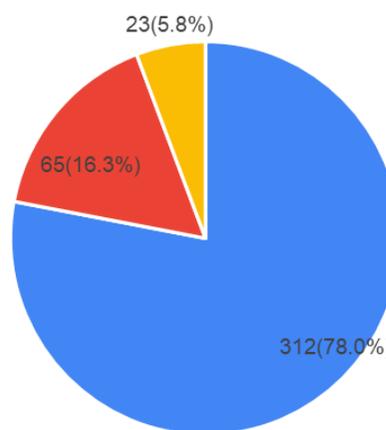
【中学生・中学部生】



【高校生・高等部生】



【保護者】



その他：どちらでもよい、制服か私服かを選べるようにする など

よいと思う制服 (自由記述式、中は中学生・中学部生、高は高校生・高等部生、保は保護者からの回答)

■ 多様性への対応

中 ズボンかスカートを選べる、ネクタイかリボンを選べる、男女同じ など

高 男女同じ、長袖長ズボン、全員共通でブレザー（ズボンかスカートを選べる）、多様性に配慮する など

保 ジェンダーに配慮したブレザータイプ、性別に関係なく選択できる、男女問わず着られるユニセックスなデザイン、男女同じ、多様性に対応できる、男女共にブレザー など

■ 家庭でのケアと機能性

中 体操服のように動きやすい、軽い素材を使う、洗しやすい、洗濯機で洗える、乾きやすい、シャツはポロシャツ、生地で通気性がよくアイロンの必要がないもの など

高 動きやすく破れにくい素材、学ラン以外 など

保 洗いやすく乾きやすい、動きやすい、手入れが楽、自宅で洗濯可能な素材、アイロンが不要なポロシャツ、洗濯機で洗ってもシワにならないブレザー、伸縮性があり汚れが落ちやすい、丈夫で清潔感がある、着替えずに体育の授業ができる など

■ 気候への柔軟な適応

中 どの季節でも過ごしやすい、風通しが良い、ブレザーだと簡単に着脱ができて体調管理がしやすい、シャツはポロシャツ生地で通気性が良くアイロンの必要がない など

保 寒さ・暑さを調整できる、タイツも選択できる、寒暖差に対応しやすい素材、ブレザーなど寒暖に合わせて調節しやすい、夏はポロシャツ（3色くらいの中から選んで着る） など

■ 洗練されたデザイン

中 ブレザー、学ラン、セーラー服、スーツに近いもの、スカート（チェック、紺のチェック、灰色）、白いブレザー、蝶ネクタイ、紐で長さが調節できるリボン、チェックのズボン など

高 茶色いブレザー、ピンクのチェックスカート、赤いニットベスト、選べるリボン、シンプルすぎないデザイン など

保 生徒が着たいと思えるようなブレザー、江津工業高校のネクタイ、どこの学校か分かる特徴的なもの、一般的な学生服とセーラー服、おしゃれなもの、華美でないもの、江津高校のブレザー、チェック柄のスカートでベージュのジャケット、中学校とは違うデザイン、清潔感がある など

■ 経済的負担の軽減

中 安価なもの（シンプルなデザイン、普通の制服）、全員同じ、中学校と同じ、あまり目立たなく、シンプルな色、値段が男女ともに全く同じ など

高 今までと同じ制服（変えない）、江津高校または江津工業高校の制服に統一する など

保 低価格、中学校で使用していた制服のボタンのみを変える、高額にならず華美でないもの、高くもなく安くもなく学生らしいもの、校章等の入っていない学ラン（どこでも購入可能）、中学生のときに着ていたもの、有名デザイナーの制服は金額が高くなるばかりなので困る、上着だけ統一してポロシャツ・スカート・ズボンは自由 など

■ 着こなし・運用の自由化

中 制服以外の着用も認める（靴下・カッターシャツ・カーディガン等）、学年によってリボンやネクタイの色が違う など

高 自分でリボン・ネクタイ・制服の色が選べる、靴下自由、いろいろな着方ができるブレザー など

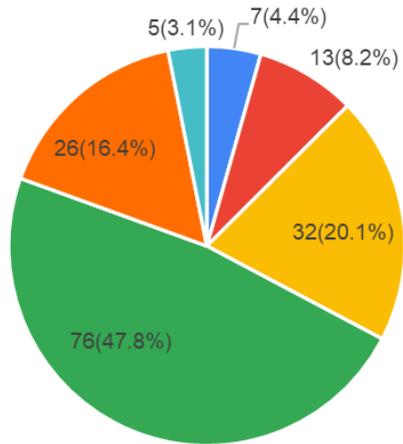
保 自由度がある（カッターシャツはポロシャツでもいい、色のみ指定で各自購入可能など）、生徒会に一任する、上着やズボンは指定するが中に着るものは自由、カッターシャツ、ブラウスを自分で選べる、夏はポロシャツも認める、靴下は学校指定にしない（色のみの指定）、生徒がオプションを選択できる、生徒たちが着用ルールなどを決める など

県教育委員会のコメント

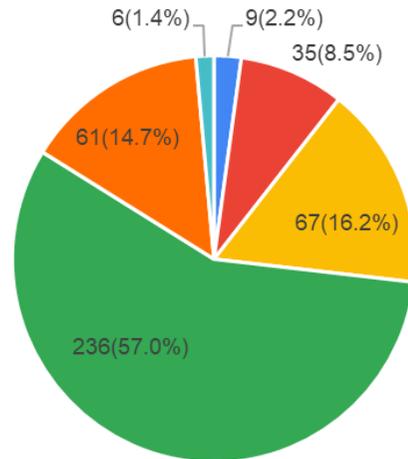
- ・ 制服については、令和8年度に『制服検討委員会』（仮称）を設置して検討を進める予定です。
- ・ 『制服検討委員会』には大人だけではなく、江津高校、江津工業高校、近隣中学校の生徒もメンバーに入り、一緒に考えてもらうことも想定しています。
- ・ 今回のアンケート結果において、「多様性の尊重」、「機能性と利便性」、「家計への配慮」に関する回答が多かったことも参考にして検討を進めていきます。
- ・ 『制服検討委員会』設置後に改めて制服に関するアンケートを実施予定です。
- ・ 令和9年4月頃に新制服を発表する予定です。

自宅から新設校に通う場合の交通手段（選択式）

【中学生・中学部生】



【保護者】



徒歩	自転車	バス	電車	保護者による送迎	その他

その他：未定、バスと電車 など

通学に関する意見・要望（自由記述式、中は中学生・中学部生、保は保護者からの回答）

■ スクールバス・公共交通機関への要望

- 中 専用のスクールバスの運行 など
- 保 （浜田市、大田市、邑南町、益田市）までスクールバスが出れば志望校候補になる、スクールバスは必須 朝と夕方は電車の本数を増やす など

■ 通学費・経済的支援

- 中 電車通学になるので補助がほしい、通学料金の無償化 など
- 保 交通費の免除・補助、定期券の補助・無料配布 など

■ 距離・利便性・環境への要望

- 中 寮を建てる、学校の自転車小屋を整備する など
- 保 有料でもいいので市外へスクールバス運行、学生寮の充実、JRの駅から無料の通学バスを運行 など

■ 時間帯・連絡体制

- 中 帰りが遅くなるのが不安、朝起きられるか不安 など
- 保 公共交通機関の時間に合った生活時程の設定（テスト期間も）、電車やバスの待ち時間が長い、鉄道が運休等になった際にオンライン授業を受けることが可能になるとよい など

■ 安全・ルール・課題

- 中 危ない道や行ってはいけない道を決めておく など
- 保 自転車の乗り方（ヘルメット着用含む）について警察と連携して指導する、電車内で騒がないことや友達同士でのスマホ撮影の禁止を徹底する など

■ 質問

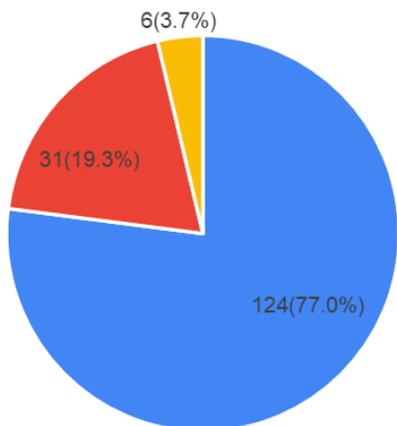
- 保 浜田市からの汽車通学は、江津工業は補助が出るが江津高校は普通科のため補助が出ません。普通科と工業科が新設された場合は、工業科のみ補助が出るのでしょうか？

県教育委員会のコメント

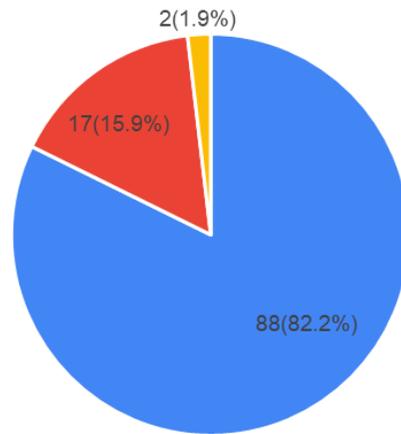
- ・ スクールバスの運行に関する意見が多数ありましたが、県教育委員会としては、多くの生徒が自転車や公共交通機関を利用している現時点では、送迎バスの運行を行う予定はありません。（市や町がスクールバスを運行している例は県内にもあります。）
- ・ 寮に関する意見も複数ありましたが、江津工業高校には寄宿舍『桑蓬寮（そうほうりょう）』があり、江津高校と共同利用しています。現在は男子生徒のみが入寮可能ですが、令和8年度には女子生徒も利用できるための改修工事を行い、令和9年度より使えます。
- ・ 汽車通学の補助の質問については、浜田市では令和8年度から制度が変わり、普通科も補助の対象になります。本制度の詳細については各自治体にお問合せください。
- ・ 公共交通機関の時間に合った生活時程の設定、オンライン授業の活用、ルール・マナーの徹底等については、『新設校開校準備委員会』において検討を進めていきます。

校則の必要性（選択式）

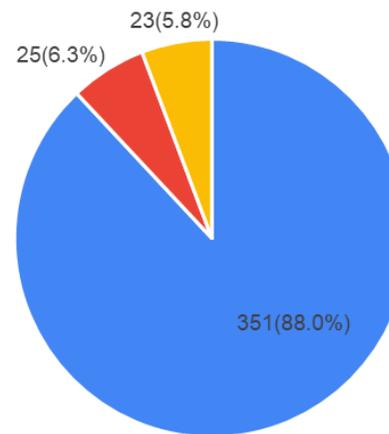
【中学生・中学部生】



【高校生・高等部生】



【保護者】



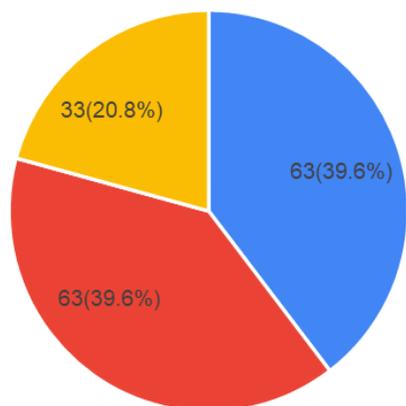
その他：ある程度は必要、厳しいものでなければ必要、基本的なものは必要 など

県教育委員会のコメント

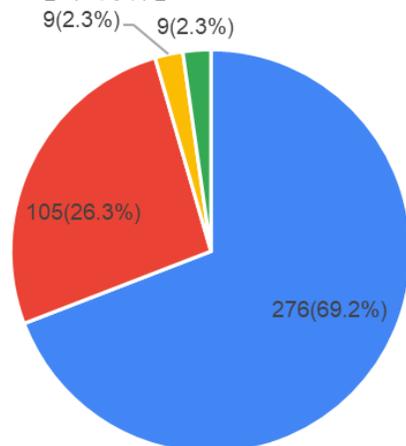
- ・ 校則については『新設校開校準備委員会』において検討を進める予定です。
- ・ 今回のアンケートにおいて「校則は必要である」という回答が多かったことも参考にします。
- ・ 大人だけではなく、江津高校、江津工業高校、近隣中学校の生徒に校則について一緒に考えてもらうことも想定しています。

給食の希望 (選択式)

【中学生・中学部生】



【保護者】



希望する	金額によっては希望する	希望しない	その他

その他：希望した日のみ給食を食べられるとよい、食堂や売店が充実していれば希望しない など

県教育委員会のコメント

- ・ 現在、県内公立全日制高校で給食を提供している高校はありません。(他県では給食を提供している高校が若干数あります)
- ・ 配送方法、必要食数の把握方法、アレルギー対応、費用負担など課題がたくさんあります。
- ・ 給食については、今回のアンケート結果も参考にして「新設校開校準備委員会」において提供可能性も含めて検討します。

新設校に期待すること (自由記述式、**中**は中学生・中学部生、**高**は高校生・高等部生、**保**は保護者からの回答)

■ 学習・進路・資格

中 学力をつける、学びたいことにとことん取り組める、偏差値が高い、大学に進学できる、習熟度別クラスがある、宿題が無い、進路が幅広く選べる、高校で看護や保育の資格を取れる、英語学習に力を入れる など

高 文武両道ができる、テスト期間の撤廃、テスト期間の設置、学習しやすい環境 など

保 進学にも就職にも有効なバリエーションのある学習内容、他の公立高校にない授業や資格取得、時代に合った学習、時代のニーズ・先取りも考えながら多様な進路に対応できる、AIを取り入れた学習、普通科と工業科の良いところを活かす、即戦力人材の育成、IBの導入、単位制で一人ひとりの個性に合わせて授業を決められる、大学特進コースの設置、近隣の公立普通科高校と遜色ない学習スキルの確保、資格試験や自動車免許取得を積極的に行う、学科変更(工業科⇄普通科)を認める、Webデザイン・プログラミング・MOS等の即戦力カリキュラム、子どもの夢を実現するために必要なカリキュラム など

県教育委員会のコメント

- アンケート結果において、「学力向上や進学への対応」、「資格取得」、「最先端スキルの習得」、「柔軟な学習環境」、「進路選択の自由度」に関する意見が多かったことを踏まえ、個性や適性に応じた「多様な学び」を保障するとともに、地域や企業と連携した地域との協働体制の充実やICTの活用、特色ある学科・コースの設置などについて検討を進めていきます。
 - 学習ニーズに応じた個別最適な学びを推進するために、単位制を導入します。
- ※ 文部科学省ホームページにおいて、単位制について掲載しています。右のQRコードからアクセスできます。



https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kaiaku/seido/04033102.htm

■ 校則・身だしなみ・自由度

中 緩すぎず厳しすぎない校則を作る、髪色・髪型自由、メイク・ネイルOKにするなど髪や身だしなみに関する校則を緩くする、席替えを毎月実施する、スマホを許可する、スマホを許可しない など

高 校則を緩くする、スマホの使用制限を緩くする、校則をなくす、県外高校を参考にして理不尽でない校則を作る など

保 校則に縛られない時代にあった学校づくり、規則や規律を守る生徒の育成、規律があり生徒が夢や目標に向かって安心して切磋琢磨できる、集団でのマナーを身につける、全国に類を見ない自由な校風、安全を守るためのスマホ所持を認める など

県教育委員会のコメント

- アンケート結果において、「校則の緩和」、「身だしなみの自由化」、「スマートフォンの利用ルールの見直し」、「規律ある環境」、「マナーの習得」に関する意見が多かったことを踏まえ、生徒の主体性が発揮される学校運営や、時代に即した理不尽のないルール作り、そして生徒が安心して夢に向かって切磋琢磨できるように検討を進めていきます。
- 校則について検討する際には、大人だけではなく、江津高校、江津工業高校、近隣中学校の生徒と一緒に考えてもらうことも想定しています。

■ 部活動

中 専門の指導者がいる、文武両道を目指せる、強豪校と言われるようなレベルの高い活動ができる、礼儀を身につけることができる、筋力トレーニングの器具の充実 など

高 部活動をたくさん作る、他校ではできないことができるなど

保 陸上部があれば受験も視野に入れる、野球部を強くするような動きをかける、男女関係なく入れる部活を増やす、専門の指導者を外部から入れて指導者があまり変わらない、部として認められていない競技に取り組む生徒に対する支援がある など

県教育委員会のコメント

- アンケート結果において、「専門の指導者による質の高い活動」、「トレーニング環境の充実」、「多様な種目への対応」、「文武両道の実現」に関する意見が多かったことを踏まえ、地域資源や外部人材を積極的に活用する「地域協働」の枠組みや生徒一人ひとりの個性や意欲に応じた多様な部活動のあり方などについて検討を進めていきます。
- 5ページのアンケートにも設置してほしい部活動に関する意見がありましたが、教員数、顧問配置、安全管理、教員の働き方改革など課題もたくさんありますので、それらも含めて充実した部活動となるように検討を進めていきます。

■ 施設・設備・環境

- 中** 新しい校舎、教室が広い、学校がおしゃれ、体育館に暖房をつける、放課後塾の設置、生き物を飼う など
- 高** 学食の設置、大きな体育館の設置、校内にコンビニエンスストアを設置 など
- 保** 校舎や体育館等の空調設備の整備、放課後も自由に使える学習スペース、食堂や購買の設置、給食の提供、寮の設置、防犯カメラの設置、今ある建物や設備を活かして無駄な施設や設備を作らない、老朽化した箇所の修繕を行って快適な学習環境を整える、防災機能の充実 など

県教育委員会のコメント

- アンケート結果において、「校舎の老朽化対策」、「空調設備の整備」、「自習スペースや食堂・購買の充実」、「防災・防犯機能の強化」に関する意見が多かったことを踏まえ、今ある施設を有効に活用しながら、生徒が安全・安心かつ快適に学校生活を送ることができるように「質の高い教育環境」の確保などについて検討を進めていきます。

■ 学校の雰囲気・人間関係・地域連携・アルバイト

- 中** 誰もが通いやすい、全員が楽しく過ごせる、生徒の個性を尊重した温かい雰囲気、差別・いじめ・喧嘩がなくみんな仲がいい、先生と生徒がコミュニケーションをしっかりとる、悩みを相談しやすい環境、地域の人と触れ合える、地域への貢献が多い アルバイトができる など
- 高** 生徒同士の関わりを増やす、生徒を甘やかさない、悩みや相談をある程度受け入れる、実習や学校行事を大切にする、生徒の意見を尊重する など
- 保** 江津ならではの豊かな経験ができる、工業科・普通科ともに分け隔てなく子供が伸び伸びと学校生活を送ることができる、将来島根県内で暮らしたいと思えるような授業・体験ができる、オープンキャンパスを行うなど開かれたイメージを大切にする、生徒の未来の選択肢が増える、生徒同士が上下関係無く交流があり活気がある、生徒が自立できるような教育方針、それぞれの科・コースを認め合っって一体感がある、海外文化・ジェンダーレス・人権などにも配慮・対応した未来が明るくなる学校、石見地区にない新しい風を吹かす、新たな選択肢を増やせる、不登校などいろいろな生徒を受け入れる、誰もが通いやすい、楽しく通える、生き生きとした学生生活ができる、自主性を育む教育方針、生徒が主体、地域産業と連携をとる、いじめや暴力がない、小中学校との連携や地域の魅力を発見する取組によって将来の地域人財を育成する、先生と保護者が情報共有を密に行う、若い先生や生徒に目線を合わせて寄り添ってくれる先生がいる、支援学級の子供も通えるよう合理的な配慮を積極的に行う、通級学級がある、社会勉強として無理のない範囲でのアルバイトの許可 など

県教育委員会のコメント

- アンケート結果において、「いじめのない温かい雰囲気」、「生徒の個性の尊重」、「不登校や障がいのある生徒への合理的配慮」、「地域社会との関わり」に関する意見が多かったことを踏まえ、誰もが安心して楽しく通え、地域の人材や資源を教育に活かす「地域との協働体制の充実」、生徒の主体性や自立心を育む「開かれた学校運営」のあり方などについて検討を進めていきます。

■ 行事・伝統・運営

保 統合される2校の伝統がなるべく残る形にする、江津工業で行われていたイベントは残す、新しい校歌には江津高校の校歌の歌詞を盛り込む、校内レガッタを継続する、定期テスト無しで単元テストの形を継続する、工業で実施している単元終了毎に試験を実施し振り返りシートを渡す取組は継続する、校名を変えて新しいイメージを醸成する、生徒数減少を見据えた学校運営をする など

県教育委員会のコメント

- アンケート結果において、「両校が築いてきた伝統や行事の継承」、「単元テスト形式の継続」、「新しい校名によるイメージ刷新」、「将来の生徒数減少を見据えた学校運営」に関する意見が多かったことを踏まえ、既存の教育資源を最大限に活かしながら、「生徒自らが選び、学び、夢を叶える高校づくり」をめざして検討を進めていきます。
- 新設校の校名については公募することも含めて検討中です。

■ 質問

中 設校開校前に江津工業高校に入学した場合、新設校に入学した人とは全く別の学習をするのか？

保 新設校に入学した場合、最初の1、2年の部活動がどうなるか不安（江津高校、江津工業と合同なのか、単独なのか）

県教育委員会のコメント

- 令和9年度までに江津工業高校に入学した人と、令和10年度以降に新設校に入学した人では、教育課程（いつ、何を学ぶか）が異なる可能性があります。
しかしながら、工業科であることに変わりはありませんので、全く別の学習をするのではなく、どちらの高校でも専門性を身につけることのできるカリキュラムを検討しています。
詳細については学校のホームページ等でご確認ください。
- 令和10・11年度は、江津高校、江津工業高校、新設校の3校又は2校での合同チームによる大会参加が可能となります。（引き続き単独での出場も可能です。）
- その時点の部員数や生徒の希望等に応じて、どのような形で活動したり大会参加をしたりするかを判断することになると想定されます。

アンケートにご協力いただきありがとうございました。

- 今回のアンケートおよび結果等について、ご質問等がございましたら以下へお問合せください。

問合せ先：島根県教育庁学校企画課 県立学校改革推進室

☎ 0852-22-6760（直通）

- 島根県教育委員会のホームページにおいて、江津地域における新設校の情報を掲載しています。

右のQRコードからアクセスできます。

<https://www.pref.shimane.lg.jp/gakkokikaku/goutsu/>



<参考> 実際の質問

- ・ 現在習っている教科の中で中学生や高校生になって、深く学んでみたいものを選んでください。いくつ選んでもよいです。【小・中】
- ・ あなたが興味や関心をもっていることがあれば書いてください。【中】
- ・ 新設校において、学習内容について充実させてほしいことを選んでください。いくつ選んでもよいです。【中・高・保】
- ・ 新設校において、必要だと思う学校行事を選んでください。いくつ選んでもよいです。【中・高・保】
- ・ 新設校において、以下に挙げている部活動以外で、あるとよいと思う部活動を書いてください。いくつ書いてもよいです。【中・高・保】
- ・ みなさんが通いたくなる学校は、どんな学校だと思いますか。【小】
→ そのような学校にするためには、どんなことが必要だと思いますか。
- ・ 新設校において、制服は必要だと思いますか。【中・高・保】
→ どんな制服がよいと思うか書いてください。
- ・ 自宅から新設校に通う場合、どのような手段になりますか。主なものを1つを選んでください。【中・保】
- ・ 新設校に通う場合、通学に関して意見や要望があれば書いてください。【中・保】
- ・ 新設校において、校則は必要だと思いますか。【中・高・保】
- ・ 新設校において、給食が提供される場合、希望しますか。1つを選んでください。【中・保】
- ・ 新設校に期待することや望むことがあれば自由に書いてください。【中・高・保】

※ 「小」は小学生・小学部生 「中」は中学生・中学部生
「高」は高校生・高等部生 「保」は保護者