

今後のふるさと教育

しまね教育魅力化ビジョン

ふるさと島根を学びの原点に 未来にはばたく 心豊かな人づくり

自ら課題を見だし、粘り強く挑戦し学ぶ人

人とのかかわりやつながりを大切にし、新たな社会を創造する人

自然や文化を愛し、自他を共に大切にする優しく強い人

ふるさとへの愛着や誇りを持ち

島根の未来を創る人

自分の未来に 向かう

教職員や
コーディネーター等
を対象とした研修

地域と共に 未来を描く

実行力

確かな学力の育成

各教科・
外国語活動

指導主事
と社会教育
主事の
連携による
支援

地域資源
の収集・
整理、資料作成

地域のために 行動・実践する

貢献意欲

総合的な
学習の時間

授業で活用
できる
地域資源
の発信

異校種が
相互に学
び合う活動

地域について 知る・伝える

愛着・誇り

特別活動・
道徳科

教職員等
を対象とした
研修

地域の中で 体験する・浸かる

身近な地域での体験活動、行事への参加など

学校・家庭・地域の連携・協働による「ふるさと教育」推進

ふるさと教育の定義

地域の教育資源(ひと・もの・こと)を活かした教育活動

県

【市町村におけるふるさと教育推進体制構築のための支援】

- ◎市町村に交付金を交付
- ◎事例収集や地域資源の活用方法の周知
- ◎リーフレットや動画などの啓発資料の作成
- ◎「教育魅力化」との連携
- ◎教職員やコーディネーター等を対象とした研修を実施
- ◎県の機関・施設の持つ人材等の情報提供
- ◎学校と企業等が連携して教育活動を実施するための情報提供

連携

市町村

【「ふるさと教育」を進めるための体制づくり】

- ◎ネットワーク会議等を開催し、ふるさと教育推進計画を策定
- ◎学校や地域の取組に対する指導・助言(指導主事と社会教育主事の連携強化)
- ◎地域資源の再整理と効果的活用方法についての教職員研修を実施
- ◎校種の枠を越え、互いに学び合う活動の創出



学校

【確かな学力へのつながりを意識した指導の充実】

- ◎地域のひと・もの・ことを活用した多様な教育活動を展開
- ◎明確なねらいをもった「ふるさと教育」の展開
- ◎就学前から高等学校までのつながりを意識した系統性・発展性のある「ふるさと教育」の展開
- ◎中学校区の「ふるさと教育全体計画」「ふるさと教育一覧表」の作成等による情報共有
- ◎ふるさと教育の充実を図るため「キャリア・パスポート」を活用

【「ふるさと教育」を通じた地域づくりを担う人づくりのための社会教育事業の展開】

- ◎中学校区における公民館等のネットワーク化
 - ◎コーディネート機能の充実と支援者同士のネットワーク強化
 - ◎ふるさと教育に係る活動に参画する地域住民等の発掘・育成
 - ◎学校での学びと地域での実践の好循環を生む活動の展開
- 【企業や団体等による学校支援】
- ◎支援企業・団体等連携した取組の推進

地域等