

キャリア・パスポート（例示資料）

小 学 校

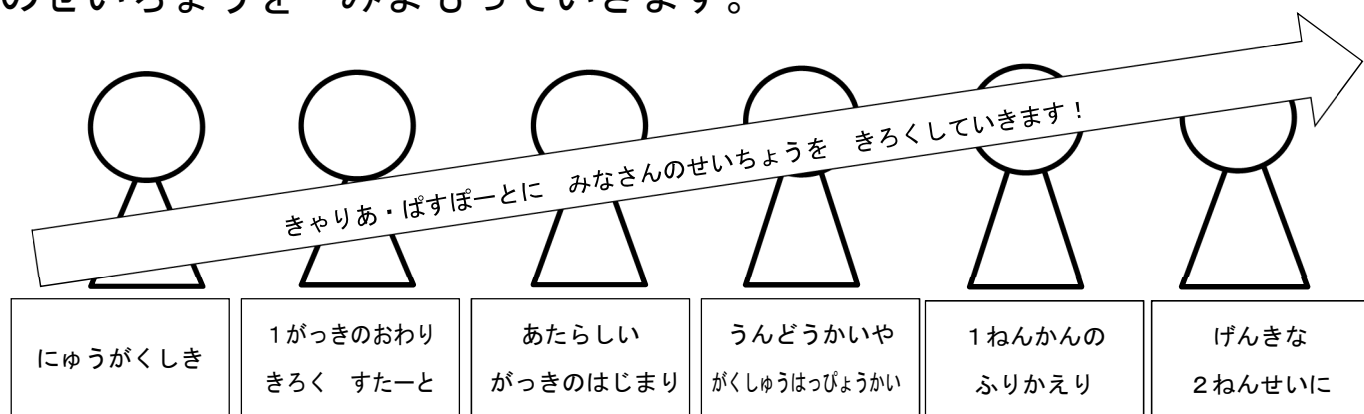
（児童用）

いちねんせいの みなさんへ

いよいよ がっこうでのせいかつが はじまりました。

がっこうでは ともだちといっしょに なかよくべんきょうしたり うんどうしたりします。だれとでもなかよく ちからをあわせてがんばることができるように せんせいたちも おうえんしていきます。

このぱすぽーとは みなさんのせいちょうを きろくするためのものです。せんせいたちも このぱすぽーとをみながら みなさんのせいちょうを みまもっていきます。



しょうがっこうせいかつで がんばってほしいこと

- ともだちと なかよくしましよう
べんきょうやうんどう なんでもなかよく がんばろう
- はじめてのことに ちゃれんじしましよう
さいしょはしんぱいだけど ゆうきをもってちょうせんしよう
- わからないことは しつもんしましよう
みんながたすけてくれます どんどんしつもんしよう
- すすんで べんきょうやおてつだいをしましよう。
がっこうはもちろん いえでもべんきょうしよう

○○しょうがっこうの みなさんへ

3・4年生の みなさんへ

小学校生活にもなれ、友達と勉強や運動にがんばっていることと思います。
1, 2年生のお兄さん、お姉さんとして、お手本となることもたくさんあるでしょう。中学年になっても、だれとでも仲良く、協力して楽しく生活できるように、先生たちはおうえんしていきます。

このパスポートに、一年の目標やふり返りを記入することで、みなさんに自分の成長を感じ取ってほしいと願っています。先生たちも このパスポートを見ながら、みなさんの成長を見守っていきます。



小学校生活でがんばってほしいこと

小学校生活で身に着けてほしい力を、4つにまとめました。さんこうにしてください。

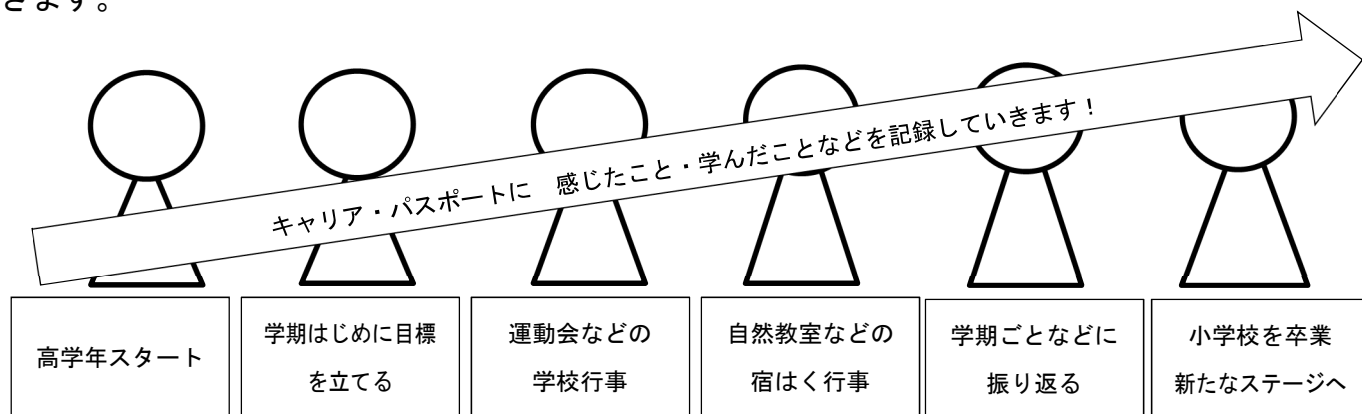
| | |
|-----------------------------------|---|
| ○ 自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えること | ○ しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりすること |
| ○ クラスや友だちのために、進んで行どうしたり、協力したりすること | ○ しょうらいのゆめや目ひょうに向かってがんばったり、べんきょうや生活のし方をくふうしたりすること |

〇〇小学校の3・4年生のみなさんへ

5・6年生の みなさんへ

いよいよ高学年の仲間入りですね。みなさんがこれから高学年として学校で経験していくことは、将来、社会の中で役立つことばかりです。自分の可能性をのばし、いろいろな人たちと力を合わせながら、地域や社会で活やくする大人になってほしいと願っています。

このパスポートにみなさんの目標やそのふり返りを書きこむことで、成長の記録としていきます。



小学校（高学年）で がんばってほしいこと

変化の激しい社会をたくましく生きていくために必要な力を、整理しました。小学校生活を送る上で参考にしてください。

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 友達や家の人の話を聞くと、その人の考えや気持ちを分かろうとすること ○ 自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けること | <ul style="list-style-type: none"> ○ 委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役割分担したりしながら、力を合わせて行動すること ○ 好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むこと |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりすること ○ 何かをするとき、計画を立てて進めたり、途中でやり方に工夫したり、見直したりすること | <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫する |

〇〇小学校の5・6年生のみなさんへ

1ねんせい 〇がっきを ふりかえりましょう

なまえ

1 〇がっきのことを おもいだして かきましょう

がっこうで がんばったこと
(がくしゅう)

(せいかつ)

おうちで がんばったこと (おてつだい・ならいごと)

| どのくらいできたか、〇をつけましょう。 | よく できた | できた | もう少し |
|--------------------------|-----------|-----|------|
| ①ともだちと なかよく できましたか。 | | | |
| ②はじめてのことに ちゃれんじ しましたか。 | | | |
| ③わからないことは、しつもん できましたか。 | | | |
| ④すすんで べんきょうやうんどうを しましたか。 | | | |

せんせいから

おうちのひとなどから

1ねんせい 1ねんかんをふりかえりましょう

なまえ

1 1ねんかんを おもいだして かきましょう。

がっこうで がんばったこと
(がくしゅう)

(せいかつ)

おうちで がんばったこと (おてつだい・ならいごと)

| この1ねん、どのくらいできたか、○をつけましょう。 | よく できた | できた | もう少し |
|---------------------------|-----------|-----|------|
| ①ともだちとなかよくできましたか。 | | | |
| ②はじめてのことにチャレンジしましたか。 | | | |
| ③わからないことは、しつもんできましたか。 | | | |
| ④すすんでべんきょうやうんどうをしましたか。 | | | |

2 この1ねんで、一ばん たのしかったことと、 りゆうを かきましょう。

Blank writing area with three horizontal dashed lines for the second question.

3 この1ねんで できるように なったことを たくさん かきましょう。

Blank writing area with three horizontal dashed lines for the third question.

1ねんせいで たくさん がんばりました。



4 どんな2ねんせいになりたいですか。せんげんしましょう！！

Blank writing area with three horizontal dashed lines for the fourth question.

せんせいから

おうちのひとなどから

3年生 新しい学年がはじまりました

名前

○今のわたしについて考えてみましょう。

(しゃしん・にがお絵)

自分のよいところ・とくいなこと

すきなこと・今むちゅうになっていること

しょう来のゆめ

○こんな自分になりたい！！

こんな自分になりたい

そのためにすること

(学習)



(生活：そうじの時間、かかり活動など)



(家)



みんな(学級)のためにがんばりたいこと

先生から

家の人などから

3年生 ○がきをふりかえりましょう

名前

○になりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

(学習)

(生活)

(家)

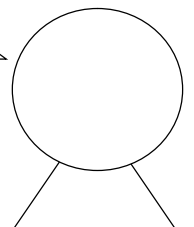
| どのくらいできたか、○をつけましょう。 | よく できた | できた | すこし できた | あまり できな かった |
|---|-----------|-----|------------|-------------------|
| ①自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることができましたか。 | | | | |
| ②クラスや友だちのために、進んで行ったり、協力したりできましたか。 | | | | |
| ③しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりできましたか。 | | | | |
| ④しょうらいのゆめや目ひょうに向かってがんばったり、べんきょうやせいかつのし方をくふうしたりできましたか。 | | | | |

一番楽しかったことやがんばったこと

先生から

家の人などから

来学期の自分へのメッセージ



3年生 1年間をふりかえりましょう

名前

〇なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

(学習)

(生活)

(家)

| この一年、どのくらいできたか、〇をつけましょう。 | よく できた | できた | あまり できな かった | できな かった |
|---|-----------|-----|-------------------|------------|
| ①自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることができましたか。 | | | | |
| ②クラスや友だちのために、進んで行ったり、協力したりできましたか。 | | | | |
| ③しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりできましたか。 | | | | |
| ④しょうらいのゆめや目ひょうに向かってがんばったり、べんきょうのやり方をくふうしたりできましたか。 | | | | |

みんな（学級）のためにがんばったこと

○1年間でまとめましょう。

この一年で、一番楽しかったことと、その理由

この一年で、できるようになったこと

この一年で、がんばったこと（学校で、家で、習い事で、地域で）

3年生での、
たくさんの経験が
4年生につながります

こんな4年生になりたい！そのためにがんばること

先生から

家の人などから

5年生 新しい学年が始まりました

名前

○今のわたしについて考えてみましょう。

(写真・似顔絵)

自分のよいところ

好きなこと・今夢中になっていること

将来の夢や目標

○こんな自分になりたい！！

こんな自分になりたい

そのためにすること

(学習面)

(生活面)

(家庭・地域)

(習い事・資格・好きなことなど)

こんな5年生にしたい、そのために自分がすること

高学年としてがんばること (児童会活動・クラブ活動・学校行事・登下校など)

先生から

家の人などから

5年生 ○学期をふりかえりましょう

名前

○なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

| |
|----------|
| (学習面) |
| (生活面) |
| (家庭・地域) |
| (習い事・資格) |

| ○学期、どのくらいできたか、○をつけましょう。 | よく できた | できた | すこし できた | あまり できな かった |
|---|-----------|-----|------------|-------------------|
| ①友達や家の人の話を聞くと、その人の考えや気持ちを考えることができましたか。 | | | | |
| ②自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けることができましたか。 | | | | |
| ③委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけ、力を合わせて行動することができましたか。 | | | | |
| ④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。 | | | | |
| ⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。 | | | | |
| ⑥何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。 | | | | |
| ⑦自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。 | | | | |

| | |
|-------------------|--------------|
| ○学期、自分が成長したと感じること | えいきょうを受けた出来事 |
|-------------------|--------------|

先生から

家の人などから

来学期の自分へのメッセージ



5年生 1年間をふりかえりましょう

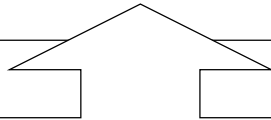
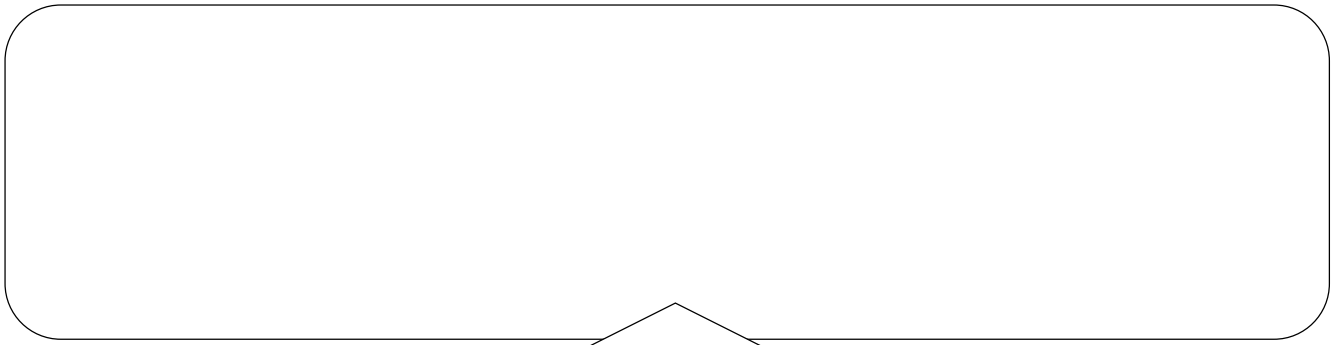
名前

〇なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

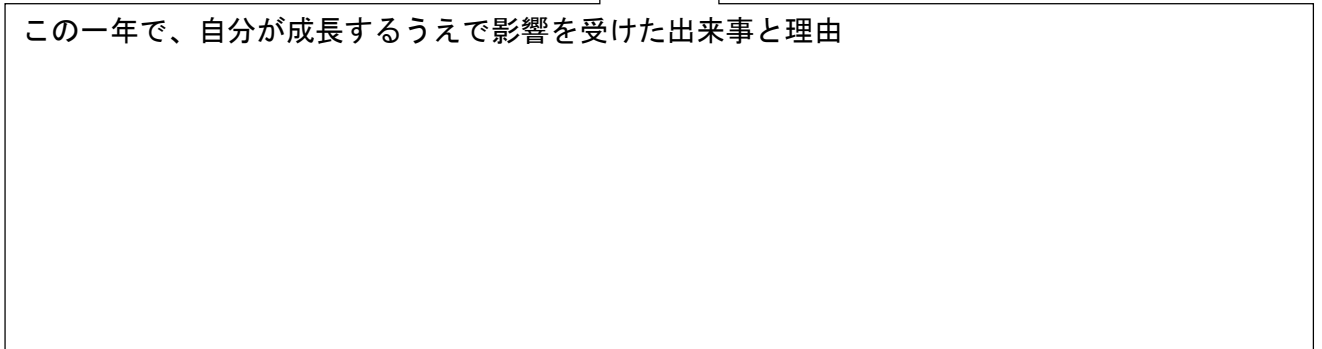
| |
|--------------------------|
| (学習面) |
| (生活面) |
| (家庭や地域) |
| (習い事・資格・好きなことなど) |
| こんな5年生になったこと |
| 高学年としてがんばったことや学年のためにしたこと |

| この一年、どのくらいできたか、〇をつけましょう。 | よく できた | できた | すこし できた | あまり できな かった |
|---|-----------|-----|------------|-------------------|
| ①友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを考えることができたか。 | | | | |
| ②自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気をつけることができたか。 | | | | |
| ③委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけ、力を合わせて行動することができたか。 | | | | |
| ④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができたか。 | | | | |
| ⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。 | | | | |
| ⑥何かをするとき、計画を立てて進めることができたか。 | | | | |
| ⑦自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。 | | | | |

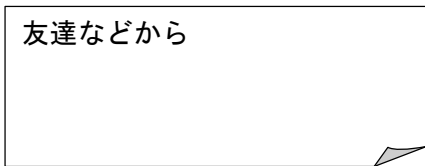
○この一年を振り返って自分の成長をまとめましょう。(学習、生活、家庭、習い事など)



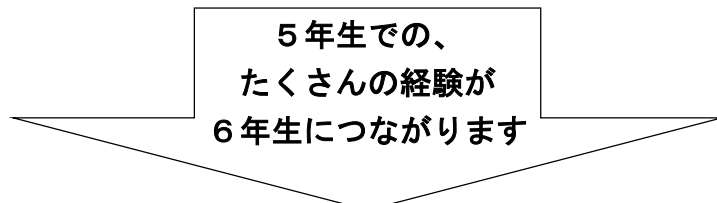
この一年で、自分が成長するうえで影響を受けた出来事と理由



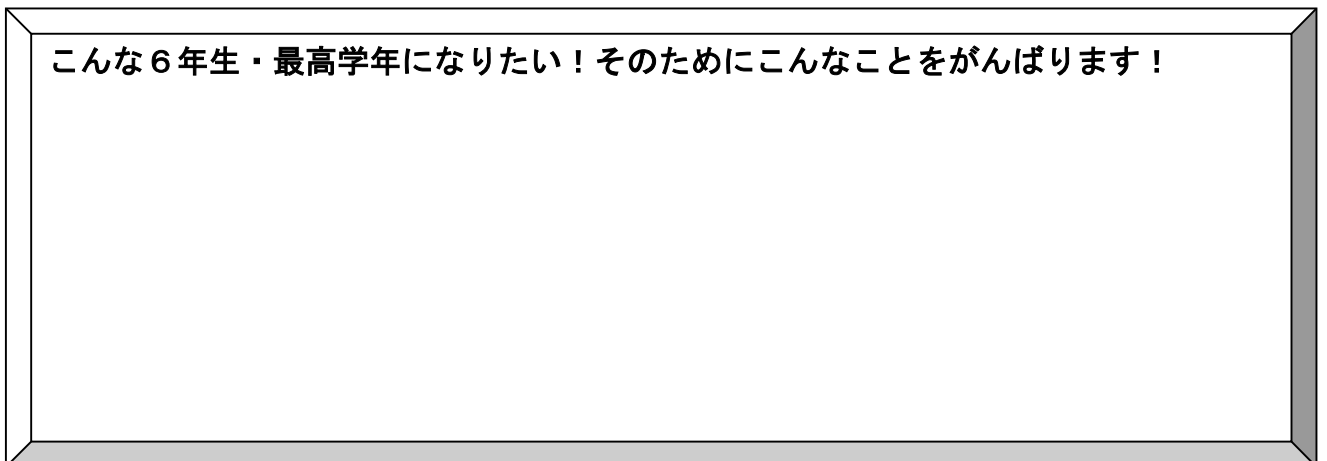
友達などから



5年生での、
たくさんの経験が
6年生につながります



こんな6年生・最高学年になりたい！そのためにこんなことをがんばります！



先生から



家の人などから



〇〇（がっこうぎょうじ）がんばりカード（低・中学年）

うんどうかいのめあて

がんばることを決めよう



うんどうかいをふりかえろう

- ① がんばったことやできたことはなんですか。

- ② たのしかったことやうれしかったことはなんですか。

- ③ これからがんばりたいことはなんですか。

5年 自然の教室（宿泊学習）がんばりカード

自然の教室の目標（学年全体の目標）



自分の目標を決めよう（〇〇小学校の5年生として、〇年〇組の一員として）

【楽しみなこと】

【担当する係】

自然の教室での活動を振り返ろう

- ① 目標に対して、がんばったことや達成できたことは何ですか？

- ② どんなことが心に残りましたか。

- ③ 自然の教室で学んだことをこれからの学校生活でどのように生かしていこうと思いますか。

〇〇（学校行事）がんばりカード（高学年）

修学旅行の目標（学年（学級）全体の目標）

修学旅行で大切なことは？



自分のめあて（〇〇小学校の6年生として）

修学旅行をふり返ろう

- ① 目標に対して、達成できたことやがんばったことは何ですか。

- ② どんなことが心に残りましたか。

- ③ これからの学校生活にどう生かして行こうと思いますか。

6年生 1年間をふり返りましょう

名前

○この1年間でなりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう。

| |
|---|
| (学習面) |
| (生活面) |
| (家庭や地域) |
| (習い事・資格・好きなことなど) |
| 最高学年としてがんばったことや学年のためにしたこと、成長したと思うこと |
| 18歳のわたしへのメッセージ（今の自分が、将来の自分につながっています。今の思いを大人（18才）になった自分に伝えましょう。） |

| この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。 | よくできた | できた | 少しできた | あまりできなかった |
|---|-------|-----|-------|-----------|
| ①友達や家の人のお話を聞くとき、その人の考えや気持ちを考えることができましたか。 | | | | |
| ②自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けることができましたか。 | | | | |
| ③委員会、クラブ活動、係活動、当番活動などで、自分から仕事や活動内容を見つけ、力を合わせて行動することができましたか。 | | | | |
| ④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。 | | | | |
| ⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。 | | | | |
| ⑥何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。 | | | | |
| ⑦自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。 | | | | |