

令和3年度島根県公立高等学校入学者選抜における「求める生徒像」について

番	学校名	学科名	求める生徒像
1	安来高等学校	普通科	(1)自立した学習姿勢が身についた生徒 (2)部活動及び学校内外の諸活動に積極的に参加する生徒 (3)素直で誠実であり、他人の立場に立って考え行動する生徒
2	情報科学高等学校	くくり募集 (情報システム科, 情報処理科, マル チメディア科)	・社会や学校のルールを守ることができ、基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 ・情報・ビジネスに関する学習に対して興味・関心がある生徒。 ・部活動その他の課外活動に積極的に取り組み、自己を高める意欲を持った生徒。 ・地域から学び、地域に貢献しようとする意欲を持った生徒。 ・自己を大切にし、他者への思いやりを持った生徒。
3	松江北高等学校	理数科, 普通科	(1)多様な価値観を認め、豊かな人間関係をつくる生徒 (2)高い目標に向かって、自ら学ぶ意欲をもつ生徒 (3)学習だけでなく、いろいろな活動に積極的に取り組む生徒 (4)社会で活躍することを目指す生徒
4	松江南高等学校	探究科学科, 普通科	・互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒 ・自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒 ・部活動や生徒会、地域の活動等に積極的に取り組み、勉学との両立に努力する生徒
5	松江東高等学校	普通科	自分の持つ可能性を広げるために、さまざまな活動に挑戦する生徒を求める。 ①学習や部活動等の目標に向かって挑戦する生徒 ②さまざまな分野の人たちと協働して課題を探究し、地域社会の新たな価値の創造に挑戦する生徒
6	松江工業高等学校	機械科, 電子機械科, 電気科, 電子科, 情 報技術科, 建築都市 工学科	・ものづくり等の工業分野に興味・関心を持ち、何事にも努力を惜しまず確実にやり遂げることができる人。 ・高校生活に明確な目標を持ち、学習をはじめ資格取得等にも意欲的に取り組むことができる人。
7	松江商業高等学校	くくり募集 (商業科, 情報処理 科, 国際ビジネス科)	基本的な生活習慣が身についており、学習・資格取得・部活動等に、目標を持って積極的に取り組める生徒。
8	松江農林高等学校	生物生産科, 環境土 木科, 総合学科	1 学ぶ意欲を持った生徒 2 社会に目を向ける事が出来る生徒 3 人との関わりを大切にする生徒
9	大東高等学校	普通科	(1)広く知識を求め、不断の勉学に努めることのできる生徒 (2)自分を大切にするとともに、他者を思いやることのできる心豊かな生徒 (3)積極的に心身の鍛錬に努める生徒
10	横田高等学校	普通科	○自主性を持つとともに、他者への思いやりを持つ生徒 ○自分の視野を広げ、たくましく社会で生きようとする生徒 ○学習や部活動などのさまざまな教育活動に主体的に励み、活力ある高校生活を送ろうとする生徒
11	三刀屋高等学校	総合学科	○高い志を持ち、その実現のために自ら考え、主体的に学ぼうとする生徒。 ○授業に意欲的に参加し、粘り強く努力して自らの学力を伸ばそうとする生徒。 ○部活動や生徒会活動などに積極的に参加し、自らの能力を高めようとする生徒。
12	三刀屋高校・掛合分校	普通科	(1)授業にまじめに取り組み、学習に意欲的かつ誠実に取り組むことができる生徒。 (2)学級活動・生徒会活動・地域活動に対して積極的に参加することができる生徒。 (3)他人の気持ちや立場を思いやることができ、良好な関係を築くことができる生徒。 (4)学校の規則や社会のルールを守ることのできる生徒。
13	飯南高等学校	普通科	○基礎基本を身につけ、自ら考え判断できる生徒 ○何事にも積極的に取り組む、心豊かで自立できる生徒 ○地域を大切に思い、将来への展望を持つ生徒
14	平田高等学校	普通科	(1)自己の目標に向かって心身の鍛錬を図り、向学心・向上心を持つ生徒。 (2)自他を認めあい、協調・協力してものごとに取り組む生徒。 (3)何事にも粘り強く取り組み、やり遂げようと努力する生徒。
15	出雲高等学校	理数科, 普通科	本校は開校以来、「久徴」の精神を尊び、理想を高く掲げ文化の創造・発展に努め、社会に貢献できる人材の育成を目指している。よって、次の2つの項目に該当する生徒を求める。 (1)学校生活についての明確な目標をもち、何事にも意欲的な姿勢をもつ生徒 (2)誠実で協調性があり、創造性豊かな学校生活をおくることができる生徒 *「久徴」とは 語源：「至誠無息 不息則久 久則有徴」(『中庸』第26条前段) (至誠息むこと無し、息まざれば則ち久し、久しければ則ち徴あり) 意味：至誠の心が息むことなく内に充実すると、いつかはその徴が外に著われる。
16	出雲工業高等学校	機械科, 電気科, 電 子機械科, 建築科	(1)工業の分野に関して興味・関心をもち、知識、技術及び技能の習得に誠実に取り組み、ものづくりを通して旺盛な探究心や積極性を発揮できる人。 (2)高校生活に明確な目標をもち、学習や部活動等何事にも意欲的に取り組むことができる人。

17	出雲商業高等学校	商業科, 情報処理科	(1) 商業の分野に興味や関心を持ち、資格取得を含む学習活動に意欲的に取り組み、自己の進路実現に向けて努力する生徒。 (2) 部活動や特別活動等に主体的に取り組む生徒。 (3) 基本的な生活習慣を身に付けていて、何事にも誠実に取り組む生徒。
18	出雲農林高等学校	植物科学科, 環境科学科, 食品科学科, 動物科学科	(1) 植物・環境・食品・動物など本校の学習内容に興味・関心を持ち、継続的に学習に取り組む生徒 (2) 実験・実習、プロジェクト学習など体験学習や課題解決学習に意欲的に取り組む生徒 (3) 将来、本校で学んだことを生かしてさらに大学等で深く学んだり、地域社会で産業の発展に貢献しようとする生徒
19	大社高等学校	普通科, 体育科	(1) 自ら考え判断し、協力して課題の解決ができる生徒 (2) 自己実現を目指してひたむきに努力する生徒 (3) 自己を大切にするとともに、他者を思いやることのできる生徒
20	大田高等学校	理数科, 普通科	自らを向上させ、目標を達成しようとする意欲のある生徒
21	遼摩高等学校	総合学科	○本校の教育に興味・関心があり、他の生徒と協力しながらよりよい学校生活を築いていくことができる生徒 ○自らの課題と目標を設定し、自己実現に向けて主体的にねばり強く何事にも取り組める生徒 ○地域に愛着と誇りを持ち、将来、地域に貢献しようとする志を持つ生徒 ○自他ともに尊重し、思いやりをもってより良い人間関係を築こうとする生徒
22	島根中央高等学校	普通科	(1) 自己を大切にすると共に、他者を尊重し、共に高め合う生徒 (2) 基本的な生活習慣と基礎学力を身に付け、意欲的な学習を継続する生徒 (3) 地域に学び、地域を愛し、地域や社会に貢献する生徒 (4) 部活動や学校内外の諸活動に積極的に取り組み、自らの能力を高める生徒
23	矢上高等学校	普通科, 産業技術科	本校は、校訓である「腕に覚えのある人間」、「筋金の通った人間」、「思いやりのある人間」の育成をめざし教育に取り組んでいます。このため、次のような生徒を求めています。 (1) 中学校で身につけた基礎学力をもとに、知識と技術の習得を目指す生徒 (2) 高校で学ぶ自覚と目的意識を持ち、物事にひたむきに取り組もうとする生徒 (3) 思いやりを持ち、様々な立場の人と協働しようとする生徒 また、産業技術科においては、次の(4)も加えます。 (4) 農業や工業に興味と関心を持ち、実習や資格取得などに意欲的に取り組む姿勢のある生徒
24	江津高等学校	普通科	健康で安全な生活を希求し、社会や地域の一員としての自覚を持ち、自らの成長のために挑戦しようとする生徒。
25	江津工業高等学校	機械・ロボット科, 建築・電気科	将来の目標に向かって、工業に関する学業などに積極的に取り組み、何事にも誠実に粘り強く努力し、周囲を思いやることができる人物。
26	浜田高等学校	理数科, 普通科	○中学校において基礎学力を身につけ、勉学への強い関心と意欲を持っている生徒。 ○自己実現に向けて誠実な努力ができ、本校での様々な活動に主体的に参加することができる生徒。
27	浜田商業高等学校	くくり募集 (商業科, 情報処理科)	・商業に関する学習に興味・関心があり、高校生活にははっきりとした目的意識をもつ生徒。 ・学習活動と部活動の両立に熱意と意欲をもって努力する生徒。 ・基本的な生活習慣を身につけ、規範意識の確立している生徒。
28	浜田水産高等学校	海洋技術科, 食品流通科	○水産教育に興味・関心を持ち、学ぶことへの強い意志を持つとともに積極的に資格取得に取り組む生徒。 ○中学校までの基礎的な学習内容を理解し、高校での発展的な学びに意欲的に取り組む生徒。 ○学校生活を送るにふさわしい基本的な生活習慣を身につけている生徒。 ○高校の諸活動を通して、自分自身を成長させていく努力を惜しまない生徒。
29	益田高等学校	理数科, 普通科	(1) 益田高等学校が求める生徒像 ① 社会や集団の中で自分自身と他者を大切にし、自立した生活ができる生徒 ② 将来の在り方・生き方について考え、目標に向かって努力を継続できる生徒 ③ 主体的かつ協働的な姿勢で学習に向かい、学力を伸ばそうとする生徒 ④ 知的探究心を持ち、物事をよく観察して深く考えようとする生徒 (2) 益田高等学校理数科が求める生徒像 (上記の(1)に追加) ⑤ 理科、数学及び英語に強い興味・関心を持ち、意欲的に学習する生徒
30	益田翔陽高等学校	電子機械科, 電気科, 生物環境工学科, 総合学科	① 志望する学科の特色を理解し、目標をもって主体的にねばり強く自分の可能性を追求できる人。 ② 部活動・生徒会活動などを通じて、幅広く自分の可能性を見いだそうとする意欲のある人。

31	吉賀高等学校	普通科	1 地域の様々な人と交流し、力を合わせることができる生徒 2 地域の環境資源を活かした学びを基に自分と向き合う生徒 3 地域の現状を知り、ふるさとの未来に向けて行動できる生徒 4 地域の中で学ぶことにより、広い視野を身につける生徒
32	津和野高等学校	普通科	・ 基本的な生活習慣が確立し、校則を守ることができる生徒 ・ 学習意欲があり、目標に向かって真剣な態度で努力できる生徒 ・ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加できる生徒
33	隠岐高等学校	普通科, 商業科	(1) 自他の人権を尊重し、豊かな人間関係を構築できる生徒 (2) 基本的な生活習慣と基礎的な学力が身につけている生徒 (3) 自ら主体的に諸活動に取り組み、自己実現を目指す生徒 (4) 地域社会や国内外の諸問題に興味・関心をもつ生徒
34	隠岐島前高等学校	普通科	(1) 真理の探究に向け、協働的に粘り強く挑戦する生徒 (2) 理想を追求し、自己を高め、地域社会に貢献する生徒 (3) 進取の気象をもち、主体的、意欲的に行動する生徒 (4) 心身ともに健康、情操豊かで、他人を思いやる生徒
35	隠岐水産高等学校	海洋システム科, 海洋生産科	① 本校進学に対し明確な目標を持ち、向上心を持って努力する生徒。 ② 協調性があり、他人を思いやる心優しい生徒。 ③ 規則を尊重し、我慢強く責任感のある生徒。
36	松江市立女子高等学校 ※	普通科, 国際コミュニケーション科	(1) 中学校で意欲的に授業に取り組み、高等学校でも向上心を持って意欲的に授業に取り組むことのできる生徒。 (2) 生徒会活動・部活動に積極的に取り組むことのできる生徒。 (3) 挨拶ができ、積極的にボランティア活動に取り組むことのできる生徒。 (4) 高等学校入学後も校則や社会のルール等を守ることができる生徒。
37	松江工業高校・定時制	機械科, 電気科, 建築科	○ 「工業」(機械、電気、建築)の内容に関心をもち、ものづくりや資格取得に興味のある生徒 ○ 欠席や遅刻をしないという強い意志を持ち、体験的な学習や部活動を通して自分自身を高め、自らの生き方・在り方を考えようとする生徒 ○ 働きながら学ぶことに誇りをもてる、意欲のある生徒 ○ 学校のルールやマナーを守り、周囲の人々とよい人間関係を保ち、他人に対する思いやりのある生徒
38	宍道高校・定時制	普通科	① 高等学校の学習活動に積極的に取り組むことのできる学力を有する生徒 ② 自ら学び自ら考え、学校行事等の諸活動に積極的に参加し、主体的に学校生活を送る生徒 ③ 基本的な生活習慣や態度が身に付いている生徒 ④ 自分の将来に目標を持ち、その実現のために日々の学習を十分に生かそうとする生徒 ⑤ 学校の一員としての自覚をもち、学校や地域社会に貢献しようとする生徒
39	浜田高校・定時制	普通科	(1) 人権尊重の立場に立ち、自他の人格を尊重できる生徒 (2) 高校生活を送るのにふさわしい基本的な生活習慣や態度が身につけている生徒 (3) 自分の生活に学びをとり入れ、学校生活に主体的・積極的に取り組む意欲のある生徒 (4) 社会で生きていくための基礎・基本的な知識や技能の習得をめざし、学習に対して前向きに取り組む生徒 (5) 卒業後の進路を見据え、その実現に向けて努力する生徒

※印の校名については、令和3年4月1日から「松江市立皆美が丘女子高等学校」に変更予定