## 個人調査報告書

(今和4年3日以降卒業者田)

							※受付	番号		理番号							
志望校課程																	
										校							
制					科												
フリガナ							性別	生	年月日	₹	5暦	年		 月	日	生	
氏名									-	** (見込)	Ŧ	 西暦	—— 年		 月	卒業	
									1 /	*(兄び)   四層 中 月 卒業見込 3 特別活動の記録							込
'	観点別評価					評定				内容 学級活動 生徒会活動 学校行事 ※(b)							
教 科	観点		9年	年 1年 2年 3					評価								
玉	知識.	· 技能		34	1 +-	24	34		×								
	思考	考·判断·表現									行動の記録						
		体的に学習に取り組む態度 識・技能								基本的な生活	習慣	健康・体力	刀の向上	自主	・自律	責	任感
	思考	·判断·表現															
_		E体的に学習に取り組む態度 p識・技能								創意工夫		思いやり	• セカ	<b>生</b> 会 酋 重	<ul><li>自然愛護</li></ul>	勘学	・奉仕
	思考	思考・判断・表現								月1点 エノ		7E/V - ( )	י משטי	工机分里	1 日	30 JJ	李压
		的に学習に取り組	且む態度														
	知識・技能 思考・判断・表現			-					公正•公至	Į.	公共心・	公徳心					
科	斗 主体的に学習に取り組む態度																
		·技能 ·判断·丰理			-												\
	思考・判断・表現 楽 主体的に学習に取り組む態度									_ =±:I	. #h 1	N =□ #3.					
	美 知識・技能																
	思考・判断・表現 術 主体的に学習に取り組む態度																
保	知識•技能																
は 思考・判断・表現																	
青 主体的に学習に取り組む態度 数識・技能 知識・技能																	
<u>;</u>																	
家 産 主体的に学習に取り組む態度																	
語 主体的に学習に取り組む態度																	
各学年の合計							<b>%</b> (a)										
1~3年の総計																	
2 総合的な学習の時間の記録										6 特記	事項						
評																	
(第3																	

この報告書の記載に相違ないことを証明する。 令和 年 月 日

中学校等名

校長氏名

記載者

(注) 作成にあたっては実施要綱のp40~43を参照すること。※印は記入しない。