

令和7年度島根県公立高等学校入学者選抜における
特色選抜（総合選抜・中高一貫特別選抜）の概要

令和5年9月4日

島根県教育委員会
松江市教育委員会

＜本資料についての補足説明＞

本資料に掲載する内容は、令和5年9月時点での各学校の検討状況を示したものである。

1 「出願の要件」について

- 「1 総合入学者選抜（総合選抜）」の全ての学校（学科）に共通する「出願の要件」は、次の（1）～（4）の全てに該当する者とする。
 - （1）令和7年3月に中学校若しくはこれに準ずる学校若しくは義務教育学校又は中等教育学校の前期課程（以下「中学校等」という。）を卒業する見込み又は修了する見込みであること
 - （2）当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であること
 - （3）当該学科に適性、興味及び関心を有すること
 - （4）合格内定した場合、入学の意思が確実であること
- 「2 中高一貫教育校（連携型）に係る入学者選抜（中高一貫特別選抜）」の全ての学校（学科）に共通する「出願の要件」は、次の（1）（2）の全てに該当する者とする。
 - （1）連携する中学校に在籍し、令和7年3月に卒業する見込みであること
 - （2）当該校を志願し、合格内定した場合、入学の意思が確実であること
- 「出願の要件」の中に「評定平均」についての要件を定めている学校については、特に学年の指定がない場合は、中学校等における第2学年（義務教育学校においては第8学年）と第3学年（義務教育学校においては第9学年。3学期制の中学校等においては2学期まで、2学期制の中学校等においては前期まで）の評定値から算出するものとする。

2 「選抜の資料・選抜検査」について

- 選抜検査の一つとして「教育委員会が作成する学力検査」を行う学校については、「国語」「数学」「英語」の3教科について各20点の内容を合わせて実施することとする。検査時間は60分とし、各教科の解答時間の配分は定めない。英語におけるリスニングは実施しないこととする。

【補足】「スポーツ推進指定校入学者選抜（スポーツ特別選抜）」について

- 令和7年度島根県公立高等学校入学者選抜における「特色入学者選抜（特色選抜）」の一つとして行う「スポーツ推進指定校入学者選抜（スポーツ特別選抜）」の各学校が定める「出願の要件」や、学校ごとの「選抜の資料・選抜検査」（各学校が定める2つ以上の選抜検査を実施）については、令和7年度スポーツ推進指定校の決定後に発表することとする。
- なお、「スポーツ推進指定校入学者選抜（スポーツ特別選抜）」を行う全ての学校（学科）に共通する「出願の要件」は、次の（1）～（6）の全てに該当する者とする。
 - （1）令和7年3月に中学校等を卒業する見込み又は修了する見込みであること
 - （2）当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であること
 - （3）当該学科に適性、興味及び関心を有すること
 - （4）合格内定した場合、入学の意思が確実であること
 - （5）スポーツの各種大会で実績を有する又は部活動等で優れた資質や能力を有すること
 - （6）入学後も応募したスポーツの継続的な活動を希望すること

1 総合入学者選抜（総合選抜）

安来高等学校	.....	1 ページ
情報科学高等学校	.....	1 ページ
松江北高等学校	.....	2 ページ
松江南高等学校	.....	2 ページ
松江東高等学校	.....	3 ページ
松江工業高等学校	.....	3 ページ
松江商業高等学校	.....	4 ページ
松江農林高等学校	.....	4 ページ
大東高等学校	.....	4 ページ
横田高等学校	.....	5 ページ
三刀屋高等学校	.....	5 ページ
三刀屋高等学校掛合分校	.....	5 ページ
飯南高等学校	.....	6 ページ
平田高等学校	.....	6 ページ
出雲高等学校	.....	6 ページ
出雲工業高等学校	.....	7 ページ
出雲商業高等学校	.....	7 ページ
出雲農林高等学校	.....	8 ページ
大社高等学校	.....	8 ページ
大田高等学校	.....	9 ページ
邇摩高等学校	.....	9 ページ
島根中央高等学校	.....	9 ページ
矢上高等学校	.....	10 ページ
江津高等学校	.....	10 ページ
江津工業高等学校	.....	11 ページ
浜田高等学校	.....	11 ページ
浜田商業高等学校	.....	11 ページ
浜田水産高等学校	.....	12 ページ
益田高等学校	.....	12 ページ
益田翔陽高等学校	.....	13 ページ
吉賀高等学校	.....	13 ページ
津和野高等学校	.....	13 ページ
隠岐高等学校	.....	14 ページ
隠岐島前高等学校	.....	14 ページ
隠岐水産高等学校	.....	14 ページ
松江市立皆美が丘女子高等学校	.....	15 ページ

2 中高一貫教育校（連携型）に係る入学者選抜（中高一貫特別選抜）

飯南高等学校	.....	16 ページ
吉賀高等学校	.....	16 ページ

1 総合入学者選抜（総合選抜）

【安来高等学校】

求める生徒像	「きびしく・高く・美しく」を追求できる生徒 ○自ら学ぶ意欲と姿勢を持ち努力し続けることができる生徒 ○学業と諸活動に積極的に取り組み文武両立を目指そうとする生徒 ○他者と協調して豊かな情操を身につけようとする生徒									
出願の要件	次の（１）～（３）の全てに該当する者 （１）基本的な生活習慣が確立している者 （２）基本的な学習習慣と学力が身につけている者 （３）次の（ア）～（ウ）のいずれかに該当する者 （ア）【学業】学習成績が優秀で入学後も本校の教育活動に意欲的に取り組む意志が強い。（国語、社会、数学、理科、英語の５教科全体の評定平均が概ね4.0以上） （イ）【部活動等】部活動等（クラブチーム等を含む）において顕著な実績を有する、又は優れた技能を有し、入学後もその能力を活かして部活動等に取り組む意志が強い。 （ウ）【生徒会・探究活動・地域活動等】興味関心のある事柄について、個人や団体で活動や研究を行うなど顕著な実績を有する、又はより良い地域や社会を目指して継続してものごとに取り組んだり、周囲に良い影響を与えるなどの経験や実績を有する。									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度の定員	定員に対する割合	書類等	面接・口頭試問	作文・小論文	プレゼンテーション	学力検査	実技	その他	備考
普通【学業】【部活動等】	160	40%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成
普通【生徒会・探究活動・地域活動等】			○	○		○※2	○※3			※2 プレゼンテーションは面接と同時に ※3 教育委員会作成

【情報科学高等学校】

求める生徒像	○中学校段階までの基礎学力を身につけた生徒 ○情報・ビジネスに関する学習に対して興味・関心がある生徒 ○地域から学び、地域に貢献しようとする意欲を持った生徒									
出願の要件	次の（１）～（４）の全てに該当する者 （１）まじめな生活態度で何事にも一生懸命取り組める生徒であること （２）３年間の出席状況が良好な生徒であること （３）本校で学べる専門教科科目に関し、興味・関心及び意欲を有すること （４）次の（ア）～（ウ）のいずれかに該当すること （ア）【学業】学習に対して努力し、成果を上げている者 （イ）【活動】部活動、生徒会活動、社会体育・社会文化活動、地域活動などの課外活動に３年間まじめに取り組む、入学後も熱意と意欲を持って継続する意思がある者 （ウ）【未来探究】本校での学びを通して自己実現をはかりたい者で、次の（a）～（c）のいずれかに該当する者 （a）プログラミングなどパソコンの利用に関する知識・技能の資格や各種コンクール等において、成果を上げた者又は同等の能力を持つ者で、本校でその能力をさらに伸ばし、自己実現を達成したい者 （b）部活動などの課外活動を通して、ITに関する知識や技能を習得し、自己実現を達成したい者 （c）地域が抱える諸問題について強い興味と関心を持ち、その解決策等について探究的な学びを進めるなかで、その学習成果を自己実現につなげたい者									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度の定員	定員に対する割合	書類等	面接・口頭試問	作文・小論文	プレゼンテーション	学力検査	実技	その他	備考
情報システム	120	40%	○	○	○	○※1				※1 【未来探究】のみ実施
情報処理										
マルチメディア										

【松江北高等学校】

求める生徒像	○多様な価値観を認め、豊かな人間関係をつくる生徒 ○高い目標に向かって、自ら学ぶ意欲をもつ生徒 ○学習だけでなく、いろいろな活動に積極的に取り組む生徒 ○社会で活躍することを目指す生徒									
出願の要件	<普通科> 次の(1)～(3)の全てに該当する者 (1) 将来、国内外を問わず、広く社会に貢献しようとする意欲があり、その動機や理由が明確である者 (2) 全教科の評定平均が概ね4.5以上である者 (3) 英語の評定平均が概ね4.6以上である者又は実用英語技能検定準2級以上の取得者 <理数科> 次の(1)～(3)の全てに該当する者 (1) 将来、国内外を問わず、科学(理科・数学)分野において広く社会に貢献しようとする意欲があり、その動機や理由が明確である者 (2) 英語の評定平均が概ね4.6以上である者又は実用英語技能検定準2級以上の取得者 (3) 数学、理科の2教科全体の評定平均が概ね4.8以上である者									
募集人員(定員に対する割合)			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	240	10%	○	○※1	○※2					※1 英語による質問を含む ※2 英語による出題を含む
理数	40	10%	○※3	○※4	○※5	○※6				※3 プレゼン内容の概要 ※4・6 科学(理科・数学)分野の課題研究に関するプレゼンと面接を同時に行う ※5 英語による出題を含む

【松江南高等学校】

求める生徒像	学校内外の様々な活動に挑戦しようとする生徒 ○自他を大切にし、様々な人と協力できる生徒 ○自分で考え行動する生徒 ○知的な好奇心と学び続ける意欲を持つ生徒									
出願の要件	<普通科> 次の(1)～(3)の全てに該当する者 (1) 知的な好奇心持ち、高い志を持って主体的に学ぶことができる者 (2) 多様な人々と協働し、学校内外の活動に挑戦する意欲がある者 (3) 全教科の評定平均が概ね4.3以上である者 (4) 次の(ア)～(イ)の全て又はいずれかに該当する者には加点する。 (ア) 英検準2級以上(級に応じて加点) (イ) スポーツ、文化活動、生徒会活動、地域貢献活動等に積極的に取り組んだ者 <探究科学科> 次の(1)～(4)の全てに該当する者 (1) 探究的な学習(自分で課題を見つけ、その解決に向けて個人で又は他者と協働し、情報を集め、分析し、まとめ、発表する学習活動)に関心を持ち、積極的に取り組みたい者 (2) 知的な好奇心持ち、高い志を持って主体的に学ぶことができる者 (3) 多様な人々と協働し、学校内外の活動に挑戦する意欲がある者 (4) 全教科の評定平均が概ね4.3以上である者 (5) 次の(ア)～(ウ)の全て又はいずれかに該当する者には加点する。 (ア) 島根県科学作品展等の科学コンテスト参加者(受賞者はさらに加点) (イ) 英検準2級以上(級に応じて加点) (ウ) 生徒会活動、地域貢献活動等に積極的に取り組んだ者									
募集人員(定員に対する割合)			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	200	16%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成
探究科学	80	40%	○	○※2			○※3			※2 口頭試問を含む ※3 教育委員会作成

【松江東高等学校】

求める生徒像	自分の持つ可能性を拓げるために、様々な活動に挑戦する志を持つ生徒									
出願の要件	<p>次の（１）～（３）の全てに該当する者</p> <p>（１）学習活動や部活動、地域活動（ボランティア活動など）等に、自分から積極的に取り組もうとする者</p> <p>（２）いろいろな人と一緒に活動する中で、課題を見つけ解決策を考えようとする者</p> <p>（３）自分の進路について、ひたむきに考えようとする者</p> <p><【学力重視型】には次の（４）を加える></p> <p>（４）普通科高校で学ぶための基礎学力に秀でている者（国語、社会、数学、理科、英語の５教科全体の評定平均が概ね4.0以上）</p> <p><【部活動重視型】には次の（４）（５）を加える></p> <p>（４）中学校等在学中に、本校が指定する種目（文化活動も含む）において、次の（ア）～（エ）のいずれかに該当する者</p> <p>（ア）部活動又は所属クラブでの実績が、団体で県ベスト8以上、又は個人で県ベスト16以上</p> <p>（イ）部活動又は所属クラブで中国大会、又はそれに準ずる大会以上に出場</p> <p>（ウ）部活動又は所属クラブで県の選抜メンバーに選ばれたことがある。</p> <p>（エ）（ア）～（ウ）の力を有すると判断できる者</p> <p>（５）普通科高校で学ぶための基礎学力がある者（全教科の評定平均が概ね3.0以上）</p> <p><【チャレンジ型】には次の（４）（５）を加える></p> <p>（４）学習活動、部活動、地域活動（ボランティア活動など）等に志を持って取り組める者</p> <p>（５）普通科高校で学ぶための基礎学力がある者（全教科の評定平均が概ね3.0以上）</p>									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通 【学力重視型】	200	40%	○	○※1			○※2			※1 個人面接 ※2 教育委員会作成
普通 【部活動重視型】			○	○※3	○					※3 個人面接
普通 【チャレンジ型】			○	○※4				○※5			※4 集団面接 ※5 教育委員会作成

【松江工業高等学校】

求める生徒像	<p>○ものづくり等の工業分野に興味・関心を持ち、何事にも努力を惜しまず確実にやり遂げることができる生徒</p> <p>○高校生活に明確な目標を持ち、学習をはじめ資格取得等にも意欲的に取り組むことができる生徒</p>									
出願の要件	<p>次の（１）～（２）の全てに該当する者</p> <p>（１）基礎学力を有し、出席状況が良好であること</p> <p>（２）人物が優秀で、次の（ア）（イ）のいずれかに該当すること</p> <p>（ア）【学業】全教科の評定平均が概ね3.1以上</p> <p>（イ）【特技】次の（a）～（c）の全てに該当する者</p> <p>（a）部活動や社会教育活動（スポーツ・文化活動）において、個人の技能や資質が特に優れている者</p> <p>（b）個人競技では県大会出場もしくは同等の技能を有すること。団体競技では公式試合に出場していること。</p> <p>（c）入学後も当該の部活動で引き続き活動する者</p>									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
機械	40	40%	○	○	○					
電子機械	40	40%	○	○	○					
電気電子工学	40	40%	○	○	○					
情報クリエイター学	40	40%	○	○	○					
建築都市工学	40	40%	○	○		○※1				※1 事前課題を持参

【松江商業高等学校】

求める生徒像	○基本的な生活習慣が身についている生徒 ○学習・資格取得・部活動等に、目標を持って積極的に取り組むことができる生徒									
出願の要件	次の(1)～(2)の全てに該当する者 (1)基礎学力を有しており、出席状況が良好であること (2)次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当すること (ア)【学力】学習成績が優秀であり、学校内外の諸活動においてよく努力をした者で、入学後も更に期待が持てる者 (イ)【部活動】スポーツ活動、文化活動等について顕著な実績を持ち、入学後、学業や部活動等に3年間継続して熱心に取り組むことのできる者 (ウ)【特別活動】継続的なボランティア活動、生徒会活動、その他各種資格取得等において顕著な実績を持ち、入学後も諸活動のリーダーとして活躍の期待が持てる者									
募集人員(定員に対する割合)			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
商業、国際ビジネス、情報処理【学力】	200	40%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成
商業、国際ビジネス、情報処理【部活動】【特別活動】			○	○	○					

【松江農林高等学校】

求める生徒像	○学ぶ意欲を持った生徒 ○社会に目を向けることができる生徒 ○人との関わりを大切にできる生徒									
出願の要件	次の(1)～(3)の全てに該当する者 (1)学ぶ意欲が高く、当該学科を志望する動機や理由が明確であること (2)高校での学びを通じて、社会の一員として活躍する意欲があること (3)次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当する者 (ア)【学業】評定平均が概ね3.0以上で、入学後も本校の教育活動に意欲的に取り組む意志が強い。 (イ)【部活動等】部活動等において優れた技能を有し、入学後も応募した部活動等を継続する意志が強い。 (ウ)【専門】当該学科に関する興味関心が極めて高く、将来は専門の学びを活かして地域に貢献しようとする意志が強い。									
募集人員(定員に対する割合)			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
生物生産	40	40%	○	○		○※1				※1 ポスター又はICTを活用したプレゼンテーション
環境土木	40	40%	○	○		○※2				※2 ポスター又はICTを活用したプレゼンテーション
総合学科	80	40%	○	○		○※3				※3 ポスター又はICTを活用したプレゼンテーション

【大東高等学校】

求める生徒像	「知・徳・体 調和のとれた人」をめざし、チャレンジする生徒									
出願の要件	出席状況が良好な者で、かつ(1)(2)のいずれかに該当する者 (1)中学校等で熱心に学業に取り組み、入学後も意欲的に学習活動を行うことができる者(全教科の評定平均が概ね3.6以上) (2)中学校等で部活動や地域体育・文化活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に参加してきた者で、入学後も継続的な活動を希望する意欲を持つ者									
募集人員(定員に対する割合)			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	90	40%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成

【横田高等学校】

求める生徒像	○自主性を持つとともに、他者への思いやりを持つ生徒 ○自分の視野を広げ、たくましく社会で生きようとする生徒 ○学習や部活動などの様々な教育活動に主体的に励み、活力ある高校生活を送ろうとする生徒									
出願の要件	次の（１）～（２）の全てに該当する者 （１）出席状況が良好であること （２）次の（ア）～（ウ）のいずれかに該当すること （ア）【学習】学習に対して意欲・向上心がある者で、全教科の評定平均が概ね3.5以上の者 （イ）【部活動等（スポーツ活動、文化活動）】中学３年間を通じて部活動等に熱心に取り組み、本校入学後も継続して意欲的に取り組み、技術向上に努める者 （ウ）【地域貢献活動】地域の課題に対して高い関心を持っており、次の（a）（b）の全てに該当する者 （a）地域についての学習・調査や地域と関わる活動を実践した者 （b）入学後、地域活動においてリーダーシップを発揮しようとする意欲がある者									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通【学習】	90	30%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成
普通【部活動等】 【地域貢献活動】			○	○※2		○				※2 プレゼンテーション に関わる口頭試問及 び一般面接

【三刀屋高等学校】

求める生徒像	志をもって粘り強く努力し、自らを高めようとする生徒 ○高等学校の学びに必要な基礎的学力を身に付けている生徒（学力） ○他者と協働しながら、主体的に活動することができる生徒（社会力） ○自他をともに大切にし、良好な人間関係を築いていく生徒（人間力）									
出願の要件	次の（１）～（３）の全てに該当する者 （１）出席状況が良好で、基礎的学力を有すること （２）学習意欲が高く、本校総合学科での学びに興味関心があること （３）これまでの自分の取組やこれからの自分の目標を、自分のことばで表現できる者で、次の（ア）～（ウ）のいずれかに該当すること （ア）中学校等における学習成績が優秀で、全教科の評定平均が概ね4.0以上の者 （イ）中学校等における部活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動、社会体育活動、社会文化活動に熱心に取り組んできた者で、高校入学後も諸活動のリーダーとして活躍が期待できる者 （ウ）中学校等における部活動（原則本校にある部活動に限る）、又は社会体育活動、社会文化活動における顕著な実績があり、高校入学後も同じ活動を部活動等に所属し継続する者									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
総合学科	160	40%	○	○※1			○※2			※1 プレゼンテーション を含む ※2 教育委員会作成

【三刀屋高等学校掛合分校】

求める生徒像	何事にも志をもって意欲的かつ誠実に取り組むことのできる生徒 ○常に自分を磨き、学び続ける生徒 ○他者とのコミュニケーションを大切にする生徒 ○夢や目標に向かってチャレンジする生徒									
出願の要件	本校の教育内容に適応できる基礎的な学力を有しており、次の（１）～（３）の全てに該当する者 （１）学習意欲が高く、入学後も学び続ける意思を持っていること （２）多様な意見を受け入れる寛容性と、自らの考えを伝える積極性を持っていること （３）どんなことにも挑戦する姿勢があること									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	40	15%	○	○					○※1	※1 課題解決ワーク ショップ

【飯南高等学校】

求める生徒像	○学習や諸活動に真剣に取り組んでいる生徒 ○自らの将来や地域のことを考えている生徒 ○安心できる学校生活づくりに協力できる生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）学習や諸活動に真剣に取り組んでいる者 （２）基本的な生活習慣が確立している者									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6 年度の定員	定員に 対する割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	80	25%	○	○※1	○					※1 面接（集団討論を含む）

【平田高等学校】

求める生徒像	○自分で考える姿勢のある生徒 ○自他を大切にできる姿勢のある生徒 ○チャレンジする姿勢のある生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）出席状況が良好な者 （２）次の（ア）（イ）のいずれかに該当する者 （ア）【学業】学習成績が優秀である者（第3学年の全教科の評定平均が概ね4.0以上） （イ）【部活動等】部活動等での活躍が顕著であり、次の（a）（b）のいずれかに該当する者（第3学年の全教科の評定平均が概ね3.0以上） （a）【部活動】本校が設置する部活動において、入学後も引き続き該当部活動を熱心に継続して取り組み、活躍が期待できる者 （b）【特別活動等】継続的なボランティア活動、生徒会活動、社会活動（クラブチーム等を含む）において顕著な実績を持ち、入学後も諸活動のリーダーとして活躍の期待が持てる者									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6 年度の定員	定員に 対する割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	160	40%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成

【出雲高等学校】

求める生徒像	<普通科・理数科共通> ○好奇心が旺盛で、基礎学力を有している生徒 ○感性豊かで、誠実に他者と関わることのできる生徒 ○進んで集団に貢献しようとする意欲のある生徒 <理数科> ○数学や理科に関する事象や課題に向き合い、課題の解決に向けて積極的に挑戦する意欲のある生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）中学校時代の経験を活かして、高校入学後に自らの得意な分野でリーダーとして集団に貢献する意欲のある者 （２）全教科の評定平均が概ね4.0以上 <理数科には次の（３）を加える> （３）数学、理科のいずれかの評定平均が概ね4.5以上									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6 年度の定員	定員に 対する割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	240	40%	○	○※1			○※2			※1 集団面接 ※2 教育委員会作成
理数	40	40%	○	○※3			○※4			※3 集団面接 ※4 教育委員会作成

【出雲工業高等学校】

求める生徒像	<p>○工業の分野に関して興味・関心をもち、知識、技術及び技能の習得に誠実に取り組み、ものづくりを通して旺盛な探究心や積極性を発揮できる生徒</p> <p>○高校生活に明確な目標をもち、学習や部活動等何事にも意欲的に取り組むことができる生徒</p>									
出願の要件	<p>次の（１）（２）の全てに該当する者</p> <p>（１）出席状況が良好な者</p> <p>（２）次の（ア）（イ）のいずれかに該当する者</p> <p>（ア）【学業】第3学年の全教科の評定平均が概ね3.0以上、かつ第3学年の数学の評定平均が概ね3.0以上の者</p> <p>（イ）【部活動】本校が指定する部活動について、中学生時代に部活動や社会体育等で経験した活動（公式大会に出場した場合も含む）を入学後も継続し、3年間積極的に活動する強い意志を持つ者</p>									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
機械	40	40%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成
電気	40	40%	○	○			○※2			※2 教育委員会作成
電子機械	40	40%	○	○			○※3			※3 教育委員会作成
建築	40	40%	○	○			○※4			※4 教育委員会作成

【出雲商業高等学校】

求める生徒像	<p>○心のコップが上向きで、誰からもどんなことから学ぼうとする生徒</p> <p>○自ら目標を立て、目標達成のための手立てや方法を考え、やりきることができる生徒</p> <p>○心身の健康と体力の向上を図ることができ、他者への思いやりの心を持ち、いつも笑顔でプラス思考な生徒</p>									
出願の要件	<p>次の（１）～（３）のいずれかに該当する者</p> <p>（１）【学業】学業成績が良好で、入学後も本校の教育活動に意欲的に取り組む意志が強いこと（全教科の評定平均が概ね3.4以上）</p> <p>（２）【部活動等】部活動等（クラブチームを含む）においてすぐれた技能を有し、本校入学後も当該部に入部し、3年間継続して活動する意志が強いこと</p> <p>（３）【島根創生人材】出雲商業高校で、商業に関する専門的知識の習得に励み、高校卒業後（又は大学等卒業後）、島根県内で活躍したいと考えている生徒</p>									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
商業	120	40%	○	○※1		○				※1 個人面接
情報処理	40	40%	○	○※2		○				※2 個人面接

【出雲農林高等学校】

求める生徒像	<p>○植物分野（草花・植物バイオテクノロジー・作物・野菜・果樹など）、土木・造園分野（測量・土木施工・造園管理など）、食品分野（農産加工・栄養分析・食品衛生・微生物利用など）、動物分野（乳牛・和牛・畜産加工・愛玩・動物バイオテクノロジーなど）について本校の学習内容に興味・関心を持ち、継続的に学習に取り組む生徒</p> <p>○実験・実習、プロジェクト学習での計画・実践・まとめ・発表などを通して体験学習や地域の課題解決学習に意欲的に取り組む生徒</p> <p>○将来、本校で学んだことを生かしてさらに大学等で専門的に深く学んだり、地域社会で農業をはじめとした産業の発展に貢献しようとする生徒</p>									
出願の要件	<p>次の（１）～（３）の全てに該当する者</p> <p>（１）基本的な生活習慣が確立している者</p> <p>（２）出席状況が良好な者</p> <p>（３）次の（ア）（イ）のいずれかに該当する者</p> <p>（ア）【学業】将来、継続して学科の専門的教育を受け、より豊かで高度な知識・技術を習得し、地域の産業発展に貢献しようとする者、又は、地域の農業及び農業関連産業に就職する意思が確実であり、地域のリーダーとして貢献しようとする者（全教科の評定平均が概ね3.0以上）</p> <p>（イ）【部活動等】部活動等（クラブチーム等を含む）において優れた技能を有し、入学後は本校が指定する部活動において活動する意志が強い者</p>									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
植物科学	40	40%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成
環境科学	40	40%	○	○			○※2			※2 教育委員会作成
食品科学	40	40%	○	○			○※3			※3 教育委員会作成
動物科学	40	40%	○	○			○※4			※4 教育委員会作成

【大社高等学校】

求める生徒像	<p><普通科・体育科共通></p> <p>○自分で考えようとする姿勢が持てる生徒</p> <p>○目標に向けて努力し続ける意欲・粘り強さのある生徒</p> <p>○自他を大切にす意識・態度のある生徒</p> <p><普通科></p> <p>○知的好奇心の旺盛な生徒</p> <p><体育科></p> <p>○優れた能力と実績、意欲のある生徒</p>									
出願の要件	<p><普通科></p> <p>次の（１）～（３）のいずれかに該当する者</p> <p>（１）【学業】学業成績が優秀で、人物が優れ、他の模範となり、入学後も積極的に諸活動に取り組む意欲がある。（全教科の評定平均が概ね4.0以上）</p> <p>（２）【部活動等】本校指定の部活動等（クラブチーム等を含む）において優れた技能を有し、入学後も当該の部活動を継続する意思が強固である。（全教科の評定平均が概ね3.0以上）</p> <p>（３）【特別活動】顕著な探究的な活動や社会貢献活動等に取り組み、成果を上げている。（全教科の評定平均が概ね3.0以上）</p> <p><体育科></p> <p>実技検査当該種目の運動技能に優れており、入学後も当該の部活動を継続する意思が強固である。</p>									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通【学業】【部活動等】	200	25%	○		○		○※1			※1 教育委員会作成
普通【特別活動】			○	○		○				
体育	40	60%	○	○				○※2		※2 当該種目の実技

【大田高等学校】

求める生徒像	自らを向上させ、目標を達成しようとする意欲のある生徒 ○本校で学びたいという強い意志を持ち、他人と協働して目的を達成しようとする事ができる生徒 ○学習活動および特別活動に積極的に取り組み、目標の達成をめざす生徒 ○地域の発展に貢献しようとする創意に満ちた意欲のある生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）基本的な生活習慣が確立しており、出席状況が良好である者 （２）学業に意欲的に取り組み、身につけた力で将来、地域・社会に貢献したいと思う者、又は部活動等を通して、自らの向上に努め目標を達成しようとする意欲のある者 <普通科には次の（３）を加える> （３）全教科の評定平均が概ね3.5以上、かつ英語の評定平均が概ね3.5以上である者 <理数科には次の（３）を加える> （３）全教科の評定平均が概ね4.0以上、かつ数学、英語の各教科の評定平均が概ね4.3以上である者									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	120	15%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成
理数	40	15%	○	○			○※2			※2 教育委員会作成

【邇摩高等学校】

求める生徒像	○基本的な生活習慣と基礎学力が身につけており、主体的に粘り強く何事にも取り組める生徒 ○本校の学習内容に興味・関心があり、他の生徒と協力しながら、よりよい学校生活を築いていくことができる生徒 ○地域に愛着と誇りを持ち、将来、地域に貢献しようとする志を持つ生徒 ○自他ともに尊重し、思いやりをもってより良い人間関係を築こうとする生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）総合学科に適性、興味及び関心を有し、自らの課題や目標を設定して学習活動、部活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、将来地域の産業を担う意欲のある者 （２）基本的な生活習慣が確立しており、基礎学力が身につけている者									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
総合学科	120	40%	○	○	○					

【島根中央高等学校】

求める生徒像	○基礎的な学力や向学への態度が身につけている生徒 ○年齢や所属を超えて多くの人との交流をもちたい生徒 ○地域の課題解決や新しいことにチャレンジしてみたい生徒									
出願の要件	次の（１）～（３）のいずれかに該当する者 （１）学習成績が特に優れている者 （２）スポーツ活動や文化活動を熱心に行った者 （３）ボランティア・生徒会・地域活動や、調査・研究・制作等に関心・意欲のある者									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に対する割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	105	40%	○※1	○		○	○※2			※1 「出願の要件」の（２）（３）については活動実績証明書を提出 ※2 教育委員会作成

【矢上高等学校】

求める生徒像	校訓「腕に覚えのある人間」「筋金の通った人間」「思いやりのある人間」の育成を目指し、次のような生徒を求める。 ○中学校段階までの基礎学力を身に付けている生徒 ○学習や特別活動・課外活動に目的意識を持って意欲的に取り組もうとする生徒 ○思いやりを持ち、様々な立場の人と協働しようとする生徒 <産業技術科には次の求める生徒像を加える> ○農業や工業に興味・関心がある生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）基本的な生活習慣が確立している者 （２）次の（ア）～（ウ）のいずれかに該当する者 （ア）【学業】学習成績が優秀で、入学後も本校の教育活動に意欲的に取り組む意思がある。（普通科は全教科の評定平均が概ね3.7以上、産業技術科は全教科の評定平均が概ね3.3以上） （イ）【部活動】本校の指定する部活動において優れた技能を有し中学校等での部活動（クラブチーム等を含む）で活動しており、入学後も継続して活動する意思がある。（普通科は全教科の評定平均が概ね3.3以上、産業技術科は全教科の評定平均が概ね3.0以上） （ウ）【生徒会活動】中学校等で生徒会長または生徒会副会長を経験している。（普通科は全教科の評定平均が概ね3.3以上、産業技術科は全教科の評定平均が概ね3.0以上）									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	72	40%	○※1	○			○※2			※1 【部活動】については活動実績報告書 ※2 教育委員会作成
産業技術	36	40%	○※3	○			○※4			※3 【部活動】については活動実績報告書 ※4 教育委員会作成

【江津高等学校】

求める生徒像	地域や社会の一員としての自覚を持ち、自らの成長のために挑戦しようとする生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）基礎学力を有し、出席状況が良好で、基本的な生活習慣が身についていること （２）次の（ア）（イ）のいずれかに該当する者 （ア）学習成績が優秀であり、学習に取り組む姿勢、意欲が共に高く、人物が特に優秀である者（全教科の評定平均が概ね3.5以上） （イ）スポーツ活動や文化活動において特に活躍した者、又は社会活動への参加を希望する者や特に活躍した者（全教科の評定平均が概ね3.0以上）									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	80	40%	○	○※1			○※2			※1 個人面接 ※2 教育委員会作成

【江津工業高等学校】

求める生徒像	次のいくつかの項目を兼ね備えた生徒 ○工業に関する学びを通して叶えたい目標がある生徒 ○ものづくりや資格取得などに意欲的に取り組む生徒 ○人権尊重の精神に富み、部活動や奉仕活動に積極的に取り組む生徒 ○地域を愛し、地域に貢献したいと考えている生徒									
出願の要件	次の(1)～(6)の全てに該当する者 (1) 工業に関する学業などに積極的に取り組む意志が強い者 (2) 資格取得に意欲的な者 (3) 特別活動について積極的に取り組む意志が強い者 (4) 地域課題への関心が高く、入学後も積極的に社会貢献活動に取り組む意欲がある者 (5) 基本的な生活習慣が確立しており、出席状況が良好な者 (6) 次の(ア) (イ)のいずれかに該当する者 (ア) 【学業】学習成績が優秀で、入学後も本校の教育活動に意欲的に取り組む意志が強い者、かつ、数学、理科、技術・家庭の各教科の評定平均が概ね3.0以上の者 (イ) 【部活動等】本校が指定する部活動等(クラブチーム含む)において優れた技能を有し、入学後も応募したスポーツを部活動で継続する意志が強い者									
募集人員(定員に対する割合)			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
機械・ロボット	40	40%	○	○	○※1					※1 作文
建築・電気	40	40%	○	○	○※2					※2 作文

【浜田高等学校】

求める生徒像	○中学校等において基礎学力をつけ、勉学への強い関心と意欲を持っている生徒 ○自己実現に向けて誠実な努力ができ、本校での様々な活動に主体的に参加できる生徒									
出願の要件	<普通科> 次の(1)(2)の全てに該当する者 (1) 基本的な生活習慣及び学習習慣が確立している者 (2) 全教科の評定平均が概ね3.6以上である者 <理数科> 次の(1)～(3)の全てに該当する者 (1) 基本的な生活習慣及び学習習慣が確立している者 (2) 数学や理科に強い興味・関心がある者 (3) 全教科の評定平均が概ね4.0以上である者									
募集人員(定員に対する割合)			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	160	40%	○	○※1			○※2			※1 集団面接 ※2 教育委員会作成
理数	40	40%	○	○※3			○※4			※3 集団面接 ※4 教育委員会作成

【浜田商業高等学校】

求める生徒像	○商業に関する学習に興味・関心があり、目的意識をもつ生徒 ○学習活動と部活動の両立に熱意と意欲をもって努力する生徒 ○基本的な生活習慣を身につけ、規範意識を確立している生徒									
出願の要件	次の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 【学力】各教科とも学習成績が優良である者 (2) 【部活動】部活動で優れた実績または資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる者、又は高校での該当部活動に意欲をもっている者 (3) 【特別活動】ボランティア活動や生徒会活動等に熱心に取り組み、入学後も意欲的な学校生活ができる者									
募集人員(定員に対する割合)			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
商業	80	35%	○	○	○	○				
情報処理										

【浜田水産高等学校】

求める生徒像	<p>○中学校等までの基礎的な学力や基本的な生活習慣を身に付けている生徒 ○海・船・魚・食品に興味・関心を持ち、学ぶことに対して強い意志を持つ生徒 ○高校での発展的な学びに意欲的に取り組み、資格取得に積極的に取り組む生徒 ○高校での諸活動に積極的に取り組み、自分を高めようとする生徒</p>									
出願の要件	<p>次の（１）～（６）の全てに該当する者 （１）中学校等までの基礎的な学力が身に付いていること （２）学校生活を送るにふさわしい基本的な生活習慣および態度が身に付いていること （３）中学校等における学校生活や諸活動に意欲的・積極的に取り組んでいること （４）高校の学習活動に対して、明確な目的意識を持ち、学ぶ意欲にあふれていること （５）高校生活を通して自己を成長させようという強い意志を持っていること （６）水産、海洋、地域産業に関する課題の解決や、ものづくりに取り組むことができること <海洋技術科には次の（７）を加える> （７）神海丸など各種練習船や実習施設を活用した実習に取り組むことができること <食品流通科には次の（７）を加える> （７）食品製造、食品管理や、地域での販売やイベント等の実習に取り組むことができること</p>									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6 年度の定員	定員に対する割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
海洋技術	40	40%	○	○	○					
食品流通	40	40%	○	○	○					

【益田高等学校】

求める生徒像	<p><普通科・理数科共通> ○社会や集団の中で自分自身と他者を大切にし、自立した生活ができる生徒 ○将来の在り方・生き方について考え、目標に向かって努力を継続できる生徒 ○主体的かつ協働的な姿勢で学習に向かい、学力を伸ばそうとする生徒 ○知的探究心を持ち、物事をよく観察して深く考えようとする生徒 <理数科> ○理科、数学及び英語に強い興味・関心を持ち、意欲的に学習する生徒</p>									
出願の要件	<p><普通科> 次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）中学校等での学習に真摯に取り組む、高等学校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること （２）学校の内外を問わず、自らの興味・関心のあるテーマについて探究的な学習に取り組んでいること <理数科> 次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）中学校等までの学習成績が良好で、高等学校の学習に対応できる学力を身に付けていること （２）学校の内外を問わず、自らの興味・関心のあるテーマについて探究的な学習に取り組んでいること</p>									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6 年度の定員	定員に対する割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	120	10%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成
理数	40	10%	○	○			○※2			※2 教育委員会作成

【益田翔陽高等学校】

求める生徒像	○志望する学科の特色を理解し、目標をもって主体的にねばり強く自分の可能性を追求できる生徒 ○部活動・生徒会活動などを通じて、幅広く自分の可能性を見出そうとする意欲のある生徒 ○基本的な生活習慣が身につく、着実な基礎学力を有する生徒									
出願の要件	人物が優秀で、次の（１）～（３）のいずれかに該当する者 （１）学業が優秀であること （２）スポーツ活動・文化活動において顕著な成績をあげ、入学後もその活動を継続する意思を有すること （３）ボランティア活動など諸活動において顕著な実績を有し、入学後も引き続き活動する意思を有すること									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
電子機械	40	40%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成
電気	40	40%	○	○			○※2			※2 学校独自作成（数学〔60分〕）
生物環境工学	40	40%	○	○			○※3			※3 教育委員会作成
総合学科	40	40%	○	○			○※4			※4 教育委員会作成

【吉賀高等学校】

求める生徒像	○地域の様々な人と交流し、力を合わせることができる生徒 ○地域の環境資源を活かした学びを基に自分と向き合う生徒 ○地域の現状を知り、ふるさとの未来に向けて行動できる生徒 ○地域の中で学ぶことにより、広い視野を身につける生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）基礎的学力を有し、出席状況が良好で、基本的な生活習慣が身につけていること （２）学習に取り組む意欲が高く、入学後に部活動、生徒会活動、ボランティア及び地域貢献活動に積極的に取り組む意欲があること									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	40	40%	○	○	○					

【津和野高等学校】

求める生徒像	○学びを大切にし、学びに本気で向かう姿勢を持つ生徒 ○自律心を持ち、自他を大切にする生徒 ○社会との関わりに興味関心を持っている生徒 ○向上心を持ち、成長しようとする生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）探究的な活動に積極的に取り組む意思のある者 （２）次の（ア）～（ウ）のいずれかに該当する者 （ア）【学業】全教科の評定平均が概ね3.6以上で、学業に熱心に取り組む強い意思がある。 （イ）【部活動等】学習成績が良好であり、本校が指定する部活動等において中学時代に熱心に取り組む、本校入学後も同じ部活動を継続し、学習と両立する強い意思がある。 （ウ）【社会活動】全教科の評定平均が概ね3.0以上で、社会活動について実績または関心があり、学習と両立して入学後に地域課題の解決に向けて実践する強い意思がある。									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	80	40%	○	○	○					

【隠岐高等学校】

求める生徒像	○学びの意義を見だし、日常の学習に前向きに取り組むことができる生徒 ○部活動やボランティア活動など、様々な活動にチャレンジしようとする生徒 ○隠岐の島の環境や地域社会に関心を持ち、未来について考えることができる生徒 ○自分を大切にし、他人を思いやり、良好な人間関係を築くことができる生徒									
出願の要件	次の（１）～（３）の全てに該当する者 （１）基礎学力を有し、学習成績が良好であること （２）出席状況が良好であること （３）部活動、生徒会活動又は地域活動等を熱心に行ってきたこと									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6 年度の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	60	40%	○※1	○※2			○※3			※1 本校指定の調査票を含む ※2 面接2回 ※3 教育委員会作成
商業	30	20%	○※4	○※5			○※6			※4 本校指定の調査票を含む ※5 面接2回 ※6 教育委員会作成

【隠岐島前高等学校】

求める生徒像	○真理の探究に向け、協働的に粘り強く挑戦しようとする生徒 ○理想を追求し、自己を高め、地域社会に貢献しようとする生徒 ○進取の気象をもち、主体的、意欲的に行動しようとする生徒 ○心身ともに健康、情操豊かで、他人を思いやろうとする生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）本校の求める生徒像に該当する者 （２）基礎的な学力を有し、入学後も規則を守った生活ができる者									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6 年度の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	80	35%	○※1	○※2			○※3			※1 本校指定の調査票 ※2 面接 ※3 教育委員会作成
地域共創										

【隠岐水産高等学校】

求める生徒像	○明確な目標を持って努力する生徒 ○協調性があり、他人を思いやる心優しい生徒 ○規則を尊重し、我慢強く責任感のある生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）人物が優秀で、本校教育活動に意欲的に取り組む意志が強い。 （２）基本的な生活習慣が確立しており、出席状況が良好である。									
募集人員（定員に対する割合）			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6 年度の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
海洋システム	40	40%	○	○	○※1					※1 作文
海洋生産	40	40%	○	○	○※2					※2 作文

【松江市立皆美が丘女子高等学校】

求める生徒像	<p>○学ぶことに真摯であろうとする生徒 ○様々な活動に意欲的に取り組み自分を高めようとする生徒 ○ルールを守り、自分も人も大切にすることができる生徒</p>									
出願の要件	<p><普通科> 次の(1)～(3)の全てに該当する者 (1) 基本的な生活習慣が確立している者 (2) 学業成績について、全教科の評定平均が概ね3.2以上で、入学後も本校の教育活動に意欲的に取り組む意志が強い者 (3) 中学校等において、文化活動、スポーツ活動、その他の活動等に意欲的に取り組んだ者又は入学後、本校設置の部活動を含め、生徒会活動やボランティア活動等、様々な活動に意欲的に取り組む意志が強い者 <国際コミュニケーション科> 次の(1)～(3)の全てに該当する者 (1) 基本的な生活習慣が確立している者 (2) 学業成績について、全教科の評定平均が概ね3.2以上で、英語の評定平均が概ね3.5以上又は英検3級以上の資格を取得している者 (3) 外国語や外国文化、国際交流に興味を有し、入学後も本校の教育活動に意欲的に取り組む意志が強い者</p>									
募集人員 (定員に対する割合)			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6年度 の定員	定員に 対する 割合	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	90	30%	○	○※1	○※2					※1 個別面接 ※2 作文
国際コミュニケーション	30	30%	○	○※3	○※4					※3 面接(日本語及び英語) ※4 作文

2 中高一貫教育校（連携型）に係る入学者選抜（中高一貫特別選抜）

【飯南高等学校】

求める生徒像	○学習や諸活動に真剣に取り組んでいる生徒 ○自らの将来や地域のことを考えている生徒 ○安心できる学校生活づくりに協力できる生徒									
出願の要件	さまざまな教育活動に積極的に取り組む意欲を持ち、本校への適性を有している者									
募集人員			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6 年度の定員	募集人員	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	80	定めない	○	○※1	○					※1 面接

【吉賀高等学校】

求める生徒像	○地域の様々な人と交流し、力を合わせることができる生徒 ○地域の環境資源を活かした学びを基に自分と向き合う生徒 ○地域の現状を知り、ふるさとの未来に向けて行動できる生徒 ○地域の中で学ぶことにより、広い視野を身につける生徒									
出願の要件	次の（１）（２）の全てに該当する者 （１）基礎的学力を有し、出席状況が良好で、基本的な生活習慣が身につけていること （２）学習に取り組む意欲が高く、入学後に部活動、生徒会活動、ボランティア及び地域貢献活動に積極的に取り組む意欲があること									
募集人員			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R6 年度の定員	募集人員	書類等	面接・ 口頭試問	作文・ 小論文	プレゼン テーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	40	20	○	○	○					