

3 質の向上・保育者の資質向上（身につけている資質・能力）

園長・施設長

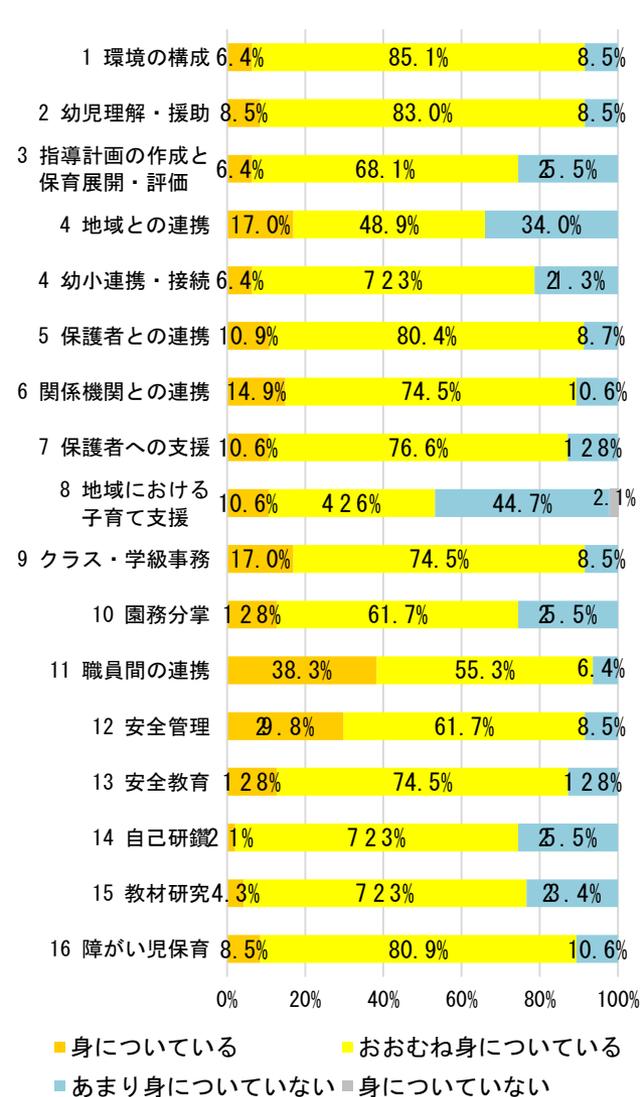
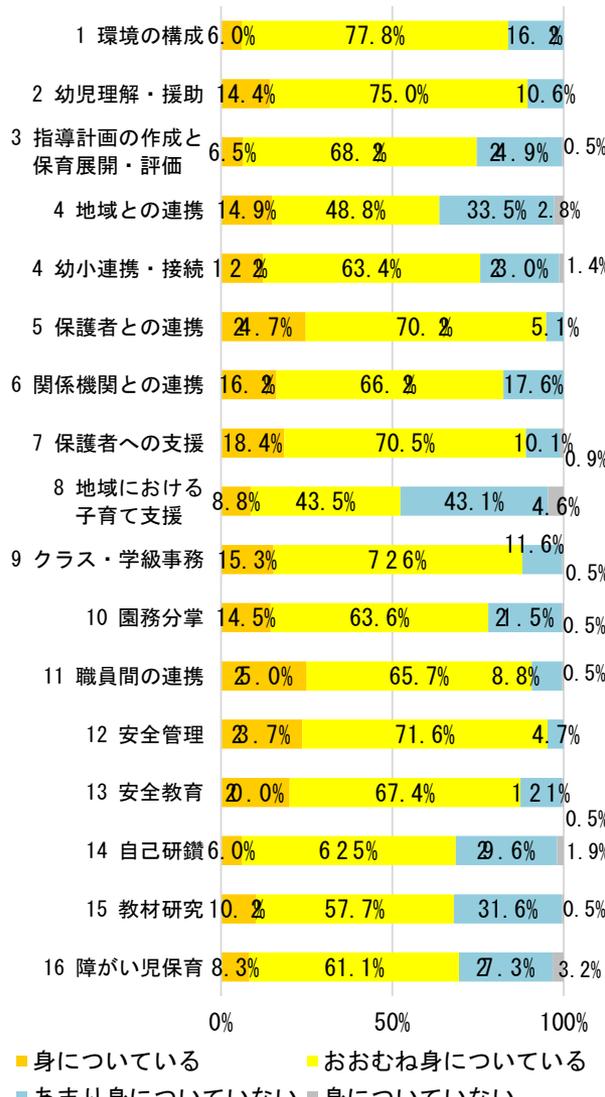
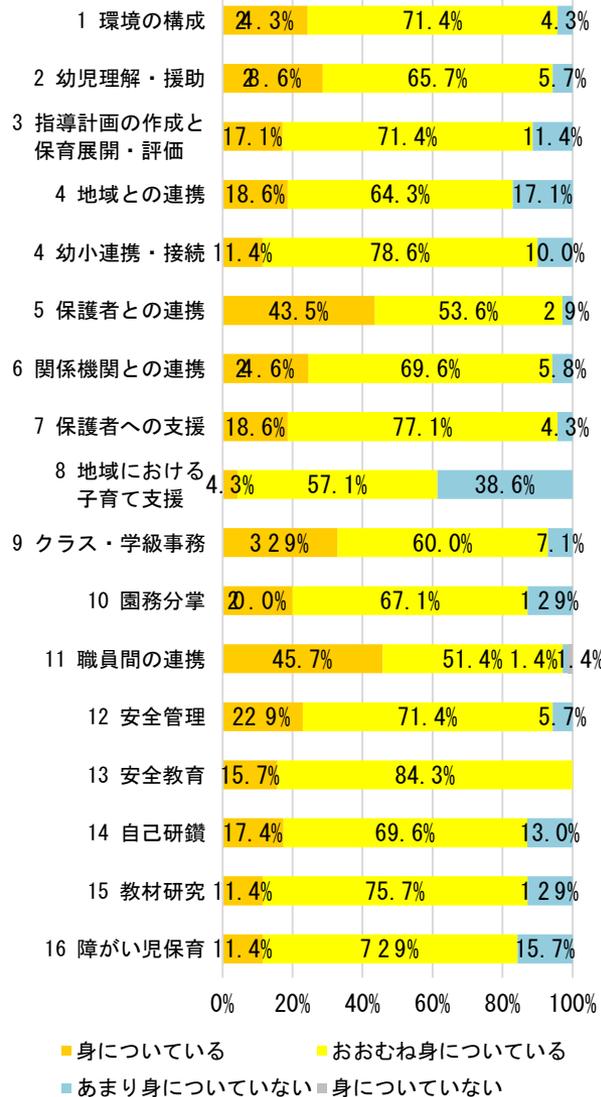
○設問

【園長・施設長】 貴園の職員に次の保育者としての資質・能力が身に付いているかをご回答ください。
 保育者全体の状況を踏まえ、ご回答ください。

【幼稚園】

【保育所】

【認定こども園】



■身につけている ■おおむね身につけている
 ■あまり身につけていない ■身につけていない

■身につけている ■おおむね身につけている
 ■あまり身につけていない ■身につけていない

■身につけている ■おおむね身につけている
 ■あまり身につけていない ■身につけていない

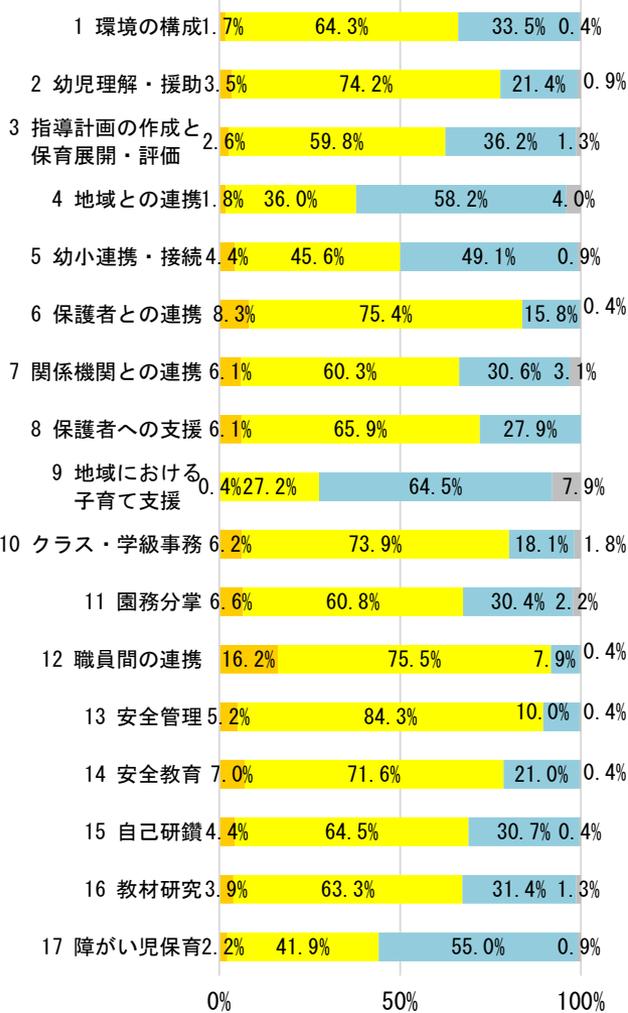
3 質の向上・保育者の資質向上（身につけている資質・能力）

保育者

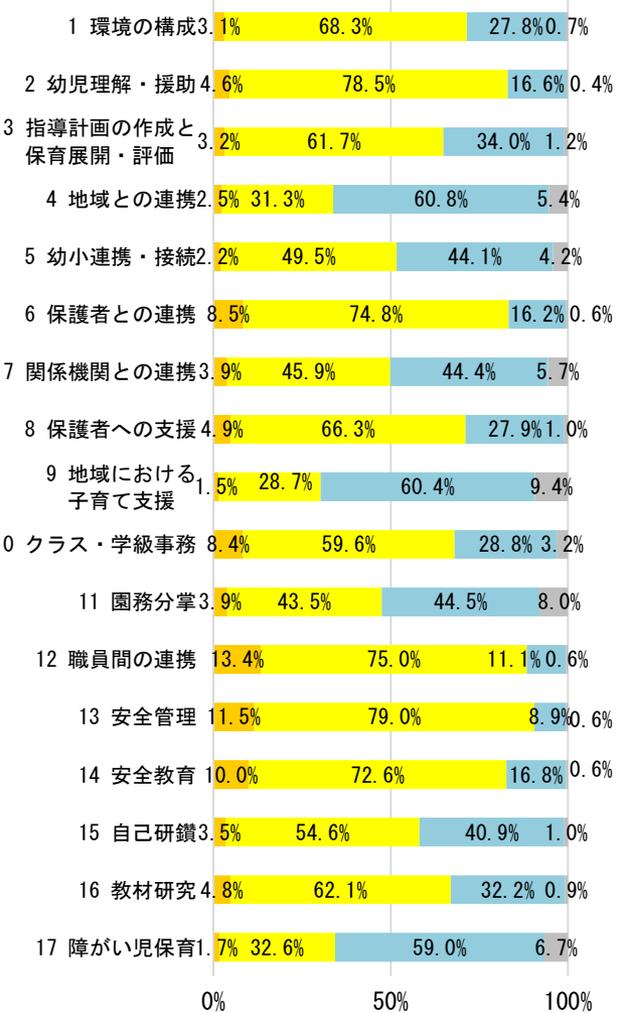
○設問

【保育者】 ご自身を振り返って次の保育者としての資質・能力が身につけているかについてご回答ください。

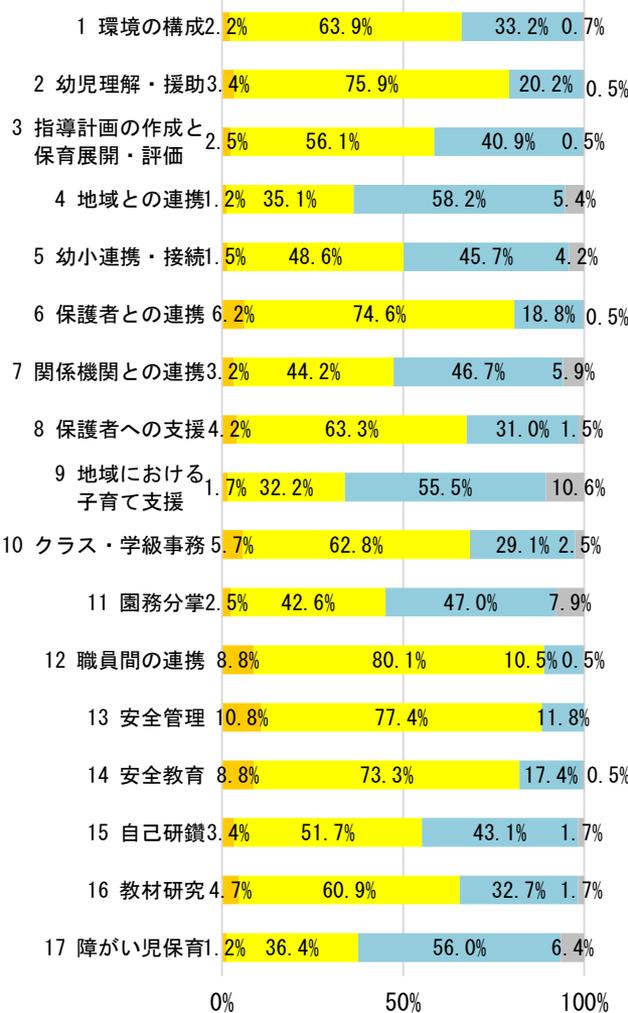
【幼稚園】



【保育所】



【認定こども園】

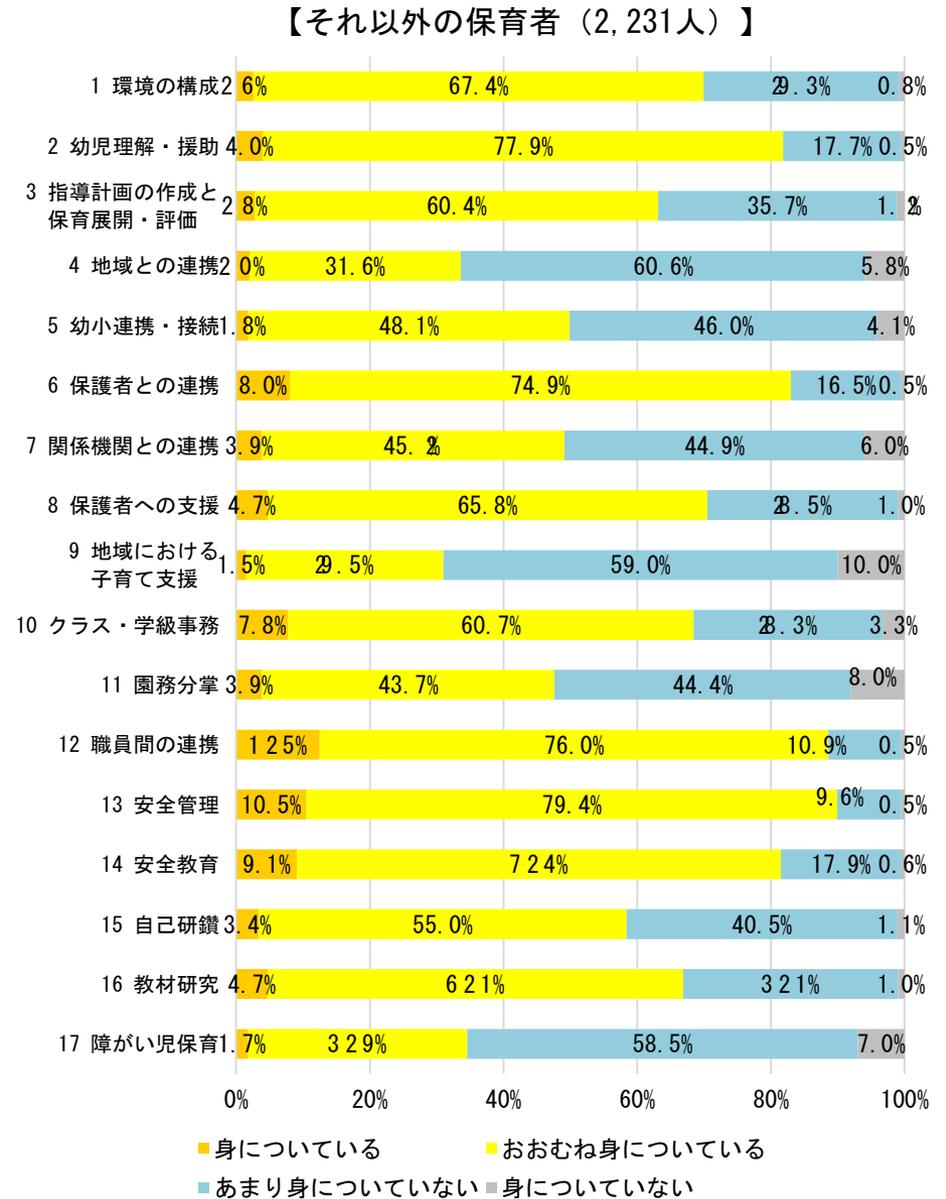
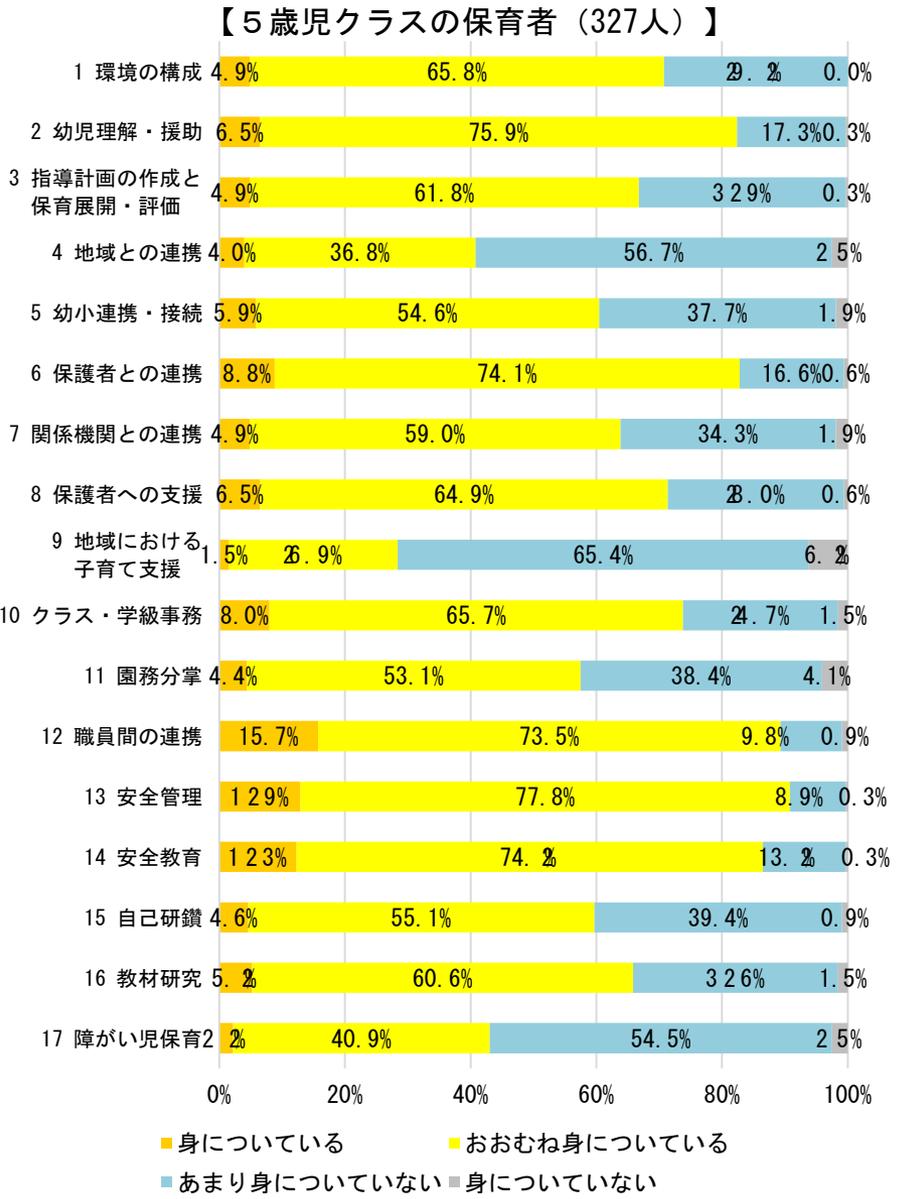


■ 身につけている
 ■ おおむね身につけている
 ■ あまり身につけていない
 ■ 身につけていない

3 質の向上・保育者の資質向上（身につけている資質・能力）

保育者

「5歳児クラス担任の保育者」と「それ以外の保育者」について、身につけている資質・能力を比較



■ 身につけている
 ■ おおむね身につけている
■ あまり身につけていない
 ■ 身につけていない

■ 身につけている
 ■ おおむね身につけている
■ あまり身につけていない
 ■ 身につけていない

3 質の向上・保育者の資質向上（身につけている資質・能力）

園長・施設長
保育者

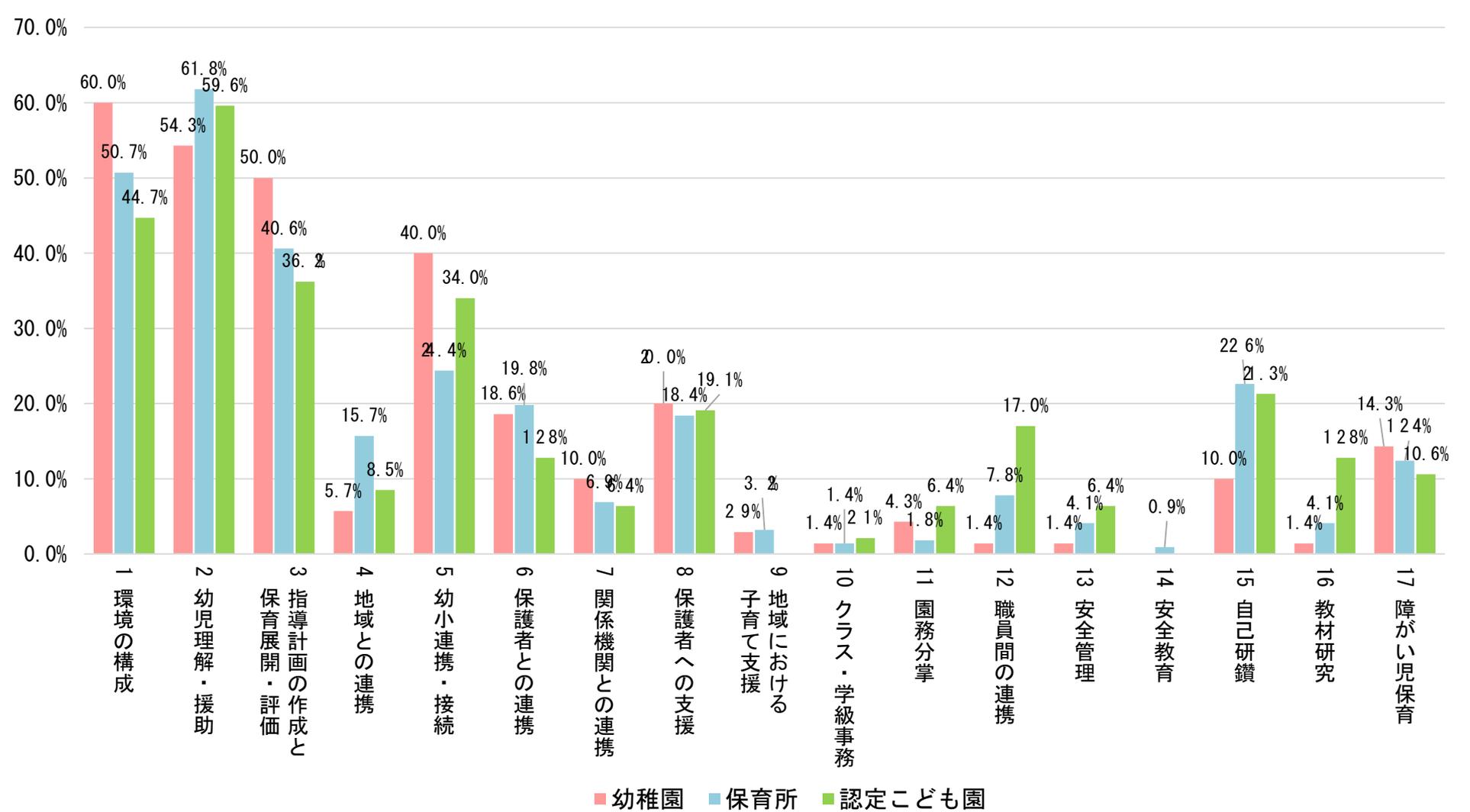
身につけている資質・能力の各選択肢の内容は以下のとおり。

選択肢	内容
1 環境の構成	乳児・幼児の主体的な学びを保障するための環境構成を行う力
2 幼児理解・援助	一人一人の乳児・幼児の特性や発達を見取り、ねらい等に適した援助を行う力
3 指導計画の作成と保育展開・評価	ねらいに沿って指導を適切に展開し、改善する力
4 地域との連携	地域の資源を活用し、指導の充実を図る力
5 幼小連携・接続	学び・発達の連続性を見通し、指導する力
6 保護者との連携	保護者に適切に対応し、協力していく力
7 関係機関との連携	必要な機関と連携をとりながら一人一人の育ちを支える力
8 保護者への支援	在園児の保護者に対して子育てを支援する力
9 地域における子育て支援	地域の子育て家庭等を支援する力
10 クラス・学級事務	クラスや学級経営に関わる事務を確実に滞りなく処理する力
11 園務分掌	園の事務分掌とその内容を理解し、企画・立案する力
12 職員間の連携	上司や同僚と協働し、円滑に園務を遂行できる力
13 安全管理	乳児・幼児が安心して過ごすことのできる施設や遊具などの安全な環境を整える力
14 安全教育	家庭や地域と連携し、子供が危険から身を守り、安全に行動できるように指導する力
15 自己研鑽	保育者として求められる能力を開発していく力
16 教材研究	乳幼児期の発達や学びを踏まえた玩具や絵本、教材等の研究をする力
17 障がい児保育	障がいのある乳児・幼児など特別な配慮を必要とする乳児・幼児に対して適切に指導をする力

3 質の向上・保育者の資質向上（今後身に付けさせたい資質・能力） 園長・施設長

○設問
【園長・施設長】 今後、貴園の職員の方が身に付けるべき資質・能力を必要性の高いものから選択してください（3つ以内）。

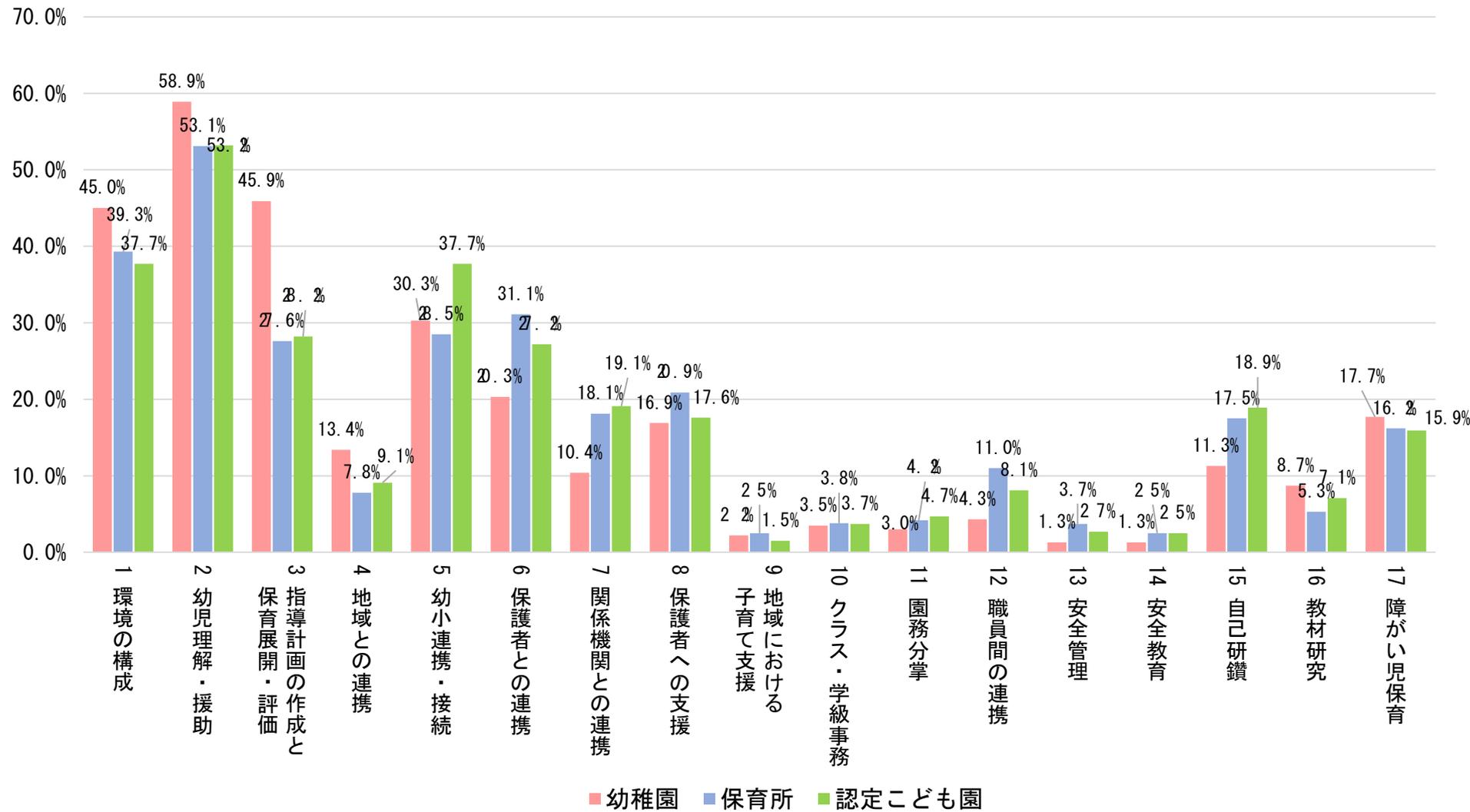
全体（334施設）



3 質の向上・保育者の資質向上（今後身に付けたい能力）

○設問
【保育者】 今後、身に付けるべき資質能力について、必要性の高いものから選択してください（3つ以内）。

全体（2,558人）

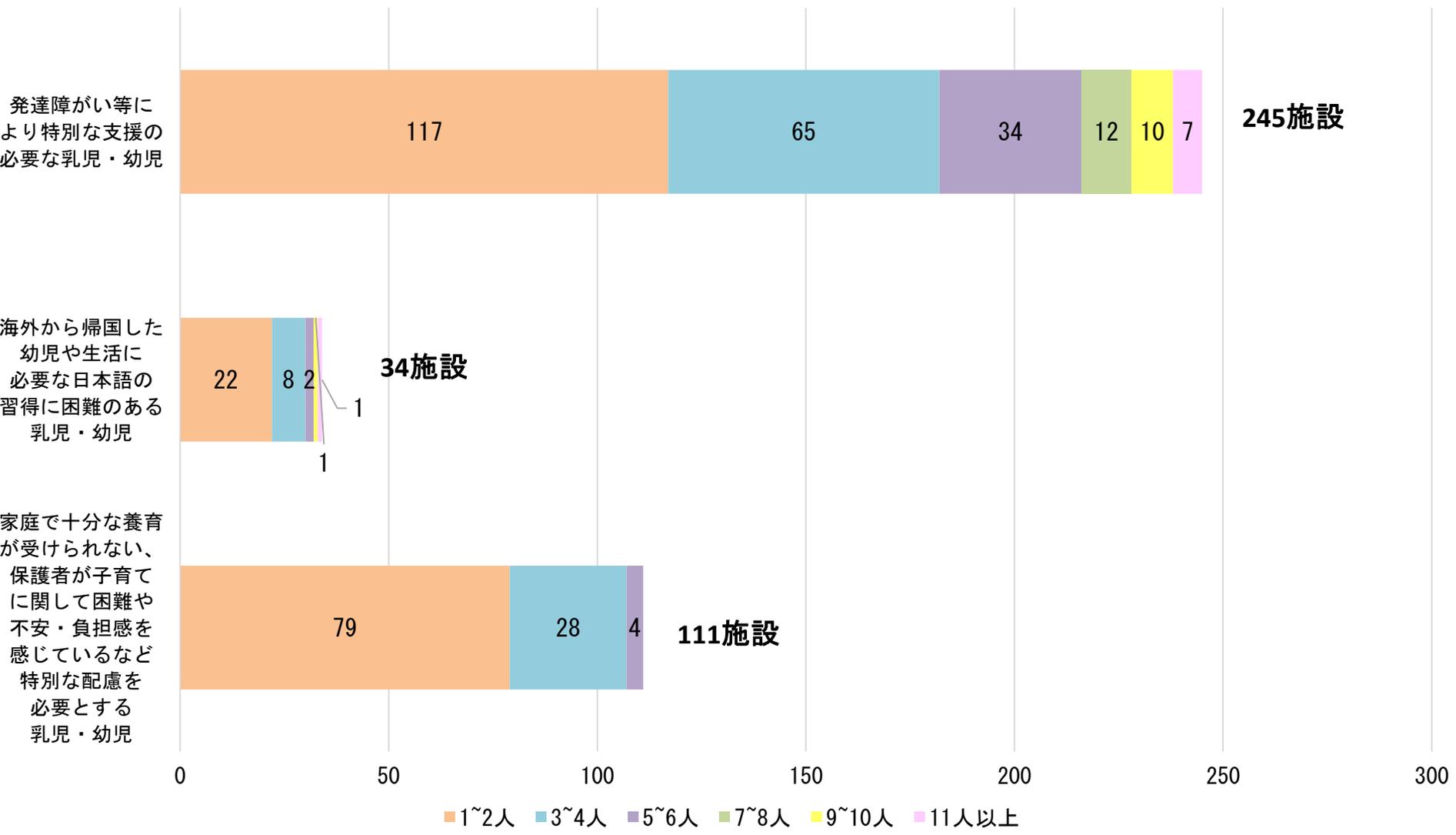


4 特別支援教育について（特別な支援が必要な乳児、幼児の在籍状況）

園長・施設長

○設問
【園長・施設長】 貴園における特別な支援が必要な乳児、幼児の在籍状況をご回答ください。

全体（344施設）



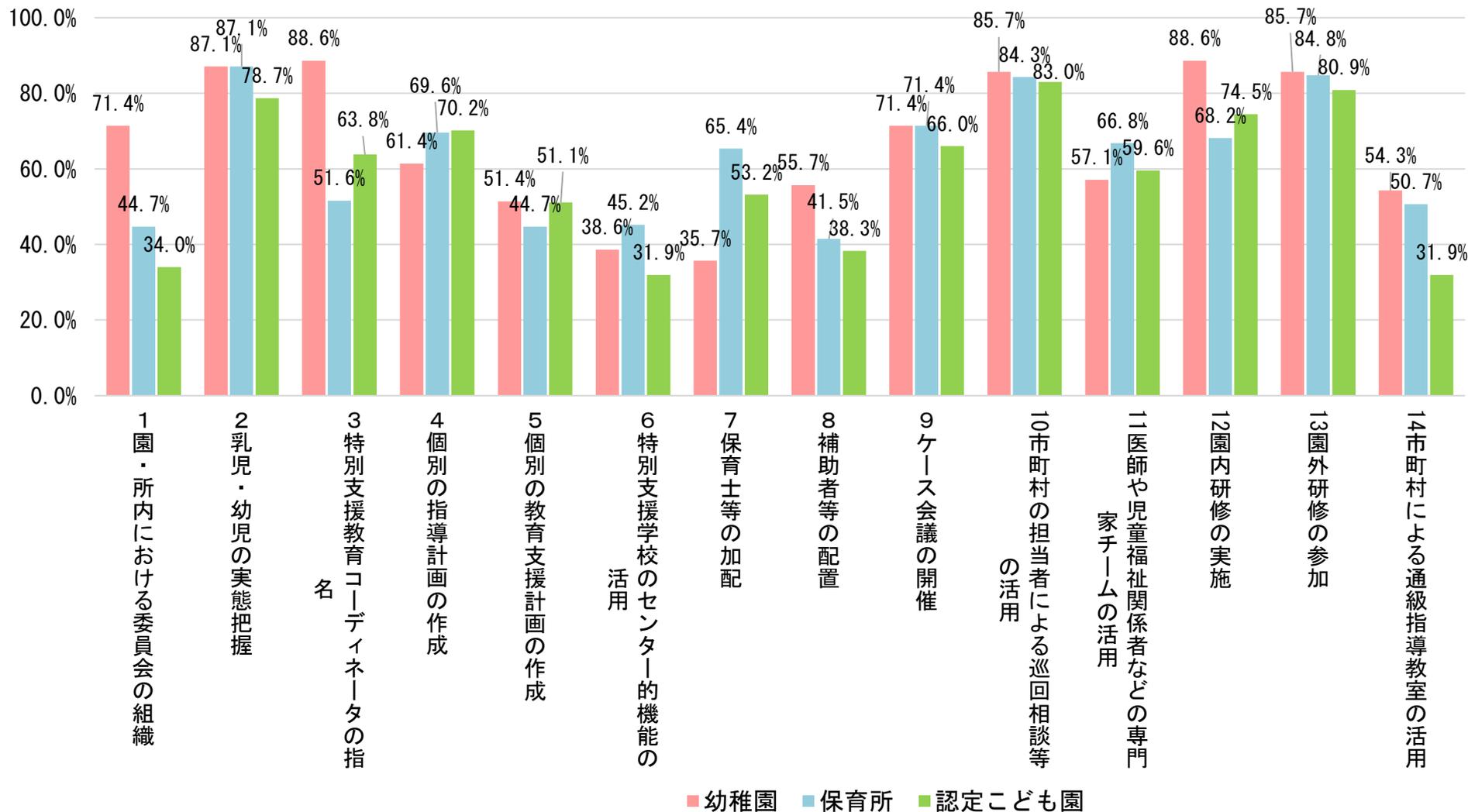
4 特別支援教育について（体制や取組の状況）

園長・施設長

○設問

【園長・施設長】特別な支援が必要な乳児・幼児のためにどのような体制や取組をとっていますか。以下の各取組について、実施の有無を回答してください。

全体（334施設）



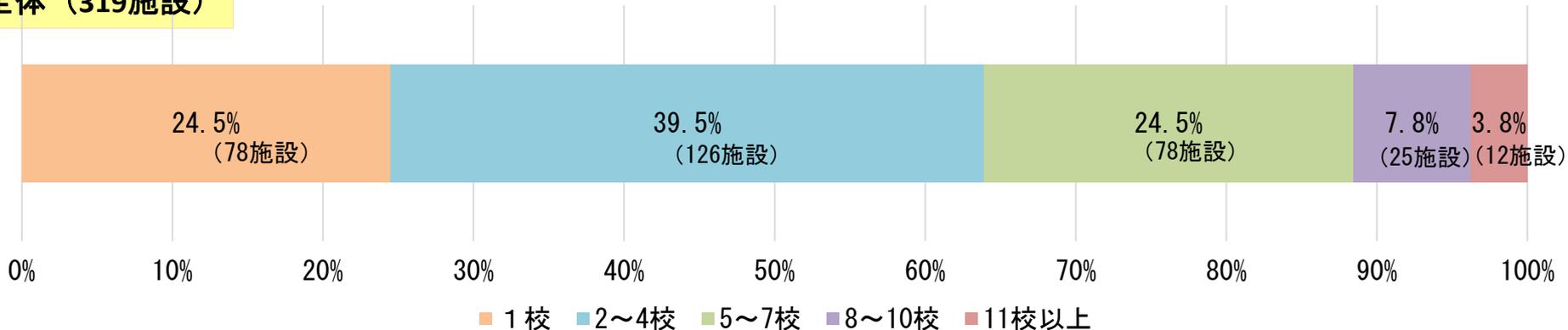
5 幼小連携・接続について（就学・入学の状況）

園長・施設長
小学校長

○設問

【園長・施設長】平成30年3月卒園児について、貴園から何校へ就学しましたかご回答ください。

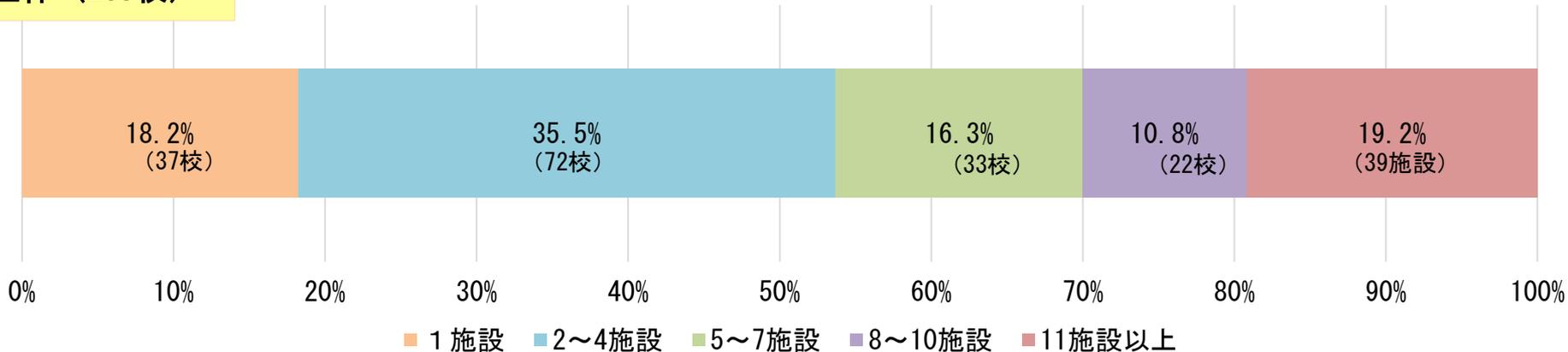
全体（319施設）



○設問

【小学校長】平成30年4月入学生について、何施設から貴学校へ就学しましたかご回答ください。

全体（203校）



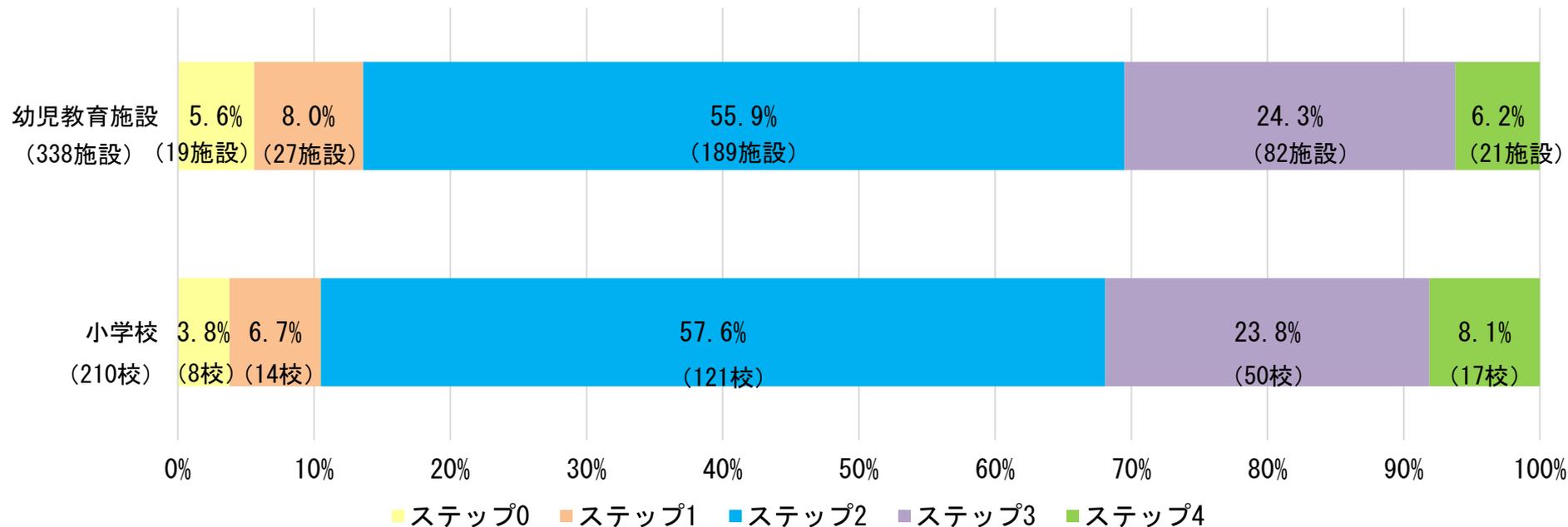
5 幼小連携・接続について（連携のステップ）

園長・施設長
小学校長

○設問

【園長・施設長】貴園の所在する小学校区の小学校との連携・接続は何番目のステップに当たりますか。

【小学校長】貴小学校区の幼稚園や保育所との連携・接続は何番目のステップに当たりますか。

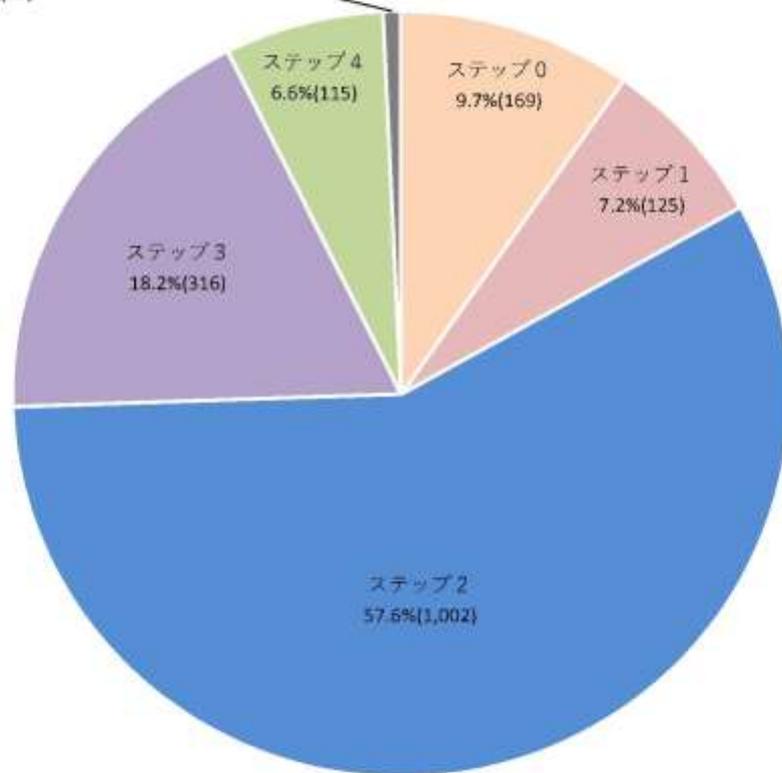


ステップ0	連携の予定・計画がまだ無い。
ステップ1	連携・接続に着手したいが、まだ検討中である。
ステップ2	年数回の授業、行事、研究会などの交流があるが、接続を見通した課程や計画の編成・実施は行われていない。
ステップ3	授業、行事、研究会などの交流が充実し、接続を見通した課程や計画の編成・実施が行われている。
ステップ4	接続を見通して編成・実施された課程や計画について、実施結果を踏まえ、更によりよいものとなるよう検討が行われている。

6. 市町村における幼小接続の状況

- 各市町村における幼稚園・保育所等の学校教育・保育と小学校教育との連携・接続の状況については、「ステップ2」が57.6%（1,002市町村）と最も多く、「ステップ3」、「ステップ0」、「ステップ1」、「ステップ4」と続く。

幼稚園・保育所・幼保連携型認定こども園いずれも未設置
0.7%(13)



母数：市町村総数(1,740市町村)
()内は市町村数

連携から接続へと発展する過程のおおまかな目安
(幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方について(平成22年11月11日 幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方に関する調査研究協力者会議))

ステップ0: 連携の予定・計画がまだ無い。

ステップ1: 連携・接続に着手したいが、まだ検討中である。

ステップ2: 年数回の授業、行事、研究会などの交流があるが、接続を見通した教育課程の編成・実施は行われていない。

ステップ3: 授業、行事、研究会などの交流が充実し、接続を見通した教育課程の編成・実施が行われている。

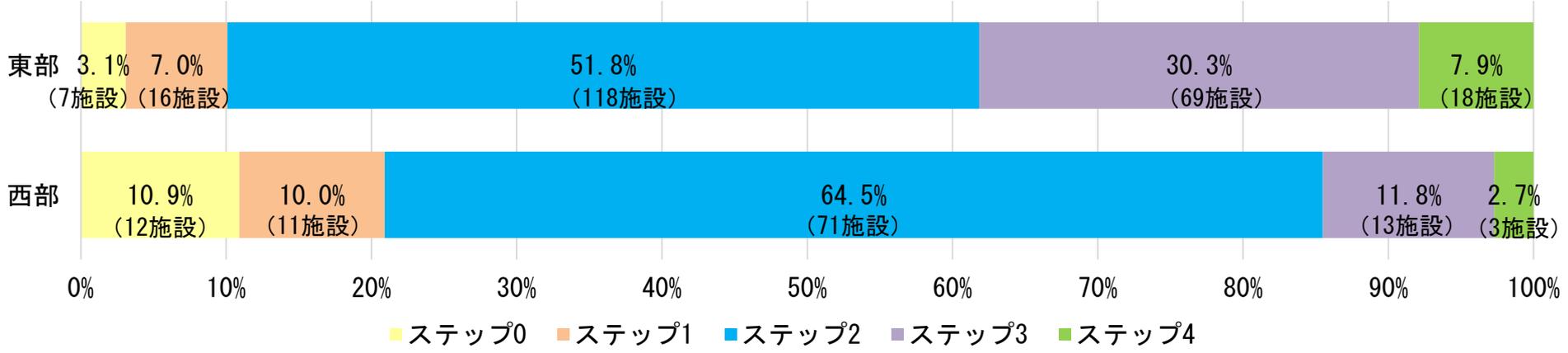
ステップ4: 接続を見通して編成・実施された教育課程について、実施結果を踏まえ、更によりよいものとなるよう検討が行われている。

5 幼小連携・接続について（連携のステップ：地域別）

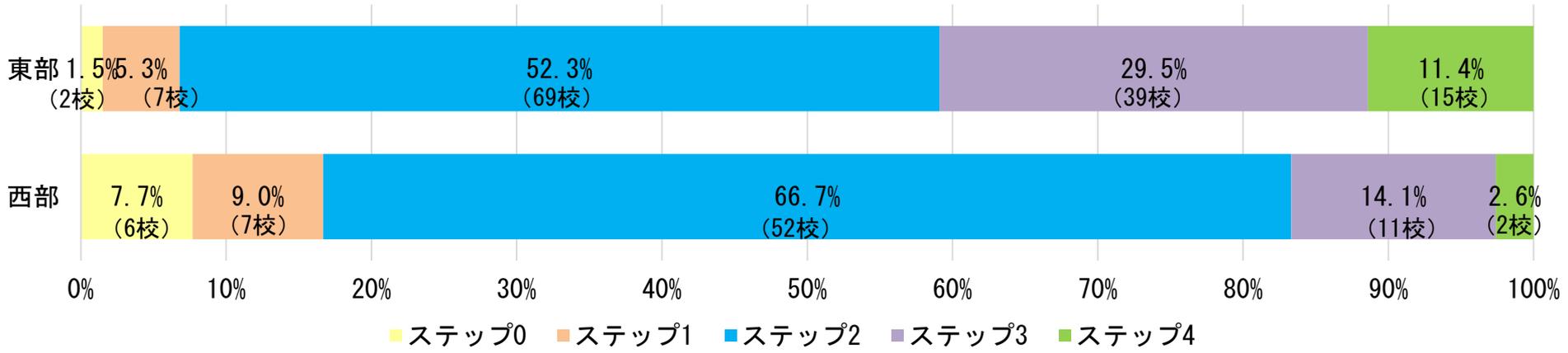
園長・施設長
小学校長

【園長・施設長、小学校長】地域別（東部、西部）の状況

幼児教育施設（338施設）



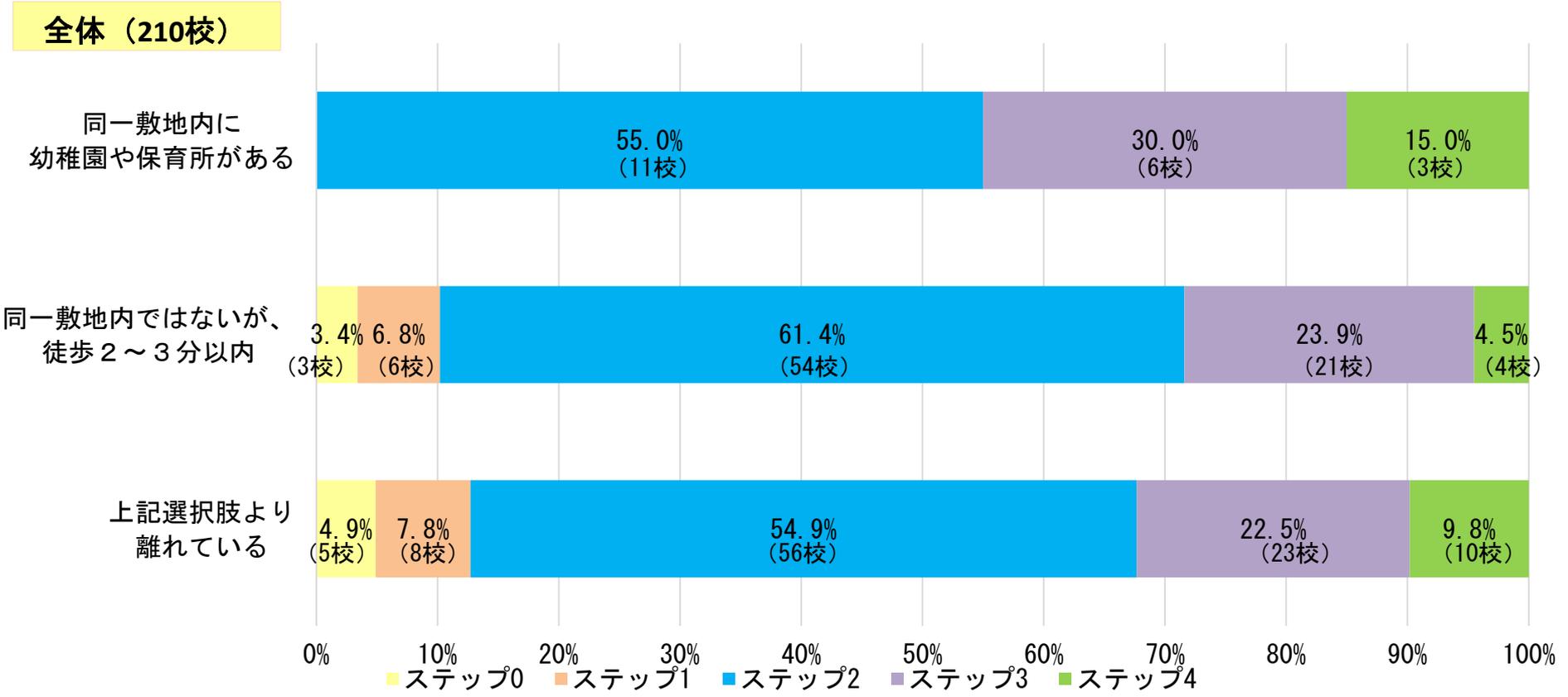
小学校（210校）



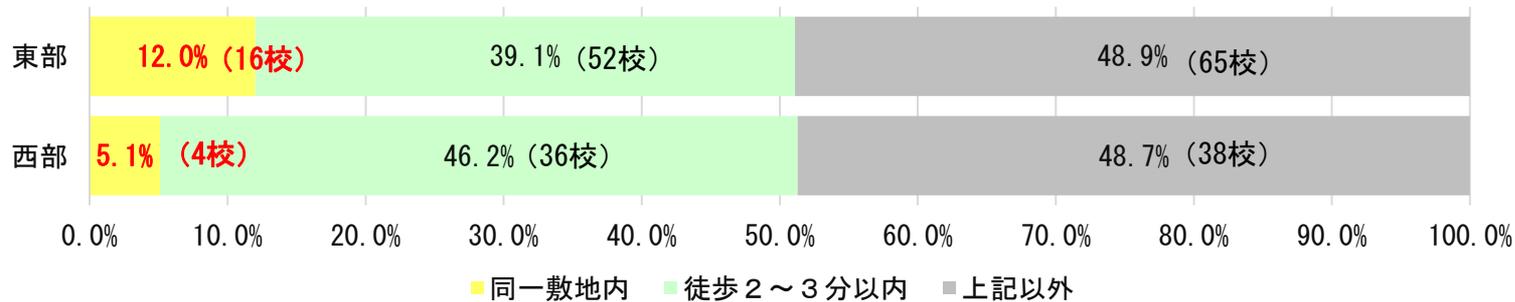
5 幼小連携・接続について（連携のステップと隣接状況：小学校）

小学校長

【小学校長】連携のステップと、幼稚園や保育所等との隣接状況の関連



（関連）地域別の保育所、幼稚園等との近接状況

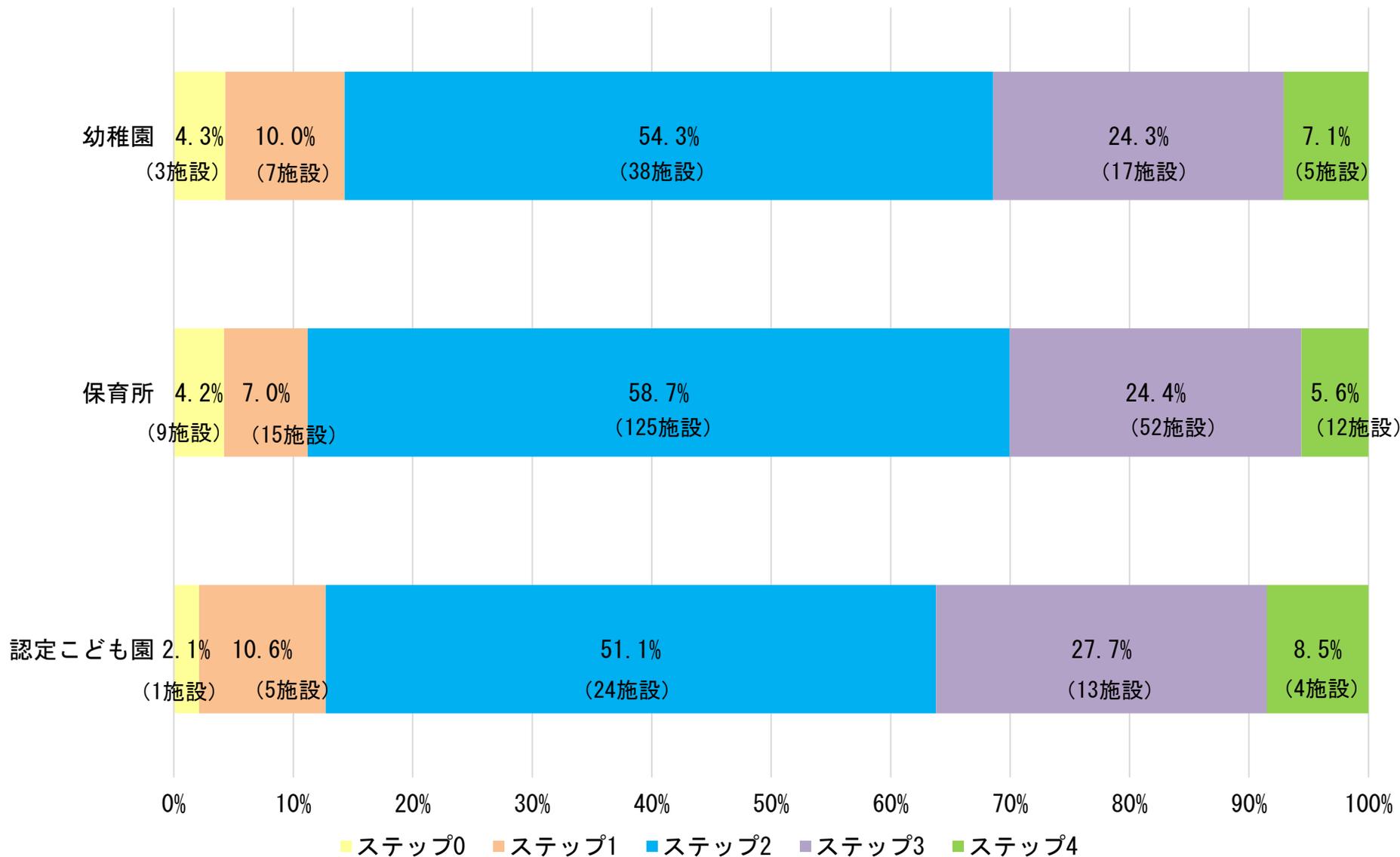


5 幼小連携・接続について（連携のステップ：幼児教育施設別）

園長・施設長

【園長・施設長】幼稚園、保育所、認定こども園別の状況

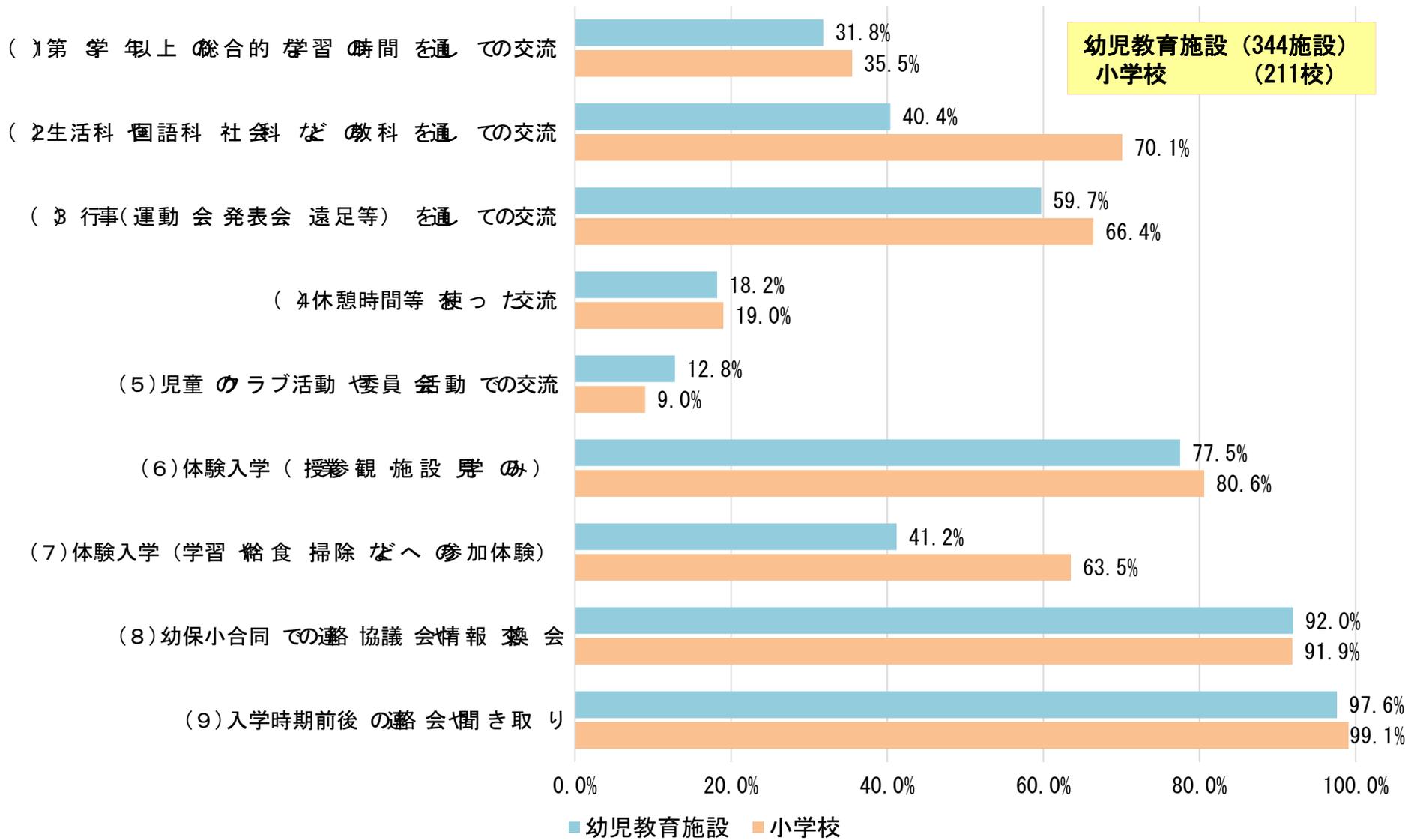
全体（330施設）

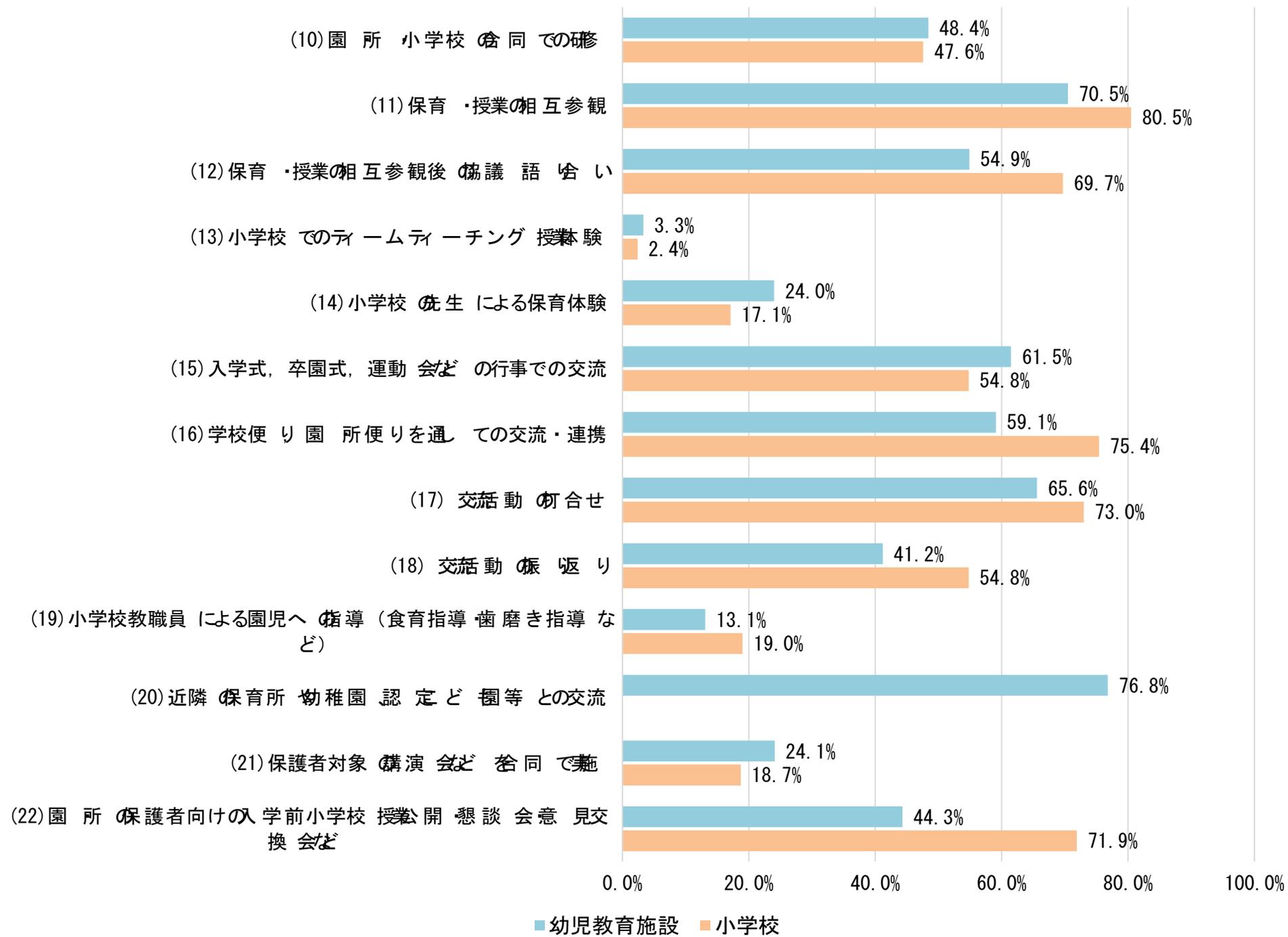


5 幼小連携・接続について（連携・接続の内容）

園長・施設長
小学校長

○設問
【園長・施設長、小学校長】 幼小の連携・接続の取組内容としてどのようなことを行っていますか。
 ※ (20) については、「園長・施設長」のみに対して質問。





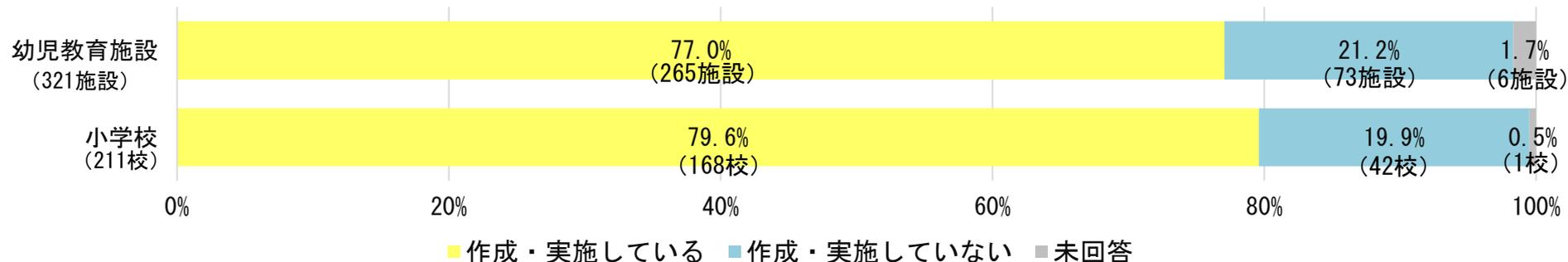
5 幼小連携・接続について（接続期の計画・カリキュラムの作成）

園長・施設長
小学校長

○設問

【園長・施設長】 小学校との接続を意識した教育・保育の計画を作成・実施していますか。

【小学校長】 スタートカリキュラムを作成・実施していますか。

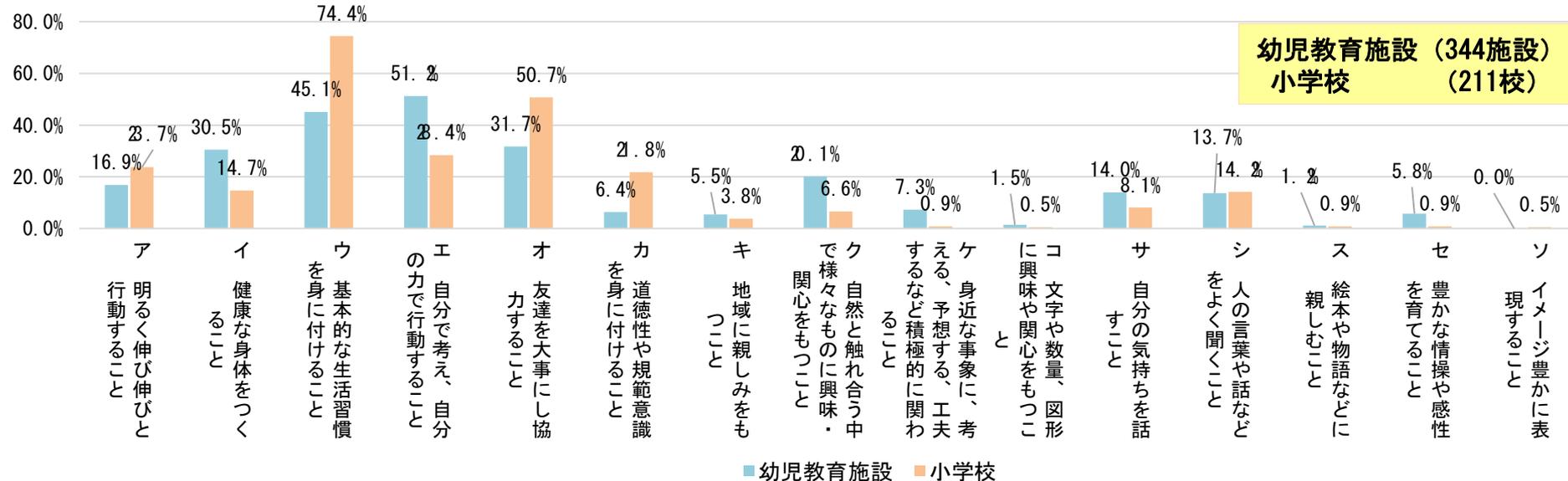


○設問

【園長・施設長】 計画として特に重点的に取り組んでいる内容を回答してください(3つ以内)。

【小学校長】 スタートカリキュラムとして特に重点的に取り組んでいる内容を回答してください(3つ以内)。

※グラフは「取り組んだ」の回答を集計（実施率）

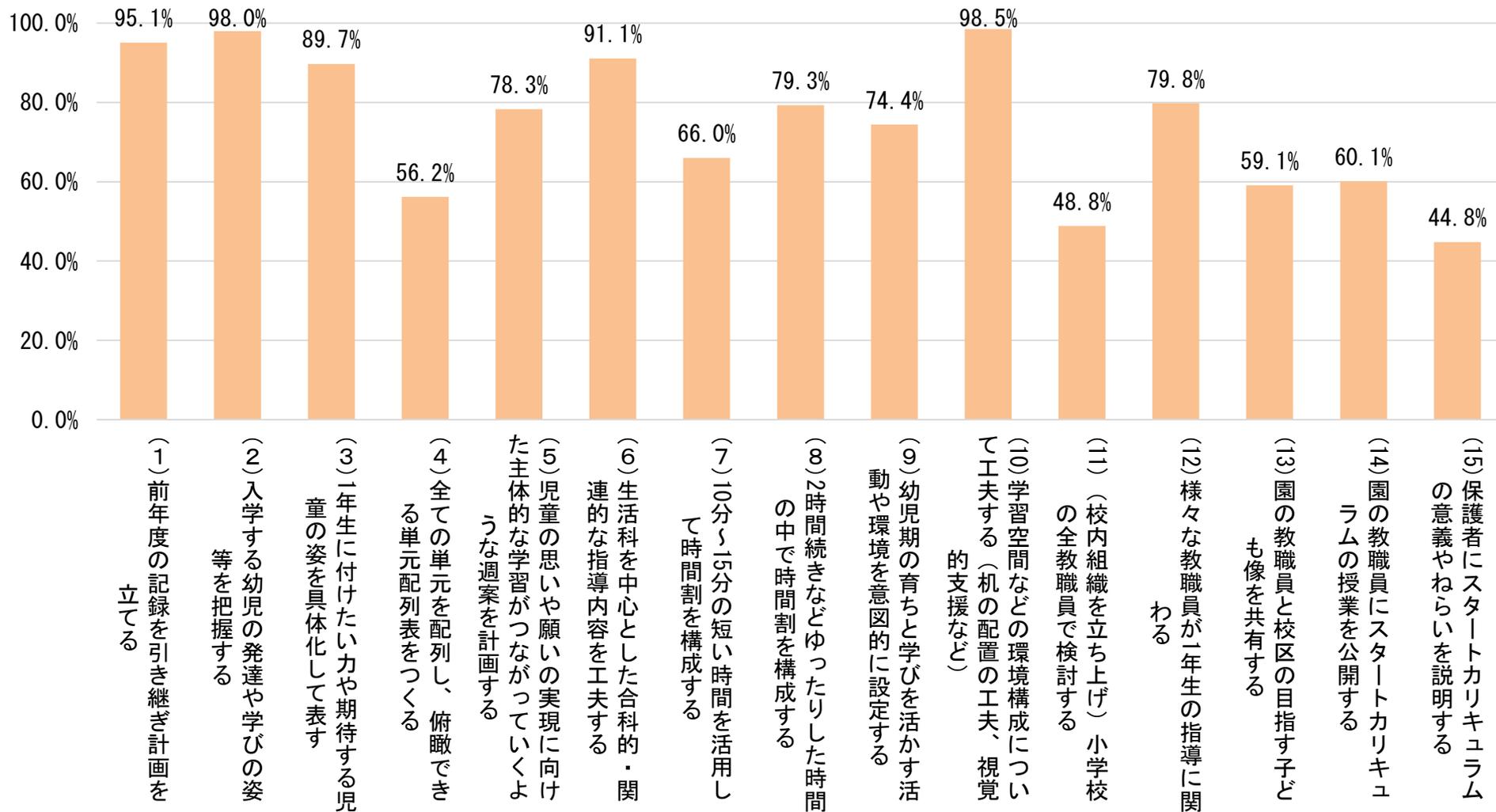


○設問

【1年生担任】スタートカリキュラムとして取り組んだことを項目ごとに回答してください。

※グラフは「取り組んだ」の回答を集計（実施率）

全体（226人）



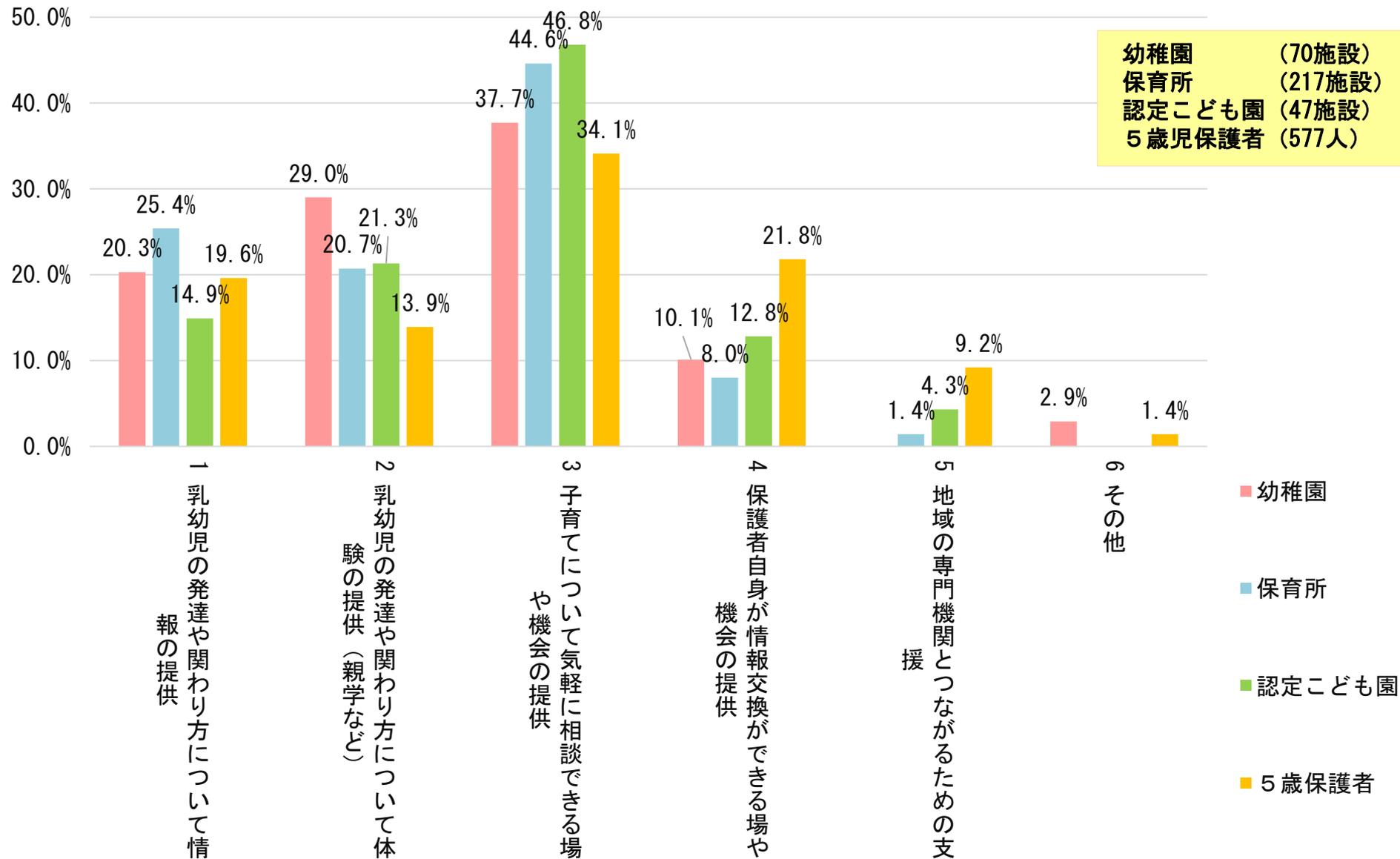
6 家庭連携について（家庭教育支援として充実させる必要のあるもの）

園長・施設長

○設問

【園長・施設長】家庭教育の支援として、どの項目を充実させる必要性を感じますか（1つ選択）。

【5歳児保護者】家庭教育について保護者の立場からどのような支援が望まれますか（1つ選択）。



6 家庭連携について（家庭に対しての子育てに係る情報提供）

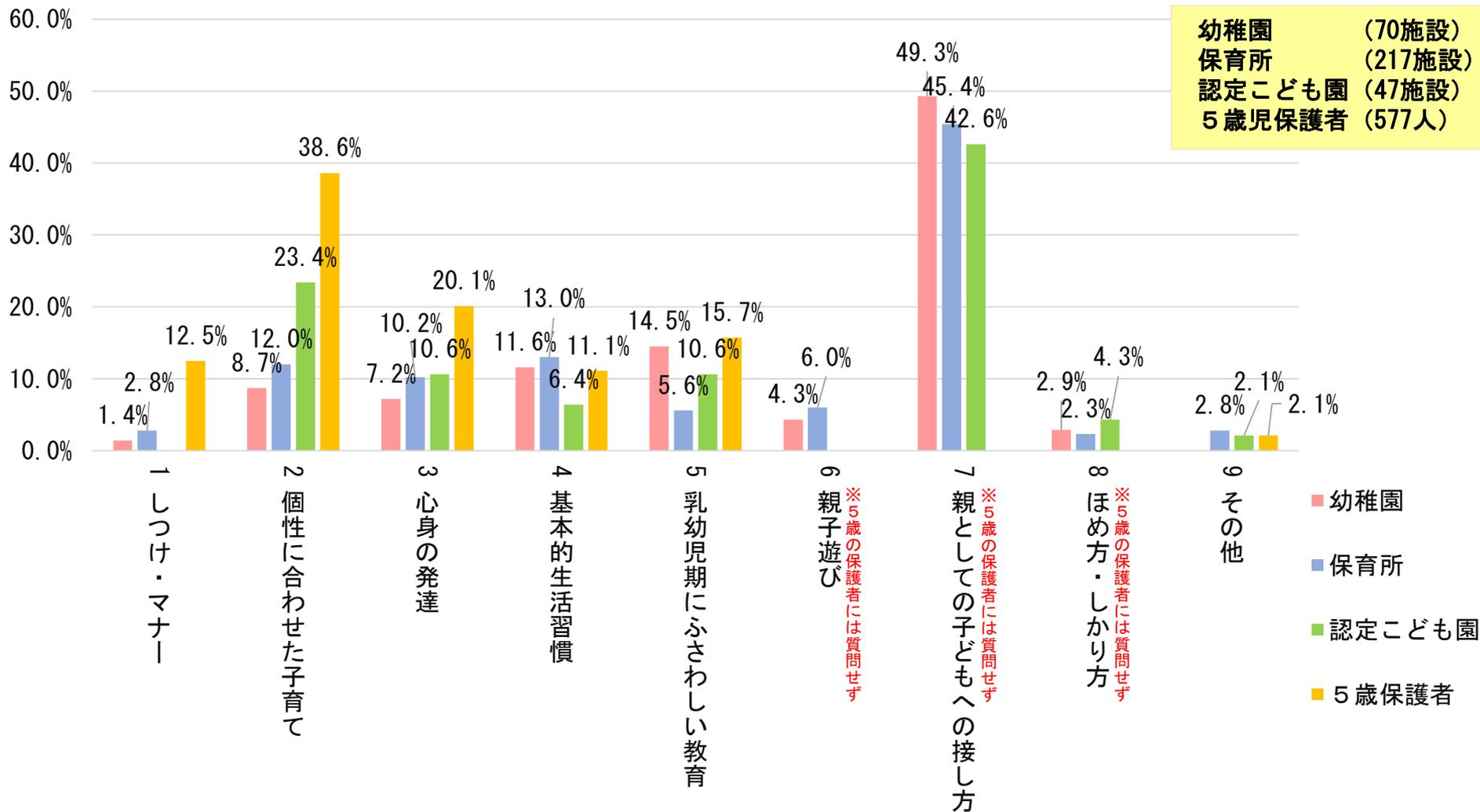
園長・施設長

○設問

【園長・施設長】家庭に対して、子育ての情報として特に提供したいものを選択してください。自ら情報提供を行うほか、他機関の情報を提供する場合があります。（1つ選択）。

【5歳児保護者】子育ての情報として特に提供してほしいものを選択してください。（1つ選択）。

※留意事項：6～8の選択肢については、5歳児保護者の設問の選択肢からは除いて調査している。



7 地域連携について（地域の教育資源の活用）

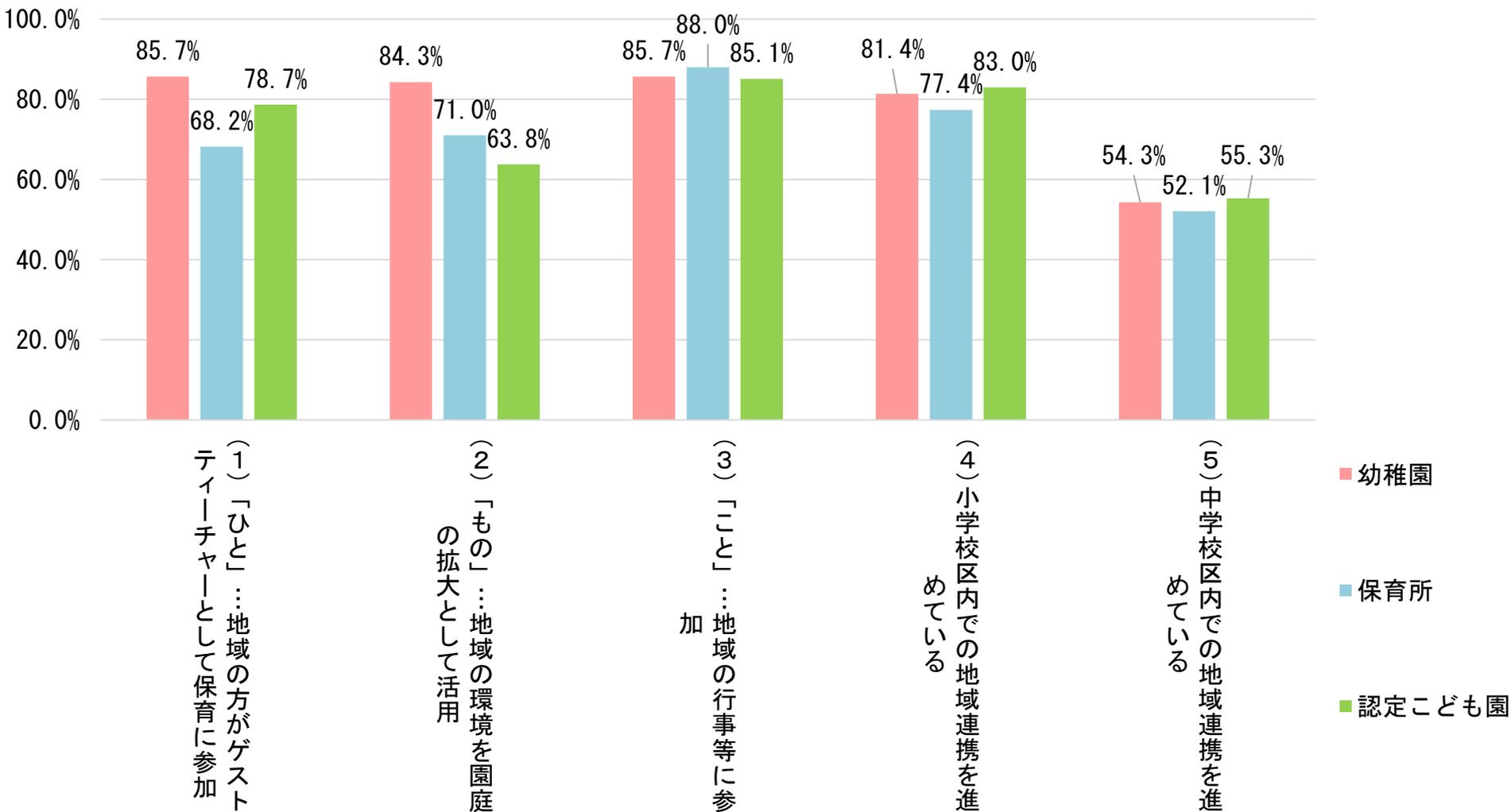
園長・施設長

○設問

【園長・施設長】教育・保育に関わる地域の教育資源の活用としてどのようなことを行っていますか。

※グラフは「実施する」の回答を集計（実施率）

全体（334施設）



7 地域連携について（地域の教育資源の活用）

園長・施設長

地域別（東部・隠岐、西部）の状況

