

島根県立益田高等学校グランドデザイン

教育目標（育てたい生徒像）

主体的に物事に取り組み、様々な他者とのつながりを通して自らを高め、
未来を切り拓くことのできる生徒を育てる

益高生に身につけさせたい資質・能力

①自主性、主体性

②思考力、創造力

③課題発見・解決力

④社会性、協働性

⑤粘り強さ、逞しさ

⑥表現力、発信力

⑦マネジメント力

⑧自己肯定力

成果指標

高校魅力化
評価システム

- ・主体性
- ・協働性
- ・探究性
- ・社会性

外部連携

- 益田市未来の
担い手育成
コンソーシアム
- ・益田市
 - ・市教育委員会
 - ・ユタラボ
 - ・小中学校
 - ・大学
 - ・PTA
 - ・卒業生会
 - ・企業

教科の学び

学んだ力の活用

探究的な学び

学ぶ意欲の向上

- ・単位制を活用した個別最適な学びの実現

（多様な科目、習熟度に応じた授業）

- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業

SSH 事業

- 地域巡検（1年）
- 課題探究（普通科）
- 課題研究（理数科）

特別活動・部活動

「身に付けさせたい資質・能力」やねらいを明確にした活動

求める生徒像

自他を大切にする生徒

継続して努力できる生徒

深く考えようとする生徒

主体的に学習に向かう生徒

理科数学及び英語に興味・関心を持つ生徒（理数科のみ）

島根県立益田高等学校の「3つの方針」

I 生徒育成方針（ディプロマポリシー）

<教育目標>

主体的に物事に取り組み、様々な他者とのつながりを通して自らを高め、未来を切り拓くことのできる生徒を育てる。

<育てたい生徒像>

- ① 行動力を持ち、自己実現に向けて自立した生徒
- ② 確かな学力を持ち、探究心、想像力が豊かで、学んだことを表現できる生徒
- ③ 豊かな人間性を持ち、社会をたくましく生き抜く力を持つ生徒

<身につけさせたい資質・能力>

- ①自主性、主体性
- ②思考力、創造力
- ③課題発見・解決力
- ④社会性、協働性
- ⑤粘り強さ、逞しさ
- ⑥表現力、発信力
- ⑦マネジメント力
- ⑧自己肯定力

II 教育課程編成・実施方針（カリキュラムポリシー）

○単位制を活用し、多様な科目設定や習熟度に応じた授業展開など、個別最適な学びの環境を整えます。

○「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業を展開し、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」をバランスよく育てます。

○SSH事業への取組を通して掘り起こした興味・関心・疑問を研究課題に進化させ、科学リテラシーと創造性の素地を育てます。

○身につけさせたい資質・能力やねらいを明確にした特別活動や部活動を行います。

III 生徒募集方針（アドミッションポリシー）

①～④は普通科・理数科共通，⑤は理数科のみ

- ① 社会や集団の中で自分自身と他者を大切にし、自立した生活ができる生徒
- ② 将来の在り方・生き方について考え、目標に向かって努力を継続できる生徒
- ③ 主体的かつ協動的な姿勢で学習に向かい、学力を伸ばそうとする生徒
- ④ 知的探究心を持ち、物事をよく観察して深く考えようとする生徒
- ⑤ 理科、数学及び英語に強い興味・関心を持ち、意欲的に学習する生徒