



島根県立出雲工業高等学校 グランドデザイン2022

校訓
誠実
進取
勤勉

良心に従って真心を持って行動する
自ら進んで勉学や物事に取り組む
一心に勉学や仕事に励む

本校のミッション（本校の使命・存在意義）

- 3年間の体系的・系統的な工業教育をとおして人格の完成を目指し、国家及び社会の形成者としての人財の育成
- わが国のものづくり産業の基盤を担い、地域産業および社会を支える人財の育成

本校の将来ビジョン

- 生徒の進路実現をはかる学校
- 創造的で豊かな人間性を養う学校
- 健やかな体と自己肯定感を育む学校
- 保護者や地域から信頼され必要とされる学校

チャレンジ精神

技を極める力

表現する力

協働する力

めざす生徒像
地域産業を担う
人間性豊かなテクノロジスト

問題解決力

学び続ける力

貢献する力

自ら律する力

機械科

ものづくり教育
★各種大会へ積極参加
★地域との連携
★発想をカタチに
★技術の向上
★仲間と協働

部活動
★協調性・規範意識
★自己有用感
★学校の活性化
★地域を元気に
★競技力向上

建築科

電気科

授業改善
★出エスタイル
★ユニバーサルデザイン
★座学と実習の連携
★学習評価の改善
★ICT活用

キャリア教育
★進路実現の支援
★地元企業理解
★生徒のチャレンジを支援
★インターンシップ
★資格取得指導

電子機械科

出工
コンソーシアム

基礎学力の充実

学び直し・学習習慣・一斉テスト・資格取得

学びの基盤

信頼できる人間関係・安心できるクラスづくり・知的好奇心・学ぶ意欲・自己肯定感・人権教育・あいさつ・みだしなみ・5Sの徹底・家庭との連携

出雲工業高等学校 令和4年度 スクールポリシー

○入学者の受け入れに関する方針（求める生徒像）（アドミッションポリシー）

- (1) 工業の分野に関して興味・関心を持ち、知識、技術および技能の習得に誠実に取り組み、ものづくりを通して旺盛な探究心や積極性を發揮できる人
- (2) 高校生活に明確な目標を持ち、学習や部活動等何事にも意欲的に取り組むことができる人

○教育課程の編成及び実施に関する方針【出工学びのスタンダード】（カリキュラムポリシー）

- (1) 授業改善（出工スタイル・ICT活用・協調学習）
- (2) 充実したキャリア教育・進路指導（インターンシップ・企業見学・キャリアパスポートの活用）
- (3) 共通教科と専門教科、座学と実習との有機的な連携（カリキュラムマネジメント）
- (4) 地域と連携したものづくり教育（探究学習の充実）

○卒業時身につけておくべき資質能力【出工で育成したい8の資質・能力】（グラデュエーションポリシー）

能力要素	内容	育成するための手立て
チャレンジ精神 (チャレンジする力)	<ul style="list-style-type: none">・一歩踏み出す勇気・困難にぶつかってもあきらめない心・高みをめざす向上心・意欲	<ul style="list-style-type: none">・進路実現や資格取得を支援・生徒のチャレンジを支える教員・達成感を獲得し次の目標へ挑戦
技を極める力	<ul style="list-style-type: none">・生き抜くための知識や技術の習得・ものづくりのスキル向上・資格取得や特技を極める	<ul style="list-style-type: none">・教員の指導力向上（ロールモデル）・資格取得の奨励・外部指導者の活用
貢献する力	<ul style="list-style-type: none">・社会の一員としての自覚と貢献・工業技術での社会貢献	<ul style="list-style-type: none">・地域貢献活動の充実・人と関わる活動の充実・地域課題や社会の課題を知る
協働する力	<ul style="list-style-type: none">・人の意見や考えを理解し協働する・他人に働きかけ巻き込む・相手の意見を丁寧に聴く・意見の違いや立場の違いを理解する	<ul style="list-style-type: none">・授業や実習でのグループ活動・協働し、ものを作りあげる活動・学校行事や部活動等の特別活動充実
表現する力	<ul style="list-style-type: none">・自分の考えをわかりやすく伝える・意見を整理した上で伝える	<ul style="list-style-type: none">・授業での表現（アウトプット）の場・課題研究発表会
問題解決力	<ul style="list-style-type: none">・現状を分析し課題を明らかにする・答えのない課題を論理的に考える・情報を取捨選択しながら課題解決	<ul style="list-style-type: none">・授業や実習でのグループ活動・課題研究での探究活動充実・学校行事や部活動等の特別活動充実
自らを律する力	<ul style="list-style-type: none">・社会のルールや人との約束を守る・5S（整理・整頓・清掃・清潔・躾）・安全第一・社会人としてのマナーアップ	<ul style="list-style-type: none">・授業規律の確保・期限を守る・挨拶・5S活動・安全教育・ものづくり活動
学び続ける力	<ul style="list-style-type: none">・目標を設定し行動する・物事に進んで取り組む	<ul style="list-style-type: none">・キャリアデザイン・資格取得・学習評価の改善

○すべての教育活動全体をとおして育成する

○各教科の指導においても、資質・能力と教科内容の関連づけを行い、ループリックを作成するなど評価する