島根県立浜田高等学校【全日制】 DAViNCh Gs (ダヴィンチ・ゴールズ)

生徒一人一人の「夢」への挑戦と、個性の伸長を後押 しする学校



国際社会や国家及び地域社会に貢献する志を持つ人材 を育成する学校

《グラデュエーション・ポリシー: DAViNCh Gs》

将来の、大学等でのあらゆる専門性と、社会人基礎力につながる資質・能力を育成します。

広範な知識・教養

多様な視点

柔軟な思考力

Diversity 多様性

多様な価値観・個性を尊重できる感性

Accord 主体性

自ら進んで取り組む力 of one's own accord(自発的)

先見性 Vision |

広い知識と視野を持ち、自己を見つめ、将来を見通す力

Network 協働性 つながりを大切にし、他者と協働する力

Challenge 挑戦 失敗を恐れず、積極的に行動する力

理系学部との連携

〔医療・理・エ・農等〕







普通科

理数科

《カリキュラム・ポリシー》

楽しく力のつく授業【協調学習・ジグソー法等】 「主体的・対話的で、深い学び」の実現

HIRAKU【総合的な探究の時間】 社会課題・地域課題・自己の将来像を探究

課題研究

生徒会活動 学校行事【浜高祭 芸術鑑賞等】 主体性・協働性・挑戦を重視

部活動

主体性 協働性 挑戦

地域活動,社会活動 多様な経験・主体性・先見性

《アドミッション・ポリシー:求める生徒像》

- ◎多様な価値観や個性を尊重する姿勢を持つ生徒
- ◎様々なことに関心を持ち、積極的に挑戦する生徒
- ◎理数科目に対して、高い関心と学力を有する生徒【理数科】
- ◎自己を見つめ、自己と社会の将来を考えようとする生徒
- ◎つながりを大切にし、他者と協働できる生徒

各界で活躍する卒業生による支援

PTAによる支援

HAMADA教育魅力化コンソーシアム = 浜田市内高校・特別支援学校が連携して、地域とつながる。

立大学との連携

(国際関係学部・地域政策学部)

島根県立浜田高等学校(全日制) スクール・ポリシー

学校教育目標

「高い理想と誠実な努力」

◎ 高い知性 ◎ 豊かな人間性 ◎ 逞しい心と体

スクール・ミッション

- ◆生徒一人ひとりの「夢」への挑戦と個性の伸長を後押しする学校
- ◆国際社会や国家及び地域社会の発展に貢献する志を持つ人材を育てる学校

①グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力)

DAViNCh Gs《ダヴィンチ・ゴールズ》により、将来の、大学等でのあらゆる 専門性と、社会人基礎力につながる資質・能力(広範な知識・教養、多様な視点、柔軟な 思考力)を育成します。

O Diversity 多様性

多様な価値観や個性を尊重できる感性

主体性 (of one's own accord : 自発的) Accord

困難なことにも自ら進んで取り組む力

 Vision 先見性

広い知識と視野を持ち、自己を見つめ、将来を見通す力

協働性 Network

つながりを大切にし、他者と協働する力

挑戦 Challenge

失敗を恐れず、積極的に行動する力

②カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)

各教科の授業、総合的な探究の時間、特別活動等、すべての教育活動を通じてDAVi NCh Gsの育成を目指します。

◆楽しく力のつく授業【協調学習・ジグソー法等】

「主体的・対話的で、深い学び」の実現

- ◆HIRAKU【「総合的な探究の時間」】
- ◆課題研究《理数科》

社会課題・地域課題・科学的課題・自己の将来像を探究

◆生徒会活動・学校行事【浜高祭・芸術鑑賞等】

主体性・協働性・挑戦を重視

◆部活動

主体性・協働性・挑戦を重視

◆地域活動・社会活動

多様な経験・主体性・先見性を育成

③アドミッション・ポリシー(入学者の受け入れに関する方針)

- ◎多様な価値観や個性を尊重する姿勢を持つ生徒
- ◎様々なことに関心を持ち、積極的に挑戦する生徒
- ◎理数科目に対して深い関心と高い学力を有する生徒《理数科》
- ◎自己を見つめ、自己と社会の将来を考えようとする生徒
- ◎つながりを大切にし、他者と協働できる生徒