

## ○スクール・ミッション

- ・ 生徒一人ひとりの「夢」への挑戦と個性の伸長を後押しする学校
- ・ 国際社会や国家及び地域社会の発展に貢献する志を持つ人材を育てる学校

## ○スクール・ポリシー

### 1 《アドミッション・ポリシー》

#### <定時制>

- ・ 多様な価値観や自他の人格を尊重できる生徒
- ・ 高校生活に必要な生活習慣や態度が身についている生徒
- ・ 地域社会で貢献するための基本的な知識や技能の習得をめざし、前向きに学習に取り組む生徒
- ・ 他者とのつながりを大切にできる生徒
- ・ 自己を見つめ、自己と社会の将来を考え努力しようとする生徒

#### <通信制>

- ・ 多様な価値観や自他の人格を尊重できる生徒
- ・ 生活習慣を整え、学校や社会のルールを守ることができる生徒
- ・ 地域社会で貢献するための基本的な知識や技能の習得をめざし、前向きに学習に取り組む生徒
- ・ 他者とのつながりを大切にできる生徒
- ・ 自己を見つめ、自己と社会の将来を考え努力しようとする生徒

### 2 《カリキュラム・ポリシー》

#### <定時制> 自分の学びと生活との両立が実現できるカリキュラム

##### 生活と両立しながらの学習：二部制

- ・ 昼間部、夜間部のいずれかに所属
- ・ 定通併修や他部履修も可能
- ・ 協働を通して将来を切り拓く学習
- ・ 生活体験発表・生徒会活動・畑作り
- ・ グループ研修・ボランティア活動・インターンシップ・社会人基礎力講座等

#### <通信制> 自分のペースで学ぶことができるカリキュラム

##### 自分で計画を立てる学習：単位制

- ・ スクーリング（面接指導）受講
- ・ レポート提出等
- ・ 自他を大切にして将来を見通す学習
- ・ 地域巡検・生活体験発表・集団研修
- ・ 生徒会活動・ボランティア活動
- ・ 健康講座・社会人基礎力講座等

### 3 《グラデュエーション・ポリシー：DAViNCh Gs（ダヴィンチ・ゴールズ）》

将来の、大学等でのあらゆる専門性と、社会人基礎力につながる資質・能力の育成

<広範な知識・教養> <多様な視点> <柔軟な思考力>

- |                    |     |                                     |
|--------------------|-----|-------------------------------------|
| ・ <u>Diversity</u> | 多様性 | 多様な価値観・個性を尊重できる感性生徒                 |
| ・ <u>Accord</u>    | 主体性 | 自ら進んで取り組む力 of one's own accord(自発的) |
| ・ <u>Vision</u>    | 先見性 | 広い知識と視野を持ち、自己を見つめ、将来を見通す力           |
| ・ <u>Network</u>   | 協働性 | つながりを大切にし、他者と協働する力                  |
| ・ <u>Challenge</u> | 挑戦  | 失敗を恐れず、積極的に行動する力                    |