隠岐高等学校グランドデザイン

健やかにして　智を以って　未来を拓く

健康で確かな学力を持ち、
自立する生徒

スクール・ミッション

キャリア・デザインのための資質・能力の育成と可能性の伸長

隠岐地域の課題解決と地域の発展を担うために必要となる素養の育成

グラデュエーション・ポリシー

次世代型探究人像

郷土を愛し、価値を再発見し
地域や社会の未来を切り拓く
リーダー、フォロワー

地域の強みを生かした学びの土壌

ユネスコ世界ジオパーク「隠岐」がもつ魅力

「大地の成り立ち」「独自の生態系」「人の営み」の3つの要素のつながりから時代によって姿を変えてきた大地とそれによる世界的にも不思議な生態系や古代からの歴史・文化が関係性を持って今なお存在している

半径15km圏内に自然と第1次～第3次産業があり、保全と活用を実践する人々がいる

オントロジカルデバイス「窓」を用いたローカル、グローバルでの情報・交流のネットワークと企業、研究機関との連携

カリキュラム・ポリシー

● 各教科の 専門的な学び と 探究的な学び を 基礎に、教科横断的な学びの充実

これからの時代に必要な資質・能力を踏まえた教科学習

- 生徒一人一人が密に関わり合える少人数指導
- 論理的思考力×発想力×自己理解×ICT活用から未来社会における人間力をつける

ビジネスの基礎と専門性の追求、商業系資格取得（商業科）

- 実践型ビジネス研修
- IT人材育成事業

集団行動と個人の役割を学ぶ

- 部活動
- 生徒会活動
- 学校行事
- 地域のイベント等への参加
- ビーチクリーン
- 島前島後交流
- 放課後先生

● 隠岐ユネスコ世界ジオパークから、地域の魅力 と 課題解決 について学ぶ

「隠岐ジオパーク研究」【必履修】
総合的な探究の時間のメイン単元

隠岐ユネスコ世界ジオパークを題材に地域の個性や魅力に着目し、本来の強みを活かしたより良い未来を目指す過程での対話や協働からキャリアビジョンを形成する

チームで行動、地域と協働

フィールドワークを主軸とした調査や体験、各分野の専門家から学ぶ

大学・企業での研究発表

テクノロジーによる地域の課題解決を大学・企業から学ぶ～Civic Tech～

アドミッション・ポリシー

本校の特性を理解し、高い志を持ち、入学を強く希望する人を求めています

- 学びの意義を見いだし、日常の学習に前向きに取り組むことができる
- 部活動やボランティア活動など、様々な活動にチャレンジしようとする
- 隠岐の島の環境や地域社会に関心を持ち、未来について考えることができる
- 自分を大切にし、他人を思いやり、良好な人間関係を築くことができる