

# 島根県立隠岐高等学校 スクールポリシー

令和7年4月

1 校訓 健（健やかにして） 智（智を以って） 拓（未来を拓く）

2 学校教育目標（目指すべき資質・能力）

『健康で、確かな学力を持ち、自立する生徒を育成する』

3 本校の使命【スクール・ミッション】（目指すべき学校像）

キャリア・デザインのための資質・能力を育成し、生徒個々の可能性を高めます。

**普通科** 普通教育に関する各教科の専門的な知識や技術を深め大学進学に必要な力を育成

**商業科** 地域の産業や経済社会の持続的な発展に貢献できる職業人として必要な力を育成

4 卒業の認定に関する方針【グラデュエーション・ポリシー】（育てたい生徒像）

郷土を愛し、地域や社会の未来を切り拓く人材<次世代型探究人>を育てます。

- ・高度で幅広い知識や技術と教養を身につけた生徒（知識・技能）
- ・自分の意見を明確にして表現することができる生徒（思考力・判断力・表現力）
- ・隠岐地域を出発点として日本や世界の将来のために行動する生徒（学びに向かう力）
- ・優れた人権感覚と豊かな人間性を備えた生徒（人間性）

5 各学年・商業科の指導方針

◆ 重点的に身に付けたい3つの力

批判的思考力（広い視野・情報活用能力）・リフレクション力（問題解決意識）・自己発信力（表現力）

学年の基本指導方針

- 1年生 他を思いやる心を育て、様々なものの見方ができる感性を磨く。
- 2年生 自らの人生と地域や社会の未来を切り拓こうとする姿勢を身に付ける。
- 3年生 多様な考えや立場を理解し、成年としての自覚を持って行動する力を養う。

商業科の指導方針

- 1年生 基礎基本の知識や技術と、自分を成長させる姿勢・態度を身に付ける。
- 2年生 高度な知識や技術と、経済社会の中で活用できる能力を身に付ける。
- 3年生 地域産業とビジネスの創造や発展に積極的に関わる態度と、課題解決能力を身に付ける。

6 教育課程の編成・実施方針【カリキュラム・ポリシー】

地域と協働して、主体的、探究的な学びをすべての学習活動で実践します。

何を学ぶか

- ・これからの時代に必要な資質・能力を踏まえた教科の専門的な学習を行います。
- ・ビジネスの基礎を学び、専門性を追求し、商業系資格取得を目指します。（商業科）
- ・隠岐ユネスコ世界ジオパークから、地域の魅力と課題解決について学びます。
- ・特別活動や部活動に積極的に参加し、集団活動と個人の役割について学びます。

どのように学ぶか

- ・多様な進路希望に応じた教育課程で、選択科目の幅を広げて授業を行います。
- ・ICTを積極的に活用し、わかる授業の実践と生徒の表現活動の機会を広げます。
- ・隠岐の島町や企業、大学の支援を受けて、地域課題解決型の学習に取り組みます。
- ・SDGsの理念を踏まえて、教育活動に取り組みます。
- ・DXハイスクール事業により、データサイエンスに基づいた探究活動に取り組みます。

7 入学者の受け入れに関する方針【アドミッション・ポリシー】（求める生徒像）

隠岐高校の特性を理解し、高い志を持ち、入学を強く希望する人を求めています。

- ・学びの意義を見だし、日常の学習に前向きに取り組むことができる人
- ・部活動やボランティア活動など、様々な活動にチャレンジしようとする人
- ・隠岐の島の環境や地域社会に関心を持ち、未来について考えることができる人
- ・自分を大切にし、他人を思いやり、良好な人間関係を築くことができる人