



## ■ グラデュエーション・ポリシー

郷土を愛し、地域や社会の未来を  
切り拓く人材を育てます

## ■ スクール・ミッション

キャリアデザインのための資質・能力を  
育成し、生徒個々の可能性を高めます

次世代型  
探究人像

- 高度で幅広い知識や技術と教養
- 自分の意見を明確に表現する力
- 日本や世界の将来のために行動する力
- 優れた人権感覚と豊かな人間性

見えやすい

見えづらい

他者との  
関わり

地域の強みを生かした  
学びの土壌

### 普通科

普通教育に関する各教科の専門的な知識や技術を深め大学進学に必要な力を育成

### 商業科

地域の産業や経済社会の持続的な発展に貢献できる職業人として必要な力を育成

## ■ カリキュラム・ポリシー

地域と協働して、主体的、探究的な  
学びをすべての学習活動で実践します



重点的に  
身につけたい力

批判的  
思考力

リフレク  
ション力

自己  
発信力

### 3年生

多様な考えや立場を  
理解し、成年としての  
自覚を持って行動  
する力を養う

### 商業科

地域産業とビジネス  
の創造や発展に積極的  
にかかわる態度と課題  
解決力を身に付ける

### 2年生

自らの人生と地域や  
社会の未来を切り拓  
こうとする姿勢を  
身に付ける

高度な知識や技術  
と経済社会の中で  
活用できる能力を  
身に付ける

### 1年生

他を思いやる心と  
様々なものの見方が  
できる感性を磨く

基礎知識や技術と  
自分を成長させる  
姿勢・態度を  
身に付ける



## ユネスコ世界ジオパーク 「隠岐」がもつ魅力



半径15km圏内に自然と第1次～第3次産業があり、  
保全と活用を実践する人々がいる



変化する大地と不思議な生態系、古代からの歴史  
や文化が関係性を持って今なお存在している



オントロジカルデバイス「窓」を用いたグローバルでの  
情報・交流のネットワークと企業、研究機関との連携

### 地域の魅力と課題解決

総合的な探究の時間のメイン単元

### 「隠岐ジオパーク研究」【必修】

地域の個性に着目し、本来の強みを活かしたよりよい  
未来を目指す中での対話や協働からキャリアビジョン  
を形成する



## ■ アドミッション・ポリシー

本校の特性を理解し、高い志を持ち、  
入学を強く希望する人を求めています

- 学びの意義を見だし、  
日常の学習に前向きに取り組む
- 部活動やボランティア活動など  
にチャレンジしようとする

- 隠岐の島の環境や地域社会に  
関心を持ち、未来について考える
- 自分を大切にし、他人を思いやる

## 隠岐高等学校魅力化コンソーシアム

