島根県立隠岐島前高等学校グランドデザイン

意志ある未来のつくり手

さらなる専門性、さらなる経験、さらなる志

＜学校経営方針＞

地域・社会に開かれた学校経営を目指し、民間から学校経営補佐官を登用。
管理職らとともに「学校経営チーム」を組織する

積極的な卒業生の還流創出

全国にいる卒業生とのつながりをつくり直し、『グローカル人材』としていつでも島前地域に還れる仕組をつくる

＜校訓＞

真理　理想　進取

＜育てたい人材像＞

グローカル人材の育成

地球的視野で考えながら、足元から実践していける人材
ふるさとや地域を想いながら、実践家として活躍できる人材

＜教育目標＞

1. 真理の探究に向け、協働的に粘り強く挑戦する人の育成
2. 理想を追求し、自己を高め、地域社会に貢献する人の育成
3. 進取の気象をもち、主体的、意欲的に行動する人の育成
4. 心身ともに健康、情操豊かで、他人を思いやる人の育成

意志ある未来のつくり手となる『グローカル人材』に必要な４つの資質・能力

主体性	協働性	探究性	社会性
行動力、粘り強さ等	受容力、対話力、共創力等	批判的思考力、省察力等	グローカル意識、参画意識等

80項目からなる『魅力化評価システム』で生徒の成長・課題を把握し、カリキュラムの改善を図る

＜入学者受け入れに関する方針＞

1. 真理の探究に向け、協働的に粘り強く挑戦しようとする生徒
2. 理想を追求し、自己を高め、地域社会に貢献しようとする生徒
3. 進取の気象をもち、主体的、意欲的に行動しようとする生徒
4. 心身ともに健康、情操豊かで、他人を思いやろうとする生徒

生徒が育つ・探究を支える学びの環境づくり

挑戦の連鎖を生む安心安全の土壌 ／ 協働を生む多様性の土壌
問う・問われる対話の土壌 ／ 地域や社会に開かれた土壌

土壌づくりに地元住民も参画

大人の土壌も調査

『グローカル人材』の育成を支えるコンソーシアム

『チーム地域』による協働

島根県教育委員会、隠岐島前高等学校、島根県立大学、一般財団法人島前ふるさと魅力化財団、隠岐國学習センター、海士町、西ノ島町、知夫村および三町村教育委員会、地元住民ら で構成

失敗を共に称え合う学校

島前高校の学びの基本
『行動と内省』

振り返る → 気づく → 考える → 話し合う → 実践する巻き込む → 成功する失敗する → 振り返る