

情報科学高校 グランドデザイン 2023

《目指す生徒像》 ～ 地域との協働を通じた《デジタルイノベーション創出人材》の育成 ～

「校訓」

明朗・気概・思いやり

教育目標（本校の使命）

普通教育ならびに情報・ビジネスに関する専門教育を施し、健康で心豊かな人間性を育成する

【専門性の育成】

地域を担う、情報・ビジネスに関する将来のスペシャリストの育成

【人間力の育成】

社会人としての規範性や倫理観を見に付けた感性豊かな人間の育成

目指す学校像

- 未来のビジネス社会を生きる生徒の可能性の拡充に「師弟同行」で挑戦する学校
- 「地域協働」で深い学びを追究する専門高校

本校の強み

IT・データサイエンス
情報ITフェア・資格取得
地域の教育資源

求める生徒像

- 中学校段階までの基礎学力を身につけた生徒
- 情報・ビジネスに関する学習に対して興味・関心がある生徒
- 地域から学び、地域に貢献しようとする意欲を持った生徒

主体性

「育成したい資質・能力」

- 【主体性】今と未来を見つめ、主体的に取り組む能力
- 【協働性】他者と円滑な人間関係を構築する能力・協働する能力
- 【創造性】デジタルテクノロジーを活用し新たな価値を創造する能力

- 目標設定力
- 探究力

「なぜ？」を深掘り

学びの自立化・専門性の深化

Iを伸ばす
（自分の中にある能力）

自己成長・家庭学習

未来のビジネス社会を生きる力
生活の糧を得る力

人や社会とかかわる・思いやり

（自分の中にある優しさ） Weの世界を広げる

協働的な学び、地域課題解決型学習

デジタルイノベーション創出人材

創造性

- 創造力 ● 課題解決 IT 活用力
- ～未来を描く～

- 自己表現力 ● 発信力
- 他者受容力 ● 協働・実践力

協働性

協働的な学び、地域課題解決型学習の関わる教育課程

学校設定教科 「地域探究」

1年生 「地域探究基礎」

～新たな価値を創造する基盤をつくる～

2年生 「地域探究応用」

～新たな価値の創造にチャレンジする～

3年生 「課題研究」

～探究成果の社会実装を目指し行動する～

情報科学高校魅力化コンソーシアム（行政・企業・小中学校・高校）