



三刀屋高等学校掛合分校グランドデザイン



【校訓】 志操堅固

教育目標

- (1) ふるさとを愛し人を愛し、志をもって社会に貢献する人材の育成
- (2) 自己の可能性に挑み、主体的に道を拓いていく人材の育成

目指す
生徒像

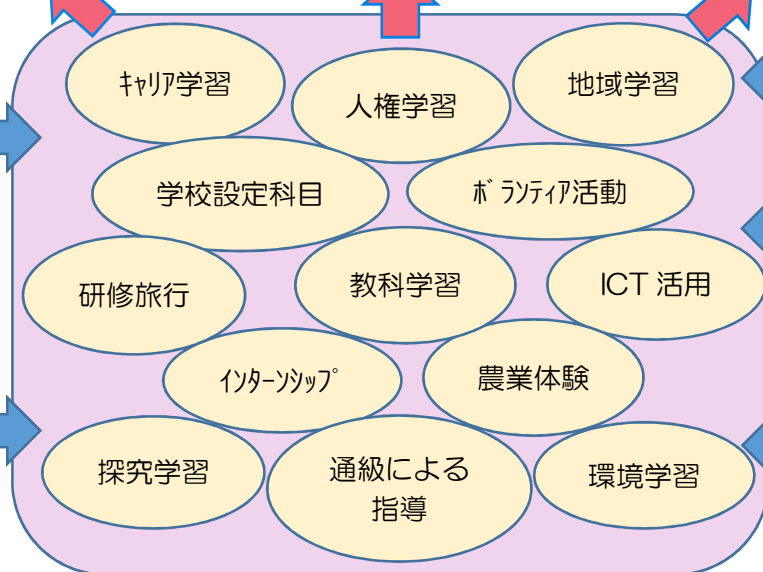
勉学・勤労に主体的に取り組み、自らの可能性を広げていく生徒 【学力】

自己管理能力を身につけ、興味・関心をもって社会とかわっていく生徒 【社会力】

自他の人権を重んじ、誠実な言動で人間関係を築いていく生徒 【人間力】

雲南コミュニティスクール
コンソーシアム (UCHC)
・雲南市
・三刀屋高校
・大東高校

・ i n e
・雲南市社会福祉協議会
・掛合町自治組織
・交流センター
・雲南市内企業
・営農組合 等



・出雲養護学校
雲南分教室

・掛合分校後援会
・掛合分校同窓会
・学校運営協議会

掛合の子どもを
育てる会

・掛合保育所
・掛合小学校
・掛合中学校

重点目標と具体策

学力の育成（確かな学力の定着）

【自己実現の基盤】

- (1) 身近な達成目標や節目の設定 (2) 小さな達成の積み重ね (3) 授業改善、ICT教育、図書館の利活用

キャリア教育の推進 「掛高版キャリア教育」

【自己実現】

- (1) 地域・社会貢献意欲の向上 (2) 地域と結びついた学び (3) 異世代等との交流 (4) 自己管理

活躍の場がある環境づくり ～リーダーの入れ替わる学校～ ★積極的発信

【承認】

- (1) 部活動や行事への参加 (2) 生徒主体の活動の活性化 (3) 交流の活性化 (4) 活躍の機会や場の創出

居場所のある環境づくり ～合いのある学校（認め合い、助け合い…）～

【帰属】

- (1) 支持的風土の醸成 (2) 広い視野と豊かな感性の育成 (3) 力を合わせ責任を果たす心の育成

安心・安全な学びの環境づくり ～安心して失敗できる学校～

【安心・安全】

- (1) 人権教育・道徳教育の推進 (2) 生徒理解と組織的な支援 (3) 教育環境等の整備と快適化

求める
生徒像

何事にも志をもって意欲的かつ誠実に取り組むことのできる生徒

義務教育段階における
基礎的学力を有する生徒

学級活動・生徒会活動・地域
活動に積極的に参加する生徒

人の気持ちを思いやり、
良好な人間関係を築ける生徒

合い言葉 『小さな挑戦、小さな気遣い、大きな志 ～自立した大人となるために～』