

# 「社会に開かれた教育課程の実現」と「高校を核とした島根創生」

「社会に開かれた教育課程の実現」と「高校を核とした島根創生」の持続可能な好循環を生み出すためには、次の3つの機能を備える高校と地域の協働体制「高校魅力化コンソーシアム」の構築が必要

## 高校と地域の協働体制「高校魅力化コンソーシアム」

### 経営的機能

#### ●コンソーシアムの円滑な運営

- ・協働体制の運営（ビジョンづくり・PDCAの展開等）
- ・全体の意思決定・各機能間の調整
- ・外部資源獲得（ヒト・モノ・カネ等）
- ・大学・民間企業等との連携・協働の基盤づくり など

コンソーシアム運営マネージャー

### 高校教育的機能

#### ●地域資源(企業・大学等)の活用による「教育の質の向上」

- ・基礎学力の向上
- ・地域課題解決型学習の推進
- ・インターンシップの推進

- しまね留学の推進
- 働き方改革の推進

地域連携担当教員、非常勤職員等

### 地域創生的機能

- 次代の担い手育成対策
- 地元就職率・地元進学率向上対策
- 卒業生ネットワーク構築（関係人口化）
- 高校生と地域住民等との協働によるまちづくり

社会教育主事、魅力化コーディネーター等

社会に開かれた教育課程の実現（島根県）

高校を核とした島根創生（市町村）