

7-① もし、子どもが〇〇で育ったら

■対象：乳児～中学生の親

■時間：60分程度

■手法：カードワーク

学習のねらい 自分の考えを話したり、他の人の考えを聞いたりすることにより、子どもの個性や夢を大切にしたい子育てについて考える。

準備するもの 動物カード 筆記用具 ワークシート【P.91・92】 カード
正解シート 風船 マジック アドバースタイム用配付資料

| 時間 | 学習の流れ | 留意点 | 準備 |
|-----|--|--|--|
| | <p>【はじめに】</p> <p>今日は、「もし、子どもが〇〇で育ったら、どんな子どもになるか」をみなさんで話し合っていていただき、子どもの個性や夢を大切にしたい子育てについて考えていきます。その前に、ちょっと心と体をリラックスさせましょう。</p> | | |
| 10分 | <p>【アイスブレイク】</p> <p>①グーパー (P.96) ②動物あて (P.99)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・②は、4人グループになった後、簡単に自己紹介をする。 | 動物カード |
| 35分 | <p>《講座の前にルールとマナーを確認しましょう》</p> <p>【ワークショップ】</p> <p>①ワークショップの説明を聞く ②グループでカード（ワーク1）を並べる ③正解を確認する ④ワーク2をする まずは個人で書きこむ グループで発表し合う ⑤まとめ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・マニュアルに従って説明し、不明な点があれば、質問を受ける。 ・グループ全員が納得の上、カードを並べるように伝える。 ・正解は、家庭教育手帳をもとにした一般的な考えであることを伝える。 ・正解は1つではないことを確認する。 | <p>筆記用具 ワークシート1 (正解シート:P.91)</p> <p>ワークシート2 (P.92)</p> |
| 13分 | <p>【ふり返りと分かち合い】</p> <p>①今日の学習で心に残ったキーワードを風船に書く ②風船キャッチを2～3回繰り返す ③全体で発表し合う</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・書きこんだ風船を全員で一斉に飛ばし、他の人の風船をキャッチさせ、書かれていることをじっくり確認させる。(風船キャッチ) ・風船に書かれていることを1つずつ取り上げ、書いた人に思いを簡単に話してもらう。 ・安全に配慮する。 | 風船人数分 マジック |
| 2分 | <p>【アドバースタイム】</p> <p>いかがでしたか？ 最近の子どもは、冷めていて夢や希望をもたず、すぐにあきらめてしまうと言われていています。しかし、本来子どもは、子どもなりに夢や希望をもっているはずですよ。 文部科学省発行の家庭教育手帳には、次のような記述があります。 ※資料 P.116「夢をもつと、人は強くなる」 P.117「完璧な人なんてどこにもいない」「自分で考え自分で行動できる人に育ててほしいなら」「同じ子どもなんて一人もいない」「ダメなところを責めるより、良いところを増やしていこう」から状況に応じて選んで読む。</p> <p>《講座の最後にルールとマナーの確認をしましょう》</p> | | 配付資料 |

7-① もし、子どもが〇〇で育ったら

《事前準備》

ワークシート1は、正解シートとして使います。グループ作業では、ワークシート1をグループ分拡大コピーしておき、右側の点線部分は、切り取ってカードにしておきます。

①ワークショップの説明を聞く（3分）



それでは、今日のワークショップの説明をします。（ワークシート1・カード配付）今配ったワークシート1には、「もし、子どもが〇〇で育つと？」という質問が書いてあります。カードには、それぞれの質問の答えが書いてあります。カードは、グループのメンバーでほしい同じ数になるよう配ってください。それぞれの質問に最も適切だと思われるカードをワークシートに置き、グループで話し合って選んでいってください。グループのメンバー全員の納得の上で決めていってください。何か質問がありますか？

②グループでカード（ワーク1）を並べる（10分）

それでは、はじめてください。時間は10分です。
※作業が進みにくいグループがあった場合
肯定的なカードと否定的なカードに分けて作業するとやりやすいことをアドバイスする。



③正解を確認する（5分）



（正解シートを配付し、どの項目で迷ったかをグループに尋ねながら確認する）
正解は、配付したシートのとおりです。みなさんが迷われたように、他にも当てはまる正解もあると思います。これは、家庭教育手帳をもとにつくった一般的な解答ですので、これが全てだと思いきまないでください。

④ワーク2をする（16分）

（ワークシート2を配付する）
次に、ワーク2をします。
まずは、空欄に自分の考えを書きましょう。（6分）
その後、グループで発表し合います。（10分）



⑤まとめ（1分）



（話し合いの様子についてコメントした後）
では、今日のワークショップをふり返ってみましょう。
「今日の学習で心に残ったキーワード」を風船にマジックで書いてください。

ワーク2 解答例

- ①もし、子どもが親の笑顔を見て育つと？ ⇒ 幸せをしっかり感じる人になります。
- ②もし、子どもがイライラした親を見て育つと？ ⇒ 落ち着きのない生活を送るようになります。
- ③もし、子どもが祖父母を大切にする親の姿を見て育つと？ ⇒ 思いやりのあるやさしい人になります。
- ④もし、子どもが悪いことをしたとききちんと正されずに育つと？ ⇒ 自己中心的になります。
- ⑤もし、子どもが自然の中でしっかり遊んで育つと？ ⇒ 驚きや感動を体験し、豊かな感性が育まれます。

ワーク1

このシートは、「もし、子どもが〇〇で育ったらどうなるか」について、家庭教育手帳を参考に作成しました。こういう育てられ方をした子どもは、どうなるかを考え、バラバラになったカードの中から、もっとも適切だと思われるものを、グループ全員の合意の上で決めてください。（このシートは正解シートとして使ってください）

①もし、子どもが将来に向かって努力する親の姿を見て育つと？

目標をもつことは良いことだと思います。

②もし、子どもが親に同じ目線で話をじっくり聞いてもらって育つと？

心が安定し、人を愛するようになります。

③もし、子どもがダメなところを責めるより、良いところをほめられて育つと？

自信をもち、自尊心が育まれます。

④もし、子どもが朝食を毎日きちんととって育つと？

テストの得点が良いというデータがあります。

⑤もし、子どもが一貫性のないしつけをされて育つと？

人を信頼しなくなります。

⑥もし、子どもが幼児期から知的な教育を受けて育つと？

小中学生の段階で疲れてしまうことがあります。

⑦もし、子どもが過保護や過干渉な親に育てられると？

必要な体験ができず、自分の行動に責任をとらなくなります。

⑧もし、子どもが安易にものを買ってもらって育つと？

努力したり、がまんしたり、工夫したりすることができなくなります。

⑨もし、子どもがテレビやゲーム、ビデオにばかりのめり込んで育つと？

コミュニケーションをとったり、他人を思いやったりすることが苦手になります。

⑩もし、子どもが他の子どもや平均値と比較されて育つと？

自尊感情の低い人になります。

*坂野公信・日本学校GWT研究会「協力すれば何かが変わる《続・学校グループワーク・トレーニング》」（遊戯社）125-130頁を参考にし、家庭教育手帳一乳幼児編一ドキドキ子育て（文部科学省）をもとに加筆修正した。

ワーク2

こういう育てられ方をした子どもは、どうなるかを考えて書いてみましょう。

①もし、子どもが親の笑顔を見て育つと？



Blank dashed box for writing the answer to question 1.

②もし、子どもがイライラした親を見て育つと？



Blank dashed box for writing the answer to question 2.

③もし、子どもが祖父母を大切にする親の姿を見て育つと？



Blank dashed box for writing the answer to question 3.

④もし、子どもが悪いことをしたとききちんと正されずに育つと？



Blank dashed box for writing the answer to question 4.

⑤もし、子どもが自然の中でしっかり遊んで育つと？



Blank dashed box for writing the answer to question 5.