

4-⑦ 家庭学習の習慣をつけるために

■対象：小学生～中学生の親

■時間：60分程度

■手法：ラベルワーク

学習のねらい 家庭学習の習慣化についてのポイントや工夫を考えることによって、子どもが進んで学習するために親としてできることに気づく。

準備するもの 付箋（グループ数×50枚程度） 模造紙（各グループに1枚） 筆記用具
マジック ワークシート【P.82】 アドバイスタイトム用配付資料

時間	学習の流れ	留意点	準備
	<p>【はじめに】</p> <p>今日は、家庭学習の習慣をつけるために大切なこと、親としてできる工夫を考えてみましょう。その前に、ちょっと心と体をリラックスさせましょう。</p>		
8分	<p>【アイスブレイク】</p> <p>①バースデーチェーン（P.100） （子どもの誕生日）</p> <p>②家庭学習 Yes / No クイズ（P.102）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・①は、4人グループに分かれた後、自己紹介をする。 ・②は、家庭学習に関する質問を2～3問出す。 <p>例・我が子の家庭学習の時間に満足している。 ・我が子より昔の自分の方が家庭学習をしている。</p>	
40分	<p>《講座の前にルールとマナーを確認しましょう》</p> <p>【ワークショップ】</p> <p>①個人で付箋に記入する</p> <p>②グループで付箋を分類し、島を作る</p> <p>③グループで話し合ったことを代表が発表する</p> <p>④まとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・親の心構えや工夫、または子どもにさせたいこと、親子で取り組みたいことなど、記入のためのポイントを紹介する。 	付箋 筆記用具 模造紙 マジック
10分	<p>【ふり返りと分かち合い】</p> <p>①学習をふり返って、気がついたことをワークシートにまとめる</p> <p>②グループで発表し合う</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワーク1、ワーク2は両方書いてもよいし、片方だけでもよい。必要に応じて使い分けるとよい。 ・自己をふり返り、今後について考える時間をとる。 ・全体に広げることができれば、取り上げてよい。 	ワークシート（P.82）
2分	<p>【アドバイスタイトム】</p> <p>いかがでしたか？家庭学習の習慣をつけるための答えは1つではありません。子どもが進んで学習できるようにするために、実態や発達段階に応じてどんな工夫ができるかを考えることは、親の重要な役割です。文部科学省発行の家庭教育手帳には、次のような記述があります。</p> <p>※資料 P.108「あなたの生き方が、子どもへの最高の教育になる」 P.111「ルールってだれのためにあるんだろう」 P.116「いい本に出会うことは、いい人に出会うことに似ている」「夢をもつと、人は強くなる」から状況に応じて読んで読む。</p> <p>《講座の最後にルールとマナーの確認をしましょう》</p>		配付資料

4-⑦ 家庭学習の習慣をつけるために

①個人で付箋に記入する (10分)



※例えば…

「家庭学習の習慣をつけるために大切にしたいこと、親として工夫できること」について付箋に書いてみましょう。心構えでもよいですし、具体的な行動でも構いませんので、思いついたことを何でも自由に書いてください。ただし、1枚の付箋には1つのことを書いてください。※例えば…。時間は8分です。

学習時間を決める

○ 1枚に1つのこと

学習時間を決めたり、テレビ視聴の時間を決めたりする。

× 1枚に複数のこと

【付箋記入のヒント】…参加者の様子を見ながら、様々な観点から考えるよう助言する。

- 「子どもに取り組みたいこと」の一例 → 「学習時間を決める」
- 「親の心構えや姿勢」の一例 → 「テストの結果をしっかりほめる」
- 「親子で取り組みたいこと」の一例 → 「親子で読書する時間をつくる」

②グループで付箋を分類し、島を作る (17分)

次に、グループの活動に入ります。
 まず、グループ内で発表の順番を決めてください。
 最初の人から1枚の付箋を模造紙の上に出しながら、書いた意味を簡単に説明します。その時、メンバーの中に似た内容の付箋があれば、説明をしながらその付箋の近くに置きます。
 似た内容の付箋がなくなったら、次の人が別の1枚を出し、同じように説明をします。
 これをくり返して、模造紙の上にくいつかの島を作りましょう。
 (島ができたら)
 模造紙の上にくいつかの島ができていると思います。
 書いた付箋がそこでいいか、確認しましょう。
 確認できたら、それぞれの島の特徴を示す見出しを付けましょう。
 (見出しが付いたら)
 グループの代表者を決め、代表者が発表しやすいように、グループの考えをまとめましょう。



③グループで話し合ったことを代表が発表する (10分)



グループで話し合ったことを、順に発表してください。

④まとめ (3分)

それぞれの理由や思いを聞き、どんなことを感じましたか？
 (各グループの発表を肯定的に認め、特に印象に残ったものや特徴的なもの、学習テーマに直結したものを伝える)
 では、今日の学習をふり返って、気がついたことや考えたことをワークシートに書きましょう。



ワーク1

参加されたみなさんのお話を聞いて感じたこと、気づいたことを書きましょう。



ワーク2

家庭学習の習慣をつけるために、今後、あなたが親として大切にしたいポイントを書きましょう。