

4-② 我が家のルールづくり大作戦！

■対象：乳幼児～中学生の親

■時間：75分程度

■手法：ラベルワーク

学習のねらい 家庭や社会のルール・マナーについて考え、日常生活をふり返る中で、「我が家のルール」を作成する。

準備するもの マジック 筆記用具 付箋（グループ数×50枚程度）
模造紙（各グループに1枚） ワークシート【P.77】
アドバイスタイム用配付資料

時間	学習の流れ	留意点	準備
	<p>【はじめに】</p> <p>今日は、家庭や社会で守るべきルール・マナーについて見つめ直し、「我が家のルール」を作成してもらおうと思います。その前に、ちょっと心と体をリラックスさせましょう。</p>		
10分	<p>【アイスブレイク】</p> <p>①バースデーチェーン〈P.100〉 ②Yes / No クイズ〈P.102〉</p> <p>③自己紹介</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・②は、家庭のルールに関する基本的な質問を2～3問程度する。 例 自分は約束の時間は守る方である。 ・③は、質問の内容をもとに自己紹介をする。 	
50分	<p>《講座の前にルールとマナーを確認しましょう》</p> <p>【ワークショップ】</p> <p>①個人で付箋に記入する ②グループで付箋を分類し、島を作る ③島に見出しを付ける ④グループごとに発表する ⑤我が家のルールを決める ⑥我が家のルールを発表する ⑦まとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「質より量」「批判しない」「簡潔に」をポイントとして押さえる。 ・一言で簡単にコメントする。 ・3～5つぐらいを考えさせる。 	<p>筆記用具 付箋</p> <p>模造紙</p> <p>マジック</p> <p>ワークシート (P.77)</p>
13分	<p>【ふり返りと分かち合い】</p> <p>①学習で気がついたことをワーク2に書く ②グループで発表し合う</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自己をふり返り、今後について考える時間をとる。 	ワークシート (P.77)
2分	<p>【アドバイスタイム】</p> <p>いかがでしたか？ 今日家庭のルールをつくっていただきましたが、ルールって誰のために、何のためにあるのでしょうか？ 文部科学省発行の家庭教育手帳には、次のような記述があります。 ※資料 P.111「ルールってだれのためにあるんだろう」を読む。</p> <p>《講座の最後にルールとマナーの確認をしましょう》</p>		配付資料

4-② 我が家のルールづくり大作戦！

①個人で付箋に記入する (10分)



では、「家庭や社会で守るべきルール・マナー」について考えてみましょう。はじめは個人作業です。付箋に、我が家のルール（マナー）について、大切に思うこと、また気をつけることなど、思いついたことを何でも自由に書いてください。質より量を重視します。ただし、1枚の付箋には1つのことを書いてください。時間は8分です。

自分から先にあいさつする

○ 1枚に1つのこと

靴を揃えたり、脱いだ物は洗濯機へ入れたりする

× 1枚に複数のこと

②グループで付箋を分類し、島を作る (10分)

次に、グループでの活動に入ります。まず、グループ内で発表の順番を決めてください。最初の人から1枚の付箋を模造紙の上に出し、書いた意味を説明します。その時、メンバーの中に似た内容の付箋があれば、説明をしながらその付箋の近くに置きます。似た内容の付箋がなくなったら、次の人が別の1枚を出し、同じように説明をします。これを繰り返して、模造紙の上にくいつかの島を作りましょう。



③島に見出しを付ける (6分)



(島ができたら)
模造紙の上にくいつかの島ができていると思います。書いた付箋を見ながら、それぞれの島の特徴を示す見出しを付けましょう。(見出しが付いたら)
グループの代表者を決め、代表者が発表しやすいように、グループの考えをまとめましょう。

④グループごとに発表する (6分)

グループごとに模造紙を黒板に貼って、グループ内で話し合った内容を代表者は発表してください。



⑤我が家のルールを決める (10分)



前に貼ってある事柄を参考に、家庭で実践したいものを3～5つぐらい考えて、「我が家のルール（ ）ヶ条」をワーク1に書きましょう。

⑥我が家のルールを発表する (5分)

それでは、我が家のルールを1人ずつ発表してください。



⑦まとめ (3分)



みなさん「我が家のルール」ができましたね。ぜひご家庭にもどって、親子で話し合ってみてください。それでは、今日の学習をふり返って、ワーク2に書きましょう。

ワーク1

我が家のルール（ ）ヶ条

第1条

ワーク2 今日の学習で感じたこと、気づいたことを書きましょう。

