

## 2-⑤ 幸せってなんだろう

■対象：乳幼児～中学生の親 ■時間：60分程度 ■手法：即答フリップ方式全員参加型ディスカッション

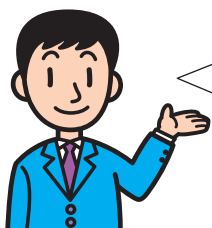
**学習のねらい** うれしかったことや、日々の暮らしの中で感じる幸せについて意見交換することで、自分にとっての幸せとは何か考える。

**準備するもの** 70cmのひも〔7本/班〕 A4用紙〔6枚/人〕 バインダー マーカー 時計（ストップウォッチ）

時間	学習の流れ	留意点	準備
	<p><b>【はじめに】</b></p> <p>今日は、みなさんにとって「うれしかったこと」や「幸せだなと感じたこと」について話し合ってみたいと思います。その前に、ちょっと心と体をリラックスさせましょう。</p>		
10分	<p><b>【アイスブレイク】</b></p> <p>①ジャンケン大会 (P96)</p> <p>②幸せの〇〇〇リング（親学プログラムP98） ・4人組でリングをつくる（ひも持ち役1名、結び役3名）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・①は、インタビューの後、勝敗にこだわるのではなく、楽しくできたことをコメントする。</li> <li>・②は通常3人組で行うが、中心のワークを4人グループで行うので、4人組とした。グループ分けを別の方法で行う場合は3人組でよい。</li> </ul>	ひも
40分	<p style="text-align: center;"><b>《講座の前にルールとマナーを確認しましょう》</b></p> <p><b>【中心のワーク】</b></p> <p>①ワークの説明を聞く ②質問を聞いて、思いついたことをフリップに記入する ③フリップを見せ合い、グループで話し合う ※②～③を繰り返す</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1. 最近、食べて、おいしかったもの 【5分】 2. 最近、うれしかったこと 【10分】 3. あなたにとって、幸せを感じるのはどんな時・どんなこと 【10分】</p> </div> <p>④「3. あなたにとって、幸せを感じるのはどんな時・どんなこと」を全体で紹介する ⑤まとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで円形に座る。※机なし</li> <li>・状況に応じて、話し合いの様子を全体で紹介する。</li> <li>・自分の考えをフリップに書けない参加者がいた場合、無理強いせず、他の人の意見を参考に自分の生活をふり返ってみることを勧める。</li> <li>・「3. あなたにとって、幸せを感じるのはどんな時・どんなこと」については、全体で紹介する。「わが子とのかかわりによるもの」と、「その他地域社会等でのかかわりによるもの」で分けて聞く。このことによって、いろいろな幸せのとらえ方があることに気づくようにする。</li> <li>・まとめでは、人によって感じる幸せは、日々の暮らしの中にいろいろあることを伝える。</li> </ul>	バインダー A4用紙 マーカー
8分	<p><b>【ふり返りと分かち合い】</b></p> <p>①今日の活動をとおして、感じたことや気づいたことをキーワードで書く ②全体で共有する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フリップ方式の最終質問をふり返りとする。</li> </ul>	
2分	<p><b>【おわりに】</b></p> <p>いかがでしたか？ 毎日暮らしていれば、楽しいことばかりがあるわけではありませんが、日々の暮らしの中で感じるちょっとした幸せを大切にして、大人も子どもも一緒に楽しく生活していきたいですね。</p> <p style="text-align: center;"><b>《講座の最後にルールとマナーを確認しましょう》</b></p>		

## 2-⑤ 幸せってなんだろう

### ① ワークの説明を聞く（3分）



（グループごとにイスに座る。バインダーにA4用紙を質問数綴じて、マーカーとともに配付する。）

それでは、中心のワークに移ります。これから、3つの質問をします。その質問について、思いついたことや考えたことをできるだけ簡単に、大きな字で、お配りしたA4用紙〔フリップ〕に書き込んでください。書き込む時は、メンバーに見えないようにしてください。

皆さんが書き込まれたところで、私が「せーの!!」と声をかけるので、一斉にフリップを見せ合ってください。そして、時間の指示を出すので、なぜそう書いたのか紹介し合っ、時間になるまでテーマについて、話し合ってください。

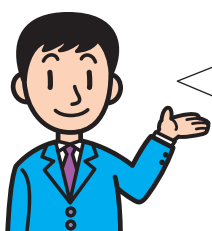
### ② 質問を聞いて、思いついたことをフリップに記入する

### ③ フリップを見せ合い、グループで話し合う ②～③を繰り返す（25分）

※ 書く時間とグループで話し合う時間の配分は、様子を見て設定する。

質問	
1	「最近、食べて、おいしかったもの」を書いてください。（5分）
2	「最近、うれしかったこと」を書いてください。食べもの以外でお願いします。（10分）
3	「あなたにとって、幸せを感じるのはどんな時・どんなこと」を書いてください。（10分） ※書きにくいようであれば「ほっとしたこと」「わくわくしたこと」「感動したこと」などでもよい。

### ④ 「3. あなたにとって、幸せを感じるのはどんな時・どんなこと」を全体に紹介する（10分）



今、グループで紹介していただいた「あなたにとって、幸せを感じるのはどんな時・どんなこと」を全体で紹介していただきます。

ここでは、2つに分けて聞いてみたいと思います。「わが子とのかかわりの中で感じた幸せ」と「地域社会の中で感じた幸せ」に分けると、どちらですか。

それではまず、「わが子とのかかわりの中で感じた幸せ」について書かれた方は、フリップをあげてください。

（何人かに紹介してもらおう）

次に、「地域社会の中で感じた幸せ」について書かれた方は、フリップをあげてください。

（何人かに紹介してもらおう）

### ⑤ まとめ（2分）

今日は、みなさんから、いろいろな「うれしかったこと」や「幸せを感じる時やこと」を紹介していただきました。普段あまり考えることのない「幸せ」は、感じ方こそ人それぞれですが、案外、日々の身近な暮らしの中にいろいろあるのですね。

それでは、今日の活動をふり返って感じたことや気づいたことをキーワードで、最後のフリップに書きましょう。

