| 研修(講座)名 | ファシリテーター養成講座(第1回) | | |
|---------|--|--|--|
| 期日 | 令和5年8月29日(火) | 時間 | 9:30~16:30 |
| 会場 | サン・レイク 多目的ホール | • • • | 29名 |
| 云场 | | 参加者数 | |
| ねらい | 「アイスブレイク」体験、「地域魅力化プログラム」体験や講義等を通して参加型学習を活用した学習プログラムの有用さを体感したり、ファシリテーターの役割について理解を深めたりしながら、グループのメンバーで参加型学習が活用できる見通しを持つことができる。 | | |
| 研修プログラム | 【 体験① 】 アイスブレイク体験 | | |
| | 【 体験② 】 参加型学習の体験 | | |
| | 【 講義 】 参加型学習の意義とファシリテーターの役割 | | |
| | 【 体験③ 】 参加型学習の手法体験 | | |
| | 【 説明 】 学習プログラムの企画設計 | | |
| | 【演習】 学習プログラム作成 | | |
| | 【 ふり返り 】 気づきの共有 | | |
| 研修の様子 | 【体験①】 | 【体馬 | |
| | 【講義】 | 【体影 | |
| | 【演習】 | (3.4) | |
| 参加者の感想 | ■皆さんとの意見交換や違う意見に触れることでからプログラムを組み立てていくというところも引きしまっと知りたい!考えたい!やってやりたい!とが、行詰まったことなど何でも聞いていいんだなと最後にはつかみたい。ワクワクしています。 ■参加型学習は、人の意見を聞くことで自分の視受動的な学びよりも圧倒的に身につきやすい有力で最適な手法を選択し、少しでも受け手の方々に | き続き、面白く、 に思った。相談の 思った。今まで 野が広がるとで な手法だと感 | 楽しもうと思う。 の仕方も分からなかった 自分になかったものを めて思った。やはり、 じた。ケースバイケース |
| | ていきたい。 ■ファシリテーターとしての役割を学ぶことができた出すことができるか?まだまだ学ばせていただけ、 ■最初は、ファシリテーターをすることに苦手意識んが否定することなく、和やかな雰囲気で終日過できるよう頑張りたい。 ■体験で様々な手法を学習でき、話し合いの場なさんの考え方や意見を聞くことで、自分自身の学 | るのを楽しみに をもっていたた ごせて良かった :どでも活用でき | している。 とめ緊張していたが、皆さ こ。2回目、3回目に成長 きそうで嬉しく思った。皆 |