

【室内活動】

活動名		室内探検ビンゴ			
概要	○班で自然の家施設内マップのポイントにある自然物や構造物を探し出し、ビンゴをつくりながら得点を競う。				
ねらい	○班の中で作戦を立て、協力しながらゲームを楽しむことができる。 ○方向、目印をもとに地図の見方がわかるようになる				
関連教科等	生活・体育・道徳・総合				
指導形態	「自主活動で実施」、「職員は活動の説明のみ行う」				
時期	通年	時間帯	日中	対象	低学年～
場所	施設建物内	人数	～200人程度 (2人～/1グループ)	所要時間	1～2時間 (事前説明を含む)
準備物	施設で準備できるもの		団体・個人で準備するもの		
	室内フィールドマップ、ビンゴシート、バインダー、ゼッケン、時計、筆記用具		なし		
進め方・展開例					
内容			留意点		
活動前	○事務室で打ち合わせを行う。 ・ねらいの確認 ・人数、班の数、活動の進め方		○自主活動で実施の場合は、活動の進め方を確認する。		
活動の説明	○室内探検ビンゴの進め方 ○室内フィールドマップの見方 ○ビンゴシートの確認 ○時間の確認		○得点だけを追い求めるのではなく、みんなの協力が大切なことを伝える。 ○班員が一緒に行動することを約束とする。 ○廊下は滑りやすいので、走らないように伝える。		
展開	○作戦を立てる。 ○一斉に出発させる。 ○本部で到着の班をチェックする。		○活動の時間は出発後、1時間30分位が目安。 ○指導者間の連絡を密にし（トランパ-使用可）、安全と事故防止に努めるようにする。		
	<p>①ビンゴシートの写真が、フィールドマップ内の1～31番のポイントのどこかにあるかをチェックする。 ②そのポイントの番号をビンゴシートへ記入する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="311 1489 742 1803">  </div> <div data-bbox="869 1467 1348 1803">  </div> </div>				
まとめ	○得点をあげたことだけを取り上げずに、友達同士助け合ったことなどを発表し合う。				
評価	○班で作戦を立て、協力して活動できたか。 ○方向、目印などをもとにポイントを探すことができたか。				
発展	○各種追加ゲームなどを取り入れながら展開することもできる。				