

活動名		室内オリエンテーリング				
概要	○定められた時間内にグループ内で協力しながら、地図を頼りにエリア内のカードを探し出す。					
ねらい	○班の中で作戦を立て、協力しながらゲームを楽しむことができる。 ○方向、目印をもとに地図の見方がわかるようになる。					
関連教科等	体育・道徳・総合					
指導形態	「自主活動で実施」、「職員は活動の説明のみ行う」					
時期	通年	時間帯	日中	対象	幼児（親子）～	
場所	施設建物内	人数	～150人程度 (2人～/1グループ)	所要時間	1.5～2時間	
準備物	施設で準備できるもの			団体・個人で準備するもの		
	地図、ゼッケン、時計、バインダー 筆記用具			なし		
進め方・展開例						
内容			留意点			
活動前	○事務室で打ち合わせを行う。 ・ねらいの確認 ・人数、班の数、活動の進め方			○自主活動で実施の場合は、活動の進め方を確認する。		
活動の説明	○オリエンテーリングの進め方 ○地図の見方 ○指導者の場所の確認 ○時間、ペナルティの確認			○得点だけを追い求めるのではなく、みんなの協力が大切なことを伝える。 ○廊下は滑りやすいので、走らないように伝える。 ○班員が一緒に行動することを約束とする。		
展開	○作戦を立てる。 ○一斉に出発させる。 (大人数の場合は時間差をつけるとよい) ○本部で到着の班をチェックする。			○活動の時間は出発してから1時間30分位が目安。 ○指導者間の連絡を密にし(トラックパ-使用可)、研修者を把握し安全と事故防止に努める。		
						
まとめ	○得点をあげたことだけを取り上げずに、友達同士助け合ったことなどを発表し合う。					
評価	○班で作戦を立て、協力して活動できたか。 ○方向、目印などをもとにポイントを探すことができたか。					
発展	○各種追加ゲームなどを取り入れながら展開することもできる。					