

活動名		グリーンオリエンテーリング（上級編）																																																																																
概要	○グループ内で協力しながら、樹木につけられたクイズ（問い）に答えたり指示に従ったりする。																																																																																	
ねらい	○班の中で、協力しながらゲームを楽しむことができる。 ○観察やクイズを通して、樹木についての興味関心を高め、生物の多様性や樹木と人との関わりについて考える。																																																																																	
関連教科等	算数・理科・社会・体育・道徳・総合																																																																																	
指導形態	①自主活動で実施、②職員は活動の説明のみ行う																																																																																	
時期	通年	時間帯	日中		対象	小学校高学年～																																																																												
場所	友情の池	人数	～80人程度 (1～8人/1グループ)		所要時間	1～2時間 (事前説明含む)																																																																												
準備物	施設で準備できるもの			団体・個人で準備するもの																																																																														
	ゼッケン、腕時計、バインダー、掲示用クイズ、解答用紙、筆記用具、解説、トランシーバー			野外活動に適した服装 (帽子、長袖シャツ、長ズボン)																																																																														
進め方・展開例																																																																																		
内容				留意点																																																																														
活動前	○事務室で打ち合わせを行う。 ・実施の判断 ・ねらいの確認 ・流れの確認と物品の受け渡し（準備物参照） ○該当樹木に、掲示用クイズを掲示する。 (樹木表示に、カードをぶら下げる)			○荒天時は相談の上、実施判断をする。 ○自主活動で実施の場合は、活動の進め方を確認する。 ○原則 利用団体がクイズを設置する。																																																																														
活動の説明	○職員(または団体代表者)からの説明をきく。 ・ゲームの進め方 ・時間、ペナルティーの確認 ・注意事項			○得点だけを追い求めるのではなく、みんなの協力が大切なことを伝える。 ○自然・環境の大切さに触れ、野山の歩き方（フィールドマナー）を考えさせたい。 ○班員が一緒に行動することを約束とする。																																																																														
展開	○作戦を立てる。 ○一斉に出発させる。 (大人数の場合は時間差をつけるとうい) ○本部で到着の班をチェックする。 ○解答用紙や筆記用具をバインダーごと提出させる。 ○解答用紙に到着時刻を書き入れ、所要時間を計算する。 ○ペナルティがあるかどうかを確認し、減点したり加点したりする。 ○解答をしながら解説をするとよい。 (解答用紙と赤ペンを渡し、自己採点させる方法もある。解説資料を使つての解説もできる。)			○活動の時間は出発してから1時間位が目安。 ○指導者間の連絡を密にし(トランシーバー使用可)、研修者を把握し安全と事故防止に努める。																																																																														
<div style="text-align: center;"> <p>グリーンOL 上級編 解答用紙</p> <p>※解答に書いてある樹木の名称を必ず、自分のクイズカードに記入する</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>スタート</td><td>時</td><td>分</td></tr> <tr><td>ゴール</td><td>時</td><td>分</td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>【ルールスル】</p> <p>①必ずスタートの時刻を記入し、</p> <p>②見つけた樹木の番号を記入する。</p> </div>  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #00b0f0; color: white;"> <th colspan="4">友情の池エリア</th> </tr> <tr style="background-color: #00b0f0; color: white;"> <th>No.</th> <th>樹木の名前</th> <th>答え</th> <th>No.</th> <th>樹木の名</th> <th>答え</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td>11</td><td>サザンカ</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td>12</td><td>同じ木の番号</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td>13</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td>14</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td>15</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>同じ木の番号</td><td></td><td>16</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td>17</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td>18</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td>19</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td>20</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>11番の答え：サザンカ目 【グリーンOL上級編 解答用紙】</p>							スタート	時	分	ゴール	時	分	友情の池エリア				No.	樹木の名前	答え	No.	樹木の名	答え	1			11	サザンカ		2			12	同じ木の番号		3			13			4			14			5			15			6	同じ木の番号		16			7			17			8			18			9			19			10			20		
スタート	時	分																																																																																
ゴール	時	分																																																																																
友情の池エリア																																																																																		
No.	樹木の名前	答え	No.	樹木の名	答え																																																																													
1			11	サザンカ																																																																														
2			12	同じ木の番号																																																																														
3			13																																																																															
4			14																																																																															
5			15																																																																															
6	同じ木の番号		16																																																																															
7			17																																																																															
8			18																																																																															
9			19																																																																															
10			20																																																																															
まとめ	○得点をあげたことだけを取り上げずに、友達同士助け合ったことなどを発表し合う。																																																																																	
評価	○班で、協力して活動できたか。 ○樹木についての興味関心を高め、生物の多様性や樹木と人との関わりについて考えることができたか。																																																																																	
発展	○活動しながら、植物を採集したり、動物の痕跡を見つけたりすることを取り入れながら展開することもできる。各団体のねらいに応じて工夫をすることが望まれる。																																																																																	