宿泊研修立案シート

* 宿泊研修をより充実したものにしていくため，各学校（団体）のねらいに沿った研修計画を立てる上でご活用ください。（提出不要）

１．クラス（団体）の現状について、あてはまるところに○をつけてください。

よくあてはまる。

全くあてはまらない。

１．みんなが楽しい雰囲気で活動できる。　　　５ ・ ４ ・ ３ ・ ２ ・ １

２．失敗しても大丈夫という雰囲気がある。　　５ ・ ４ ・ ３ ・ ２ ・ １

３．みんなの行動を話し合いで決められる。　　５ ・ ４ ・ ３ ・ ２ ・ １

４．成功や失敗の体験からみんなで学びを　　　５ ・ ４ ・ ３ ・ ２ ・ １

　　　　　　　　　　　　　　得ることができる。　　　　 （数字を○で囲んで下さい）

２．宿泊研修を通して「子どもたちに学んでほしいこと」、「力をつけてほしいこと」（ねらい）は何ですか？

下の項目から３つ選び、（　　）の中に願いの強い順に１～３の番号をつけてください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　）基本的な生活習慣（規律）（　　）協同（協力）（　　）奉仕（　　）自然への興味・関心 | （　　）自主（　　）コミュニケーション力（　　）思いやり（　　）体力 | （　　）忍耐力（　　）創意工夫（　　）その他【　　　　　　】（　　）その他【　　　　　　】 |

３．２で選んだねらいを踏まえ、取り入れたい活動プログラムは何ですか？

　　希望の強い順に３つお書きください。併せて、その活動におけるねらいをご記入ください。

|  |  |
| --- | --- |
| 活動プログラム | ね　　ら　　い |
| 例 | 炊飯活動（カレー） | 協力 | 自分の役割をきちんと果たし、班で協力して活動する。 |
| １ |  |  |  |
| ２ |  |  |  |
| ３ |  |  |  |

○実施可能な活動プログラム

※各プログラムの内容やねらいについては「令和６年度　利用の手引き（６ページ、７ページ）活動プログラム一覧表」または、当所ホームページ「活動プログラム」をご覧ください。

|  |  |
| --- | --- |
| 野外活動 | ・冒険の森　　・やぐらづくり　　・スコアオリエンテーリング　・グリーンオリエンテーリング　　・イモームとかくれんぼ　　・浅利富士登山　　・どんぐりの谷遊び　　　・自然遊び・散策　　・グラウンドゴルフ　　　・モルック・ナイトハイク　　・キャンプファイヤー　　・肝だめし　　　・星空観察、天体学習 |
| 炊飯活動 | ・カレーライス　・煮込みうどん　・カレーうどん　・鶏釜飯　・バーベキュー　・手打ちうどん　・ソロ炊飯　　　・ホットサンド・パン（ダッチオーブン料理）＆シチュー　　　　　・ピザ（ダッチオーブン料理）　※但し、ダッチオーブン料理には、１班(6人程度)につき引率者1名が必須 |
| 創作活動 | ・竹ばし　　・ブンブンごま　　・ウグイス笛　　・ペンダント　・目玉っちキーホルダー　　　 ・どんぐり松ぼっくり工作　　 　・森の写真立て　・ストーンアート　　・オリジナル缶バッヂ　　　　　・葉っぱでスタンプエコバッグ　 |
| 室内活動 | ・火おこし　　・室内オリエンテーリング　　・室内探険ビンゴ　　・室内イモームとかくれんぼ　　　・室内肝だめし　　・カプラ　　・室内モルック・ボッチャ体験　　　・車いすスポーツ体験　　　・体育館活動・キャンドルのつどい　　　・光の芸術　　・カードでGGG（冒険の森地図づくり)・ＧＧＧ　　　　・室内レクリエ-ション　　　　 |