

7-② こんな子どもに育ってほしい

■対象：乳幼児～中学生の親

■時間：60分程度

■手法：ランキング

学習のねらい こんな子どもに育ってほしいという思いを語り合うことで、様々な価値観にふれ、望ましい子育てについて考える。

準備するもの 動物カード 筆記用具 ワークシート【P.93】
アドバイスタイム用配付資料

時間	学習の流れ	留意点	準備
	<p>【はじめに】</p> <p>今日は、こんな子どもに育ってほしいという思いを語り合う中で、子どもにとって何が大切かを考えてみましょう。その前に、ちょっと心と体をリラックスさせましょう。</p>		
10分	<p>【アイスブレイク】</p> <p>①動物あて (P.99)</p> <p>②自己紹介</p>	<p>・②では、好きな○○（例：食べ物、動物など）ベスト3の順位を理由をつけて紹介する。</p>	動物カード
30分	<p>《講座の前にルールとマナーを確認しましょう》</p> <p>【ワークショップ】</p> <p>①ワーク1に個人で○付けをする</p> <p>②ワーク2に○付けの理由や根拠を記入する</p> <p>③メンバーで意見交換する</p> <p>④グループで話し合ったことを代表が発表する</p> <p>⑤まとめ</p>	<p>・特に大切だと思うものに◎を付けることを伝える。</p> <p>・グループの代表が、グループの傾向について発表する。</p> <p>・⑤では、一言で簡単にコメントする。</p>	筆記用具 ワークシート (P.93)
18分	<p>【ふり返りと分かち合い】</p> <p>①学習で感じたこと、気づいたことをワーク3に記入する</p> <p>②グループで発表し合う</p>	<p>・自己をふり返り、今後について考える時間をとる。</p>	
2分	<p>【アドバイスタイム】</p> <p>いかがでしたか？ 親は誰も我が子の健やかな成長を願っています。しかし、同じ子どもなんて一人もいませんし、完璧な子どももいません。</p> <p>文部科学省発行の家庭教育手帳には、次のような記述があります。</p> <p>※資料 P.116「夢をもつと、人は強くなる」 P.117「完璧な人なんてどこにもいない」「自分で考え自分で行動できる人に育ってほしいなら」「同じ子どもなんて一人もいない」「ダメなところを責めるより、良いところを増やしていこう」から状況に応じて選んで読む。</p> <p>《講座の最後にルールとマナーの確認をしましょう》</p>		配付資料

7-② こんな子どもに育てほしい

①ワーク1に個人で○付けをする (7分)



では、ワークシートをご覧ください。設定状況を話します。(ワーク1の設定状況の文を読む)
 それでは、5分でまず自分で○を付けてみましょう。
 特に大切だと思うものには◎を付けましょう。

②ワーク2に○付けの理由や根拠を記入する (3分)

(ほぼ全員が○を付けたことを確認したら)
 ○を付ける際の理由や根拠は何だったのでしょうか。ワーク2に書いてみてください。



③メンバーで意見交換する (12分)



(参加者が理由を書けたことを確認してから)
 では、グループの他の人達の考えを聞いてみましょう。順番に○付けをした項目と理由を発表してください。聞く人は、ワーク1に他の人の欄も記入していきましょう。
 全員の○印を書きこんだら、メンバーで順位が似ている項目やばらつきのある項目を中心にそれぞれの考えを出し合い、意見交換してください。時間は、10分です。後でグループの話し合いの様子を簡単に発表してもらいますので、代表者も決めておいてください。

④グループで話し合ったことを代表が発表する (7分)

グループの代表者は、グループでの話し合いについて報告してください。グループの傾向や特に話題になったことなどについて、発表してください。



⑤まとめ (1分)



いかがでしたか。みなさん一人ひとり、子どもへのいろいろな思いをもっていらっしゃるんですね。
 それでは、今日の学習をふり返って、ワーク3に感じたこと、気づいたことを書きましょう。

【活用のポイント】

このプログラムは、対象となる親(保護者)の子どもの年齢に応じて、ワーク1の項目を変更するとよいでしょう。

ワーク1

親として「こんな子どもに育てほしい」という思いはみなさんもっていらっしゃることでしょ。そこで、下記の項目についてあなたがお子さんに願っている姿を3つ選んで、○を付けましょ。(特に大切だと思うもの1つに◎を付けましょ)

親が願う子どもの姿	あなた	グループのメンバー				
①明るく、社交的な子						
②体を動かしてよく遊ぶ子						
③自分で考えて行動できる子						
④たくましく、何事にもへこたれない子						
⑤向上心があり、こつこつ努力する子						
⑥個性的でユニークな発想をする子						
⑦やさしく、思いやりがある子						
⑧善悪の判断ができる子						
⑨						
⑩						

ワーク2 あなたが◎や○を付けた際の理由や根拠は何でしたか。

ワーク3 今日の学習で感じたこと、気づいたことを書きましょ。

