

4-④ 誰が決めるの？

■対象：乳幼児～中学生の親

■時間：50分程度

■手法：ランキング

学習のねらい 子どもの活動や持ち物、家庭でのルールなどの決め方をふり返ることにより、親として適切なかかわり方をしようとする意識を高める。

準備するもの 70cm程度のロープ（1グループにつき7本） 筆記用具
ワークシート【P.79】 アドバイスタイム用配付資料

時間	学習の流れ	留意点	準備
	<p>【はじめに】</p> <p>今日は、子どもの持ち物や家庭でのルールの決め方について、いっしょに考えてみましょう。その前に、ちょっと心と体をリラックスさせましょう。</p>		
10分	<p>【アイスブレイク】</p> <p>①バースデーチェーン〈P.100〉</p> <p>②幸せの〇〇〇リング〈P.98〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・①は、誕生日順に3人グループに分かれた後、自己紹介をする。 	ロープ
33分	<p>《講座の前にルールとマナーを確認しましょう》</p> <p>【ワークショップ】</p> <p>①ワーク1の「現状は？」と「理想は？」のあてはまるところに○をする</p> <p>②理想と現実を比べて、気づいたことをワーク2に記入する</p> <p>③グループで情報交換をする</p> <p>④まとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・対象や時間に応じて、項目を選んで実施してもよい。 ・家庭によって状況や実態が違うので、話し手の発言を受け止めるように伝える。 	筆記用具 ワークシート (P.79)
5分	<p>【ふり返りと分かち合い】</p> <p>①学習をふり返って、気がついたことをワーク3にまとめる</p> <p>②グループで発表し合う</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自己をふり返り、今後について考える時間をとる。 ・全体に広げることができれば、取り上げてよい。 	ワークシート (P.79)
2分	<p>【アドバイスタイム】</p> <p>いかがでしたか？ 今日話し合った子どもの活動や持ち物、家庭のルールは、場合に応じて、考えをもって判断することが大切です。文部科学省発行の家庭教育手帳には、次のような記述があります。 ※資料 P.112「子どもの言うことを何でも聞くことが、親のやさしさとは限らない」 P.117「自分で考え自分で行動できる人に育ててほしいなら」の中から状況に応じて選んで読む。</p> <p>《講座の最後にルールとマナーの確認をしましょう》</p>		配付資料

4-④ 誰が決めるの？

①ワーク1の「現状は？」と「理想は？」のあてはまるところに○をする（10分）



ワーク1の表をご覧ください。そこには「子どもの活動」や「持ち物」、「家庭でのルール」などが書かれています。みなさんの家庭では、主に誰が決めていますか。「現状は？」の「親」・「親子で相談」・「子ども」の中で、最もあてはまるものを選んで、○を付けましょう。

また、理想としては誰が決めたらよいと思いますか。「理想は？」の欄に、同じように○を付けましょう。

※対象や時間に合わせて5～10項目選んで実施してもよい。

②理想と現実を比べて、気づいたことをワーク2に記入する（5分）

理想と現実を比べてみて、どんなことに気がつきましたか？
気がついたことをワーク2に記入しましょう。



③グループで情報交換をする（15分）



どなたからでもよいので、1人ずつ順番に発表しましょう。
みなさん、それぞれ状況や実態が違いますので、「相手の話を受け止める」ことを大事にして、情報交換をしましょう。

④まとめ（3分）

それぞれの考えや思いを聞き、どんなことを感じましたか？
(各グループでの発表を肯定的に認め、特に印象に残ったものや特徴的なものなどを紹介する)
では、今日の学習をふり返って、気がついたことや考えたことをワーク3に書きましょう。



ワーク1 次の事柄について、現状では、誰が主に決めていますか？

「親」・「親子で相談」・「子ども」の3つの中で、最も当てはまるものを選んで○を付けましょう。

また、理想としては、誰が決めた方がいいと思いますか？同じように、あなたの考えに最も近いものに○を付けましょう。



決めることから	【現状は？】	【理想は？】
①起きる時刻や寝る時刻	親・親子・子	親・親子・子
②手伝いの有無や内容	親・親子・子	親・親子・子
③朝ご飯の有無やメニュー	親・親子・子	親・親子・子
④おやつの有無やメニュー	親・親子・子	親・親子・子
⑤一緒に遊ぶ友だち	親・親子・子	親・親子・子
⑥学校で必要な筆記用具	親・親子・子	親・親子・子
⑦テレビやゲーム機器で遊ぶ時間	親・親子・子	親・親子・子
⑧家庭学習の時間	親・親子・子	親・親子・子
⑨通学用のカバンや靴	親・親子・子	親・親子・子
⑩子どもの髪型	親・親子・子	親・親子・子
⑪子どもの普段着	親・親子・子	親・親子・子
⑫お小遣いの有無や額	親・親子・子	親・親子・子
⑬塾・習い事・部活動等	親・親子・子	親・親子・子
⑭携帯電話の有無や使い方	親・親子・子	親・親子・子
⑮進学や進路（将来の夢）	親・親子・子	親・親子・子

ワーク2 理想と現実を比べて、気づいたことを書きましょう。**ワーク3 今日の学習で感じたこと、気づいたことを書きましょう。**